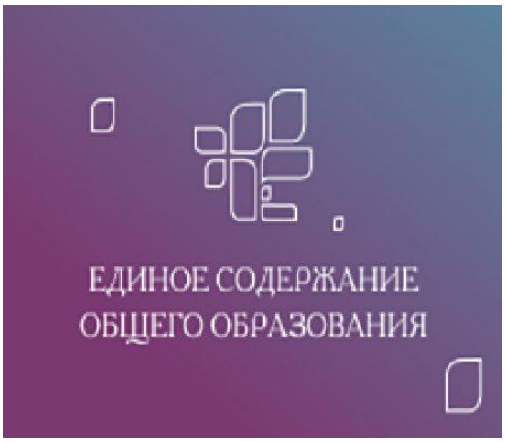


Приложение № 1 к ООП СОО
утверждено приказом по МБОУ СОШ №95
от 20.02.2026 г. № 31/6

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №95

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №95
Дата: 2026.09.12 11:24:28 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Основы финансовой грамотности»

10-11 классы

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС (34 часа)

Введение в курс «Финансовая грамотность». Что такое банк и чем он может быть полезен. Какие бывают банковские вклады. Банковские вклады и каковы их условия. От чего зависят ставки по вкладам. Как выбрать вклад. Варианты оформления документов по вкладам. Что такое кредит. Оценка условий кредита. Прогноз банка по выплатам кредита. Ипотека. Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду.

Возможности банка в управлении сбережениями клиентов. Помощь банков в инвестировании сбережений клиентов. Решение практических задач. Типы ценных бумаг. Фондовая биржа. Как можно торговать ценными бумагами. Как заработать на фондовом рынке. Как заработать на валютном рынке. Урок представления результатов проектной деятельности. Итоговое повторение.

11 КЛАСС (34 часа)

Налоги. Как платить налоги. Что такое налоговый вычет и как его получить.

Какова ответственность за неуплату налогов. Решение практических задач. Пенсионное законодательство РФ. Пенсия гражданина РФ. От чего зависит размер пенсии. Как увеличить свою пенсию. Как выбрать программу пенсионного накопления.

Как создать успешный стартап. Что такое бизнес-план. Как разработать реальный бизнес-план. Кто может помочь в создании стартапа. Игра «Создаем свой бизнес».

Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовое мошенничество. Как строятся финансовые пирамиды. Как управлять инвестиционными рисками. Итоговое повторение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современным представлениям в сфере финансов;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи:

- анализировать практическую задачу в сфере финансов;
- ставить цели финансовой деятельности;
- планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
- находить альтернативы решения финансовой задачи;
- оценивать альтернативы решения практической финансовой задачи и делать оптимальный выбор;

- владение коммуникативными компетенциями:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.
- Личностные характеристики и установки: понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий; необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительных финансовых обязательств; сути кредита и почему он даётся под проценты; основных условий кредитования; различия между дебетовой и кредитной картой; того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски.
- Умения: рассчитывать реальный процент, простой и сложный процент; доходность вкладов; объём выплат по кредиту; читать (т. е. понимать) договоры по депозитам и кредитные договоры; находить актуальную информацию на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков; находить и интерпретировать рейтинги банков; соотносить вид кредита с целью кредита.
- Компетенции: оценки надёжности банка; сравнения условий по депозитам и кредитам для выбора оптимального варианта с целью решения своих финансовых задач; оценки необходимости приобретения жилья в ипотеку и выбора подходящего варианта; пользования разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения благосостояния; принятия решения о необходимости инвестирования или кредитования.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владение умением решать практические финансовые задачи:

- анализировать практическую задачу в сфере финансов;
- ставить цели финансовой деятельности;
- планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
- находить альтернативы решения финансовой задачи;
- оценивать альтернативы решения практической финансовой задачи и делать оптимальный выбор;

- владение коммуникативными компетенциями:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги,

коммерческих банков; находить и интерпретировать рейтинги банков; соотносить вид кредита с целью кредита.

Компетенции: оценки надёжности банка; сравнения условий по депозитам и кредитам для выбора оптимального варианта с целью решения своих финансовых задач; оценки необходимости приобретения жилья в ипотеку и выбора подходящего варианта; пользования разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения благосостояния; принятия решения о необходимости инвестирования или кредитования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

10 класс (34часа)

№	Название темы	Кол-во уроков	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	www.ereport.ru
2	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	www.cefir.ru
3	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	www.cefir.ru
4	Какие бывают банковские вклады	1	www.tpprf. ш
5	Банковские вклады и каковы их условия	1	www.tpprf. ш
6	От чего зависят ставки по вкладам	1	www.tpprf. ш
7	От чего зависят ставки по вкладам	1	www.tpprf. ш
8	Как выбрать вклад	1	www.cbr.ru
9	Варианты оформления документов по вкладам	1	www.cbr.ru
10	Что такое кредит	1	www.cbr.ru
11	Оценка условий кредита	1	www.cbr.ru
12	Прогноз банка по выплатам кредита	1	www.cbr.ru
13	Ипотека	1	www.cbr.ru
14	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	1	www.cbr.ru
15	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	1	www.cbr.ru
16	Возможности банка в управлении сбережениями клиентов	1	www.cbr.ru
17	Помощь банков в инвестировании сбережений клиентов	1	www.cbr.ru
18	Решение практических задач	1	
19	Решение практических задач	1	
20	Решение практических задач	1	
21	Что такое ценные бумаги	1	www.economy.gov.ru/minec/ma
22	Типы ценных бумаг	1	www.economy.gov.ru/minec/ma
23	Фондовая биржа	1	www.economy.gov.ru/minec/ma
24	Как можно торговать ценными бумагами	1	www.economy.gov.ru/minec/ma
25	Как заработать на фондовом рынке	1	www.economy.gov.ru/minec/ma
26	Как заработать на валютном рынке	1	www.economy.gov.ru/minec/ma
27	Решение практических задач	1	
28	Решение практических задач	1	
29	Решение практических задач	1	
30	Урок представления результатов проектной деятельности	1	
31	Урок представления результатов	1	

	проектной деятельности		
32	Итоговое повторение	1	
33	Итоговое повторение	1	
34	Итоговое повторение	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**	

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

11 класс (34часа)

№	Название темы	Кол-во уроков	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Налоги	1	www.nalog.ru
2	Как платить налоги	1	www.nalog.ru
3	Что такое налоговый вычет и как его получить	1	www.nalog.ru
4	Что такое налоговый вычет и как его получить	1	www.nalog.ru
5	Какова ответственность за неуплату налогов	1	www.nalog.ru
6	Решение практических задач	1	
7	Решение практических задач	1	
8	Пенсионное законодательство РФ	1	www.cbr.ru
9	Пенсия гражданина РФ	1	www.cbr.ru
10	От чего зависит размер пенсии	1	www.cbr.ru
11	Как увеличить свою пенсию	1	www.cbr.ru
12	Как выбрать программу пенсионного накопления	1	www.cbr.ru
13	Решение практических задач	1	
14	Решение практических задач	1	
15	Решение практических задач	1	
16	Как создать успешный стартап	1	www.stat.hse.ru
17	Что такое бизнес-план	1	www.stat.hse.ru
18	Как разработать реальный бизнес-план	1	www.stat.hse.ru
19	Кто может помочь в создании стартапа	1	www.stat.hse.ru
20	Решение практических задач	1	
21	Решение практических задач	1	
22	Решение практических задач	1	
23	Игра «Создаем свой бизнес»	1	www.stat.hse.ru
24	Игра «Создаем свой бизнес»	1	www.stat.hse.ru
25	Какие бывают финансовые риски	1	www.beafnd.org
26	Что такое финансовое мошенничество	1	www.beafnd.org
27	Как строятся финансовые пирамиды	1	www.beafnd.org
28	Как управлять инвестиционными	1	www.beafnd.org

	рисками		
29	Решение практических задач	1	
30	Решение практических задач	1	
32	Решение практических задач	1	
33	Итоговое повторение	1	
34	Итоговое повторение	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**	