

Приложение № 1 к АООП ООО
утверждено приказом по МБОУ СОШ №95
от 20.02.2026 г. № 31/6

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №95

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №95
Дата: 2026.09.11 19:14:49 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Обществознание»

9 классы

I. Содержание обучения

Содержание обучения по обществознанию для 9 класса структурировано по тематическим разделам, отражающим ключевые сферы общественной жизни и современные вызовы развития российского общества.

Раздел 1. Человек и общество (6 часов)

Тема 1. Биосоциальная природа человека. Человек как результат биологической и социальной эволюции. Соотношение природного и общественного в человеке. Индивид, индивидуальность, личность: содержание и соотношение понятий. Социализация личности: сущность, этапы, агенты и институты социализации. Потребности человека: материальные, социальные, духовные; их иерархия и роль в мотивации деятельности. Способности и задатки человека, их развитие.

Тема 2. Общество как система. Понятие общества в узком и широком смысле. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная – их характеристика и взаимосвязь. Социальные институты: понятие, виды, функции. Взаимосвязь и взаимовлияние человека и общества. Общественные отношения и их виды.

Тема 3. Традиционные ценности российского общества. Понятие и содержание традиционных ценностей. Семья как фундаментальная ценность и социальный институт. Труд и его роль в жизни человека и общества. Патриотизм и служение Отечеству. Нравственные идеалы, гуманизм, справедливость, взаимопомощь как духовно-нравственные ориентиры российского общества. Роль традиционных ценностей в укреплении гражданского единства.

Тема 4. Информационное пространство современного общества. Информационное общество: понятие и основные черты. Цифровая среда как новая реальность. Информационная безопасность личности и общества. Влияние информации на сознание, поведение и ценностные ориентации человека. Ответственность в информационном пространстве: правовые и этические аспекты. Противодействие дезинформации и манипуляции сознанием.

Раздел 2. Государство и право (8 часов)

Тема 5. Государство: сущность, признаки, функции. Происхождение государства: основные теории. Признаки государства: публичная власть, территория, суверенитет, право издавать законы, налоговая система. Суверенитет как верховенство и независимость государственной власти. Формы правления: монархия и республика. Формы территориально-государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Внутренние и внешние функции государства. Государственные символы Российской Федерации: история и современное значение.

Тема 6. Конституционный строй и организация государственной власти в России. Конституция Российской Федерации – Основной закон государства: структура,

юридические свойства, высшая юридическая сила. Принципы организации государственной власти в РФ: разделение властей, федерализм, демократизм, верховенство права. Федеративное устройство России: субъекты РФ, их права и полномочия. Президент Российской Федерации: статус, полномочия, порядок избрания. Федеральное Собрание – парламент РФ: структура и функции. Правительство Российской Федерации: состав, полномочия. Судебная система РФ: структура, принципы правосудия.

Тема 7. Цифровое государство и электронные сервисы. Понятие «цифровое государство». Электронное правительство: задачи, функции, результаты внедрения. Портал «Госуслуги» как единая точка доступа к государственным и муниципальным услугам. Многофункциональные центры (МФЦ) как механизм реализации принципа «одного окна». Использование больших данных и технологий искусственного интеллекта в государственном управлении. Цифровые сервисы для граждан: возможности и перспективы развития.

Тема 8. Право, нормы права, отрасли права. Понятие права в объективном и субъективном смысле. Система права: норма права, институт права, отрасль права. Нормы права: понятие, структура (гипотеза, диспозиция, санкция), виды. Отрасли российского права: конституционное, гражданское, административное, трудовое, уголовное, семейное, финансовое и другие – предмет и метод регулирования. Правоотношения: понятие, структура (субъекты, объекты, содержание), основания возникновения, изменения и прекращения.

Тема 9. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Виды правонарушений: преступления и проступки (административные, дисциплинарные, гражданско-правовые). Юридическая ответственность: понятие, функции, принципы (законность, справедливость, неотвратимость, индивидуализация). Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Презумпция невиновности как фундаментальный принцип права.

Тема 10. Гражданин и гражданство. Права и свободы человека. Понятие гражданства как устойчивой правовой связи лица с государством. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Права и обязанности гражданина РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные – их содержание и гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.

Раздел 3. Культура (6 часов)

Тема 11. Культура: понятие, виды, функции. Культура как совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человечеством. Материальная и духовная культура: критерии разграничения и взаимосвязь. Функции культуры: познавательная, коммуникативная, регулятивная, образовательная, ценностно-ориентационная.

Многообразие культур: национальная культура, массовая и элитарная культура, субкультура и контркультура. Культурное наследие и его сохранение.

Тема 12. Искусство в системе духовной культуры. Искусство как форма художественного освоения мира. Специфика искусства: образность, субъективность, эмоциональность. Виды искусства: литература, музыка, живопись, скульптура, архитектура, театр, кино, хореография и другие. Роль искусства в жизни человека и общества: эстетическая, познавательная, воспитательная, коммуникативная, компенсаторная функции. Современные тенденции развития искусства.

Тема 13. Религия как феномен культуры. Религия: понятие, сущность, структура. Функции религии: мировоззренческая, компенсаторная, регулятивная, интегрирующая. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм – их происхождение, вероучение, распространение. Национальные религии: иудаизм, индуизм, синтоизм и другие. Религия в современном мире: секуляризация и новые формы религиозности. Свобода совести и свобода вероисповедания как конституционные принципы. Православие в истории и культуре России: роль в формировании российской государственности и национальной идентичности.

Тема 14. Образование как социальный институт. Образование: понятие, цели, функции. Система образования в Российской Федерации: уровни образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, профессиональное, высшее). Функции образования: экономическая, социальная, культурная, воспитательная. Цифровизация образования: электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, онлайн-платформы. Доступность образования как принцип государственной политики. Тенденции развития современного образования.

Тема 15. Наука и её роль в современном обществе. Наука как система объективных знаний о мире и способов их получения. Функции науки: познавательная, мировоззренческая, прогностическая, производственная. Научно-технический прогресс: понятие, этапы, последствия. Этика науки: ответственность учёного перед обществом. Российская наука: исторические достижения, современное состояние, приоритетные направления развития. Наукоёмкие технологии и инновации.

Раздел 4. Экономика (4 часа)

Тема 16. Экономическая система и её типы. Экономика: понятие, структура, роль в жизни общества. Типы экономических систем: традиционная, командная (плановая), рыночная, смешанная – их характеристика, преимущества и недостатки. Рынок: понятие, условия возникновения и функционирования. Спрос и предложение: закон спроса, закон предложения, рыночное равновесие. Конкуренция: виды, функции, значение для развития экономики. Предпринимательство как фактор экономического развития.

Тема 17. Государство в экономике. Роль государства в рыночной экономике: необходимость государственного регулирования, инструменты и методы. Налоги и налоговая система РФ: виды налогов (федеральные, региональные, местные), функции

налогов. Государственный бюджет: доходы и расходы, сбалансированность, государственный долг. Экономическое регулирование: денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика. Цифровой рубль как новая форма национальной валюты: сущность, преимущества, перспективы внедрения.

Тема 18. Семья в экономике. Финансовая грамотность. Семейный бюджет: структура доходов и расходов семьи. Сбережения: цели, формы, инструменты. Кредиты и кредитные карты: виды, условия, риски. Финансовая грамотность как необходимое условие благополучия. Защита прав потребителей финансовых услуг. Противодействие финансовым мошенничествам: основные схемы обмана, способы защиты.

Раздел 5. Россия на пути в будущее (4 часа)

Тема 19. Технологическое развитие и суверенитет России. Технологический суверенитет как стратегическая задача Российской Федерации. Инновационное развитие: приоритетные направления. Импортозамещение в ключевых отраслях экономики. Цифровая экономика: сущность, инфраструктура, перспективы. Национальные проекты России как инструмент стратегического развития. Возможности для самореализации молодёжи в современной России: образование, карьера, предпринимательство, общественная деятельность.

Тема 20. Россия в многополярном мире. Современные международные отношения: тенденции и вызовы. Многополярный мир как новая модель международного порядка. Место и роль России в системе современных международных отношений. Внешнеполитическая стратегия Российской Федерации: цели, принципы, приоритеты. Санкционное давление и ответные меры России: экономические и политические аспекты. Роль России в формировании нового справедливого миропорядка.

Итоговое повторение и обобщение (6 часов)

Систематизация и обобщение знаний по всем изученным разделам курса. Выполнение практико-ориентированных заданий. Защита индивидуальных и групповых проектов. Итоговая контрольная работа за курс 9 класса.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

В результате изучения обществознания в 9 классе у обучающегося будут сформированы:

1. **Гражданское воспитание:** воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, его прошлому и настоящему, к многонациональному народу России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.

2. **Патриотическое воспитание:** усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

3. **Правовое воспитание:** формирование правового самосознания, уважения к закону и правопорядку; осознание значения Конституции РФ и законодательства в жизни человека и общества.

4. **Духовно-нравственное воспитание:** развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

5. **Трудовое воспитание:** формирование готовности к труду, осознание ценности труда и его роли в жизни человека и общества; развитие мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности.

6. **Развитие социальной компетентности:** формирование навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в различных социальных ситуациях; развитие способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

7. **Формирование целостного мировоззрения:** формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- умение находить и отбирать информацию из различных источников (в том числе электронных), систематизировать и анализировать её;
- умение анализировать, сравнивать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

1. **Характеризовать** основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.
2. **Сравнивать** социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки.
3. **Описывать** важнейшие социальные отношения, их специфику и формы проявления в различных сферах общественной жизни.
4. **Объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов, причинно-следственные связи в развитии общества.
5. **Приводить примеры** социальных объектов определённого типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм.
6. **Оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, нравственных критериев.
7. **Решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные социальные ситуации.
8. **Осуществлять** поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (печатные источники, СМИ, статистические данные, интернет-ресурсы).
9. **Использовать** приобретённые знания для выполнения типичных социальных ролей, осознанного выбора профессии и дальнейшего образования.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

9 класс (34часа)

№	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Человек	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
2	Человек	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec47ec
3	Как устроено общество	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4aee
4	Как устроено общество	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4c9c
5	Традиционные ценности российского общества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4e68
6	Информационное пространство современного общества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec53c2
7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
8	Государство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
9	Государство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec575a
10	Основы организации государственной власти в России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec591c

11	Основы организации государственной власти в России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8
12	Цифровое государство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5dcc
13	Нормы и отрасли права. Правоотношения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5f7a
14	Правонарушения и юридическая ответственность	**1**	
15	Гражданин и гражданства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec64de
16	Гражданин и гражданство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec66a0
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство и право»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c
18	Культура. Искусство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6c40
19	Религия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6e0c
20	Образование	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce
21	Наука	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec7190
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Культура»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec746a
23	Хозяйственная система	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec55a2
24	Хозяйственная система	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec765e
25	Государство в экономике	**1**	
26	Государство в экономике	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec96de

27	Семья в экономике	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec98b4
28	Семья в экономике	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9a58
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9be8
30	Россия - страна возможностей: технологическое развитие и суверенитет	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9e54
31	Россия в многополярном мире	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9fc6
32	Годовая контрольная работа. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на пути в будущее». Итоговое повторение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca1ec
33	Резервный урок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca3d6
34	Резервный урок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**	

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	По теме «Человек в политическом измерении»
1.1	Осваивать и применять знания о государстве, его признаках и форме, внутренней и внешней политике, о демократии и демократических ценностях, о конституционном статусе гражданина Российской Федерации, о формах участия граждан в политике, выборах и референдуме, о политических партиях
1.2	Характеризовать государство как социальный институт; принципы и признаки демократии, демократические ценности; роль государства в обществе на основе его функций; правовое государство
1.3	Приводить примеры государств с различными формами правления, государственно-территориального устройства и политическим режимом; реализации функций государства на примере внутренней и внешней политики России; политических партий и иных общественных объединений граждан; законного участия граждан в политике; связи политических потрясений и социально-экономического кризиса в государстве
1.4	Классифицировать современные государства по разным признакам; элементы формы государства; типы политических партий; типы общественно-политических организаций
1.5	Сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) политическую власть с другими видами власти в обществе, демократические и недемократические политические режимы, унитарное и федеративное территориально-государственное устройство, монархию и республику, политическую партию и общественно-политическое движение, выборы и референдум
1.6	Устанавливать и объяснять взаимосвязи в отношениях между человеком, обществом и государством; между правами человека и гражданина и обязанностями граждан; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве
1.7	Использовать полученные знания для объяснения сущности политики, политической власти, значения политической деятельности в обществе; для объяснения взаимосвязи правового государства и гражданского общества; для осмысления личного социального опыта при исполнении социальной роли гражданина; о роли информации и информационных технологий в современном мире для аргументированного объяснения роли СМИ в современном обществе и государстве
1.8	Определять и аргументировать неприемлемость всех форм антиобщественного поведения в политике с точки зрения социальных

	ценностей и правовых норм
1.9	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные взаимодействия между субъектами политики; выполнение социальных ролей избирателя, члена политической партии, участника общественно-политического движения
1.10	Овладевать смысловым чтением фрагментов Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов, учебных и иных текстов обществоведческой тематики, связанных с деятельностью субъектов политики; преобразовывать текстовую информацию в таблицу или схему о функциях государства, политических партий, формах участия граждан в политике
1.11	Искать и извлекать информацию о сущности политики, государстве и его роли в обществе: по заданию учителя выявлять соответствующие факты из разных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в сети Интернет
1.12	Анализировать и конкретизировать социальную информацию о формах участия граждан нашей страны в политической жизни, о выборах и референдуме
1.13	Оценивать политическую деятельность различных субъектов политики с точки зрения учёта в ней интересов развития общества, её соответствия гуманистическим и демократическим ценностям: выражать свою точку зрения, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии
1.14	Использовать полученные знания в практической учебной деятельности (включая выполнение проектов индивидуально и в группе), в повседневной жизни для реализации прав гражданина в политической сфере, а также в публичном представлении результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом
1.15	Осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур: выполнять учебные задания в парах и группах, исследовательские проекты
2	По теме «Гражданин и государство»
2.1	Осваивать и применять знания об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, государственно-территориальном устройстве Российской Федерации, деятельности высших органов власти и управления в Российской Федерации; об основных направлениях внутренней политики Российской Федерации
2.2	Характеризовать Россию как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, как социальное государство, как светское государство; статус и полномочия Президента Российской Федерации, особенности формирования и функции Государственной Думы и Совета Федерации, Правительства Российской Федерации

2.3	Приводить примеры и моделировать ситуации в политической сфере жизни общества, связанные с осуществлением правомочий высших органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Федерации; деятельности политических партий; политики в сфере культуры и образования, бюджетной и денежно-кредитной политики, политики в сфере противодействии коррупции, обеспечения безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма
2.4	Классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) полномочия высших органов государственной власти Российской Федерации
2.5	Сравнивать с использованием Конституции Российской Федерации полномочия центральных органов государственной власти и субъектов Российской Федерации
2.6	Устанавливать и объяснять взаимосвязи ветвей власти и субъектов политики в Российской Федерации, федерального центра и субъектов Российской Федерации, между правами человека и гражданина и обязанностями граждан
2.7	Использовать полученные знания для характеристики роли Российской Федерации в современном мире; для объяснения сущности проведения в отношении нашей страны международной политики «сдерживания»; для объяснения необходимости противодействия коррупции
2.8	С опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения ценностей гражданственности и патриотизма своё отношение к внутренней и внешней политике Российской Федерации, к проводимой по отношению к нашей стране политике «сдерживания»
2.9	Решать познавательные и практические задачи, отражающие процессы, явления и события в политической жизни Российской Федерации, в международных отношениях
2.10	Систематизировать и конкретизировать информацию о политической жизни в стране в целом, в субъектах Российской Федерации, о деятельности высших органов государственной власти, об основных направлениях внутренней и внешней политики, об усилиях нашего государства в борьбе с экстремизмом и международным терроризмом
2.11	Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию об основах конституционного строя Российской Федерации, гражданстве Российской Федерации, конституционном статусе человека и гражданина, о полномочиях высших органов государственной власти, местном самоуправлении и его функциях из фрагментов Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов и из предложенных учителем источников и учебных материалов, составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему
2.12	Искать и извлекать информацию об основных направлениях внутренней и внешней политики Российской Федерации, высших органов государственной власти, о статусе субъекта Федерации, в котором проживают обучающиеся: выявлять соответствующие факты из

	публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в сети Интернет
2.13	Анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию о важнейших изменениях в российском законодательстве, о ключевых решениях высших органов государственной власти и управления Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, соотносить её с собственными знаниями о политике, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами
2.14	Оценивать собственные поступки и поведение других людей в гражданско-правовой сфере с позиций национальных ценностей нашего общества, уважения норм российского права, выражать свою точку зрения, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии
2.15	Использовать полученные знания о государстве Российская Федерация в практической учебной деятельности (выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты), в повседневной жизни для осознанного выполнения гражданских обязанностей; публично представлять результаты своей деятельности (в рамках изученного материала, включая проектную деятельность) в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом
2.16	Самостоятельно заполнять форму (в том числе электронную) и составлять простейший документ при использовании портала государственных услуг
2.17	Осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур
3	По теме «Человек в системе социальных отношений»
3.1	Осваивать и применять знания о социальной структуре общества, социальных общностях и группах; социальных статусах, ролях, социализации личности; важности семьи как базового социального института; об этносе и нациях, этническом многообразии современного человечества, диалоге культур, отклоняющемся поведении и здоровом образе жизни
3.2	Характеризовать функции семьи в обществе; основы социальной политики Российского государства
3.3	Приводить примеры различных социальных статусов, социальных ролей, социальной политики Российского государства
3.4	Классифицировать социальные общности и группы
3.5	Сравнивать виды социальной мобильности
3.6	Устанавливать и объяснять причины существования разных социальных групп; социальных различий и конфликтов
3.7	Использовать полученные знания для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетних социальных ролей; аргументированного объяснения социальной и личной значимости здорового образа жизни, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества

3.8	Определять и аргументировать с использованием обществоведческих знаний, фактов общественной жизни и личного социального опыта своё отношение к разным этносам
3.9	Решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные взаимодействия; направленные на распознавание отклоняющегося поведения и его видов
3.10	Осуществлять смысловое чтение текстов и составлять на основе учебных текстов план (в том числе отражающий изученный материал о социализации личности)
3.11	Извлекать информацию из адаптированных источников, публикаций СМИ и сети Интернет о межнациональных отношениях, об историческом единстве народов России; преобразовывать информацию из текста в модели (таблицу, диаграмму, схему) и из предложенных моделей в текст
3.12	Анализировать, обобщать, систематизировать текстовую и статистическую социальную информацию из адаптированных источников, учебных материалов и публикаций СМИ об отклоняющемся поведении, его причинах и негативных последствиях; о выполнении членами семьи своих социальных ролей; о социальных конфликтах; критически оценивать современную социальную информацию
3.13	Оценивать собственные поступки и поведение, демонстрирующее отношение к людям других национальностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения
3.14	Использовать полученные знания в практической деятельности для выстраивания собственного поведения с позиции здорового образа жизни
3.15	Осуществлять совместную деятельность с людьми другой национальной и религиозной принадлежности на основе веротерпимости и взаимопонимания между людьми разных культур
4	По теме «Человек в современном изменяющемся мире»
4.1	Осваивать и применять знания об информационном обществе, глобализации, глобальных проблемах
4.2	Характеризовать сущность информационного общества; здоровый образ жизни; глобализацию как важный общемировой интеграционный процесс
4.3	Приводить примеры глобальных проблем и возможных путей их решения; участия молодёжи в общественной жизни; влияния образования на возможности профессионального выбора и карьерного роста
4.4	Сравнивать требования к современным профессиям
4.5	Устанавливать и объяснять причины и последствия глобализации
4.6	Использовать полученные знания о современном обществе для решения познавательных задач и анализа ситуаций, включающих объяснение (устное и письменное) важности здорового образа жизни, связи здоровья и спорта в жизни человека
4.7	Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт своё отношение к современным формам коммуникации; к здоровому образу жизни
4.8	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические

	задачи, связанные с волонтёрским движением; отражающие особенности коммуникации в виртуальном пространстве
4.9	Осуществлять смысловое чтение текстов (научно-популярных, публицистических и других) по проблемам современного общества, глобализации, непрерывного образования, выбора профессии
4.10	Осуществлять поиск и извлечение социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) из различных источников о глобализации и её последствиях; о роли непрерывного образования в современном обществе

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

9 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Человек в политическом измерении
1.1	Политика и политическая власть
1.2	Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика
1.3	Форма государства
1.4	Монархия и республика – основные формы правления
1.5	Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство
1.6	Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество
1.7	Участие граждан в политике. Выборы, референдум
1.8	Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации
2	Гражданин и государство
2.1	Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства. Россия – светское государство
2.2	Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
2.3	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации
2.4	Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Президент – глава государства Российская Федерация

2.5	Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации
2.6	Правительство Российской Федерации
2.7	Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации
2.8	Местное самоуправление
2.9	Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации
3.	Человек в системе социальных отношений
3.1	Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп
3.2	Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка
3.3	Социальная мобильность
3.4	Социализация личности
3.5	Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Семейные ценности. Основные роли членов семьи
3.6	Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этносы и нации в диалоге культур
3.7	Социальная политика Российского государства
3.8	Социальные конфликты и пути их разрешения
3.9	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения
4	Человек в современном изменяющемся мире
4.1	Информационное общество
4.2	Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия
4.2	Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения
4.3	Молодёжь – активный участник общественной жизни. Волонтёрское движение
4.4	Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера
4.5	Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Мода и спорт
4.6	Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Особенности общения в виртуальном пространстве. Перспективы развития общества

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества; основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); системе образования в Российской Федерации; основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма
2	Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); государство как социальный институт
3	Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, в том числе связанных с правонарушениями и наступлением юридической ответственности; связи политических потрясений и социально-экономического кризиса в государстве
4	Умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции

5	Умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции
6	Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве
7	Умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и информационных технологий в современном мире; социальной и личной значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества; необходимости правомерного налогового поведения, противодействия коррупции; проведения в отношении нашей страны международной политики «сдерживания»; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей
8	Умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности
9	Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений
10	Овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст
11	Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в сети Интернет

12	Умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами
13	Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения
14	Приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом
15	Приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Человек и его социальное окружение
1.1	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного
1.2	Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека
1.3	Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция
1.4	Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение)
1.5	Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности
1.6	Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося
1.7	Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве
1.8	Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях
2	Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире
2.1	Что такое общество. Связь общества и природы
2.2	Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие
2.3	Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации:как они изменили мир. Информационное общество. Роль информации и информационных технологий в современном мире. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера
2.4	Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в сети Интернет
2.5	Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения
3	Человек в мире культуры
3.1	Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности
3.2	Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм
3.3	Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка

	поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Волонтёрское движение
3.4	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества
3.5	Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации
3.6	Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации
3.7	Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества
4	Человек в экономических отношениях
4.1	Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Ресурсы и возможности экономики нашей страны
4.2	Экономическая система и её функции. Собственность
4.3	Виды экономической деятельности. Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Обмен. Торговля и её формы
4.4	Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда
4.5	Занятость и безработица
4.6	Рыночная экономика. Конкуренция. Государственная политика по развитию конкуренции. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков
4.7	Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства
4.8	Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности
4.9	Деньги и их функции
4.10	Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации
4.11	Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание
4.12	Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг
4.13	Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений
4.14	Экономические цели и функции государства

4.15	Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации.
5	Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы
5.1	Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп
5.2	Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этносы и нации в диалоге культур
5.3	Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка. Социальная мобильность
5.4	Молодёжь – активный участник общественной жизни. Современная молодёжная культура
5.5	Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль
5.6	Социализация личности
5.7	Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Функции семьи. Семейные ценности. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Основные роли членов семьи
5.8	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения
5.9	Социальные конфликты и пути их разрешения
5.10	Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни.
5.11	Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства
6	Человек в политическом измерении
6.1	Политическая жизнь общества. Политика и политическая власть
6.2	Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика
6.3	Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство
6.4	Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество
6.5	Участие граждан в политике. Выборы, референдум
6.6	Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации
7	Гражданин и государство
7.1	Наша страна в начале XXI в. Место нашей Родины среди современных государств. Государственная власть в нашей стране. Государственный герб, Государственный флаг, Государственный гимн Российской Федерации
7.2	Конституция Российской Федерации – основной закон

7.3	Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
7.4	Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Россия – светское государство
7.5	Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации
7.6	Президент – Глава государства Российская Федерация
7.7	Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации
7.8	Правительство Российской Федерации
7.9	Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации
7.10	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации
7.11	Местное самоуправление
8	Человек как участник правовых отношений. Основы российского права
8.1	Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности
8.2	Законы и подзаконные акты. Отрасли права
8.3	Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений. Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность
8.4	Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений
8.5	Право собственности, защита прав собственности
8.6	Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи
8.7	Права потребителей и возможности их защиты
8.8	Условия заключения брака в Российской Федерации
8.9	Права ребёнка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
8.10	Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха
8.11	Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности
8.12	Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества.

	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних
8.13	Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность
8.14	Административные проступки и административная ответственность
8.15	Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность
8.16	Преступления и уголовная ответственность
8.17	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов