Приложение № 1 к ООП НОО
утверждено приказом по МБОУ
от 20.02.2026 № 31/6

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №95

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №95
Дата: 2026.09.25 16:49:50 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

1-4 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основе Примерной рабочей программы воспитания НОО.

Актуальность

Программа продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания. «Активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как основная традиция воспитания. Программа «Орлята России» позволяет решить задачу сохранения единого образовательного пространства России, формируя у младших школьников базовые национальные ценности, гражданскую идентичность и навыки социального взаимодействия через игровые и проектные треки.

Цель курса

Формирование социальной активности, гражданской идентичности и нравственного идеала «Орлёнок России» через включение обучающихся в системную социально-значимую, познавательную и творческую деятельность.

Связь с Рабочей программой воспитания НОО

Программа охватывает все направления РПВ НОО:

1) Гражданско-патриотическое воспитание: осознание принадлежности к стране, уважение к символам и истории.
2) Духовно-нравственное воспитание: формирование эмпатии, милосердия, этики общения.
3) Эстетическое воспитание: развитие творческого потенциала через мастерство и искусство.
4) Физическое воспитание: пропаганда ЗОЖ, спортивного долголетия.
5) Трудовое воспитание: уважение к труду, профориентация.
6) Экологическое воспитание: бережное отношение к природе.
7) Познавательное развитие: развитие исследовательской активности.

Период реализации Программы:

4 года (1–4 классы).

Объем часов (трудоемкость Программы)**:**

1) 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);
2) 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
3) 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);
4) 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

Итого за 4 года обучения – 202 часа.

Педагогические технологии, используемые в ходе реализации Программы**:**

Игровые технологии, метод проектов, системно-деятельностный подход, технология коллективного творческого дела (КТД), тимбилдинг, технология ситуативного моделирования.

Формы проведения занятий:

Орлятские уроки, трековые занятия, КТД, веревочные курсы, квесты, экскурсии, мастер-классы, социально-значимые акции, круги добра.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса выстроено по модульно-трековому принципу. Каждый трек имеет свой символ, ценности и цикличность, что позволяет возвращаться к темам с усложнением.

7 сквозных треков:

1) **Орлёнок – Лидер** (символ: конструктор; ценности: дружба, команда).
2) **Орлёнок – Эрудит** (символ: конверт-копилка; ценности: познание).
3) **Орлёнок – Мастер** (символ: шкатулка; ценности: труд, творчество).
4) **Орлёнок – Доброволец** (символ: Круг Добра; ценности: милосердие).
5) **Орлёнок – Спортсмен** (символ: ЗОЖик/чек-лист; ценности: здоровье).
6) **Орлёнок – Эколог** (символ: рюкзачок; ценности: природа).
7) **Орлёнок – Хранитель исторической памяти** (символ: альбом; ценности: Родина, семья).

Динамика усложнения содержания по годам обучения:

1) **1 класс (33 ч):** *Адаптация и игра.* Фокус на сплочение класса, правила взаимодействия, первичное знакомство с символами и ритуалами. Ребенок «чувствует» принадлежность к стае (классу).
2) **2 класс (68 ч):** *Команда и микрогруппы.* Переход к совместному планированию КТД. Углубление в социальные роли. Формирование первых волонтерских инициатив.
3) **3 класс (34 ч):** *Малая родина и социум.* Выход за пределы класса. Социальные пробы, краеведение, экологические десанты, изучение традиций региона.
4) **4 класс (68 ч):** *Гражданская идентичность и лидерство.* Осознание себя гражданином России. Масштабные социальные проекты, наставничество, подготовка к переходу в среднюю школу.

1 КЛАСС

Трек «Орлёнок – Эрудит»:

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орленок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орленок-Доброволец»:

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – Круг Добра. Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок – Мастер»

поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную елку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»:

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни). Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»:

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы - хранители». В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и мое дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок Эколог»:

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – Рюкзачок эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 КЛАСС

Трек «Орлёнок – Лидер»:

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это …» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, дает ребятам подсказки, что нужно сделать при

выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит»:

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – Конверт- копилка. Трек «Орленок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учебе.

Трек «Орлёнок – Мастер»:

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец»:

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»:

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека - чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»:

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»:

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе
лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я –

хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

3-4 КЛАССЫ

Трек «Орлёнок – Лидер»:

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит»:

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орленок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учебе.

Трек «Орлёнок – Мастер»:

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец»:

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»:

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»:

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть

возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»:

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребенком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и мое дело важны для Родины».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Направления РПВ НОО (ФГОС НОО)	Курс внеурочной деятельности «Орлята России»
Гражданско-патриотическое: сопричастность к истории страны, уважение к символам.	Осознание себя частью народа, уважение к государственным символам, гордость за малую родину, принятие ценности фразы «Я и мое дело важны для Родины».
Духовно-нравственное: сопереживание, этика.	Умение работать в команде, проявлять инициативу и заботу о других, неприятие буллинга, участие в добровольческих акциях.
Эстетическое и Трудовое: творчество, уважение к труду.	Стремление к самовыражению в КТД, уважение к людям труда, бережное отношение к результатам своего и чужого труда.
Физическое и Экологическое: ЗОЖ, природа.	Соблюдение правил ЗОЖ, умение работать в группе на природе, неприятие действий, вредящих экологии.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные действия (ФГОС НОО)	Курс внеурочной деятельности «Орлята России»
Коммуникативные: сотрудничество, разрешение конфликтов.	Умение договариваться при создании КТД, распределять роли в треке, аргументировать свою позицию в «Кругу Добра».
Регулятивные: планирование, самоконтроль.	Способность планировать этапы социального проекта, оценивать свой вклад в общее дело, вести трек-карту достижений.
Познавательные: исследование, работа с информацией.	Умение искать информацию о родном крае, создавать «Альбомы памяти», проводить мини-исследования природы.

ПРЕДМЕТНЫЕ (СПЕЦИФИЧЕСКИЕ) РЕЗУЛЬТАТЫ

Базовые ожидания	Курс внеурочной деятельности «Орлята России»
Знание правил поведения в обществе	Владение навыками организации и участия в КТД, знание ритуалов и символов «Орлят России», умение создавать социальные микро-проекты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1 класс (33 часа)

Норме занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР и(или) ЭОР (электронные образовательные ресурсы)
Старт Программы		**3**		
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей»	1	Игра-сплочение	Презентация, видео-приветствие
2	«Правила настоящих друзей». Вводный Орлятский урок	1	Круглый стол	Видео-ролик «Законы стаи»
3	Церемония посвящения. Выдача маршрутных листов	1	Торжественная линейка	Аудиогимн, макет значка
Трек «Орленок-Эрудит»		**4**		
4	Кто такой эрудит? Символ трека – Конверт-копилка	1	Беседа-игра	Интерактивная доска
5	«Всезнайка»: источники знаний вокруг нас	1	Квест	Электронная энциклопедия
6	Встреча с интересной книгой	1	Литературная гостиная	Аудиокнига, слайды
7	Подведение итогов трека. Награждение значком	1	Праздник трека	Макет значка «Эрудит»
Трек «Орленок-Доброволец»		**4**		
8	От слова к делу. Кто такой волонтер?	1	Беседа-дискуссия	Видео о Тимуровцах
9	Спешить на помощь безвозмездно	1	Ситуативная игра	Карточки ситуаций
10	«Круг Добра»: создаем классный уголок	1	КТД	Фото-инструкции
11	Итоги трека. Символ – Круг Добра	1	Ритуал награждения	Макет значка «Доброволец»
Трек «Орленок-Мастер»		**4**		
12	Мастер – это… Профессии вокруг нас	1	Экскурсия-игра	Виртуальная экскурсия
13	Мастерская Деда Мороза (украшение класса)	1	Мастер-класс	Видео-МК, шаблоны
14	Класс мастеров: оригами и поделки	1	Практикум	Схемы оригами

15	Итоги трека. Символ – Шкатулка мастера	1	Праздник трека	Макет значка «Мастер»
Трек «Орленок-Спортсмен»		**4**		
16	Утро мы начнем с зарядки. Символ – ЗОЖик	1	Физкультминутка-игра	Аудио-зарядка
17	Веселые старты: учимся побеждать и проигрывать	1	Спортивный квест	Секундомер, свисток
18	Азбука здоровья: режим дня	1	Беседа-практикум	Интерактивная схема
19	Итоги трека. Награждение	1	Игра-соревнование	Макет значка «Спортсмен»
Трек «Орленок-Эколог»		**4**		
20	Рюкзачок эколога: что с собой возьмем?	1	Игра-сбор	Изображения природы
21	В гости к природе: правила друзей леса	1	Экскурсия	Фото-памятка
22	Экологический субботник на школьном дворе	1	КТД (Трудовой десант)	Инвентарь, перчатки
23	Итоги трека. Награждение	1	Праздник трека	Макет значка «Эколог»
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		**4**		
24	Я и моя семья. Альбом «Мы – хранители»	1	Беседа-презентация	Слайды семейных фото
25	История школы – моя история	1	Экскурсия по школе	Архивные фото школы
26	Герои нашего края (просмотр мультфильма)	1	Кинолекторий	Мультимедийный ресурс
27	Итоги трека. Награждение	1	Ритуал	Макет значка «Хранитель»
Трек «Орленок-Лидер»		**4**		
28	Лидер – это… Кто ведет за собой?	1	Беседа-игра	Видео-примеры лидеров
29	Веревочный курс «Мы – команда»	1	Тимбилдинг	Веревки, конструктор
30	Я хочу быть лидером! Распределение поручений	1	Деловая игра	Карточки ролей
31	Итоги трека. Награждение	1	Праздник трека	Макет значка «Лидер»
Подведение итогов		**2**		
32	Орлятский сбор: «Мои достижения за год»	1	Круглый стол	Презентация портфолио
33	Торжественное закрытие сезона	1	Линейка-праздник	Грамоты, фото-зона
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ 1 КЛАССА		**33**		

2 класс (68 часов)

Норме занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР и(или) ЭОР (электронные образовательные ресурсы)
Старт Программы		**2**		
1	Вводный «Орлятский урок»	1	Игровая программа, учебный диалог	https://orlyatarussia.ru/library/29, https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
2	Вводный «Орлятский урок» (практикум)	1	Командообразование, динамическая пауза	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A, https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
Трек «Орленок-Лидер»		**8**		
3	Лидер – это…	1	Беседа, проблемно-ценностное общение	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g, https://orlyatarussia.ru/library/29
4	Лидер – это… (ролевая игра)	1	Ролевая игра, тренинг	https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
5	С командой действовать готов. Верёвочный курс (ч.1)	1	Игра-испытание, веревочный курс	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g, https://orlyatarussia.ru/library/29
6	С командой действовать готов. Верёвочный курс (ч.2)	1	Командная игра, рефлексия	https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
7	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	Встреча-интервью, беседа	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
8	Встреча с тем, кто умеет вести за собой (итоги)	1	Проблемно-ценностное общение	https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
9	«Мы дружный класс!»	1	Тимбилдинг, игровая программа	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
10	«Мы дружный класс!» (творческая мастерская)	1	Художественное творчество, КТД	https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
Трек «Орленок-Эрудит»		**8**		
11	Кто такой эрудит?	1	Беседа, учебный диалог	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog, https://orlyatarussia.ru/library/29
12	Кто такой эрудит? (интеллектуальная игра)	1	Интеллектуальная игра «Всезнайки»	https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw

13	Развиваемся, играя!	1	Дидактическая игра	https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
14	Развиваемся, играя! (практикум)	1	Командная игра «Хочу всё знать»	https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
15	Могу быть изобретателем	1	Проблемно-ценностное общение	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog
16	Могу быть изобретателем (мастерская)	1	Проектная деятельность, творчество	https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw
17	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	Встреча-дискуссия, презентация	https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
18	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Создание «конверта-копилки», рефлексия	https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
Трек «Орленок-Мастер»		**12**		
19	Мастер – это…	1	Беседа, экскурсия в мир профессий	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q, https://orlyatarussia.ru/library/29
20	Мастер – это… (обсуждение)	1	Проблемно-ценностное общение	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
21	От идеи – к делу!	1	Мозговой штурм, планирование КТД	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
22	От идеи – к делу! (подготовка)	1	Художественное творчество, репетиция	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
23	КТД «Классный театр» (подготовка)	1	Репетиция мини-спектакля	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
24	КТД «Классный театр» (показ)	1	Досугово-развлекательная деятельность	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
25	Мастер – это звучит гордо!	1	Встреча с мастерами своего дела	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
26	Путь в мастерство	1	Мастер-класс, игровая программа	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA

27	Игра по итогам 3-х треков (ч.1)	1	Интеллектуально-творческая игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
28	Игра по итогам 3-х треков (ч.2)	1	Командное соревнование	https://orlyatarussia.ru/library/29
29	Игра по итогам 3-х треков (ч.3)	1	Решение кейсов	https://orlyatarussia.ru/library/29
30	Игра по итогам 3-х треков (ч.4)	1	Рефлексия, награждение	https://orlyatarussia.ru/library/29
Трек «Орленок-Доброволец»		**8**		
31	От слова к делу.	1	Беседа, проблемно-ценностное общение	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg, https://orlyatarussia.ru/library/29
32	От слова к делу. (решение кейса)	1	Решение кейса «Как поступить?»	https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1	Акция, творческая мастерская	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg
34	КТД «Создай хорошее настроение» (итоги)	1	Рефлексия, «Круг Добра»	https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
35	КТД «Братья наши меньшие»	1	Беседа, планирование помощи	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg
36	КТД «Братья наши меньшие» (практика)	1	Благотворительная акция	https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
37	Добровольцем будь всегда	1	Учебный диалог, дискуссия	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg
38	«Портрет добровольца»	1	Создание коллажа, презентация	https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
Трек «Орленок-Спортсмен»		**8**		
39	Утро начинай с зарядки	1	Беседа, динамическая пауза	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ, https://orlyatarussia.ru/library/29
40	Утро начинай с зарядки (практикум)	1	Танцевальная зарядка,	https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ

			разучивание комплекса	
41	О спорт, ты – мир!	1	Викторина, проблемно-ценностное общение	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ
42	О спорт, ты – мир! (игра)	1	Игра «Победа над Великим Нехочухой»	https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
43	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	Минисоревнования, эстафеты	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ
44	Спортивная игра «У рекордов наши имена» (итоги)	1	Игра с элементами ТРИЗ	https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
45	Быстрее! Выше! Сильнее!	1	Беседа, работа с чек-листом	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ
46	«Азбука здоровья»	1	КТД «Плакат болельщика», игра-обсуждение	https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
Трек «Орленок-Эколог»		**8**		
47	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	Беседа, учебный диалог	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ, https://orlyatarussia.ru/library/29
48	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог? (игра)	1	Игра «Экологическая ромашка»	https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
49	«Мой след на планете»	1	Проблемно-ценностное общение	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
50	«Мой след на планете» (практикум)	1	Дидактическая игра «Что в мусорном ведре?»	https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
51	Восхищаемся красивым миром	1	Экскурсия, наблюдение	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ

52	Восхищаемся красивым миром (творчество)	1	Изготовление поделок из природного материала	https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
53	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	Беседа, планирование эко-субботника	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
54	«Шагая в будущее – помни о планете» (акция)	1	Экологический субботник, посадка деревьев	https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти»		**10**		
55	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	Беседа, просмотр видеоролика	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34, https://orlyatarussia.ru/library/29
56	Орлёнок – Хранитель исторической памяти (обсуждение)	1	Проблемно-ценностное общение	https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
57	Хранитель семейных традиций	1	Учебный диалог, презентация фотоальбомов	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
58	Хранитель семейных традиций (творчество)	1	Создание альбома «Мы – хранители»	https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
59	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	Беседа, составление свода правил	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
60	Кодекс «Орлёнка – Хранителя» (итоги)	1	Игровая программа, клятва хранителей	https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
61	Историческое чаепитие	1	Познавательная игра, работа с энциклопедией	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
62	Историческое чаепитие (выставка)	1	Выставка семейных реликвий	https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
63	Расскажи мне о России	1	Игра-путешествие по	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34

			регионам	
64	Расскажи мне о России (рефлексия)	1	Проблемно-ценностное общение	https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
Подведение итогов		**4**		
65	Подведение итогов участия в программе (ч.1)	1	Анализ достижений, «Круг Добра»	https://orlyatarussia.ru/library/29
66	Подведение итогов участия в программе (ч.2)	1	Творческий отчет микродрупп	https://orlyatarussia.ru/library/29
67	Подведение итогов участия в программе (ч.3)	1	Награждение, праздничная линейка	https://orlyatarussia.ru/library/29
68	Подведение итогов участия в программе (ч.4)	1	Рефлексия, планирование на следующий год	https://orlyatarussia.ru/library/29
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ 2 КЛАССА		**68**		

3 класс (34 часа)

Норме занятия	**Тема занятия**	Кол-во часов	**Форма проведения**	**ЦОР и(или) ЭОР (электронные образовательные ресурсы)**
Старт Программы		**1**		
1	Вводный «Орлятский урок»	1	Игровая программа, командообразование	https://orlyatarussia.ru/library/29, https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
Трек «Орленок-Лидер»		**4**		
2	Лидер – это… Я могу быть лидером	1	Беседа, тренинг на выявление лидера	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg, https://orlyatarussia.ru/library/29
3	«В команде рождается лидер»	1	Игра на командообразование, веревочный курс	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg

4	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	Коллективное творческое дело	https://orlyatarussia.ru/library/29
5	«Мы дружный класс!»	1	Тимбилдинг, игровая программа	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
Трек «Орленок-Эрудит»		**4**		
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит…	1	Интеллектуальная беседа, диалог	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q, https://orlyatarussia.ru/library/29
7	«Игра – это полезно и интересно»	1	Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита»	https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	Игра «Интеллектуальный кроссворд», «Эврика»	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	Встреча-дискуссия, презентация проектов	https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
Трек «Орленок-Мастер»		**6**		
10	Мастер – это…«Россия мастеровая»	1	Беседа, виртуальная экскурсия	https://orlyatarussia.ru/library/29
11	«В гости к мастерам»	1	Мастер-класс, экскурсия	https://orlyatarussia.ru/library/29
12	«Мастер – это звучит гордо!»	1	Тренинг «Мы мастера», игровая программа	https://orlyatarussia.ru/library/29
13	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Выставка творческих работ, рефлексия	https://orlyatarussia.ru/library/29
14	Игра по итогам 3-х треков (ч.1)	1	Интеллектуально-творческая игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
15	Игра по итогам 3-х треков (ч.2)	1	Командное соревнование, награждение	https://orlyatarussia.ru/library/29
Трек «Орленок-Доброволец»		**4**		

16	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Беседа, решение кейсов	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw, https://orlyatarussia.ru/library/29
17	КТД «Подари улыбку миру!»	1	Благотворительная акция, творческая мастерская	https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
18	«Доброволец – это доброе сердце»	1	Проблемно-ценностное общение	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw
19	«Портрет добровольца»	1	Мини-тренинг, создание коллажа	https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
Трек «Орленок-Спортсмен»		**4**		
20	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	Беседа, работа с чек-листом	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng, https://orlyatarussia.ru/library/29
21	«Сто затей для всех друзей»	1	КТД «Зарядка», динамические паузы	https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	Минисоревнования, веселые старты	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng
23	«Встреча-подарок»	1	КТД «Плакат болельщика», игра-обсуждение	https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
Трек «Орленок-Эколог»		**4**		
24	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1	Беседа, дидактическая игра	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA, https://orlyatarussia.ru/library/29
25	КТД «Знаю, умею, действую»	1	Экологический субботник, акция	https://orlyatarussia.ru/library/29
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	КТД «Экологическая тропа», экскурсия	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	Проблемно-ценностное общение,	https://orlyatarussia.ru/library/29

			рефлексия	
Трек «Орленок-Хранитель исторической памяти»		**5**		
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Беседа, просмотр видеоматериалов	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34, https://orlyatarussia.ru/library/29
29	«Традиции моей страны»	1	Игра-путешествие, работа с энциклопедией	https://orlyatarussia.ru/library/29
30	«Знать, чтобы хранить»	1	Исследование исторических альбомов	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
31	КТД «История становится ближе»	1	Поделка «Традиции России», выставка	https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
32	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	Составление Кодекса, клятва хранителей	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
Подведение итогов		**2**		
33	Подведение итогов участия в программе (ч.1)	1	Анализ достижений, «Круг Добра»	https://orlyatarussia.ru/library/29
34	Подведение итогов участия в программе (ч.2)	1	Праздничная линейка, награждение	https://orlyatarussia.ru/library/29
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ 3 КЛАССА		**34**		

4 класс (68 часов)

Норме занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР и(или) ЭОР (электронные образовательные ресурсы)
Старт Программы		**2**		
1	Вводный «Орлятский урок»	1	Игровая программа, учебный диалог	https://orlyatarussia.ru/library/29, https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
2	Вводный «Орлятский урок» (практикум)	1	Командообразование, динамическая пауза	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A, https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw

Трек «Орленок-Лидер»		**8**		
3	Лидер – это… Я могу быть лидером.	1	Беседа, тренинг	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg, https://orlyatarussia.ru/library/29
4	Лидер – это… Я могу быть лидером. (ролевая игра)	1	Ролевая игра, практикум	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
5	«В команде рождается лидер».	1	Игра на командообразование	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
6	«В команде рождается лидер». (веревочный курс)	1	Веревочный курс, испытание	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
7	КТД «Вместе мы сможем всё».	1	Планирование и подготовка КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
8	КТД «Вместе мы сможем всё». (реализация)	1	Коллективное творческое дело	https://orlyatarussia.ru/library/29
9	«Мы дружный класс!	1	Тимбилдинг, игровая программа	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
10	«Мы дружный класс! (творческая мастерская)	1	Художественное творчество	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
Трек «Орленок-Эрудит»		**8**		
11	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит…	1	Интеллектуальная беседа	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q, https://orlyatarussia.ru/library/29
12	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит… (игра)	1	Игра «Лото», «Эврика»	https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
13	«Игра – это полезно и интересно»	1	Интеллектуальный кроссворд	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q
14	«Игра – это полезно и интересно» (практикум)	1	Командная викторина	https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	Проблемно-ценностное общение	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q
16	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» (мастерская)	1	Проектная	https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig

			деятельность	
17	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	Встреча-дискуссия	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q
18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» (итоги)	1	Презентация исследований	https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
Трек «Орленок-Мастер»		**12**		
19	Мастер – это…«Россия мастеровая»	1	Беседа, виртуальная экскурсия	https://orlyatarussia.ru/library/29
20	Мастер – это…«Россия мастеровая» (обсуждение)	1	Проблемно-ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29
21	«В гости к мастерам»	1	Экскурсия, мастер-класс	https://orlyatarussia.ru/library/29
22	«В гости к мастерам» (практикум)	1	Художественное творчество	https://orlyatarussia.ru/library/29
23	«Мастер – это звучит гордо!»	1	Тренинг «Мы мастера»	https://orlyatarussia.ru/library/29
24	«Мастер – это звучит гордо!» (игра)	1	Игра по станциям «Город мастеров»	https://orlyatarussia.ru/library/29
25	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Выставка работ, рефлексия	https://orlyatarussia.ru/library/29
26	«Путь в мастерство» – подводим итоги (КТД)	1	КТД «Россия мастеровая»	https://orlyatarussia.ru/library/29
27	Игра по итогам 3-х треков (ч.1)	1	Интеллектуальная игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
28	Игра по итогам 3-х треков (ч.2)	1	Командное соревнование	https://orlyatarussia.ru/library/29
29	Игра по итогам 3-х треков (ч.3)	1	Решение кейсов	https://orlyatarussia.ru/library/29
30	Игра по итогам 3-х треков (ч.4)	1	Награждение, рефлексия	https://orlyatarussia.ru/library/29

Трек «Орленок-Доброволец»		**8**		
31	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Беседа, решение кейса	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw, https://orlyatarussia.ru/library/29
32	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!» (практика)	1	Проблемно-ценностное общение	https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
33	КТД «Подари улыбку миру!»	1	Благотворительная акция	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw
34	КТД «Подари улыбку миру!» (итоги)	1	«Круг Добра», рефлексия	https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
35	«Доброволец – это доброе сердце»	1	Учебный диалог, дискуссия	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw
36	«Доброволец – это доброе сердце» (тренинг)	1	Мини-тренинг, эмпатия	https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
37	«Портрет добровольца»	1	Создание коллажа, презентация	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw
38	«Портрет добровольца» (выставка)	1	Выставка творческих работ	https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
Трек «Орленок-Спортсмен»		**8**		
39	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	Беседа, работа с чек-листом	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng, https://orlyatarussia.ru/library/29
40	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ» (практикум)	1	Разучивание комплекса упражнений	https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
41	«Сто затей для всех друзей»	1	КТД «Зарядка», динамические паузы	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng
42	«Сто затей для всех друзей» (игра)	1	Подвижные игры, эстафеты	https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
43	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	Минисоревнования,	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng

			веселые старты	
44	Спортивная игра «Книга рекордов» (итоги)	1	Игра с элементами ТРИЗ	https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
45	«Встреча-подарок»	1	Беседа, интервью со спортсменами	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng
46	«Встреча-подарок» (КТД)	1	КТД «Плакат болельщика»	https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
Трек «Орлёнок-Эколог»		**8**		
47	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1	Беседа, дидактическая игра	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA, https://orlyatarussia.ru/library/29
48	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии» (практикум)	1	Игра «Экологическая ромашка»	https://orlyatarussia.ru/library/29
49	КТД «Знаю, умею, действую»	1	Экологический субботник	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
50	КТД «Знаю, умею, действую» (акция)	1	Посадка деревьев, уборка мусора	https://orlyatarussia.ru/library/29
51	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	КТД «Экологическая тропа»	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
52	Игра по станциям «Путешествие в природу» (итоги)	1	Экскурсия, наблюдение	https://orlyatarussia.ru/library/29
53	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	Проблемно-ценностное общение	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
54	«Шагая в будущее – помни о планете» (рефлексия)	1	Создание эко-памяток	https://orlyatarussia.ru/library/29
Трек «Орленок-Хранитель исторической памяти»		**10**		
55	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Беседа, просмотр видеоролика	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34, https://orlyatarussia.ru/library/29
56	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (обсуждение)	1	Проблемно-ценностное общение	https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg

57	«Традиции моей страны»	1	Игра-путешествие	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
58	«Традиции моей страны» (творчество)	1	Поделка «Традиции России»	https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
59	«Знать, чтобы хранить»	1	Исследование исторических альбомов	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
60	«Знать, чтобы хранить» (практикум)	1	Работа в парах с энциклопедиями	https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
61	КТД «История становится ближе»	1	Поход в музей, экскурсия	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
62	КТД «История становится ближе» (выставка)	1	Выставка семейных реликвий	https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
63	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	Составление Кодекса хранителя	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
64	«Я – хранитель, мы – хранители» (клятва)	1	Торжественное обещание, игра	https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
Подведение итогов		**4**		
65	Подведение итогов участия в программе (ч.1)	1	Анализ достижений за 4 года	https://orlyatarussia.ru/library/29
66	Подведение итогов участия в программе (ч.2)	1	Творческий отчет, «Круг Добра»	https://orlyatarussia.ru/library/29
67	Подведение итогов участия в программе (ч.3)	1	Торжественная линейка, награждение	https://orlyatarussia.ru/library/29
68	Подведение итогов участия в программе (ч.4)	1	Выпускной «Орлят России»	https://orl yatarussia.ru/library/29
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ 4 КЛАССА		**68**		