

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №95

Программа принята к реализации
Педагогическим советом организации
Протокол № 16 от 14.04 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №95
Е.В. Ресина
Приказ № 60/3
от 17.04.2026 г.



**ПРОГРАММА 3 СМЕНЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МБОУ СОШ №95»**

Автор-составитель:
Воронина Ольга Петровна
Заместитель директора
по воспитательной работе

2026 г.

Структура программы смены «Созвездие культур»
27.07 – 19.08.2026 г. (III смена)

- 1. Введение**
- 2. Целевой раздел**
 - 2.1. Направленность программы смены
 - 2.2. Актуальность программы смены
 - 2.3. Адресат программы смены
 - 2.4. Цель и задачи программы смены
 - 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены
- 3. Содержательный раздел**
 - 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены
 - 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
 - 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
 - 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей
 - 3.5. Уровни воспитательного пространства
 - 3.6. Система поощрения в рамках программы смены
- 4. Организационный раздел**
 - 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
 - 4.2. Описание игрового сюжета смены
 - 4.3. Партнерское взаимодействие
 - 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом
 - 4.5. Кадровое обеспечение программы смены
 - 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены
- 5. Приложения к программе смены**
 - 5.1. ЛДП
 - 5.2. План-сетка смены
 - 5.3. Дополнительные материалы

Раздел	Рекомендации и пояснения
1 Введение	
	Программа смены «Мост дружбы» разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.) и Постановлением Администрации города Нижний Тагил «Об организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья в 2026 году и плановом периоде 2027 и 2028 годов» от 09.02.2026 № 271-ПА (с изменениями от 03.03.2026 № 554-ПА). Программа учитывает требования к воспитательной работе и безопасности детей, а также ориентирована на формирование у воспитанников ценностей дружбы, взаимопонимания и уважения к культурному многообразию народов России. Её реализация предусматривает комплекс мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива, развитие коммуникативных навыков и патриотическое воспитание в игровой форме.
	1. Целевой раздел
2.1. Направленность программы	Направленность программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», направленность данной программы — социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная. Она нацелена на формирование у детей гражданской идентичности, патриотизма и уважения к культурному многообразию народов России через тематические мероприятия, игры и проекты. Одновременно программа способствует физическому развитию и укреплению здоровья воспитанников посредством спортивных занятий, эстафет и активного отдыха. Она создаёт условия для социализации, развития коммуникативных навыков и командной работы в многонациональном детском коллективе.

2.2. Актуальность программы	Программа «Созвездие культур» отвечает актуальной потребности общества в укреплении национального единства и воспитании социально ответственных граждан через уважение к культурному многообразию. В условиях многонационального региона она способствует развитию региональной идентичности и поддержке экологических инициатив на местном уровне. Для образовательных организаций программа помогает формировать у учащихся гражданственность, патриотизм и лидерские качества. Участие в командных спортивных занятиях учит детей работать в коллективе, ответственно относиться к собственному здоровью и окружающей среде. Социально-творческие проекты дают ребятам возможность раскрыть творческий потенциал, проявить инициативу и развить коммуникативные навыки. Программа закладывает основы толерантности, эмпатии и взаимопомощи, воспитывая поколение, готовое вносить вклад в развитие общества и укрепление единства нации.
2.3. Адресат программы	Количество детей: 40 Количество отрядов: 2 6,5 - 10 лет – 25 человек; 11 - 14 лет – 15 человек; Особые категории: Контингент детей включает в себя различные категории детей: с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных семей, семей мигрантов, дети-инвалиды, страдающих от социальной неблагополучности.
2.4. Цель программы	Формирование у детей патриотического отношения к малой родине как неотъемлемой части России посредством включения их в игровую деятельность.

2.5. Задачи программы (не более 6-7 задач)	Воспитательные задачи: • Воспитание у детей чувства гордости за малую родину и её вклад в историю и культуру России через участие в краеведческих играх и квестах. • Формирование уважительного отношения к традициям и обычаям народов, проживающих в регионе, посредством этнокультурных игровых мероприятий. Развивающие задачи: • Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации; • Формирование положительного отношения ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, дружба, природа, познание, здоровье Обучающие задачи:
---	--

	• Приобретение определенных знаний, умений и навыков о культуре и традициях коренных народов России; • Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.
2.6. Ожидаемая результатив ность реализации содержания программы смены	Целевые ориентиры воспитания - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапах его возрастного развития. Уже сформированные у ребенка достижения обладают характеристикой преемственности, создавая базу для дальнейших изменений в более старшем возрасте. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России. Эти ориентиры определяют единство подходов в воспитании и создают воспитательное пространство, которое способствует всестороннему развитию участников смены. Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (6,5-10 лет) Гражданско-патриотическое воспитание: • знающий и любящий свою малую родину, свой край; • имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении; • сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам; • понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства; • имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве; • имеющий первоначальные представления о правах и

	ответственности человека в обществе; • понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; • владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе; • знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту; • знающий нормы и правила общественного поведения; • имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем; • принимающий участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. Духовно-нравственное воспитание: • понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; • умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них; • доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; • владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий; • знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности); • владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; • знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе. Эстетическое воспитание: • способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; • проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;
--	--

	• проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: • соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; • ориентированный на физическое развитие, занятия спортом; • бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей; • владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; • сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста. Трудовое воспитание: • сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства; • проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений; • обладающий навыками самообслуживающего труда; • выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности проявляющий интерес к разным профессиям. Экологическое воспитание: • понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды; • проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; • выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами. Познавательное направление воспитания: • выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; • обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы,
--	---

	о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира; • проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового возраста (11-14 лет) Гражданское воспитание: • знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе; • проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России; • понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности; • проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод; • ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.); • принимающий участие в жизни лагеря (в том числе в самоуправлении), местного сообщества, родного края; • выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; • знающий нормы и правила общественного поведения; знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту; • обладающий качествами личности, определяющими успешность социального взаимодействия: социальной ответственности, самооценки, эмпатии, организаторских и лидерских качеств; • имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем; • выражающий желание участвовать в организации,
--	---

	осуществлении и развитии самоуправления, позволяющего сформировать необходимые социальные навыки путем участия в принятии решений, контроля выполнения основных прав и обязанностей. Патриотическое воспитание: • сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; • проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; • знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; • принимающий участие в мероприятиях патриотического направления. Духовно-нравственное воспитание: • знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); • выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; • выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям • сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; • проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; • владеющий коммуникативными навыками,
--	---

	необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей в обществе; • проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. Эстетическое воспитание: • Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей; • знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре; • сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; • выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве; • ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: • понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; • выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); • проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; • умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; • способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям. Трудовое воспитание: • уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; • проявляющий интерес к практическому изучению
--	--

	профессий и труда различного рода; • сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; • участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в лагере, семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; • выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. Экологическое воспитание: • понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; • сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; • выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; • ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; • участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. Познавательное направление воспитания: • выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; • ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; • развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
3. Содержательный раздел	
3.1. Направленность воспитателя	В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, обозначенные в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы», которые способствуют всестороннему развитию

ной деятельност и в рамках программы смены	личности и успешной социализации в современных условиях. Основные направления воспитательной работы в ЛДП: • гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; • патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; • духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; • воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; • трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; • физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; • экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; • познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и
--	--

	общественных потребностей. В программе смены указываются направления воспитательной работы, по которым в рамках смены будут организованы разнообразные творческие активности, целенаправленно или опосредованно ориентированные на то или иное конкретное направление.
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	-Блок «Мир» (наука, культура, ценности): • Познавательные квесты — командные игровые задания с элементами поиска и решения интеллектуальных задач на темы культурного наследия, природных богатств и исторических событий России; • Творческие мастерские — практические занятия по изобразительному искусству, рукоделию, театрализации и другим видам творчества на основе народных традиций ; • Мини-проекты с презентацией — краткосрочные исследовательские или творческие работы на заданную тему («Традиции моего края»); • Интерактивные викторины — увлекательные интеллектуальные состязания с использованием мультимедийных средств, истории, культуры и природы России; • Тематические дни погружения — комплексные мероприятия, полностью посвящённые определённой теме или эпохе. -Блок «Россия» (народ, идентичность, наследие; подвиг, память, историческая правда; единство, многонациональность; русский язык; малая Родина, экология): • Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; • Квесты и интерактивные игры, направленные на изучение героического прошлого России — командные задания с маршрутом и станциями, где участники сопоставляют события и даты; • Мультикультурная фотовыставка — экспозиция фотографий, демонстрирующих быт, традиции, национальные костюмы и праздники народов России; • Интерактивная экспозиция — выставка с мультимедийными элементами, о развитии русского языка, его роли в мире и вкладе российских учёных;

	• Фотовыставка — экспозиция снимков, посвящённых красоте природы и существующим экологическим проблемам - Б л о к «Человек» (культура ЗОЖ, безопасность, профилактика): • Здоровый образ жизни: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; • Личная безопасность — обучение детей правилам безопасного поведения в разных ситуациях (дома, на улице, в природе, в сети Интернет), основам оказания первой помощи и действиям при ЧС; • Общественная безопасность — знакомство с работой служб спасения и правоохранительных органов, правилами поведения в местах массового скопления людей, основами гражданской ответственности; воспитывает чувство взаимопомощи; • Познавательный блок — цикл занятий, мероприятий о строении организма человека, принципах здорового образа жизни, психоэмоциональном благополучии и профилактике рисков для здоровья.
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	Основные формы творческих активностей и событий (без названий) и их направленность в рамках инвариантных моделей; - «Спортивно-оздоровительная работа»: • Подвижные национальные игры на свежем воздухе — активные игры разных народов России; • Спортивная программа - эстафеты или соревнования между отрядами. - «Культура России»: • Творческий фестиваль - мероприятие включает конкурсы рисунков, поделок, чтецов, танцевальные и музыкальные выступления; • Квест-игра - направлена на знакомство с традициями, искусством, народными промыслами и историей страны. - «Детское самоуправление»: Лидерский совет «Созвездие культур»- регулярные встречи актива лагеря • смена ответственных за Звезды дружбы; • Игра-путешествие с остановки в разных регионах России. На каждой «станции» отряды выполняют задания, связанные с культурой местного народа. - «Инклюзивное пространство» : • Творческая лаборатория - дети с разными возможностями

	объединяются в команды, что способствует взаимопониманию и поддержке; • игры на развитие эмпатии и принятия различий, - «Профориентация»: • Квест, направленный на выполнение заданий, связанных с традиционными профессиями этого народа; • Мастер-классы специалисты разных профессий (повар, швея, врач, учитель и т. д.), демонстрируют свои навыки в национальных костюмах народов России . - «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»: • Всероссийский проект «Литературный марафон»; • Всероссийский проект «Звучи»
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	- «Экскурсии и походы» • Экскурсия краеведческий музей • Образовательная экскурсия на промышленное предприятие; • - Экскурсия в краеведческий музей - «Кружки и секции» • Спортивная секция; • Шахматный турнир между отрядами • Игротека (настольные и интеллектуальные игры) - «Цифровая и медиа-среда» • Выпуск отрядной и общелагерной газеты. • Создание видеоролика на экологическую тему; - «Проектная деятельность • Исследовательский мини-проект • Коллективный творческий проект;
3.5. Уровни воспитательного пространства	<u>Уровни реализации содержания</u>, обозначенные в «Программе воспитательной работы»: Общелагерный уровень Основные формы творческих активностей и событий: • Диагностическая работа (методика «Человечки народов России»); • Старт игрового сюжета «Созвездия культур»; • Анкетирование с родителями; • Игра по маршруту (путешествие по Волшебной карте России); • Итоговый Огонек. Межотрядный уровень Основные формы творческих активностей и событий: • Фестиваль национальных культур; • Творческая эстафета; • Изготовление газеты; • Квест;

	• Игро-марафон; - Мастер-класс Групповой уровень Основные формы творческих активностей и событий: • Шахматный турнир; • Театральная миниатюра; • Музыкальный час ; • Игра-викторина; • Арт-проект «Карта традиций». Отрядный уровень Основные формы творческих активностей и событий: • Культурно-просветительская экскурсия в кино; • Оформление отрядного уголка; • Творческий проект; • Музыкально - театральная постановка; • Творческая лаборатория; • Огонек знакомств. Индивидуальный уровень: Основные формы творческих активностей и событий: • Входная диагностика; • Итоговая диагностика; • Индивидуальные мини-проекты; • Творческий дневник; • Конкурс - соревнование на лучшее исследование традиций народа.
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции детей в рамках программы смены: Публичность и открытость Информирование всех участников смены (детей, родителей, педагогов) о критериях, процедурах и результатах поощрения осуществляется через: «Карта Созвездия культур» (общелагерный и отрядные стенды) с ежедневным обновлением; торжественные линейки (еженедельно и по итогам смены); информационные сообщения в родительских чатах и социальных сетях лагеря; устное объявление результатов и благодарностей на отрядных сборах «Вспышка созвездия». Любой ребенок может в любой момент узнать о текущих результатах своего отряда и личных достижениях. Символы и процедуры награждения Система поощрения имеет четкую символику и ритуалы, что придает награждению эмоциональную значимость и формирует традиции лагеря: <u>Татарстан</u>

	• «Звезда Сабантуя» — значок или медальон в форме звезды татарского орнамента), (индивидуальные) • Сертификат «Мастер приветствия» — карточка с надписью на русском и татарском языках (индивидуальные). <u>Республика Бурятия</u> • «Серебряная косточка» — символическая фигурка (индивидуальные) • Чайный сертификат — карточка изображением пиалы чая с молоком. (индивидуальные) <u>Дагестан</u> • «Ключ гостеприимства» — декоративный ключ с национальным узором (индивидуальные) • Грамота «Хранитель традиций» — с изображением дагестанских (индивидуальные) <u>Ямал (быт ненцев)</u> • «Олений оберег» — подвеска (индивидуальные) • Значок «Покоритель тундры» (индивидуальные) <u>Карелия</u> • «Руна Калевалы» — карточка означающая мудрость и смекалку. (индивидуальные) <u>Кавказ</u> • «Танец единства» — значок в форме танцора в национальном костюме или медаль с узором лезгинки. (индивидуальные) • Мозаичная звезда — элемент мозаики с национальным орнаментом, который позже войдёт • «Звезда Единства» (главная награда). Каждая полученная звезда (Сабантуй, Серебряная косточка и т.д.) становится частью большой мозаики. В финале отряды собирают все звёзды в единое «Созвездие Единства» — большую карту или панно, которое вывешивается в лагере. Каждый участник получает именную звезду с надписью «Хранитель дружбы народов» .«Карта Созвездия культур» -коллективный проект: отряды создают свою карту России, где каждая точка — это место, которое они «посетили» в путешествии. На карте размещаются полученные символы (звёзды, ключи, обереги) Карта торжественно вывешивается в холле лагеря как итог смены. Церемония «Вспышка созвездия» - финальное мероприятие Когда все звёзды собраны, отряды одновременно зажигают огни — над лагерьем «вспыхивает» волшебное созвездие. Грамоты и дипломы: • «Посланник дружбы» — за активное участие во всех этапах;
--	--

- «Знатор традиций» — за лучшие знания о культуре народов.
- «Мастер единства» — за вклад в командную работу.

Общий диплом отряда «Хранители Созвездия культур» с подписями всех участников.

Прозрачность правил поощрения:

- **Критерии оценки** (балльная система - «Звезда Единства» доводятся до детей в первый день смены (на организационном сборе, через «Памятки Хранителя»).
- **Балльная система** (при наличии) имеет четкое обоснование:

- участие в мероприятии — 1 звезда;
- призовое место (1–3) — дополнительно 3–5 звезд ;
- доброе дело, отмеченное педагогом — 1 звезда;
- нарушение дисциплины (штраф) — снятие звезды (с обоснованием).

Частота награждения

Система поощрения предусматривает разные временные интервалы награждения, что позволяет поддерживать мотивацию детей на протяжении всей смены:

- **Ежедневно** - «Звезды народа», символ -предмет народного орнамента, устная благодарность на «Вспышке созвездия»
- **Еженедельно** - Грамоты отрядам, «Посланник дружбы» , «Знатор традиций», «Мастер единства»
- **По итогам ключевых мероприятий** - Грамоты, дипломы, призы победителям конкурсов, фестивалей, соревнований

- По итогам смены

- **Общий диплом отряда «Хранители Созвездия культур»** номинационные грамоты, благодарственные письма родителям.

- **Сочетание индивидуального и коллективного поощрения**

Система поощрения гармонично сочетает поддержку личных достижений и стимулирование коллективного успеха, что способствует как развитию индивидуальности, так и сплочению отрядов.

- **Дифференцированность поощрения**

Система поощрения учитывает возрастные особенности детей (7–10 лет, и 11–14 лет и 15-17 лет), их индивидуальные склонности и возможности, создавая равные условия для признания достижений в разных сферах деятельности. Для

	младших школьников (7–10 лет) акцент на наглядные символы (наклейки, звездочки), ежедневное поощрение, игровые формы. Для подростков (11–14 лет и 15–17 лет) — значимость общественного признания, возможность войти в совет командиров, портфолио достижений, наставничество. Для обеспечения эффективности системы поощрения используются разнообразные педагогические средства, приемы и методы, направленные на стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Методы стимулирования индивидуального развития: • «Ситуация успеха» • «Дневник достижений» • «Открытое признание» • «Доверительное поручение» • «Педагогическая поддержка» • «Рефлексивный диалог». Методы стимулирования коллективного роста отряда • «Рейтинг отрядов» (балльная система) • «Копилка добрых дел» • «Чествование отряда» • «Общая цель» (проект) • «Система чередующихся поручений» • «Отрядный круг» (рефлексия). Организация учета достижений Для обеспечения прозрачности и системности поощрения в лагере ведется учет достижений на трех уровнях: На организационном уровне – Сводная ведомость рейтинга отрядов, протоколы мероприятий, На социальном уровне - «Копилка успехов «Созвездия» (коллективная), индивидуальные портфолио детей. На эмоциональном уровне - «Экран Созвездия отряда» (звезды, отметки о победителях).
4. Организационный раздел	
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы	Организационный период смены-2-3 дня (27, 28, 29.07, 2026) Цель организационного периода смены: адаптация детей, способствовать их знакомству друг с другом и с лагерем, а также заложить основы сплочённости коллектива Основные мероприятия: • Торжественная линейка открытия смены с церемонией подъема Флага РФ; • Старт игрового сюжета; • Сбор актива ЛДП; • Огонек знакомств;

смены	• Оформление отрядного уголка; • Входная диагностика. Основной период смены – 12 дней (30.07.26-14.08.2026) Цель основного периода смены: создать условия для самореализации детей, их полноценного отдыха и всестороннего развития через участие в мероприятиях. Основные мероприятия: • Творческая лаборатория; • «Этно-сказка: объединяя культуры»; • Квест-игра «Культура России: единство в разнообразии»; • Мини-проект «Герой в моей семье»; • Экскурсия «Этнографический маршрут»; • Творческий конкурс «Созвездие культур»; • Творческий фестиваль «Россия — наш общий дом»; • Квест «Профессии народов России»; • Спортивная программа «Игры народов России»; • Мастер-классы «Профессии в национальных костюмах»; • Мастер класс обмен «Умелец к умельцу»; • Всероссийский проект «Литературный марафон»; • Выпуск отрядной и общелагерной газеты «Мы вместе»; • Создание видеоролика «Мы – Экологи». Итоговый период смены – 3 дня (17,18,19.08.2026) Цель: подвести итоги воспитательной работы, закрепить полученные детьми знания и ценности единства, закрытие смены торжественным ритуалом «Вспышка Созвездия» • «Культурный экспресс: от Татарстана до Ямала» • Конкурс «Юный этнограф • Огонек «Вспышка созвездия» • Итоговый фестиваль «МЫ – СЕМЬЯ НАРОДОВ!»
4.2. Описание игрового сюжета смены	Название смены: «Созвездие культур» Легенда: Отряды лагеря «Созвездие культур» нашли древнюю Волшебную карту России, на которой светились точки — места силы разных народов. Карта позвала ребят в путешествие, чтобы собрать «Звёзды Единства» — части магического узора, символизирующего дружбу народов страны. Первый пункт маршрута — Татарстан: здесь отряды выучили приветствие на татарском языке и станцевали «Сабантуй». Затем путь лежал в Республику Бурятия — чтобы получить следующую «Звезду», дети сыграли в национальную игру «Шагай наадан» и приготовили чай с молоком по местному рецепту. В Дагестане ребят ждали испытания на гостеприимство. На Ямале отряды познакомились с бытом ненцев — собрали чум, узнали о северных оленях и сыграли в игру «Ловля оленей». В Карелии дети разгадали загадки карело финского эпоса «Калевала». На Кавказе отряды прошли испытание ловкостью — станцевали

	лезгинку и сложили мозаику с национальным узором. Перед финалом их остановила Гора Сомнений: чтобы пройти её, каждый отряд должен был назвать то, что объединяет все народы России. Собрав все «Звёзды Единства», ребята соединили их — и над лагерем вспыхнуло волшебное созвездие, символизирующее дружбу и единство народов России. Вернувшись, отряды создали свою карту «Созвездия культур» и решили каждый день узнавать что то новое о традициях народов родной страны.
--	--

⁴ Если участие данной категории детей не предполагается, то необходимо прописать, что программа смены предусматривает участие детей с ограниченными возможностями здоровья. Если же дети данной категории есть, то содержание модуля прописывается полностью.

4.3. Партнерское взаимодействие	Партнерское взаимодействие обозначено в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы. В рамках программы смены – это взаимодействие с социально активными организациями, такими как: • Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» и региональное отделение; • «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»; • Музеем истории УВЗ и Музеем бронетанковой техники; • Филиал детской библиотеки № 13; • Дзержинский дворец творчества; • МУ МВД ОГИБДД «Нижнетагильское»; • Спортивная школа «Уралочка».
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	Информирование: • родительские собрания (очные и онлайн) перед началом смены; • Ежедневная информационная рассылка в чате мессенджера; • Совместные мероприятия с участием детей и родителей в рамках программы «Мост дружбы»; • Обратная связь и итоговая рефлексия после завершения смены.
4.5. Кадровое обеспечение программы смены	Реализация программы смены школьного лагеря осуществляется следующим кадровым составом: • Начальник лагеря; • Заместитель начальника лагеря; • Советник директора по воспитанию; • Воспитатели; • Педагог-организатор; • Музыкальный руководитель;

	• Учитель по физической культуре; • Руководитель кружка «Сувенир»; • Руководитель кружка «Вокальный ансамбль. Хор»; • Руководитель танцевально кружка; • Повар/работники столовой; • Технический персонал. Методическое сопровождение кадровых работников школьного лагеря направлено на повышение их профессиональной компетентности и эффективности работы с детьми. Оно включает обучение нормам законодательства, регламентирующего деятельность лагерей, и правилам охраны труда и безопасности. Работники проходят повышение квалификации: «Современные подходы к управлению и воспитательной работе в организациях отдыха и оздоровления детей», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации», участвуют в семинарах тренингах и мастер-классах по педагогике, психологии и организации детского досуга. Им предоставляют методические материалы — сценарии мероприятий, планы работы и рекомендации по работе с разными возрастными группами.
4.6. Материально - техническое обеспечение программ ы смены	Оборудование для мероприятий: • музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии); • оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды); • спортивные площадки и спортивный инвентарь (мячи, скакалки, эстафетные палочки); • канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий • наборы материалов для творческих мастер-классов (краски, глина, ткани и прочее).

5. ПРИЛОЖЕНИЯ к программе смены

Приложение №1

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Общелагерный	Отрядный
Инвариантные содержательные модули					
Модуль «Культура России»					
1.	Игра по станциям «Быть Единым»	30.03.26		+	
2	Всемирный день театра. Театрализованн ый перформанс: «Нити традиций».	01.04.26		+	
3	Отчетная отрядная мини-сценка «В единстве России...»	02.04.26			+
4	Викторина-блиц «Код нации».	03.04.26			+
5	Библиотечный киномарофон «Семь островов – от народов Крайнего севера до народов Дальнего Востока»	01.07.26			+

6	-Интерактивная экспозиция « Уникальный русский язык », -Конкурс чтецов «О России...»; -Квест«Великий и могучий: путешествие по русскому языку».	02.07.26		+	
7	Квест: «Этно-код: Тайны народов России».	03.04.26		+	
8	Интерактивная игра «Мост дружбы: мы вместе	06.07.26		+	+
9	Фестиваль «Наши таланты — нашей семье»	08.07.26		+	
10	ИгроТреки «Дети — любимому городу!» для детей 143 детского сада	13.07.26		+	
11	Россия — страна единства: массовый флешмоб»;	21.07.26		+	
12	Квест-игра «Культура России: единство в разнообразии»	31.07.26		+	
13	Творческий	05.08.26		+	

	фестиваль «Россия — наш общий дом»				
14	Создание видеоролика«Мы — Экологи»	13.08.26			+
15	Итоговый фестиваль «МЫ —СЕМЬЯ НАРОДОВ!»	19.08.26		+	
Спортивно-оздоровительная					
1	Военнизированной эстафета «Зарница: полоса испытаний»;	15.07.26		+	
2	Игровая программа народных игр «Русь игровая: от «Ручейка» до «Лапты».	03.07.26		+	
3	Игра «Захват флага»	14.07.26		+	
4	Спортивная программа «Игры народов России»	06.08.26			+
5	Веселые старты	17.08.26		+	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1	Входная и итоговая диагностика	30.03.26 – 03.04.26			+
2	Творческий дневник	28.07.26			+

3	Итоговая диагностика	19.08.26			+
Модуль «Детское самоуправление»					
1	Старт игрового сюжета «Мост дружбы»	29.06.26		+	
2	Сбор актива ЛДП	29.06.26			+
3	Оформление отрядного уголка «Мы разные, но мы едины»	30.06.26			+
4	Выпуск газеты «Экология сегодня в Нижнем Тагиле»	16.07.26		+	
5	Итоговый Огонек «Зажигания огней Дружбы».	22.07.26		+	
6	Квест «Тайны Созвездия культур»	28.07.2026		+	
7	Игра-путешествие «Культурный экспресс: от Татарстана до Ямала»	17.08.26		+	
8	Всероссийский проект «Литературный марафон	16.08.26		+	

9	Творческий конкурс «Созвездие культур»	04.08.26			+
10	Создание газеты «Мы вместе»	12.08.26		+	
11	Огонек «Вспышка созвездия»	27.07.26 19.08.26		+	
12	Конкурс «Юный этнограф»	18.08.26			+
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1	Выставка рисунков «Мы - вместе»;	03.07.26		+	
2	Конкурс «Россия: песни гордости и любви»	07.07.26			+
3	Фотовыставка «Счастье рядом: семья в объективе»	09.07.26			
4	- Творческая лаборатория «Этно-сказка: объединяя культуры»	30.07.26		+	
5	Творческая игра «Эмоции героев»	29.07.26			+
Модуль «Профориентация»					
1	Смотр агитбригад	31.03.26		+	

	по пожарной, дорожной безопасности				
2	Фестиваль агитбригад: пожарная, дорожная безопасность	30.06.26		+	
3	Фестиваль агитбригад: правила поведения на воде и в лесу	01.07.26		+	
4	Смотр агитбригад по пожарной, дорожной безопасности	27.07.26		+	
5	Мастер-классы «Профессии в национальных костюмах»	07.08.2026		+	
6	Квест «Профессии народов России»	06.07.2026		+	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
1	Всероссийская акция «Укрепляй здоровье», посвященная Всемирному дню здоровья	02.04.26- 06.04.26	+		
2	Всероссийская акция «Путь в космос», посвященная Дню космонавтики	03.04.26 – 10.04.26	+		
3	Всероссийский проект «Юннатская страна» в рамках	07.07.26	+		+

	проекта экологическая акция «Забота о природе — в традициях народов России»				
4	Всероссийский проект «Юннатская страна» «Весёлые старты — дружим с природой»	16.07.26	+	+	
5	Всероссийский проект «Литературный марафон»;	Июль-август	+		
6	Всероссийский проект «Звучи»	Июль-август	+		
Вариативные содержательные модули					
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	ДДДТ - 75 городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества Фестиваль творческих проектов «Обереги коренных жителей Урала»	01.04.26		+	
2	Мастер – класс по декоративно-прикладному творчеству	30.03.26		+	

3	Экскурсия «Этнографический маршрут».	4.08.26		+	
4	Экскурсия в музей бронетанковой техники	07.08.26		+	
Модуль «Кружки и секции»					
1	Час творчества «Умелые ручки»	30.03.26			+
2	Час хореографии	01.04.26			+
3	Спортивный час	02.04.26			+
4	Мастерская национальных ремёсел	09.07.26		+	
5	Фестиваль детских ремесленных мастерских: в единстве — сила России»;	10.07.26		+	
6	«Делаем своими руками: творческая мастерская» для воспитанников детского сада №143	13.07.26			+
7	Показ экологических костюмов: вторая жизнь вещей	17.07.26		+	

8	Час хореографии «Хореографическое наследие народов России»	20.07.26			+
9	Танцевальный час «Танцы народов России»	17.08.26			+
10	Мастер класс обмен «Умелец к умельцу»	07.08.26			+
11	Шахматный турнир между отрядами	18.08.26		+	
12	Музыкальный час «Голоса России»	27.07.26			+
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
11	Создание видео фильма «Герой живет в каждой тагильской семье»;	06.07-21.07.26			+
2	Просмотр видео фильма «Личная безопасность»	10.07.26			+
3	Создание видеоролика «Мы – Экологи»	13.08.26			
4	Театральная миниатюра «Сказки народов России»	28.07.26		+	
Модуль «Проектная деятельность»					

1	Мини-проект «Мост дружбы: мы вместе»	06.07. 26		+	
2	Мини-проект «Герой в моей семье»	03.08. 26		+	
Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»					

\

ПЛАН-СЕТКА
«Созвездие культур»
27.07 – 19.08.2026 г. (III смена)

ПН 27 июля Общий тематический день официального открытия смены «МЫ – ДЕТИ РОССИИ!» В точках кипения проводится Церемония открытия смены на торжественной линейке «Созвездие культур» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации - Смотр агитбригад по пожарной, дорожной безопасности; -Огонек «Вспышка созвездия»; - Музыкальный час «Голоса России».	ВТ 28 июля «МЫ – ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ!» Общий тематический день безопасности В точках кипения проводится фестиваль агитбригад, агитбригады выбирают любое направление: пожарная, дорожная безопасность, правила поведения на воде и др. - Квест «Тайны Созвездия культур»; - Театральная миниатюра «Сказки народов России».	СР 29 июля Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ЗНАТОКИ РОДНОЙ КУЛЬТУРЫ!» в точках кипения - Творческая лаборатория; -«Этно-сказка: объединяя культуры»; - Творческая игра«Эмоции героев».	ЧТ 30 июля Общий тематический день «МЫ – ЗНАТОКИ РОДНОЙ КУЛЬТУРЫ!» В точках кипения проводится литературно-патриотический флэшмоб (чтение и исполнение любимых литературных произведений о России, постановка мизансцен, исполнение творческих номеров, прохождение квестов, проведение квизов и др.) - Творческая лаборатория; «Этно-сказка: объединяя культуры».	ПТ 31 июля Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ВМЕСТЕ!» в точках кипения - Квест-игра «Культура России: единство в разнообразии»; - Час песен народов России
--	---	--	--	--

ПН 3 августа Общий тематический день «МЫ – ВМЕСТЕ!» В точках кипения проводится парад «Герой живет в каждой тагильской семье». Участники парада представляют своего героя, включая тагильчан-участников СВО, в любой творческой форме - Мини-проект «Герой в моей семье»; -Марафон Чтецов «О Мужестве».	ВТ 4 августа Подготовка к общему тематическому дню «ВМЕСТЕ – МЫ СИЛА» в точках кипения -Экскурсия «Этнографический маршрут»; - Творческий конкурс «Созвездие культур». -	СР 5 августа Общий тематический день «ВМЕСТЕ – МЫ СИЛА» В точках кипения проводится фестиваль талантов «Многонациональная мозаика» Творческий фестиваль «Россия — наш общий дом».	ЧТ 6 августа Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – МАСТЕРА!» в точках кипения - Квест «Профессии народов России»; - Спортивная программа «Игры народов России».	ПТ 7 августа Общий тематический день «АРТ-ФЕСТИВАЛЬ «МЫ – МАСТЕРА!» В точках кипения проводится арт-фестиваль детских ремесленных мастерских, посвященный единству народов России -Мастер-классы «Профессии в национальных костюмах»; - Мастер класс обмен «Умелец к умельцу».
ПН 10 августа Общий тематический день «МЫ – ВОЛОНТЕРЫ!» В точках кипения проводятся ИгроТреки «Дети – любимому городу!» для воспитанников детских и социальных учреждений	ВТ 11 августа Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ЗАЩИТНИКИ!» - Всероссийский проект «Литературный марафон»; -Игра «Лучший знаток традиций».	СР 12 августа Общий тематический день «МЫ – ЗАЩИТНИКИ!» В точках кипения проводится «Зарница» • Всероссийский проект «Звучи»	ЧТ 13 августа Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ДОБРОЕ БРАТСТВО» - Выпуск отрядной и общелагерной газеты «Мы вместе»; -Час трудового десанта.	ПТ 14 августа Общий тематический день «МЫ – ДОБРОЕ БРАТСТВО» В точках кипения проводится эко-десант: уборка близлежащих территорий, помощь по адресам заботы и др. акции помощи.

-Час народных танцев				- Создание видеоролика «Мы – Экологи»
ПН 17 августа Подготовка к общему тематическому дню «ФЕСТИВАЛЬ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ «МЫ – В ДВИЖЕНИИ»» - Игра-путешествие «Культурный экспресс: от Татарстана до Ямала»; - Танцевальный час «Танцы народов России».	ВТ 18 августа Общий тематический день «ФЕСТИВАЛЬ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ «МЫ – В ДВИЖЕНИИ»» «Точка кипения» превращается в танцевальную площадку! От народных мотивов до современных ритмов — праздник, который объединяет танцы народов России - Шахматный турнир между отрядами; -Конкурс «Юный этнограф»- соревнование на лучшее исследование традиций народа.	СР 19 августа Общий тематический день «МЫ – СЕМЬЯ НАРОДОВ!» В точках кипения проводится марафон подведения итогов смены в отрядах ЛДП - Огонек «Вспышка созвездия»; - Итоговый фестиваль «МЫ – СЕМЬЯ НАРОДОВ!»		

Карта – путешествие «Созвездие культур»



Оформление смены «Созвездие культур»



**Созвездия культур
символ -предмет народного орнамента**

