

Календарный план воспитательной работы  
лагеря дневного пребывания МБОУ СОШ № 95

Смена: весна

Даты проведения смен:

30.03.26-03.04.26

Календарный план воспитательной работы (далее – План) распределяет универсальные формы воспитательной работы, рекомендованные федеральным планом воспитательной работы для отдыха детей и оздоровления, по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены. План является инструментом реализации программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ №95. План составлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» и включает:

- мероприятия инвариантных модулей федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- мероприятия вариативных модулей программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ № 95, в том числе с учетом регионального и муниципального компонента. План учитывает праздничные и памятные даты в рамках каждой смены. Наряду с мероприятиями календарного плана воспитательной работы, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209, План содержит иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Также План включает мероприятия по проведению анализа воспитательной работы в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников по итогам летней оздоровительной кампании. Основной метод анализа – самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Основное внимание при проведении самоанализа сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;
- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления

(отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);

- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Качество вышеперечисленных показателей отображается в анализе воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ № 95 как качество результатов воспитания, социализации и саморазвития детей и оценка состояния организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Качество результатов воспитания, социализации и саморазвития детей

Основной показатель – динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным

базовым российским ценностям. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Оценка состояния организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

1. Блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в общих тематических днях смен. В содержание данного блока вошли общие тематические дни в соответствии с календарным планом воспитательной работы и ее основными направлениями: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания. Все общие тематические дни представлены план-сетке на всю смену.

# ПЛАН-СЕТКА ОБЩИХ ТЕМАТИЧЕСКИХ ДНЕЙ

30.03.26-03.04.26

ПН  30.03	ВТ  31.03	СР  01.04	ЧТ  02.04	ПТ  03.04
<p>Общий тематический день официального открытия смены <b>«БЫТЬ ЕДИНЫМИ!».</b></p> <p>В школьном лагере проводится Церемония открытия смены на торжественной линейке «Мы - Россия» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации.</p> <p>Мероприятие задаёт настрой на разговор о том, что ценности (любовь, семья, уют) у всех народов общие, несмотря на разницу языков.</p> <p>ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ:</p> <p>Каждому отряду ЛДП предлагается выбрать национальность, изучить традиции, представить уникальность этой культуры. Ребята актуализируют знания об истории, географии и этнографии. Они развивают</p>	<p><b>«БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ!»</b></p> <p>Общий тематический день безопасности.</p> <p><b>В ЛДП «В единстве России...»</b></p> <p>Проводится агитбригад: пожарная, дорожная безопасность, правила поведения на железной дороге.</p> <p>Фестиваль игр народов России.</p>	<p>Подготовка к общему тематическому дню <b>«БЫТЬ ЕДИНЫМ!».</b></p> <p>Всемирный день театра.</p> <p>Театрализованный перформанс: «Нити традиций». Разыгрывание мини-сценок приветствие гостей на языках народов России.</p>	<p>Общий тематический день <b>«БЫТЬ НЕПОБЕДИМЫМ!».</b></p> <p>В ЛДП «В единстве России...» отряд представляет в любой творческой форме национальность, традиции, уникальность этой культуры.</p> <p>Рефлексия: Викторина-блиц «Код нации».</p>	<p>Общий итоговый тематический день <b>«Наша сила в единстве»</b></p> <p>В школьном лагере проводится образовательный квест: <b>«Этно-код: Тайны народов России».</b> Отряды в интерактивной форме обобщают знания о культурном разнообразии страны. Линейное прохождение отрядами станций по маршрутным листам и восстановление страниц из «Книги мудрости России».</p>

<p>умение жить вместе, уважать традиции друг друга и понимать, что в нашем многообразии — наша главная сила. Когда мы едины — мы действительно непобедимы.</p>				
--	--	--	--	--

## **1. Инвариантные общие содержательные модули.**

Данный блок формируется в соответствии со следующими модулями, которые реализуются в нашей организации отдыха и оздоровления детей, включая подготовку к общим тематическим дням:

1) «Спортивно-оздоровительная работа» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья и реализацию физического воспитания;

2) «Культура России»: данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

3) «Психолого-педагогическое сопровождение»: психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов;

4) «Детское самоуправление»: на уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов (к временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов;

5) «Инклюзивное пространство»: инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья,

инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни;

6) «Профориентация»: воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

7) «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых». Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность

Содержание блока также находит свое отражение в организации ежедневных активностей обучающихся:

<b>ЕДИНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КАЖДОГО ДНЯ СМЕНЫ</b>
<b>Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна</b>
<b>Зарядка «Первые на спорте!» (в форме флэшмобов)</b>
<b>Единый марафон добрых дел #СВОнидняздобра</b>
<b>Подготовка к общим тематическим дням (смены) (ежедневно!)</b>
<b>Пятиминутки безопасности</b>
<b>Медиа-штаб: ведение странички лагеря ВКонтакте #весенний лагерьНТ</b>



## **2. Вариативный блок**

### **Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

В рамках работы весеннего лагеря будет действовать отряд творческого объединения «МедиаТочка». Педагогом объединения запланированы мастер-классы, обучающие занятия «БлогерНТ» и медиа сопровождение мероприятий ЛДП.

### **Модуль «Кружки и секции»**

В программу лагеря включена работа творческих объединений МБОУ СОШ №95. Работа центра детских инициатив дворца в летний период приобретает новый вид деятельности и работает на интеграцию творческих направлений. Так дети, занимающиеся разными видами творчества, смогут обмениваться опытом, проводить мастер-классы и фестивали.

### **Модуль «Проектная деятельность»**

Содержание смены предусматривает использование игрового сюжета. Продуктом каждой тематической смены является творческий проект.

### **Модуль «Экскурсии и походы.**

В рамках смены запланировано взаимодействие с социальными партнерами: музейным комплексом ОАО НПК «Уралвагонзавод», музейным комплексом города Нижний Тагил, учреждениями культуры, библиотеки Дзержинского района города Нижний Тагил. В рамках направленности смен будут осуществляться виртуальные и очные экскурсии, посещение исторических мест нашего города. Нижний Тагил уникальный своей историей и трудовыми традициями город, у него богатое культурное наследие, которым действительно могут гордиться тагильчане. Важнейшие научные открытия, знаменитые трудовые и спортивные достижения, достижения в искусстве, музыке и литературе сделаны нашими земляками. Нижний Тагил богат архитектурными и природными объектами: парки и скверы, памятники и скульптуры, театры, музеи и многое другое делает наш город интересным туристическим центром.