**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 95 города Нижний Тагил**

**Отчет**

**о деятельности региональной инновационной площадки**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 95 города Нижний Тагил**

**«Модель профориентационной работы в МБОУ СОШ № 95 в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»**

(по состоянию на сентябрь 2025 года)

**1. Общая информация об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации (по уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 95 города Нижний Тагил (МБОУ СОШ № 95). |
| Фактический адрес образовательной организации | 622004 Свердловская область., г. Нижний Тагил,  ул. Бобкова, д.3. |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Репина Елена Викторовна. |
| Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии) | Шушаров Александр Павлович, МБОУ СОШ № 95, заместитель директора. |
| Контактное лицо по вопросам предоставления заявки | Шушаров Александр Павлович, МБОУ СОШ № 95, заместитель директора. |
| Контактный телефон | 8 (3435) 32-20-20. |
| Телефон/факс образовательной организации | 8 (3435) 32-49-49 (факс). |
| Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | <http://sch-95.ru/> |
| Электронный адрес образовательной организации | [563152@mail.ru](mailto:563152@mail.ru) |

Руководитель

образовательной организации Репина Елена Викторовна

Дата составления: «06» октября 2025г.

**2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  мероприятия | Плановый срок исполнения | Фактический срок исполнения | Сведения об исполнении мероприятия | Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия | Примечания |
| 1 | Введение в штатный режим основной инфраструктуры технопарка (осуществляется дополнительная закупка и поставка необходимого оборудования к уже имеющемуся в ОО оборудованию в достаточном для функционирования ФМ технопарка объеме). | До 29.12.2025г. | До 29.12.2025г. | В процессе реализации, сроки исполнения соблюдаются. | - | - |
| 2 | Внедрение и реализация разработанных и откорректированных образовательных программ технопарка. | До 01.09.2025г. | 01.09.2025г. | Выполнено. | - | - |
| 3 | Участие педагогических и руководящих работников ОО в учебно-тренировочных семинарах, тренингах в рамках Всероссийской программы «Робототехника: инженерно – технические кадры инновационной России», в мероприятиях по диссеминации опыта организации и функционирования технопарка. | До 26.08.2025г.  До 29.12.2025г. | 20.03.2025г.  IV квартал 2025 года (27.11.2025г.) | Мероприятия 1 срока реализованы в полном объеме.  Мероприятия 2 срока в процессе подготовки к реализации в ноябре 2025г. | - | - |
| 4 | Обучение педагогических и руководящих работников ОО на курсах повышения квалификации по проблематике проекта. | До 26.08.2025г.  До 29.12.2025г. | 26.08.2025г.  Октябрь-декабрь 2025г. | Мероприятия 1 срока реализованы в полном объеме.  Мероприятия 2 срока в процессе подготовки к реализации в октябре 2025г.(идет процесс оформления заявительных документов для начала обучения на программах повышения квалификации) | - | - |
| 5 | Прохождение педагогическими и руководящими работниками ОО стажировок в технопарках ОО Свердловской области и Российской Федерации. | До 29.12.2025г. | 29.12.2025г. | Мероприятия в процессе реализации. | - | - |
| 6 | Обучающиеся и педагоги принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня (в т.ч. дистанционно). | До 29.12.2025г. | 29.12.2025г. | Мероприятия в процессе реализации. | - | - |
| 7 | Проводится промежуточный мониторинг эффективности реализации инновационного проекта. | До 29.12.2025г. | 29.12.2025г. | Мероприятия запланированы на декабрь 2025г. |  |  |
| 8 | Реализуется модель взаимодействия ОО с социальными партнерами, ОО города Нижний Тагил и Свердловской области, специалистами сферы производства, науки, техники, образования. | До 29.12.2025г. | 29.12.2025г. | В период до 01.09.2025г. заключены договоры взаимодействии, мероприятия по сотрудничеству в процессе реализации. |  |  |

**3. Продукты инновационного проекта (программы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование продукта инновационного проекта (программы) | Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы) | Примечания |
| 1 | Кейс нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьного технопарка и его функциональных модулей. | Нормативно-правовые документы прошли антикоррупционную экспертизу и используются педагогическими и руководящими работниками ОО в штатном режиме. | |
| 2 | Кейс образовательных программ школьного технопарка и его функциональных модулей. | Образовательные программы прошли предварительную экспертизу специалистами Дворца детского и юношеского творчества им. Э. И. Закревской города Нижнего Тагила, включены в Навигатор дополнительного образования Свердловской области, используются в штатном режиме. | |
| 3 | Скорректированная Программа развития МБОУ СОШ № 95 до 2027 года. | Программа развития МБОУ СОШ № 95 скорректирована применительно к целям и задачам, планам реализации проекта РИП на период до 2027 года и реализуется в штатном режиме. | |
| 4 | Скорректированные ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. | Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования скорректированы в части, формируемой участниками образовательных отношений применительно к целям и задачам, планам реализации проекта РИП, и реализуются в штатном режиме. С 01.09.2025г. реализуются новые редакции образовательных программ, разработанные в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». | |

**4. Аналитическая часть.**

Цель проекта (программы)– это разработка (в том числе, для ОО Свердловской области) и последующая апробация инновационной модели сопровождения выбора обучающимися инженерных профессий в школьном технопарке профильной школы полного дня в контексте реализации проектов «Школа Минпросвещения России» и «Уральская инженерная школа 2.0».

Полученные в ходе реализации проекта (программы) результаты (по состоянию на сентябрь 2025 года)позволяют сделать вывод о том, что участие ОО в качестве РИП в реализации проекта по теме «Модель профориентационной работы в МБОУ СОШ № 95 в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» способствует эффективному решению задач, обозначенных в заявительных документах, а именно:

1) Создана управленческо-педагогическая команда для проектирования инновационной образовательной модели сопровождения выбора профессий в технопарке профильной школы полного дня с опорой на имеющиеся в ОО ресурсы и с привлечением для работы в команде специалистов учреждений дополнительного образования и социальных партнеров ОО;

2) Разработана нормативно-планирующая документация для достижения цели проекта (программы);

3) Спроектирована и организована система профориентационной работы в контексте ранней профессиональной ориентации на уровне начального общего образования (включая пятые классы), а также на продвинутом уровне профминимума, обеспеченная учебными планами с шестых по одиннадцатый классы в технопарке профильной школы полного дня;

4) Разработаны финансовый и материально – технический планы обеспечения функционирования школьного технопарка;

5) Разработана нормативно – правовая и программно-методическая документация для возможного масштабирования модели профориентации в ОО Свердловской области;

6) Проведены первые мероприятия по программе региональной стажировки для ОО Свердловской области по внедрению инновационной модели сопровождения выбора обучающимися инженерных профессий, в том числе с привлечением специалистов кафедры педагогических и управленческих технологий ГАОУ ДПО СО «ИРО» (НТФ);

7) Актуализированы положительные управленческие и педагогические практики внедрения инновационной модели сопровождения выбора инженерных профессий в технопарке профильной школы полного дня в разделе «Школа Минпросвещения России» регионального интернет-портала Педсовет.66.ру <https://pedsovet66.irro.ru/>.

В настоящий момент в школьном технопарке успешно работают следующие функциональные модули (ФМ):

1) ФМ 1. Кабинеты «Уральской инженерной школы» (биология, химия);

2) ФМ 2. Лаборатория образовательной робототехники и лего-конструирования;

3) ФМ 3. Центр ранней профессиональной ориентации обучающихся начальной школы.

Прогноз развития ОО предполагает реализацию в контексте проекта (программы) следующих мероприятий:

1) Разработать программу «Образовательный лифт для каждого в среде школьного образовательного технопарка» в качестве структурного компонента ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. В итоге в ОО будет разработана интерактивная образовательная модель обучения: разновозрастная, поточная, для некоторых видов деятельности каким-то образом «Школа без стен» - идея образовательного лифта в школьном технопарке.

2) Разработать механизм межведомственного взаимодействия, обеспечивающий консолидацию ресурсов для развития научно-технического творчества обучающихся в условиях технопарка.

3) Педагогическим работникам, осуществляющим функционирование технопарка, необходимо освоить новые образовательные технологии: скрайбинг, ноогеновские задачи, STEM-образование, SAM, технологию решения проектно- исследовательских задач

4) При реализации проекта использовать исследовательский подход к обучению, позволяющий в процессе урочной, внеучебной и внеурочной деятельности создавать провоцирующие образовательные ситуации, способствующие формированию исследовательских умений и навыков в области профессиональной ориентации с начальной школы.

Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы) является самоаудит в формате мониторинга результатов реализации проекта, внешний экспертный контроль реализации отдельных мероприятий проекта на различных этапах его выполнения, общественное обсуждение промежуточных и итоговых результатов реализации проекта. Обеспечение контроля реализации проекта (программы) осуществляется путем:

1) самоаудита профриентационной работы с обучающимися (ответственный – заместитель директора, курирующий по приказу вопросы профориентации);

2) включения мероприятий проекта (программы) во все виды планирующей документации ОО (ежегодно);

3) организации работы рабочей группы, осуществляющей координацию и контроль исполнения всех мероприятий проекта (программы) (в течение всего периода реализации);

4) принятия управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению проекта (программы) на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» (в течение всего периода реализации при необходимости).

Команда разработчиков проекта (программы) предлагает в дальнейшем диссеменировать инновационный опыт, полученный в ходе его реализации следующим образом:

1) через проведение открытых стажировочных мероприятий для педагогических команд школ города и области на базе ОО;

3) путем издания учебно-методических материалов для учителей и (или) иных специалистов ОО Свердловской области, занимающихся вопросами профориентации обучающихся;

4) путем разработки и распространения для ОО области рекомендаций по организации проориентационной работы в условиях школьного технопарка;

5) путем актуализации опыта внедрения инновационной модели сопровождения выбора обучающимися инженерных профессий в школьном технопарке в профильной школе полного дня в разделе «Школа Минпросвещения России» на региональном интернет-портале Педсовет.66.ру <https://pedsovet66.irro.ru/>.

Ответственный координатор РИП Шушаров Александр Павлович