**Дорожные карты реализации Программы развития:**

Программа развития МБОУ СОШ № 95 сформирована как совокупность целевых проектов, выстроенных и последовательно реализуемых по **двум ключевым трекам** для достижения обозначенных выше задач в рамках имеющихся ресурсов:

**Трек № 1. Обеспечение объективности оценки качества подготовки обучающихся** – первоочередные, неотложные меры Программы, представленные выше в ресурсной карте в пункте 4.1 Программы, являющейся дорожной картой реализации данного трека;

**Трек № 2. Реализация проекта «Инженерно-образовательный кластер»,** являющегося системообразующим, объединяющим в себе действия управленческой и педагогической команд Школы для достижения, сбалансированного (эталонного) состояния, дорожные карты которого представлены в данном разделе Программы.

Использование проектного метода позволяет изменить организационную структуру Школы от вертикального к горизонтальному распределению полномочий, так как руководителями реализации конкретных проектов могут быть не директор и его заместители - функциональные руководители, а руководители методических объединений Школы, компетентные квалифицированные педагоги, получающие полномочия руководителя в рамках реализуемого проекта.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА № 1**

**реализации мероприятий проекта**

**«ЗНАНИЕ: создание необходимых условий для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ МБОУ СОШ № 95 в условиях реализации модели «Инженерно-образовательный кластер (ИОК)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности и мероприятия** | **Результат** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| Системное обновление образовательного процесса в свете требований, обновленных ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО в условиях модели «Инженерно-образовательный кластер» (далее – «ИОК»:  - единые подходы к составлению расписания уроков;  -единая линейка учебников. | Положительная динамика результатов образовательного процесса. | 2024-2028 гг. | Администрация, педагогический коллектив |
| Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, в том числе внеурочной деятельности, и системы оценки качества освоения основных общеобразовательных программ в условиях перехода в режим модели «ИОК»:  - единые примерные рабочие программы,  - единое календарно-тематическое планирование,  - рабочие программы для углубленного изучения отдельных учебных предметов. | Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности, в том числе для углубленного изучения отдельных учебных предметов. | 2024-2025гг. | Администрация,  учителя |
| Модернизация ВСОКО как совокупности внутренней и внешней системы оценки, обеспечивающей комплексный подход к оценке деятельности обучающихся в условиях модели «ИОК»  - объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР). | Эффективная система оценки достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ. | Сентябрь 2024 г. | Администрация,  управленческая команда проекта, педагог-психолог |
| Обновление рабочих программ по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» (ОБЗР) в части включения современных вопросов обеспечения кибербезопасности и кибергигиены в ОО. | Рабочие программы, направленные на обеспечение защищённости обучающихся от девиантных влияний в сети Интернет. | Сентябрь 2024 г. | Администрация,  управленческая команда учитель ОБЗР |
| Разработка и реализация в ОО предметной области «Технология (труд)» с опорой на модель эффективного использования высоко оснащенных рабочих мест для обеспечения сетевого взаимодействия с ОО района и города. | Положительные результаты освоения учащимися предметной области «Технология (труд)». | Сентябрь 2024 г. | Администрация,  управленческая команда проекта, учителя технологии |
| Апробация новых цифровых образовательных ресурсов, в том числе цифровых учебно-методических комплексов для изучения курса информатики при реализации основных общеобразовательных программ в условиях реализации модели «ИОК». | Активное использование новых цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе. | 2024-2028 гг. | Администрация,  управленческая команда проекта, учителя информатики |
| Совершенствование содержания учебного предмета «Физическая культура» в рамках обновленных ФГОС в условиях модели «ИОК». | Положительные результаты освоения учащимися учебного предмета «Физическая культура». | 2024-2028 гг. | Администрация,  управленческая команда проекта, учителя физической культуры |
| Разработка и апробация различных способов организации учебных исследований и учебных проектов на всех уровнях образования на материале окружающего мира, физики, химии, биологии, географии и математики, информатики, технологии в условиях реализации модели «ИОК». | Содействие эффективной работе ОО в режиме «ИОК». | 2024-2028 гг. | Администрация,  управленческая команда проекта |
| Организационно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса в свете требований ФГОС при переходе к модели «ИОК». | Содействие эффективной работе ОО в режиме «ИОК». | 2024-2028 гг. | Администрация,  управленческая команда проекта, педагогический коллектив |
| Внедрение новых форм и методик отслеживания текущего состояния развития обучающихся на основе персонифицированного подхода к образованию в условиях реализации модели «ИОК». | Создание школьной системы показателей результативности образовательной деятельности ОО в условиях перехода к модели «ИОК».  Методические рекомендации по внедрению новых технологий в образовательный процесс, активное использование технологий индивидуализации. | 2024- 2028 гг. | Администрация,  управленческая команда проекта, педагогический коллектив |
| **Ожидаемые результаты реализации проекта:**  соответствие нормативной базы МБОУ СОШ № 95 деятельности в режиме «ИОК»;  обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ в условиях работы в режиме «ИОК»;  соответствие организационного и методического обеспечения требованиям ФГОС, возможностям реализации модели «ИОК»;  соответствие информационного обеспечения ОО требованиям ФГОС, возможностям реализации модели «ИОК».  **Кураторы проекта:**  Коваленко И.В., Шушаров А.П., заместители директора. | | | |

**ДОРОЖНАЯ КАРТА № 2**

**реализации мероприятий проекта**

«**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: формирование современного информационно-насыщенного образовательного пространства МБОУ СОШ № 95 в условиях реализации модели «Инженерно-образовательный кластер (ИОК)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности и мероприятия** | **Результат** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| Разработка дорожной карты модернизации МТБ ОО для эффективной работы в условиях модели «ИОК»  - трансформируемое пространство, архитектурная доступность;  - разноакцентированные пространства для образовательной и проектно-исследовательской деятельности учащихся;  - медиацентр и др. | Дорожная карта модернизации МТБ согласно требованиям ФГОС. | Сентябрь 2024г. | Администрация, управленческая команда проекта |
| Совершенствование МТБ ОО. | Соответствие МТБ ОО требованиям ФГОС к условиям реализации основных общеобразовательных программ в условиях реализации модели «ИОК».  Отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов. | 2024-2028г.г. | Директор, управленческая команда проекта |
| Соответствие инфраструктуры ОО требованиям ФГОС и СанПиН. | Содействие эффективной работе Школы в режиме «ИОК». | 2024-2028г.г. | Директор, управленческая команда проекта |
| Координация деятельности по использованию Школой сервисов ФГИС «Моя школа» при реализации основных общеобразовательных программ в условиях модели «ИОК». | Позитивная динамика использования сервисов ФГИС «Моя школа» педагогами Школы. | 2024-2028г.г. | Директор, управленческая команда проекта |
| Организация деятельности по обеспечению скоростным доступом к сети Интернет 100% учебных аудиторий Школы. | Соответствие МТБ ОО требованиям ФГОС к условиям реализации основных общеобразовательных программ в условиях реализации модели «ИОК». | 2024-2028г.г. | Директор, управленческая команда проекта |
| Координация работы по созданию на базе школьных методических объединений электронных библиотек и обеспечению к ним равного доступа для педагогов и обучающихся в интересах поддержки реализуемых проектов в условиях модели «ИОК». | Позитивная динамика использования цифровых технологий в образовательной деятельности педагогами и обучающимися Школы. | 2024-2028г.г. | Директор, управленческая команда проекта |
| Мониторинг «цифровой зрелости» образовательного процесса в ОО в условиях перехода в режим модели «ИОК». | Позитивная динамика в преодолении дефицитов в создании современной цифровой образовательной среды в ОО. | 2024-2028г.г. | Директор, управленческая команда проекта |
| Расширение возможностей для дополнительного образования технологической направленности. | Соответствие МТБ ОО требованиям ФГОС к условиям реализации основных общеобразовательных программ в условиях реализации модели «ИОК». | 2024-2028г.г. | Директор, управленческая команда проекта |
| **Ожидаемые результаты реализации проекта:**  формирование современного информационно-насыщенного образовательного пространства ОО в условиях модели «ИОК».  **Кураторы проекта:**  Репина Е.В., директор ОО; Целикова Е.В., главный бухгалтер ОО; Шакиров А.И., инженер-программист; учителя информатики ОО. | | | |

**ДОРОЖНАЯ КАРТА № 3**

**реализации мероприятий проекта**

«**ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ: формирование школьного климата как важного условия эмоционального благополучия детей и эффективного учебного процесса в условиях реализации модели «Инженерно-образовательный кластер (ИОК)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности и мероприятия** | **Результаты** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| Повышение уровня комфортности, защищённости обучающихся и педагогов в условиях работы «ИОК»:  -зона отдыха;  -работа кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций | Содействие эффективной работе ОО в режиме «ИОК». | сентябрь 2024г. | Администрация, управленческая команда проекта |
| Проведение диагностических процедур в параллелях 6, 9 и 10 классов в целях оценки психологического климата в классных коллективах. | Расширение направлений деятельности Психологической службы ОО. | 2024, 2026гг. | Психологическая служба |
| Выявление случаев проявления буллинга (наблюдение, опросы среди учащихся) | Снижение частоты проявления девиантного поведения у обучающихся в условиях перехода модели «ИОК». | 2024- 2028 гг. | Директор, управленческая команда проекта |
| Осуществление педагогического наблюдения за учащимися, склонными к девиантному поведению, организация обратной связи с родителями (законными представителями). | Снижение частоты проявления девиантного поведения у обучающихся в условиях перехода модели «ИОК». | 2024-2028 гг. | Управленческая команда проекта, Психологическая служба |
| Профилактика возможных физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов у учащихся | Содействие эффективной работе ОО в режиме «ИОК». | 2024-2028 гг. | Психологическая служба |
| Определение характера, продолжительности и эффективности индивидуальной профилактической работы с обучающимися с учетом персонифицированного подхода к образованию в условиях модели «ИОК». | Содействие эффективной работе ОО в режиме «ИОК». | 2024-2028 гг. | Директор,  управленческая команда проекта, психологическая служба |
| Использование специальных методов обучения и воспитания:  - индивидуальных особенностей личностной и познавательной сфер обучающегося: специфики внимания, восприятия, мышления, памяти, речи и т.п.;  − создание ситуации успеха;  − переключение критики на самокритику, побуждающую обучающегося дать объективную оценку своему поступку, своим внутренним ресурсам и др. | Положительная динамика использования педагогическими работниками современных образовательных технологий в образовательной деятельности. | 2024-2028 гг. | Директор,  управленческая команда проекта,  психологическая служба |
| Формирование у обучающихся в ходе образовательного процесса конфликтной компетентности. Разрешение конфликтов силами участников образовательного процесса. Установление позитивных межличностных отношений. | Сформированность у учащихся конфликтной компетентности. | 2024-2028 гг. | Директор,  управленческая команда проекта,  психологическая служба |
| Продолжение работы службы школьной медиации как инструмента профилактики межличностных конфликтов в ОО. Организация взаимодействия службы с участниками конфликтов («агрессоры», «жертва»). | Сформированность у учащихся конфликтной компетентности | 2024-2028 г.г. | Директор,  управленческая команда проекта,  психологическая служба |
| Выявление образовательных запросов педагогов по вопросам обучения и воспитания детей со склонностью к девиантному поведению. Оказание психологической консультативной помощи педагогам по возникающим вопросам к организации образовательного процесса в конфликтных ситуациях. | Содействие эффективной работе ОО в режиме «ИОК». | 2024-2028 г.г. | Директор,  управленческая команда проекта, психологическая служба |
| **Ожидаемые результаты реализации проекта:**  обеспечение формирования благоприятного школьного климата в период работы в модели «ИОК». | | | |
| **Кураторы проекта:**  Фирулева Н.В., заместитель директора; Бойко Т.П., педагог-психолог; классные руководители. | | | |

**ДОРОЖНАЯ КАРТА № 4**

**реализации мероприятий проекта**

**«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: развитие** системы деятельности МБОУ СОШ № 95 по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся **в условиях реализации модели «Инженерно-образовательный кластер (ИОК)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности и мероприятия по направлению** | **Результаты** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| Обеспечение эффективности функционирования системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для приобретения ими профессиональных знаний и новых профессиональных навыков, соответствующих перспективным профессиям и специальностям, в том числе:  - актуализация нормативно - ­правовых актов, регламентирующих деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся в условиях модели «ИОК»;  -координация участия обучающихся в реализации Всероссийского проекта по профессиональнойориентации учащихся «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;  - создание и реализация в ОО целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации обучающихся в условиях работы модели «ИОК»;  - заключение в рамках сетевого взаимодействия договоров социального партнерства с организациями СПО, ВО и производственными предприятиями г. Нижнего Тагила для обеспечения предпрофильной подготовки (экскурсии, профессиональные пробы, разработка и реализация исследовательских проектов обучающихся на базе социальных партнеров ОО);  - участие в днях открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах г. Нижний Тагил и г. Екатеринбурга. | Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в условиях модели «ИОК». | 2024- 2028гг. | Администрация,  управленческая команда проекта,  классные руководители |
| Организация участия ОО в мероприятиях специализированных выставок и акций, организуемых Администрацией г. Нижний Тагил. | Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в условиях модели «ИОК». | 2024- 2028гг. | Администрация,  управленческая команда проекта, педагогический коллектив |
| Создание банка активизирующих методов профориентации (игр, тренингов, внутришкольных конкурсов и т.д.). | Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в условиях модели «ИОК». | 2024- 2028гг. | Администрация,  управленческая команда проекта, педагогический коллектив |
| Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов, чтение книг о представителях различных профессий, работа с электронными образовательными ресурсами в проектных группах, обучающихся в условиях работы модели «ИОК». | Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в условиях модели «ИОК». | 2024- 2028гг. | Управленческая команда проекта, педагогический коллектив |
| Организация участия ОО в мероприятиях, организуемых региональной командой проекта «Школы Минпросвещения РФ». | Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в условиях модели «ИОК». | 2024- 2028гг. | Администрация,  управленческая команда проекта, педагогический коллектив |
| Разработка и апробация надпредметного элективного курса «Планирование карьеры – начало пути» для учащихся 10-11 классов. | Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в условиях модели «ИОК». | август 2024г. | Управленческая команда проекта |
| Мониторинг деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения, профессиональной ориентации обучающихся в условиях работы модели «ИОК». | Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в условиях модели «ИОК». | 2024- 2028гг. | Директор  Заместитель директора по ВР,  управленческая команда подпрограммы,  кураторы направлений |
| Организация проектной деятельности и предпрофильной подготовки учащихся в условиях работы модели «ИОК», построение первичной образовательной профессиональной траектории и ИОМ обучающегося. | Создание эффективной системы деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в условиях модели «ИОК». | 2024- 2028г.г. | Управленческая команда проекта |
| Организация профессиональных консультаций для учащихся силами родителей и социальных партнеров ОО в условиях работы модели «ИОК». | Решение вопросов и проблем, возникших в ходе деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. | 2024- 2028г.г. | Заместитель директора по УД,  управленческая команда проекта,  педагог-психолог. |
| **Ожидаемые результаты реализации проекта:**  создание в ОО системы допрофессинальной ориентации и профориентации, способствующей формированию у обучающихся способности к профессиональному самоопределению в соответствии с собственными предпочтениями и способностями. | | | |
| **Кураторы проекта:**  Шанских Г.М., заместитель директора; Бойко Т.П., педагог-психолог; классные руководители. | | | |

**ДОРОЖНАЯ КАРТА № 5**

**реализации мероприятий проекта**

**«ТВОРЧЕСТВО: организация выявления и поддержка одаренных учащихся МБОУ СОШ № 95 в условиях реализации модели «Инженерно-образовательный кластер (ИОК)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности и мероприятия по направлению** | **Результаты** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| Организация выявления одаренных учащихся через участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях (олимпиадах, конкурсах различной направленности) в условиях реализации модели «ИОК». | Совершенствование системы работы с одаренными учащимися. | 2024- 2028гг. | Администрация,  управленческая команда проекта,  педагогический коллектив |
| Освоение новых педагогических технологий в работы ОО в режиме «ИОК». | Увеличение количества творчески работающих педагогов, получающих доплаты из стимулирующей части. | 2024- 2028гг. | Администрация,  управленческая команда, педагогический коллектив |
| Пополнение банка данных об одаренных учащихся | Расширение банка данных одаренных учащихся. | 2024- 2028 гг. | Управленческая команда проекта |
| Организация новых и развитие существующих востребованных клубных и студийных форм работы в условиях работы «ИОК». | Развитие системы дополнительного образования. | 2024 -2028 гг. | Директор,  управленческая команда |
| Развитие направлений работы научного общества учащихся МБОУ СОШ № 95 в условиях работы «ИОК». | Исследовательские проекты  Активизация участия обучающихся  в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня. | 2024 -2028 гг. | Заместитель  директора по УР,  управленческая команда,  кураторы направлений |
| Участие во ВсОШ. | Положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах различного уровня. | 2024 -2028 гг. | Заместитель директора по УР, управленческая команда,  кураторы ШМО. |
| Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня. | Положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах различного уровня. | 2024 -2028 гг. | Директор,  заместитель директора по УР,  заместитель директора по ВР,  управленческая команда,  кураторы направления. |
| Участие в научно-практических конференциях разного уровня. | Положительная динамика участия обучающихся в НПК различного уровня. | 2024 -2028 гг. | Заместитель директора по УР, управленческая команда,  кураторы направления. |
| Организация мониторинга по отслеживанию состояния психолого­- педагогического сопровождения одаренных учащихся. | Решение вопросов и проблем, возникших в ходе работы с одаренными учащимися. | 2024 -2028 гг. | Заместитель директора по УР, управленческая команда,  кураторы направления. |
| Выпуск сборника творческих работ учащихся. | Печатный сборник творческих работ. | 2024 – 2028гг.  1 раз в 2 года | Заместитель директора по УР,  управленческая команда |
| Выпуск сборника методических работ педагогов. | Обобщения и систематизации материалов педагогического опыта | 2026, 2028 г.г. | Управленческая команда подпрограммы |
| Организация консультаций для учащихся силами специалистов из числа родителей, имеющих опыт творческой и научно- исследовательской деятельности, социальных партнеров в условиях работы «ИОК». | Решение вопросов и проблем, возникших в ходе работы с одаренными учащимися. | 2024 -2028 гг. | Заместитель директора по УР,  управленческая команда,  педагог-психолог. |
| **Ожидаемые результаты реализации проекта:**  обеспечение творческой самореализации обучающихся МБОУ СОШ № 95 в условиях перехода к модели «Инженерно-образовательный кластер»;  повышение квалификации педагогов в вопросах применения новых гуманитарных и информационных технологий в условиях штатной работы по обновленным ФГОС НОО и ООО, по ФГОС СОО. | | | |
| **Кураторы проекта:**  Репина Е.В., директор ОО; Коваленко И.В., Шушаров А.П., Воронина О.П., заместители директора; руководители ШМО. | | | |

**ДОРОЖНАЯ КАРТА № 6**

**реализации мероприятий проекта**

**«КАДРЫ: оптимизация системы работы с педагогическим коллективом *в период смены поколений* *педагогов* в МБОУ СОШ № 95 в условиях реализации модели «Инженерно-образовательный кластер (ИОК)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности и мероприятия** | **Результаты** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| Системная деятельность МБОУ СОШ № 95 по внедрению в образовательную практику элементов персонализированного подхода, технологий проектной деятельности, игровых, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий и т.д. в условиях работы гимназии в режиме «ИОК», в том числе:  - пополнение Банка творческих уроков педагогов Школы  - участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня;  - активизация работы педагогов в работе сетевых сообществ «Сеть творческих учителей», «Педагогический интернет – клуб», «Открытый класс», «Интернет – педсовет» и др.;  - представление опыта работы педагогов по вхождению в режим «ИОК» через открытые уроки, мастер – классы, презентации и т.д.;  - проведение внутренних тренингов, анкетирования, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов для работы в условиях работы «ИОК»;  - активизация участия педагогов ОО в федеральных программах повышения квалификации учителей;  - организация стажировок, курсов повышения квалификации педагогов в педагогических и классических университетах страны;  - участие педагогов в творческих командировках, организуемых управленческой командой проекта «Школа Минпросвещения» в целях изучения инновационного опыта соседних регионов по данному направлению деятельности. | Обеспечение системной деятельности МБОУ СОШ № 95 по внедрению в образовательную практику элементов персонифицированного подхода, технологий проектной деятельности, игровых, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий и т.д. | 2024 -2028 гг. | Директор  Управленческая команда |
| Совершенствование механизмов мотивирования деятельности учителей ОО в условиях работы в режиме «ИОК», в том числе:  - отслеживание показателей успеваемости и формирования внеучебных достижений обучающихся у конкретных педагогов;  - проведение процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов профстандарту;   * + - 1. - поддержка и поощрение творчески работающих учителей в условиях перехода в режим «ИОК», в том числе стимулирование их профессионального роста через систему награждения государственными, отраслевыми и региональными наградами;       2. - проведение мероприятий по оздоровлению педагогов, организация коллективные посещения учителями культурных мероприятий, театров, выставок, музеев, экскурсионно-образовательных поездок педагогического коллектива. | Создание школьной системы стимулирования труда педагогов вне зависимости от стажа их работы в условиях «ИОК». | 2024-2028 гг. | Директор  Управленческая команда |
| Положительная динамика качества знаний учащихся.  Рост общей и профессиональной культуры педагогов.  Повышение творческой активности учителей. |  |  |
| Совершенствование механизмов мотивирования деятельности учителей ОО в условиях работы в режиме «ИОК», в том числе:  - разработка предложений по совершенствованию корпоративной системы повышения квалификации в ОО с учетом выявленных дефицитов компетенций педагогов в условиях работы «ИОК»;  - разработка и реализация индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов с последующим выстраиванием индивидуального маршрута совершенствования ключевых, базовых и функциональных компетенций педагогов в условиях работы «ИОК»;  - внедрение новых форм, технологий повышения квалификации, в т.ч. сетевых;  - организация стажировок, курсов повышения квалификации в педагогических и классических университетах;  - организация творческих командировок в целях изучения инновационного опыта соседних регионов;  - организация курсов по совершенствованию ИКТ- компетентности педагогов;  - выбор программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в части содержания, используемых технологий и требований к уровню развития компетенций, необходимых для выполнения требований ФГОС в условиях работы «ИОК»;  - диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей. | Создание корпоративной системы повышения квалификации педагогов в условиях работы «ИОК»;  Увеличение числа педагогов, использующих интернет и дистанционное обучение в повышении квалификации;  Качественная подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;  Система мероприятий, обеспечивающих соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС в условиях перехода ОО в режим «ИОК». | 2024 – 2028 гг. | Директор  Управленческая команда |
| Организация сопровождения деятельности молодого учителя педагогом - наставником.  Организация и привлечение студентов для прохождения педагогической практики на базе ОО.  Организация и проведение семинаров и тренингов для молодых учителей, совершенствование работы школы молодого педагога.  Организация при наличии возможностей дополнительных выплат молодым специалистам в условиях работы ОО в режиме «ИОК».  Участие молодых педагогов в смотре достижений молодого учителя в ОО. | Омоложение педагогического коллектива.  Расширение мотивационной сферы деятельности.  Развитие творческого потенциала молодых педагогов, мотивирование их участия в инновационной деятельности;  прослеживание динамики развития профессиональной деятельности педагогов. | Ежегодно | Директор  Заместитель директора по УР  Управленческая команда |
| Совершенствование системы методической работы, направленной на развитие психолого-педагогической компетентности педагогов в условиях работы «ИОК»;  Постоянно действующий психолого-педагогический семинар по разработке единого педагогического стиля работы в условиях реализации личностно-ориентированного подхода к образованию с учетом психолого-возрастных особенностей развития личности;  Развитие системы самообразования педагогов через использование Интернет- ресурсов, возможностей сетевого образования;  Обеспечение открытости результатов педагогического труда посредством использования цифровых ресурсов. | Выход на новый уровень педагогической культуры в ОО.  Рост общей и профессиональной культуры педагогов.  Сохранение и развитие объединяющих норм и традиций.  Совершенствование единого педагогического стиля и стандарта общения в ходе образовательного процесса и психологического климата в ОО.  Укрепление взаимодействия между участниками образовательного процесса. | 2024 – 2028 гг. | Директор  Управленческая команда |
| **Ожидаемые результаты реализации проекта:**  совершенствование форм работы с педагогами и модернизация внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников в условиях реализации требований профессионального стандарта «Педагог» и ФГОСов. | | | |
| **Кураторы проекта:**  Репина Е.В., директор ОО; Коваленко И.В., Шушаров А.П., Воронина О.П., заместители директора; руководители ШМО. | | | |

**ДОРОЖНАЯ КАРТА № 7**

**реализации мероприятий проекта**

**«ВОСПИТАНИЕ: расширение возможностей воспитательной системы МБОУ СОШ № 95 в удовлетворении потребностей обучающихся и их родителей, связанных с развитием индивидуальных и разнообразных способностей детей и подростков, в т.ч. с ОВЗ в условиях перехода в режим «Инженерно-образовательного кластера (ИОК)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности и мероприятия** | **Результаты** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| Развитие и поддержка разных видов детского творчества в условиях поэтапного перехода ОО в режим «ИОК», в том числе  расширения в ОО направлений детского движения «Театр в школу»;  - расширение участия обучающихся в мероприятиях федерального конкурса «Большая перемена»;  - совершенствование работы школьного Медиа-центра;  - расширение деятельности юнармейского движения обучающихся;  - расширение направлений работы школьного спортивного клуба;  - участие ОО в конкурсах «Безопасное колесо», профильных сменах активистов ЮИД, конкурсах по профилактике ДДТТ и обучению безопасному участию в дорожном движении. | Позитивная динамика расширения направлений детского творчества в ОО. | 2024-2028 г.г. | Администрация  Управленческая команда проекта. |
| Расширение направлений дополнительного образования по выбору обучающихся в условиях «ИОК». | Развитие личностного творческого потенциала обучающихся ОО на основе ближайшего социального окружения (актуализация лидерских качеств).  Удовлетворение запросов обучающихся и родительской общественности в условиях «ИОК». | 2024-2028 г.г. | Администрация  Управленческая команда проекта. |
| Проведение культурно-массовых мероприятий, акций воспитательной направленности по федеральному календарю образовательных событий, общегородских мероприятий г. Нижнего Тагила. | Сформированность у обучающихся мировоззренческих позиций, позволяющих самоопределиться в социальной среде. Активизация волонтерской деятельности в ОО. Сформированность у обучающихся системы этических ценностей социальной направленности. | 2024-2028 г.г. | Администрация  Управленческая команда проекта. |
| Привлечение педагогов, обучающихся и родителей к различным видам деятельности и формам взаимодействия во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании в условиях «ИОК». | Позитивная динамика результатов участия обучающихся и родителей во внеурочной деятельности. | 2024-2028 г.г. | Администрация  Управленческая команда проекта. |
| Организация обучающих программ для педагогов, родителей и иных специалистов, участвующих во внеурочной деятельности в условиях «ИОК». | Реализация различных программ повышения квалификации. | 2024-2028 г.г. | Администрация  Управленческая команда проекта. |
| Мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся состоянием воспитательной деятельности, реализацией мероприятий рабочих программ воспитания в ОО в условиях работы «ИОК». | Позитивная динамика оценки участниками образовательного процесса состоянием воспитательной работы в ОО. | Ежегодно в апреле месяце согласно программе ВСОКО. | Заместитель директора по ВР, классные руководители. |
| **Ожидаемые результаты реализации проекта:**  сформированность мировоззренческих обучающихся, основанных на позитивном вхождении личности в социум, позволяющих самоопределиться и самореализоваться в социальной среде;  развитие личностного творческого потенциала обучающихся на основе ближайшего социального окружения (актуализация лидерских качеств);  сформированность у обучающихся системы этических ценностей социальной направленности. | | | |
| **Кураторы проекта:**  Воронина О.П., заместитель директора; Волынкина А.К., советник директора по воспитанию; классные руководители. | | | |

**ДОРОЖНАЯ КАРТА № 8**

**реализации мероприятий проекта**

**«ЗДОРОВЬЕ: совершенствование здоровьесозидающей среды МБОУ СОШ № 95 в условиях реализации модели «Инженерно-образовательного кластера (ИОК)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности и мероприятия** | **Результаты** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| Обновление необходимым оборудованием спортивной инфраструктуры ОО, в том числе генеральная реконструкция помещений школьного бассейна. | Позитивная динамика сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов.  Повышение эффективности учебной деятельности обучающихся и педагогов. | 2024-2028 г.г. | Администрация  Управленческая команда проекта. |
| Поддержание на высоком уровне качественного горячего питания. | Позитивная динамика сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов.  Повышение эффективности учебной деятельности обучающихся и педагогов. | 2024-2028 г.г. | Администрация  Управленческая команда проекта  Заведующая производством школьной столовой |
| Обновление необходимым оборудованием школьного медицинского кабинета. | Позитивная динамика сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов.  Повышение эффективности учебной деятельности обучающихся и педагогов. | 2024-2028 г.г. | Администрация  Управленческая команда проекта |
| Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему урочной и внеурочной нагрузки, к объемам домашних заданий на всех уровнях обучения в условиях работы в «ИОК». | Позитивная динамика сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов.  Повышение эффективности учебной деятельности обучающихся и педагогов. | 2024-2028 г.г. | Администрация  Управленческая команда проекта |
| Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным особенностям и возможностям обучающихся. | Позитивная динамика сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов.  Повышение эффективности учебной деятельности обучающихся и педагогов. | 2024-2028 г.г. | Администрация  Управленческая команда проекта |
| Строгое соблюдение всех требований СанПиН к использованию ТСО (компьютер, аудиовизуальные средства, учебники). | Соответствие МТБ ОО требованиям ФГОС к условиям реализации основных общеобразовательных программ в условиях реализации модели «ИОК». | 2024-2028г.г. | Директор, управленческая команда проекта |
| Рациональная организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера. Постоянный контроль соблюдения требования СанПиН к 70% моторной плотности уроков физической культуры. | Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при реализации основных общеобразовательных программ.  Отсутствие предписаний контролирующих органов. | 2024-2028 г.г. | Администрация  Управленческая команда проекта |
| Привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек в условиях работы «ИОК». | Реализация программы совместных мероприятий педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек в условиях работы «ИОК». | 2024-2028 г.г. | Администрация  Управленческая команда проекта |
| Создание оптимальных условий для профилактики синдрома эмоционального выгорания педагогов в условиях работы «ИОК». | Реализация программы профилактики синдрома эмоционального выгорания педагогов в условиях работы «ИОК». | 2024-2028 г.г. | Управленческая команда проекта  Педагог-психолог |
| **Ожидаемые результаты реализации проекта:**  создание в ОО необходимых условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психологического здоровья участников образовательного процесса в условиях реализации и требований ФГОСов, отсутствие отрицательной динамики состояния физического здоровья обучающихся и педагогов. | | | |
| **Кураторы проекта:**  Коваленко И.В., Шушаров А.П., Воронина О.П., Фирулева Н.В., заместители директора. | | | |