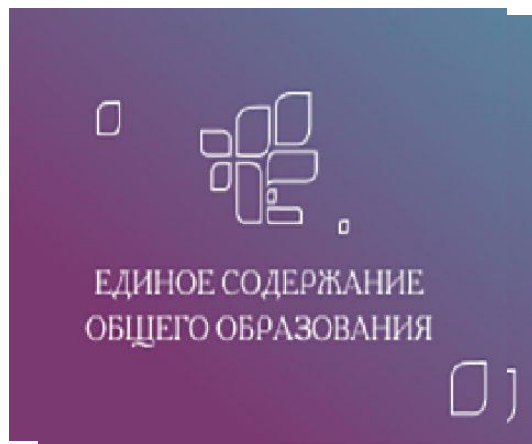




Приложение № 1 к ООП ООО
утверждено приказом по МБОУ СОШ №95
от 30.06.2025 г. № 116/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юный эколог»
7 класс

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

Введение

Вводное занятие. История Земли. Окаменелости. Жизнь на Земле. Где растения и животные живут сегодня? Наблюдения в природе.

Тема 1. Среда обитания

Среда обитания. Природные зоны. Изменения окружающей среды. Зависимость от приливов и отливов. Жизнь днем. Наблюдения в природе. Ночная жизнь. Сезонные изменения. Времена года на Земле. Год растения. Год животного. Сообщества. Изменения сообществ. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Пищевые цепочки и связи. Наблюдение за сообществом. Циклы в природе. Круговорот углерода в природе. Парниковый эффект. Круговорот азота в природе.

Тема 2. Жизнь животных

Жизнь животных. Группы животных по способу воспроизводства. В мире животных. Наблюдения в неживой природе. Вымирающие организмы. Динозавры – вымерший вид животных. О жизни динозавров. Почему нужно защищать природу. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений. Красная книга области. Наблюдения в живой природе. Брейн-ринг «В мире животных».

Формы организации и виды деятельности

Программа предусматривает проведение внеурочных занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в библиотеке.

Курс включает проведение наблюдений, экскурсий, викторин, встреч с интересными людьми и т.д. Внеурочная деятельность по курсу «Юный эколог» предусматривает поиск необходимой недостающей информации в

энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т. д.

В процессе обучения используются следующие формы внеурочных занятий:

- типовые занятия;
- уроки-тренинги
- групповые исследования;
- игры-исследования;
- творческие проекты

Основные методы и технологии

Методы проведения занятий: беседа, игра, эксперимент, наблюдение, коллективные индивидуальные исследования, самостоятельная работа, мини-конференция, консультация, защита работ.

Методы контроля: консультация, доклад, защита работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция и другие.

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- Проблемное обучение;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- осознание себя жителем планеты Земля, формирование чувства ответственности за сохранение ее природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); формирование чувства любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, причастности к ее истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание экологического образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме.

Курс «Юный эколог» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать свое место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Программа «Юный эколог» способствует **формированию** у обучающихся **следующих личностных качеств:**

- любовь к Родине;
- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку наций и народностей;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой Родине;
- равнодушное отношение к экологическим нарушениям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

Обучающийся научиться:

- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Познавательные

Обучающийся научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Коммуникативные

Обучающийся научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии аргументировать свою позицию;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате работы по программе курса **обучающиеся должны знать:**

- усвоение первоначальных знаний о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного материала);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур религий;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в историко-культурном контексте.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА
ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

7 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Колич ество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	
2	История Земли. Окаменелости	1	
3	Жизнь на Земле	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/6111c6b6-69b6-421c-80bf-7dc4f8a6f511
4	Где растения и животные живут сегодня?	1	
5	Наблюдения в природе	1	
6	Среда обитания. Природные зоны	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/6d606e12-9836-4f1a-9066-7e8fdc396fef
7	Изменения окружающей среды	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/db0be696-ca74-4405-9fb8-a6cbb9c236c6
8	Зависимость от приливов и отливов	1	
9	Жизнь днем	1	
10	Наблюдения в природе	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/db0be696-ca74-4405-9fb8-a6cbb9c236c6

11	Ночная жизнь	1	
12	Сезонные изменения	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/45353cef-f23b-4dd4-b007-9455894a8c88
13	Времена года на Земле	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/45353cef-f23b-4dd4-b007-9455894a8c88
14	Год растения. Год животного	1	
15	Сообщества. Изменения сообществ	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/68a7b9a2-33c8-4988-8b9d-e6276bbac8f2
16	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/e61519da-07b3-422b-8822-bc142ffe8098
17	Пищевые цепочки и связи	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/5ebf0153-dafc-4d8a-a74b-3a50284bf23f
18	Наблюдение за сообществом	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/68a7b9a2-33c8-4988-8b9d-e6276bbac8f2
19	Циклы в природе	1	
20	Круговорот углерода в природе	1	
21	Парниковый эффект	1	
22	Круговорот азота в природе	1	
23	Жизнь животных	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/1ce948c5-0e9e-41a4-9a52-67eb0d21f733

24	Группы животных по способу воспроизводства	1	
25	В мире животных	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/1ce948c5-0e9e-41a4-9a52-67eb0d21f733
26	Наблюдения в неживой природе	1	
27	Вымирающие организмы	1	
28	Динозавры – вымерший вид животных	1	
29	О жизни динозавров	1	
30	Почему нужно защищать природу	1	
31	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/d16f5e41-d394-4f31-ab15-2bb428e419da
32	Красная книга области	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/d16f5e41-d394-4f31-ab15-2bb428e419da
33	Наблюдения в живой природе	1	
34	Брейн-ринг «В мире животных»	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	