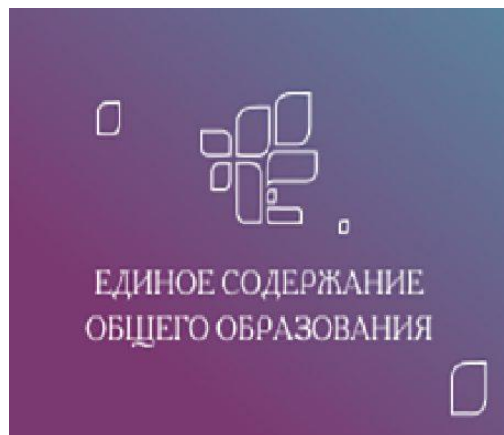




Приложение № 1 к ООП ООО
утверждено приказом по МБОУ СОШ №95
от 30.06.2025 г. № 116/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юный эколог»
5 класс

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Введение

Что такое экология?

Тема 1. Мой дом за окном

Дом, где мы живем. Уборка школьного двора. Откуда берется и куда исчезает мусор. Краски и звуки зимы. Деревья твоего двора. Экскурсия по территории школы. Птицы нашего двора. Изготовление кормушек для птиц

Тема 2. Я и мое окружение

Моя квартира. Моя семья. Создание уюта в классной комнате. Рассказы, стихи о семье. Комнатные растения в квартире, в классе. Уход за комнатными растениями. Маленький огород на подоконнике. Экскурсия в парк. Животные в доме. Рассказы, стихи, поговорки, пословицы о домашних животных.

Тема 3. Гигиена моего дома

Уход за квартирой. Гигиена класса. Бытовые приборы в квартире. Экскурсия в школьную кухню. Природа в квартире и в классе. Наша одежда и обувь. Русская народная одежда. Русская национальная одежда. Уход за одеждой. Экскурсия в музей. Моделирование и демонстрация одежды

Тема 4. Весенние работы

Практическое занятие по подготовке почвы к посеву. Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними.

Формы организации и виды деятельности

Программа предусматривает проведение внеурочных занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в библиотеке.

Курс включает проведение наблюдений, экскурсий, викторин, встреч с интересными людьми и т.д. Внеурочная деятельность по курсу «Юный эколог» предусматривает поиск необходимой недостающей информации в

энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т. д.

В процессе обучения используются следующие формы внеурочных занятий:

- типовые занятия;
- уроки-тренинги
- групповые исследования;
- игры-исследования;
- творческие проекты

Основные методы и технологии

Методы проведения занятий: беседа, игра, эксперимент, наблюдение, коллективные индивидуальные исследования, самостоятельная работа, мини-конференция, консультация, защита работ.

Методы контроля: консультация, доклад, защита работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция и другие.

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- Проблемное обучение;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- осознание себя жителем планеты Земля, формирование чувства ответственности за сохранение ее природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); формирование чувства любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, причастности к ее истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание экологического образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме.

Курс «Юный эколог» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать свое место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Программа «Юный эколог» способствует **формированию** у обучающихся **следующих личностных качеств:**

- любовь к Родине;
- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку наций и народностей;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой Родине;
- равнодушное отношение к экологическим нарушениям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

Обучающийся научиться:

- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Познавательные

Обучающийся научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Коммуникативные

Обучающийся научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии аргументировать свою позицию;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате работы по программе курса **обучающиеся должны знать:**

- усвоение первоначальных знаний о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного материала);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур религий;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в историко-культурном контексте.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА
ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

5 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы, раздел	Кол. часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Что такое экология?	1	
2	Дом, где мы живем	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/3eba3b3b-f5b7-4658-af54-6e5e9b2e6358
3	Уборка школьного двора	1	
4	Откуда берется и куда исчезает мусор	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/8f944e19-5b3b-4150-8503-acde4ec601b6
5	Краски и звуки зимы	1	
6	Деревья твоего двора	1	
7	Экскурсия по территории школы	1	
8	Птицы нашего двора	1	
9	Изготовление кормушек для птиц	1	
10	Моя квартира	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/3eba3b3b-f5b7-4658-af54-6e5e9b2e6358
11	Моя семья	1	
12	Создание уюта в классной комнате	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/9e2439a8-3e45-4dbd-bde1-

			173dd970eed7
13	Рассказы, стихи о семье	1	
14	Комнатные растения в квартире, в классе	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/9e2439a8-3e45-4dbd-bde1-173dd970eed7
15	Уход за комнатными растениями	1	
16	Маленький огород на подоконнике	1	
17	Экскурсия в парк	1	
18	Животные в доме	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/3eba3b3b-f5b7-4658-af54-6e5e9b2e6358
19	Рассказы, стихи, поговорки, пословицы о домашних животных	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/d9af4c2f-5cf4-4012-aa7e-3f1f6bbdc70a
20	Уход за квартирой	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/3eba3b3b-f5b7-4658-af54-6e5e9b2e6358
21	Гигиена класса	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/9e2439a8-3e45-4dbd-bde1-173dd970eed7
22	Бытовые приборы в квартире	1	
23	Экскурсия в школьную кухню	1	
24	Природа в квартире и в классе	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/9e2439a8-3e45-4dbd-bde1-173dd970eed7
25	Наша одежда и обувь	1	

26	Русская народная одежда	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/aeac6649-650d-45c9-8db1-3f18dede3099
27	Русская национальная одежда	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/aeac6649-650d-45c9-8db1-3f18dede3099
28	Уход за одеждой	1	
29	Экскурсия в музей	1	
31	Моделирование и демонстрация одежды	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/dc204ab5-c92e-45c3-bbd6-2324f7790de2
32	Моделирование и демонстрация одежды	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/dc204ab5-c92e-45c3-bbd6-2324f7790de2
33	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/0c73789a-0ca9-433c-b42f-618e74e27fa9
34	Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними	1	Библиотека ЦОК https://academy-content.apkpro.ru/ru/lesson/0c73789a-0ca9-433c-b42f-618e74e27fa9
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	