Приложение № 1 к ООП ООО утверждено приказом по МБОУ СОШ №95 от $30.06.2025~\mathrm{r.}~$ № 116/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ «Юный спасатель - МЧС»

8 класс

1. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Вводное занятие.

Из истории спасательного дела в России.

Знакомство с целями и задачами кружка «Юные спасатели», программой обучения, учебными местами.

на территории района. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Землетрясения, наводнения, сель, снежные лавины, оползни, лесные пожары, градогрозовые процессы и другие опасные природные явления. Причины, последствия, меры защиты.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Понятие об авариях, катастрофах, взрывах, пожарах. Аварии и катастрофы на предприятиях, транспорте, на объектах жилищно-коммунального хозяйства. Причины, последствия, меры защиты.

Чрезвычайные ситуации экологического характера.

Понятие об экологии, нарушении экологического равновесия. Причины нарушения экологического равновесия, последствия, меры защиты.

Чрезвычайные ситуации криминального характера. Защита от терроризма.

Понятие об опасностях криминального характера. Сущность терроризма, его опасность, причины. Виды терроризма. Меры защиты от терроризма.

Чрезвычайные ситуации, связанные с массовыми заболеваниями людей, животных, растений.

Характерные массовые заболевания среди людей, животных, растений. Причины возникновения, последствия, меры защиты.

Организационные основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Понятие о гражданской обороне.

Необходимость гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Этапы гражданской обороны. Структура и задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Силы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в республике.

Правовые основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийноспасательных служб и формирований МЧС РФ. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры защиты.

Человек и окружающая среда. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях. Основные правила поведения человека в экстремальных природных условиях.

Выживание в природной среде. Организация жилья. Укрытия, питания, защиты в экстремальных природных условиях (жара, холод, условия задымленности) (практическое занятие).

Определение места нахождения (ориентация) на местности. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде (практическое занятие).

Организация и ведение аварийно-спасательных работ.

Организация и возможности службы спасения. Организация оповещения спасателей.

Порядок получения и уяснение информации при ЧС. Оценка обстановки и принятие решения на ведение поисково-спасательных работ. Организация оперативного дежурства в зоне ЧС.

Подготовка к поисково-спасательным работам (инструменты, механизмы, приспособления, приборы, экипировка, средства, необходимые для проведения работ) (практическое занятие).

Ведение поисково-спасательных работ. Поиск пострадавших, их извлечение, определение состояния, оказание первой медицинской помощи и транспортировка в безопасное место. (практическое занятие).

Локализация очага поражения (отключение газа, воды, электричества, тушение пожара).

Спасение животных. Спасение материальных и культурных ценностей. Основы выживания при проведении поисково-спасательных работ в ЧС.

Технические средства поисково-спасательных работ.

Технические средства и оборудование, применяемые при ПСР, их технические характеристики. Хранение средств спасения (практическое занятие). Работа на средствах ведения ПСР. Проверка исправности и подготовка к работе (практическое занятие).

Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ.

Травматизм спасателей и их причины. Причины травматизма. Типичные травмы. Профилактика травматизма.

Средства управления и связи.

Назначение и ТТД средств связи. Табельные, стационарные, мобильные средства связи. Проводная и радиосвязь в зонах ЧС. Практическая работа на средствах связи.

Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение, принцип действия. Простейшие и подручные средства защиты. Отработка практических навыков в использовании индивидуальных средств защиты. Понятие о защитных сооружениях. Противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Укрытие населения в приспособленных и спецсооружениях.

Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.

Приборы радиационной разведки.

Естественные и искусственные источники радиации. Методы обнаружения ионизирующих излучений. Классификация дозиметрических приборов и единицы измерения уровней и доз радиации. ТТД приборов разведки и дозконтроля.

Приборы химической разведки, AXOB и OB. Принципы обнаружения AXOB и OB.

Смертельные, поражающие предельно допустимые концентрации химических веществ.

ТТД приборов химической разведки.

Практическая работа с приборами.

Аварийные химически опасные и отравляющие вещества. Меры защиты.

Характеристика АХОВ и ОВ.

Химически опасные предприятия в республике. Классификация ОВ. Меры зашиты.

Противопожарная подготовка.

Общие понятия о пожаре. Классификация. Огнетушащие средства.

Огнетушители. Назначение, подготовка и применение, правила пользования (практическое занятие).

Пожарные машины, автонасосы, дымонасосы, инструмент (практическое занятие).

Спасение людей на пожарах и самоспасение. Отработка приемов и способов спасения людей на пожарах. (практическое занятие).

Медицинская подготовка спасателей.

Средства оказания первой медицинской помощи (ПМП)

Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и травматическом шоке (практическое занятие).

ПМП при растяжениях, ушибах, вывихах (практическое занятие)

ПМП при переломах, длительном сдавливании конечностей (практическое занятие)

ПМП при повреждении глаз, уха, горла, носа (практическое занятие).

ПМП при обморожениях и ожогах (практическое занятие)

ПМП при поражениях AXOB и OB (практическое занятие).

Основы подготовка к военной службе.

Источники военной опасности для РФ.

Вооруженные Силы РФ на современном этапе.

Виды и рода Вооруженных Сил. Военная символика.

Правовые основы военной службы. Военная присяга. Общевоинские уставы. Статус военнослужащих, их права и обязанности. Военно-учебные заведения. Правила приема в военно-учебные заведения.

Физическая подготовка спасателей.

Физические качества, необходимые спасателям.

Гимнастика. Развитие силы, выносливости, устойчивости. Воспитание настойчивости и упорства, смелости и решительности. Упражнения на перекладине, брусьях, опорные и безопорные прыжки, поднимание и переноска тяжестей, акробатические упражнения. Предупреждение травматизма, страховка.

Кроссовая подготовка. Бег на 1 км. Бег на 3 км.

Спортивные игры. Баскетбол, волейбол, футбол.

Горно-туристская подготовка спасателей.

Горный туризм и его особенности.

Основные горные системы и их туристские возможности. Опасности в горах. Особенности жизни спасателя в горах.

Снаряжение, узлы, их применение.

Питание в пешеходном горном походе.

Техника передвижения и страховки в горной местности, на скально-ледовых участках.

Скально-ледовые занятия.

Охрана природы, памятников истории и культуры.

Топографическая подготовка спасателей.

Определение топографии. Топография военная. Ориентирование на местности (практическое занятие).

Движение по азимутам (практическое занятие)

Понятие о топографической карте. Работа с картой.

Ориентирование в горах.

Морально-психологическая подготовка спасателей.

Необходимость морально-психологической подготовки спасателей. Психологические особенности поведения людей в ЧС.

Задачи и содержание морально-психологической подготовки. Формы и методы работы по повышению морально-психологической подготовки спасателей.

Основы саморегулирования и психологической реабилитации.

Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья.

Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Режим труда и отдыха.

Питание. Основные понятия и его роль в жизни человека.

Вредные привычки и их социальные последствия (алкоголь, курение, наркотики).

Пропаганда гуманного характера и социально-экономической значимости гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и Всероссийского Движения «Школа безопасности».

Задачи и содержание пропаганды знаний и практического опыта в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Всероссийское Движение «Школа безопасности». Опыт, проблемы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящая программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные), которые должны демонстрировать обучающиеся по завершении обучения в основной школе.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально значимых качествах, которые выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения внеурочного занятия «Юный спасатель - МЧС», должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

В результате реализации программы учащиеся будут знать:

- Виды чрезвычайных ситуаций, встречающиеся в природе и городе, на транспорте, опасности физические, биологические, социальные, техногенные, природные;
- правила безопасного поведения на занятиях в объединении «Юный спасатель MЧС».
- правила безопасного поведения на природе;
- правила личной гигиены;
- азбуку первой медицинской помощи;
- способы и методы ориентирования;

В результате реализации программы учащиеся будут уметь:

- как, используя необходимое снаряжение и приёмы, безопасно, быстро и рационально преодолеть естественные препятствия полосы техники пешеходного туризма;
- как передвигаться по дорогам, тропам, пересечённой местности в составе группы спасателей;
- вязать 6 10 узлов;
- как ориентироваться по легенде, карте, компасу и без них;
- как укладывать и подгонять рюкзак;
- как ухаживать за снаряжением, одеждой и обувью (сушка и ремонт);
- как разжигать и поддерживать костёр;
- •как оборудовать лагерь;
- как готовить горячую пищу на костре;
- как обеззараживать воду;
- как применять простейшую сигнализацию;
- •как подавать сигналы бедствия «Международной кодовой системы»
- как оказывать помощь при небольших ранениях, ожогах, ушибах;
- как использовать растения в лекарственных целях;
- как изготавливать носилки и волокуши, транспортировать пострадавшего;
- •как адекватно воспринимать текущую ситуацию;
- как принимать творческие решения;
- как работать в команде.
- как действовать при ПСР в природных условиях;
- как действовать при ПСР на акватории;
- как действовать при ПСР в случае возникновения техногенной угрозы;

• как преодолевать природную полосу препятствий;

У учащихся будут развиты следующие личностные качества:

- самовыражение, самопознание, готовность придерживаться в своем поведении общепринятых в обществе социальных норм, отдавать отчет за свои действия;
- осознание и признание ценностей социума, своего окружения и содействовать реализации его целей.
- адаптация в обществе;
- умение вести себя на публике;
- самореализация, умение прийти на помощь.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы		
11/11			ресурсы		
1.	Вводное занятие. Из истории спасательного дела в	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacf84		
	России				
2.	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0d96		
3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1			
4.	Чрезвычайные ситуации экологического характера	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0d96		
5.	Чрезвычайные ситуации криминального характера.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb038c		
	Защита от терроризма				
6.	Чрезвычайные ситуации, связанные с массовыми	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb038c		
	заболеваниями среди людей, животных, растений				
7.	Организационные основы гражданской обороны и	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6192		
	защиты от чрезвычайных ситуаций				
8	Правовые основы гражданской обороны и защиты от	1			
	чрезвычайных ситуаций				
9	Человек и окружающая среда. Основные правила	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0d96		
10	поведения и меры защиты		T. 6		
10	Человек и окружающая среда. Основные правила	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacf84		
11	поведения и меры защиты	1			
11	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	1			
12	Технические средства поисково-спасательных работ	1			
13	Технические средства поисково-спасательных работ	1			
14	Техника безопасности при проведении поисково-	1			
1.5	спасательных работ		1		
15	Средства управления и связи	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/start/109565/		
16	Средства индивидуальной и коллективной защиты	1			

17	Средства индивидуальной и коллективной защиты	1	
18	Приборы радиационной, химической разведки и	1	
	дозиметрического контроля		
19	Приборы радиационной, химической разведки и	1	
	дозиметрического контроля		
20	Аварийные химически опасные и отравляющие	1	
	вещества. Меры защиты.		
24	Противопожарная подготовка	1	
25	Противопожарная подготовка	1	
26	Медицинская подготовка спасателей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacc82
27	Медицинская подготовка спасателей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacc82
28	Основы подготовки к военной службе	1	
29	Физическая подготовка спасателей	1	
30	Горно-туристская подготовка	1	
31	Топографическая подготовка спасателей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb37ee
32	Топографическая подготовка спасателей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb37ee
33	Морально-психологическая подготовка спасателей	1	
34	Основы здорового образа жизни	1	
	Итого	34	