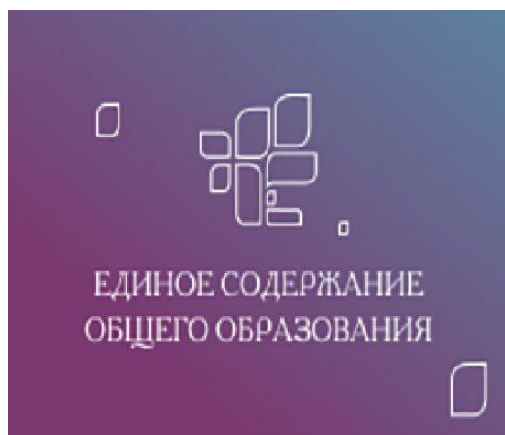


Приложение № 1 к ООП ООО
утверждено приказом по МБОУ СОШ № 95
от 30.06.2025 г. № 116/2



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
«Финансовая грамотность»
8 классы

1. Содержание учебного курса

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Модуль 3. Риски в мире денег.

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют .

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметные результаты освоения курса.

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметные результаты освоения курса.

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы; структуры доходов населения страны и способов её определения; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции; основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации; видов страхования; видов финансовых рисков.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО КУРСА И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды, формы контрол я	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всег о	контрольн ые работы	практическ ие работы		
МОДУЛЬ 1. Управление денежными средствами семьи.						
1.1 ·	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР, www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ www.gov.ru – сайт Правительства РФ www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики www.economy.gov.ru/minrec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ www.nalog.ru – сай Федеральной налоговой службы РФ www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
1.2 ·	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	
1.3 ·	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	
1.4 ·	Что такое семейный бюджет и как его построить.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	

					ская работа;	www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент» www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника» www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике www.cepa.newschoool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.) ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований www.tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
	Итого по модулю	8				

МОДУЛЬ 2 Способы повышения семейного благосостояния

2.1.	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
2.2	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
2.3	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
	Итого по модулю	6				

МОДУЛЬ 3. Риски в мире денег.

3.1	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
-----	--	---	---	---	------------------------------------	-----------------------

	техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.					
3.2	Какие бывают финансовые риски.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
3.3	Что такое финансовые пирамиды.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
Итого по модулю		6				
МОДУЛЬ 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.						
4.1.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.	2	0	1	Устный опрос Практическая работа	Единая коллекция ЦОР,
4.2	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	2	0	1	Устный опрос Практическая работа	Единая коллекция ЦОР,
4.3.	Что такое валютный рынок и как он устроен.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
4.4.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
Итого по модулю		8				
МОДУЛЬ 5 Человек и государство: как они взаимодействуют						
5.1.	Что такое налоги и зачем их платить.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
5.2.	Какие налоги мы платим.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
5.3	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	2	0	1	Устный опрос;	Единая коллекция ЦОР,

					Практическая работа;	
Итого по модулю		6				
ИТОГО		34	0	17		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
2.	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
3.	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
4.	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
6.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
8.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
9.	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
10.	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
11.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.

12.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
13.	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
14.	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
15.	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
16.	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
17.	Какие бывают финансовые риски.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
18.	Какие бывают финансовые риски.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
19.	Что такое финансовые пирамиды.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
20.	Что такое финансовые пирамиды.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
21.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
22.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
23.	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
24.	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
25.	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
28.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.

						работа.
29.	Что такое налоги и зачем их платить.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
30.	Что такое налоги и зачем их платить.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
31.	Какие налоги мы платим.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
32.	Какие налоги мы платим.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
33.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.
34.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	1	0	1		Устный опрос; практическая работа.