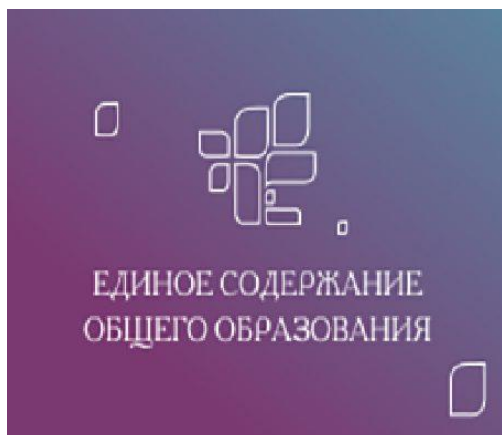




Приложение № 1 к АООП ООО
утверждено приказом по МБОУ СОШ № 95
от 30.06.2025 г. № 116/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Математика» 5-6 классы

I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков

и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ
НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ
ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов всего	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Повторение основных понятий математики из курса начальной школы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2.	1. Представление числовой информации в таблицах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
3.	1. Представление числовой информации в таблицах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4.	2. Цифры и числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5.	2. Цифры и числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
6.	3. Отрезок и его длина. Ломанная. Многоугольник	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
7.	3. Отрезок и его длина. Ломанная. Многоугольник	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
8.	4. Плоскость, прямая, луч, угол	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
9.	4. Плоскость, прямая, луч, угол	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
10.	5. Шкалы и координатная прямая	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
11.	5. Шкалы и координатная прямая	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa

12.	6. Сравнение натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
13.	6. Сравнение натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
14.	7. Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
15.	7. Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
16.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Натуральные числа и нуль. Шкалы»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
17.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Натуральные числа и нуль. Шкалы»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
18.	8. Действие сложения. Свойства сложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
19.	8. Действие сложения. Свойства сложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
20.	8. Действие сложения. Свойства сложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
21.	9. Действие вычитания. Свойства вычитания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
22.	9. Действие вычитания. Свойства вычитания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
23.	9. Действие вычитания. Свойства вычитания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
24.	9. Действие вычитания. Свойства вычитания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
25.	10. Числовые и буквенные выражения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
26.	10. Числовые и буквенные выражения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
27.	10. Числовые и буквенные выражения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a

28.	10. Числовые и буквенные выражения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
29.	10. Числовые и буквенные выражения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
30.	11. Уравнение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
31.	11. Уравнение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
32.	11. Уравнение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
33.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
34.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
35.	12. Действие умножения. Свойства умножения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
36.	12. Действие умножения. Свойства умножения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
37.	13. Действие деления	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
38.	13. Действие деления	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
39.	14. Деление с остатком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
40.	14. Деление с остатком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
41.	15. Упрощение выражений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
42.	15. Упрощение выражений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90

43.	15. Упрощение выражений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
44.	16. Порядок действий в вычислениях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
45.	16. Порядок действий в вычислениях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
46.	16. Порядок действий в вычислениях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
47.	17. Степень с натуральным показателем	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
48.	17. Степень с натуральным показателем	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
49.	17. Степень с натуральным показателем	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
50.	18. Делители и кратные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
51.	18. Делители и кратные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
52.	18. Делители и кратные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
53.	19. Свойства и признаки делимости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
54.	19. Свойства и признаки делимости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
55.	19. Свойства и признаки делимости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
56.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Действия с натуральными числами»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
57.	Контрольная работа по теме «Действия с натуральными числами»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194

58.	Работа над ошибками. 20. Формулы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
59.	20. Формулы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
60.	21. Площадь. Формула площади прямоугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
61.	21. Площадь. Формула площади прямоугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
62.	22. Единицы измерения площадей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
63.	22. Единицы измерения площадей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
64.	23. Прямоугольный параллелепипед	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
65.	23. Прямоугольный параллелепипед	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
66.	24. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
67.	24. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
68.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Площади и объемы»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
69.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Площади и объемы»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
70.	Контрольная работа по теме «Натуральные числа»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
71.	Работа над ошибками. 25. Окружность, круг, шар, цилиндр	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
72.	25. Окружность, круг, шар, цилиндр	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684

73.	26. Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
74.	26. Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
75.	27. Сравнение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
76.	27. Сравнение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
77.	27. Сравнение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
78.	28. Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
79.	28. Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
80.	28. Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
81.	28. Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
82.	29. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
83.	29. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
84.	30. Деление натуральных чисел и дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
85.	30. Деление натуральных чисел и дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
86.	31. Смешанные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
87.	31. Смешанные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
88.	32. Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a

89.	32. Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
90.	32. Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
91.	33. Основное свойство дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
92.	33. Основное свойство дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
93.	34. Сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
94.	34. Сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
95.	35. Приведение дробей к общему знаменателю	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
96.	35. Приведение дробей к общему знаменателю	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
97.	35. Приведение дробей к общему знаменателю	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
98.	36. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
99.	36. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
100.	36. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
101.	36. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
102.	37. Умножение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
103.	37. Умножение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
104.	37. Умножение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4

105.	37. Умножение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
106.	38. Нахождение части целого	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
107.	38. Нахождение части целого	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
108.	39. Деление дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
109.	39. Деление дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
110.	39. Деление дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
111.	40. Нахождение целого по его части	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
112.	40. Нахождение целого по его части	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
113.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Обыкновенные дроби»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
114.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Обыкновенные дроби»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
115.	41. Десятичная запись дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
116.	41. Десятичная запись дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
117.	42. Сравнение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
118.	42. Сравнение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
119.	43. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
120.	43. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee

121.	43. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
122.	43. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
123.	44. Округление чисел. Прикидка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
124.	44. Округление чисел. Прикидка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
125.	44. Округление чисел. Прикидка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
126.	45. Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
127.	45. Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
128.	45. Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
129.	46. Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
130.	46. Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
131.	46. Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
132.	47. Умножение на десятичную дробь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
133.	47. Умножение на десятичную дробь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
134.	47. Умножение на десятичную дробь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
135.	48. Деление на десятичную дробь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
136.	48. Деление на десятичную дробь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68

137.	48. Деление на десятичную дробь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
138.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
139.	Контрольная работа по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
140.	Работа над ошибками. 49. Калькулятор	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
141.	49. Калькулятор	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
142.	50. Виды углов. Чертежный треугольник	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
143.	50. Виды углов. Чертежный треугольник	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
144.	51. Измерение углов. Транспортёр	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
145.	51. Измерение углов. Транспортёр	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
146.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Инструменты для вычислений и измерений»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
147.	Повторение. Натуральные числа и нуль. Шкалы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
148.	Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
149.	Повторение. Умножение и деление натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
150.	Повторение. Площади и объёмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
151.	Повторение. Площади и объёмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704

152.	Повторение. Обыкновенные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
153.	Повторение. Обыкновенные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
154.	Повторение. Обыкновенные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
155.	Повторение. Десятичные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
156.	Повторение. Десятичные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
157.	Повторение. Десятичные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
158.	Повторение. Инструменты для вычислений и измерений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
159.	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
160.	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
161.	Работа над ошибками. Повторение и обобщение курса математики 5 класса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162.	Повторение и обобщение курса математики 5 класса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163.	Повторение и обобщение курса математики 5 класса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164.	Повторение и обобщение курса математики 5 класса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165.	Повторение и обобщение курса математики 5 класса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166.	Резерв	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167.	Резерв	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4

168.	Резерв	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169.	Резерв	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170.	Резерв	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов всего	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Повторение основных понятий математики из курса 5 класса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
2.	1. Среднее арифметическое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
3.	1. Среднее арифметическое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4.	2. Проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5.	2. Проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6.	2. Проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7.	3. Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8.	3. Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9.	4. Виды треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10.	4. Виды треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
11.	4. Виды треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
12.	5. Понятие множества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274

13.	5. Понятие множества	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
14.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Вычисления и построения»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
15.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Вычисления и построения»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16.	6. Разложение числа на простые множители	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17.	6. Разложение числа на простые множители	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18.	7. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
19.	7. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
20.	7. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
21.	7. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22.	8. Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23.	8. Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
24.	8. Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25.	8. Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26.	9. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e

27.	9. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28.	9. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29.	10. Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30.	10. Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31.	10. Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32.	11. Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33.	11. Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34.	11. Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35.	11. Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36.	12. Действие умножения смешанных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
37.	12. Действие умножения смешанных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38.	12. Действие умножения смешанных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39.	13. Нахождение дроби от числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40.	13. Нахождение дроби от числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936

41.	13. Нахождение дроби от числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42.	14. Применение распределительного свойства умножения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43.	14. Применение распределительного свойства умножения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44.	14. Применение распределительного свойства умножения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45.	15. Действие деления смешанных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46.	15. Действие деления смешанных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
47.	15. Действие деления смешанных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48.	15. Действие деления смешанных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49.	16. Нахождение числа по его дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50.	16. Нахождение числа по его дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51.	16. Нахождение числа по его дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52.	17. Дробные выражения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53.	17. Дробные выражения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
54.	17. Дробные выражения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448

55.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Действия со смешанными числами»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
56.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Действия со смешанными числами»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57.	Контрольная работа по теме «Действия со смешанными числами»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58.	Работа над ошибками. 18. Отношения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59.	18. Отношения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60.	19. Пропорция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61.	19. Пропорция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62.	19. Пропорция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
63.	20. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
64.	20. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65.	20. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66.	21. Масштаб	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67.	21. Масштаб	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68.	21. Масштаб	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea

69.	22. Симметрии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
70.	22. Симметрии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71.	23. Длина окружности и площадь круга. Шар	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72.	23. Длина окружности и площадь круга. Шар	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Отношения и пропорции»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Отношения и пропорции»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Отношения и пропорции»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76.	Контрольная работа по теме «Смешанные числа»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77.	Работа над ошибками. Повторение и систематизация материала по теме «Смешанные числа»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78.	Повторение и систематизация материала по теме «Смешанные числа»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79.	Повторение и систематизация материала по теме «Смешанные числа»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80.	24. Положительные и отрицательные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81.	24. Положительные и отрицательные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40

82.	25. Противоположные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83.	25. Противоположные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84.	26. Модуль числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
85.	26. Модуль числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86.	27. Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87.	27. Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88.	28. Изменение величин	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
89.	28. Изменение величин	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
90.	29. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
91.	29. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
92.	30. Сложение отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
93.	30. Сложение отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
94.	30. Сложение отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95.	31. Сложение чисел с разными знаками	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c

96.	31. Сложение чисел с разными знаками	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97.	31. Сложение чисел с разными знаками	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98.	31. Сложение чисел с разными знаками	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99.	32. Действие вычитания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100.	32. Действие вычитания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101.	32. Действие вычитания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102.	32. Действие вычитания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
103.	33. Действие умножения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
104.	33. Действие умножения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
105.	33. Действие умножения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
106.	34. Действие деления	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
107.	34. Действие деления	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108.	34. Действие деления	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109.	35. Рациональные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48

110.	35. Рациональные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
111.	35. Рациональные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
112.	36. Свойства действий с рациональными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113.	36. Свойства действий с рациональными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114.	36. Свойства действий с рациональными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Действия с рациональными числами»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Действия с рациональными числами»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117.	Контрольная работа по теме «Действия с рациональными числами»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118.	Работа над ошибками. 37. Раскрытие скобок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119.	37. Раскрытие скобок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120.	37. Раскрытие скобок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121.	37. Раскрытие скобок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122.	38. Коэффициент	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123.	38. Коэффициент	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248

124.	39. Подобные слагаемые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
125.	39. Подобные слагаемые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
126.	39. Подобные слагаемые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
127.	40. Решение уравнений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
128.	40. Решение уравнений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
129.	40. Решение уравнений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
130.	40. Решение уравнений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
131.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Решение уравнений»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Решение уравнений»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133.	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134.	Работа над ошибками. 41. Перпендикулярные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135.	41. Перпендикулярные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
136.	42. Параллельные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137.	42. Параллельные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8

138.	43. Координатная плоскость	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139.	43. Координатная плоскость	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140.	43. Координатная плоскость	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
141.	44. Представление числовой информации на графиках	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
142.	44. Представление числовой информации на графиках	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143.	44. Представление числовой информации на графиках	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Координаты на плоскости»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Координаты на плоскости»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
146.	Повторение. Вычисления и построения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
147.	Повторение. Действия со смешанными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148.	Повторение. Действия со смешанными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149.	Повторение. Отношения и пропорции	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150.	Повторение. Действия с рациональными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
151.	Повторение. Действия с рациональными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8

152.	Повторение. Решение уравнений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153.	Повторение. Решение уравнений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154.	Повторение. Координаты на плоскости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155.	Повторение основных понятий курса математики 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156.	Повторение основных понятий курса математики 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157.	Повторение основных понятий курса математики 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158.	Повторение основных понятий курса математики 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159.	Повторение основных понятий курса математики 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160.	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161.	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162.	Работа над ошибками. Повторение и обобщение курса математики 6 класса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163.	Повторение и обобщение курса математики 6 класса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164.	Резерв	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165.	Резерв	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e

166.	Резерв	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167.	Резерв	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
168.	Резерв	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169.	Резерв	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170.	Резерв	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

IV. ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса

3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени

2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие

4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

V. ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость,

	время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия

	и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон,

	углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**