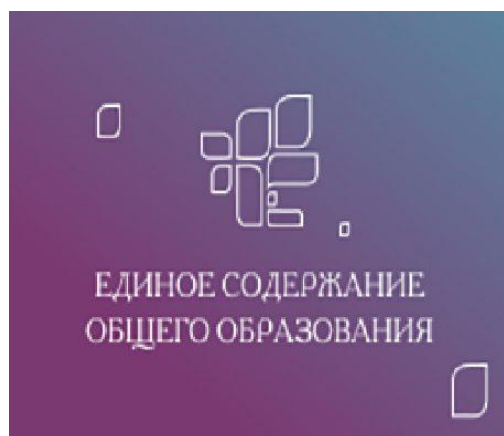




Приложение № 1 к ООП ООО
утверждено приказом по МБОУ СОШ № 95
от 30.06.2025 г. № 116/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Глобальные компетенции»
5 класс

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса несет в себе образовательную, культурологическую и социальную направленность, позволяет углубить знания по школьным предметам, расширить кругозор и познавательный интерес обучающихся.

Введение (1 час)

Ознакомление с понятием «глобальные компетенции», их структурой.

Глобальные проблемы (8 часов)

Изменение климата; Мировой океан; Здравоохранение. Проблема международного терроризма. Демографическая проблема. Техногенные катастрофы. Права человека

Межкультурное общение (4 часа)

Разные средства общения. Мировые религии. Образование в мире.

Экология (7 часов)

Флора Урала. Фауна Урала. Проблемы окружающей среды. Красная книга. Заповедные зоны Урала. Переработка мусора. Альтернативные источники энергии.

Здоровье общества (4 часа)

Пагубные привычки общества. Эпидемии. Голод в мире. Уровень здравоохранения разных стран.

Человек в обществе (6 часов)

Семья. Образование. Потребности человека. Традиции и обряды разных стран. Искусство. Мировые религии

Технический прогресс (4 часа)

Научные открытия. Век глобальных изменений. Космос. Мир будущего.

Подведение итогов (1 час)

Мои навыки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 5 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

Планируемые метапредметные и предметные (уровень анализа и синтеза) результаты:

- распознавать и исследовать личные, местные, национальные, глобальные проблемы в различном контексте.

Обучающиеся приобретают:

- умение работать с учебной информацией (анализ, установление причинно - следственных связей);
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- умение применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе;
- умение с достаточной чёткостью выражать свои мысли; проводить самооценку и взаимооценку; осуществлять презентацию результатов и публичные выступления.
- представления: о здоровье и здоровом образе жизни, экологической культуре; толерантности и межкультурном общении; техническом прогрессе; правах человека; социальных группах;
- умения: раскрывать содержание понятий: экология, климат, общество, межкультурное общение, наука;

Учащиеся должны знать:

- определение термина и структуру глобальных компетенций
- пути решения глобальных/ местных проблем разного характера, связанных с деятельностью человека;
- способы и средства улучшения различных ситуаций в обществе.

Учащиеся должны уметь:

- выявлять и характеризовать разные факторы влияющие на глобальные проблема разного характера и происхождения;

Планируемые личностные результаты:

В результате освоения учебного курса школьники научатся:

- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

№	Раздел	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЭОР
1.	Введение	Ознакомление с понятием «глобальные компетенции», их структурой.	1	Беседа	https://fg.resh.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog http://school-collection.edu.ru/ http://www.mshr-ngo.ru http://www.un.org/russian/ http://www.hro.org
2.	Глобальные проблемы	Изменение климата;	1	Беседа	
3.		Мировой океан;	1	Беседа	
4.		Здравоохранение.	1	Беседа	
5.		Проблема международного терроризма.	1	Беседа	
6.		Демографическая проблема.	1	Беседа	
7.		Техногенные катастрофы.	1	Беседа	
8.		Права человека	1	Беседа	
9.	Межкультурное общение	Уважительное отношение к другим людям.	1	Беседа	
10		Разные средства общения.	1	Беседа	
11		Мировые религии.	1	Беседа	
12		Образование в мире.	1	Беседа	
	Экология	Флора Урала	1	Беседа	
13		Фауна Урала	1	Беседа	
14		Проблемы окружающей среды.	1	Беседа	
15		Красная книга	1	Беседа	
16		Заповедные зоны Урала	1	Беседа	
17		Переработка мусора.	1	Беседа	

18		Альтернативные источники энергии.	1	Беседа	
19	Здоровье общества	Пагубные привычки общества.	1	Беседа	
20		Эпидемии.	1	Беседа	
21		Голод в мире.	1	Беседа	
22		Уровень здравоохранения разных стран.	1	Беседа	
23	Человек в обществе	Семья.	1	Беседа	
24		Образование.	1	Беседа	
25		Потребности человека.	1	Беседа	
26		Традиции и обряды разных стран.	1	Беседа	
27		Искусство	1	Беседа	
28		Мировые религии	1	Беседа	
29	Технический прогресс	Научные открытия.	1	Беседа	
30		Век глобальных изменений.	1	Беседа	
31		Космос.	1	Беседа	
32		Мир будущего.	1	Беседа	
33		Мои навыки.	1	Беседа	
34		Подведение итогов	1	Беседа	