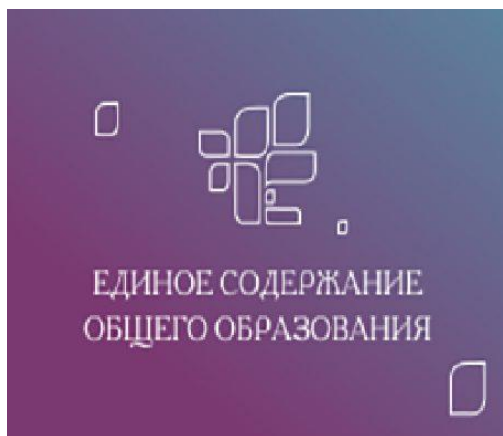


Приложение № 1 к ООП ООО
утверждено приказом по МБОУ СОШ № 95
от 30.06.2025 г. № 116/2



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Глобальные компетенции. Человек в глобальном мире»
(6класс)**

2025 год

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение

Знакомство с целями и задачами курса. Основные характеристики предстоящей деятельности.

2. Методика работы с тестами и познавательными заданиями. Входной тренинг по выполнению заданий в формате PIZA из модуля глобальные компетенции.

Задания с рядами понятий, имён, фактов.

Задания на соответствие элементов.

Задания со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведённых данных.

Работа с историческими и обществоведческими текстами.

Задания с развёрнутыми текстами. Решение познавательных заданий.

2. Проблемные вопросы обществоведческого содержания.

2.1 Содержательные линии «Общество и человек в современном мире»

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Глобализация - процесс дальнейшего раскрытия природы человека. Необходимость дополнения глобализации локализацией, взаимосвязь глобализации и локализации. Глобальные проблемы человечества.

2.2. «Тенденции духовной жизни в постоянно меняющемся мире»

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Образование. Выбор профессии. Профессии будущего. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории. Тренинг по выполнению заданий всероссийской олимпиады по обществознанию.

2.3. «Учитесь мыслить глобально» (6 ч)

США после «холодной войны». Основные направления внешней политики США. Понимание национальной безопасности и интересы России. Цели создания

Евросоюза. Потенциал стратегического партнёрства России и Европы. Основные задачи стратегии национальной безопасности Китая.

2.4. «Глобальная экономика»

НТР в XX-XXI вв. Новые формы капитала в современном мире. ТНК и их роль. Международное разделение труда. Экономическая интеграция и ее формы. Противоречивость глобализации в экономической сфере. Потенциал реализации высокотехнологичных проектов. Промышленность как угроза окружающей среде. Прогнозы динамики экологической ситуации.

2.5. «Власть и информационное общество» (4 ч)

Социальное своеобразие информационного общества. Информация и демократия. Роль СМИ в процессе социализации. Свобода СМИ. Информация в современном обществе. Общество – сеть. Человек в глобальных информационных сетях. Человек виртуальный.

2.6. «Россия и «русский мир»

Демократическая политическая культура в России. Структура политической системы. Необходимость разделения властей в демократическом государстве. Понимание места и роли гражданского общества. Общественная палата и её роль в жизни страны. Распад СССР и формирование новых государств. Мигранты из ближнего зарубежья в России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Личностные результаты:

- признавать право на общественное многообразие и уважать существующие различия в разных типах организации обществ;
- приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; осознание ценности культуры и традиций народов России».
- объяснять, что значит для каждого лично гражданственность и гражданские права; - осознать признание единства человечества в культурах разных народов;
- уважать существующие идеологические различия, понимая ценность многообразия и существования плюрализма мировоззрений;
- занять позицию по вопросу влияния глобализации на культуру, межкультурном и

межэтническом взаимодействии в современном мире.

2. Метапредметные результаты:

□ *Регулятивные УДД:* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; уметь использовать знания для проведения сравнительного анализа и выявления сущностных факторов становления российской государственности.

Познавательные УДД: понимать роль индивидуального и общественного сознания; связывать подсистемы общественной жизни с разными способами отношения к миру; понимать сущность споров между сторонниками различных взглядов на общественное развитие и занимать собственную аргументированную позицию; классифицировать виды культуры по разным основаниям; понимать роль этнических факторов в государственном развитии; выявлять и анализировать различные мнения, подходы, точки зрения, мировоззрения и пр.; объяснять сложные ситуации и проблемы; формулировать аргументы; оценивать информацию; оценивать действия и последствия (результаты).

□ *Коммуникативные УДД:* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя критика, умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов задавать вопросы допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

3. Предметные результаты: описывать этапы эволюции человеческих обществ; называть функции и подсистемы общества, различные типы обществ и их характеристики, теории происхождения человека; различать мировые и национальные религии; описывать разный отечественный и международный опыт универсального взгляда на развитие общества; соотносить существующие в мире конфликты с культурными различиями, предлагая мирные возможности решения имеющихся противоречий; описывать влияние глобализации на социальную ситуацию в разных странах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

№ урока	Название раздела, темы	
	Раздел 1. «Общество и	

	человек в современном мире»	
1	Вводный урок. Что такое глобальные компетенции. Мир в современную эпоху.	
2	Входной тренинг по выполнению заданий в формате модуля глобальные компетенции.	https://fg.reshe.edu.ru/
3	Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира.	http://window.edu.ru/catalog
4	Социальные институты.	http://school-collection.edu.ru/
5	Понятие общественного прогресса.	
6	Многовариантность общественного развития.	http://www.mshr-ngo.ru
7	Процессы глобализации и становление единого человечества.	
8	Угрозы XXI века (глобальные проблемы) и способы их преодоления.	http://www.un.org/russian/
9	Человек в эпоху глобализации. Цель и смысл жизни современного человека.	http://www.hro.org
11	Самореализация и социализация индивида в глобальном пространстве.	
12	Образ жизни. Молодёжь и волонтерство.	
13	Можно ли предвидеть будущее? Перспективы развития общества.	
14	Тренинг по выполнению заданий в формате модуля глобальные компетенции.	
	Раздел 2. Тенденции духовной жизни в постоянно меняющемся мире	
15	Культура: понятие, многообразие, формы в современном обществе.	
16	Искусство, его формы, основные направления в современном обществе.	
17	Наука и образование в современном мире.	
18	Выбор профессии. Профессии будущего.	
19	Познание и его формы. Деятельность человека.	
20	Религия и язык как явления культуры.	
21	Мораль. Социальные ценности и нормы.	
22	Тренинг по выполнению заданий в формате модуля глобальные	

	компетенции.	
	Раздел 3. Учитесь мыслить глобально	
23	Основные направления внешней политики США.	
24	Россия в глобальной конкуренции. Идея многополярного мира.	
25	Европейский союз и его миссия	
26	Китай на пути к глобальной державе	
	Раздел 4. Глобальная экономика	

27	Становление единого мирового хозяйства	https://fg.reshe.edu.ru/
28	Российская экономика в глобальном мире	
29	Экономика и экология: поиски равновесия	http://window.edu.ru/catalog
	Раздел 5. Власть и информационное общество	
30	Информационное общество: политическое и социальное своеобразие	http://school-collection.edu.ru/
31	Нетократия. СМИ: между властью и гражданским обществом	http://www.mshr-ngo.ru
32	Человек в глобальных информационных сетях. Человек виртуальный.	http://www.un.org/russian/
	Раздел 6. Россия и «русский мир»	
33	Демократическая политическая культура в России	http://www.hro.org
34	Политическая система современной России.	