

Календарный план воспитательной работы лагеря дневного пребывания МБОУ СОШ № 95

Смена: лето

Даты проведения смен:

30.06.2025-23.07.2025

28.07.2025-20.08.2025

Календарный план воспитательной работы (далее – План) распределяет универсальные формы воспитательной работы, рекомендованные федеральным планом воспитательной работы для отдыха детей и оздоровления, по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены. План является инструментом реализации программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ №95. План составлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» и включает:

- мероприятия инвариантных модулей федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- мероприятия вариативных модулей программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ № 95, в том числе с учетом регионального и муниципального компонента. План учитывает праздничные и памятные даты в рамках каждой смены. Наряду с мероприятиями календарного плана воспитательной работы, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209, План содержит иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Также План включает мероприятия по проведению анализа воспитательной работы в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников по итогам летней оздоровительной кампании. Основной метод анализа – самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Основное внимание при проведении самоанализа сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;
- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления

(отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);

- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Качество вышеперечисленных показателей отображается в анализе воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ № 95 как качество результатов воспитания, социализации и саморазвития детей и оценка состояния организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Качество результатов воспитания, социализации и саморазвития детей

Основной показатель – динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным

базовым российским ценностям. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Оценка состояния организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

1. Блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в общих тематических днях смен. В содержание данного блока вошли общие тематические дни в соответствии с календарным планом воспитательной работы и ее основными направлениями: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания. Все общие тематические дни представлены план-сетке на всю смену.

ПЛАН-СЕТКА ОБЩИХ ТЕМАТИЧЕСКИХ ДНЕЙ
30.06. – 23.07.2025 г. (II смена)

ПН 30 июня Общий тематический день официального открытия смены «БЫТЬ КОМАНДОЙ!». В точках кипения проводится Церемония открытия смены на торжественной линейке «Это моя Россия» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Мероприятие задаёт настрой на разговор о том, что такое патриотизм и в каких формах он возможен. ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ: Каждому отряду ЛДП предлагается назвать по одному историческому деятелю, чей пример иллюстрирует разные формы патриотизма. Пусть ребята найдут с помощью гаджетов портрет этого героя и определят ту его личностную черту, которую они будут в себе	ВТ 1 июля «БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ!» Общий тематический день безопасности. В точках кипения проводится фестиваль агитбригад, агитбригады выбирают любое направление: пожарная, дорожная безопасность, правила поведения на воде и др.	СР 2 июля Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!» в точках кипения.	ЧТ 3 июля Общий тематический день «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!». В точках кипения проводится парад «Герой живет в каждой тагильской семье». Участники парада представляют своего героя, включая тагильчан-участников СВО, в любой творческой форме.	ПТ 4 июля Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ОДНОЙ СЕМЬЕЙ!» в точках кипения.
--	---	--	---	---

развивать в течение всей смены.				
ПН 7 июля Подготовка к общему тематическому дню « БЫТЬ ОДНОЙ СЕМЬЕЙ! » в точках кипения.	ВТ 8 июля Общий тематический день «БЫТЬ ОДНОЙ СЕМЬЕЙ!». В точках кипения проводится фестиваль талантов, посвященный Дню семьи, любви и верности.	СР 9 июля Подготовка к общему тематическому дню « БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ! ».	ЧТ 10 июля Подготовка к общему тематическому дню « БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ! ».	ПТ 11 июля Общий тематический день «БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ!». В точках кипения проводятся ИгроТреки «Дети – любимому городу!» для воспитанников детских и социальных учреждений.
ПН 14 июля Подготовка к общему тематическому дню « БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ! ».	ВТ 15 июля Общий тематический день «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!». В точках кипения проводится «Зарница ПЕРВЫХ».	СР 16 июля Подготовка к общему тематическому дню « БЫТЬ ДОБРЫМ! ».	ЧТ 17 июля Общий тематический день заботы «БЫТЬ ДОБРЫМ!». В точках кипения проводится эко-десант: уборка близлежащих территорий, помощь по адресам заботы и др. акции помощи.	ПТ 18 июля Подготовка к общему тематическому дню « БЫТЬ МАСТЕРОМ! ».
ПН 21 июля Общий тематический день «БЫТЬ МАСТЕРОМ!». В точках кипения проводится арт-фестиваль детских ремесленных мастерских,	ВТ 22 июля Подготовка к общему тематическому дню « МЫ – КОМАНДА! ».	СР 23 июля Общий тематический день «МЫ – КОМАНДА!» В точках кипения проводится марафон подведения итогов смены в отрядах ЛДП, ребята рассказывают в творческой форме о		

посвященный 80-летию Победы.		том, как им удалось выполнить проектное задание смены		
------------------------------	--	---	--	--

ПЛАН-СЕТКА ОБЩИХ ТЕМАТИЧЕСКИХ ДНЕЙ
28.07. – 20.08.2025 г. (III смена)

ПН 28 июля Общий тематический день официального открытия смены «БЫТЬ КОМАНДОЙ!». В точках кипения проводится Церемония открытия смены на торжественной линейке «Это моя Россия» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Мероприятие задаёт настрой на разговор о том, что такое патриотизм и в каких формах он возможен. ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ: Каждому отряду ЛДП предлагается назвать по одному историческому деятелю, чей пример иллюстрирует разные формы патриотизма. Пусть ребята найдут с помощью	ВТ 29 июля «БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ!» Общий тематический день безопасности. В точках кипения проводится фестиваль агитбригад, агитбригады выбирают любое направление: пожарная, дорожная безопасность, правила поведения на воде и др.	СР 30 июля Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!» в точках кипения.	ЧТ 31 июля Общий тематический день «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!». В точках кипения проводится парад «Герой живет в каждой тагильской семье». Участники парада представляют своего героя, включая тагильчан-участников СВО, в любой творческой форме.	ПТ 1 августа Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ!».
--	--	--	---	--

гаджетов портрет этого героя и определяют ту его личностную черту, которую они будут в себе развивать в течение всей смены.				
ПН 4 августа Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ!».	ВТ 5 августа Общий тематический день «БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ!». В точках кипения проводятся ИгроТреки «Дети – любимому городу!» для воспитанников детских и социальных учреждений.	СР 6 августа Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ СПОРТИВНЫМ!».	ЧТ 7 августа Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ СПОРТИВНЫМ!».	ПТ 8 августа Общий тематический день «БЫТЬ СПОРТИВНЫМ!». В точках кипения проводится спартакиада, посвященная Дню физкультурника (9 августа).
ПН 11 августа Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!».	ВТ 12 августа Общий тематический день «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!». В точках кипения проводится «Зарница ПЕРВЫХ».	СР 13 августа Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ДОБРЫМ!».	ЧТ 14 августа Общий тематический день заботы «БЫТЬ ДОБРЫМ!». В точках кипения проводится эко-десант: уборка близлежащих территорий, помощь по адресам заботы и др. акции помощи.	ПТ 15 августа Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ МАСТЕРОМ!».
ПН 18 августа Общий тематический день «БЫТЬ МАСТЕРОМ!». В точках кипения проводится арт-фестиваль детских ремесленных мастерских,	ВТ 19 августа Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – КОМАНДА!».	СР 20 августа Общий тематический день «МЫ – КОМАНДА!». В точках кипения проводится марафон подведения итогов смены в отрядах ЛДП, ребята рассказывают в творческой форме о		

посвященный 80-летию Победы.		том, как им удалось выполнить проектное задание смены.		
--	--	--	--	--

1. Инвариантные общие содержательные модули.

Данный блок формируется в соответствии со следующими модулями, которые реализуются в нашей организации отдыха и оздоровления детей, включая подготовку к общим тематическим дням:

1) «Спортивно-оздоровительная работа» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья и реализацию физического воспитания;

2) «Культура России»: данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

3) «Психолого-педагогическое сопровождение»: психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов;

4) «Детское самоуправление»: на уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов (к временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов;

5) «Инклюзивное пространство»: инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья,

инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни;

6) «Профориентация»: воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

7) «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» и в соответствии с профильной сменой «Содружество Орлят России» (ОУ №34, 43, 12 (д. Усть-Утка), а также все отряды начальных классов школ города). Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность

Содержание блока также находит свое отражение в организации ежедневных активностей обучающихся:

ЕДИНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КАЖДОГО ДНЯ СМЕНЫ
Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна
Зарядка «Первые на спорте!» (в форме флэшмобов)
Участие в областных конкурсах, сайт «Уральские каникулы» https://vk.com/detiletozdorovo; проектах Движения Первых
Единый марафон добрых дел #СВОниднябездобра
Подготовка к общим тематическим дням смены (ежедневно!)
Пятиминутки безопасности
Медиа-штаб: ведение странички лагеря ВКонтакте #летний лагерьНТ

2. Вариативный блок

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

В рамках работы летнего лагеря будет действовать отряд творческого объединения «МедиаТочка». Педагогом объединения запланированы мастер-классы, обучающие занятия «БлогерНТ» и медиа сопровождение мероприятий ЛДП.

Модуль «Кружки и секции»

В программу лагеря включена работа творческих объединений МБОУ СОШ №95. Работа центра детских инициатив дворца в летний период приобретает новый вид деятельности и работает на интеграцию творческих направлений. Так дети, занимающиеся разными видами творчества, смогут обмениваться опытом, проводить мастер-классы и фестивали.

Модуль «Проектная деятельность»

Содержание смен предусматривает использование игрового сюжета. Продуктом каждой тематической смены является творческий проект.

Модуль «Экскурсии и походы.

В рамках двух смен запланировано взаимодействие с социальными партнерами: музейным комплексом ОАО НПК «Уралвагонзавод», музейным комплексом города Нижний Тагил, учреждениями культуры, библиотеки Дзержинского района города Нижний Тагил. В рамках направленности смен будут осуществляться виртуальные и очные экскурсии, посещение исторических мест нашего города. Особенно экскурсионная и походная деятельность раскрывается в сюжете третьей смены. Нижний Тагил уникальный своей историей и трудовыми традициями город, у него богатое культурное наследие, которым действительно могут гордиться тагильчане. Важнейшие научные открытия, знаменитые трудовые и спортивные достижения, достижения в искусстве, музыке и литературе сделаны нашими земляками. Нижний Тагил богат архитектурными и природными объектами: парки и скверы, памятники и скульптуры, театры, музеи и многое другое делает наш город интересным туристическим центром. Именно поэтому,

сюжет смены разворачивается в разнообразную и увлекательную туристическую игру, основанную на поисковой деятельности детьми интересных мест района и города. В начале смены ребята превратятся в настоящих туристов и получают карту Нижнего Тагила, на которой уже будут отмечены значимые объекты города. Дети, в течение смены, знакомятся с родным городом в качестве туристов, посещая культурные и исторические места, значимые объекты, отмеченные в карте