

Приложение № 2 к ООП ООО  
на 2024-2025 учебный год  
утверждено  
приказом по МБОУ СОШ № 95  
от 30.08.2024г. № 143/6

**Учебный план**  
**основного общего образования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 95**  
**города Нижнего Тагила Свердловской области**  
**на 2024-2025 учебный год для шестидневной учебной недели**  
**(5-9 классы)**

УПООО на 2024-2025 учебный год

| Предметные области                                       | Учебные предметы<br>классы                          | Количество часов в неделю |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |             |             |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|
|  |   | 5А                        | 5Б        | 5В        | 5Г        | 6А        | 6Б        | 6В        | 6Г        | 7А        | 7Б        | 7В        | 7Г        | 8А        | 8Б        | 8В        | 8Г        | 9А          | 9Б          | 9В          |
| <b>Обязательная часть</b>                                |   |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |             |             |             |
| Русский язык и литература                                | Русский язык  | 5                         | 5         | 5         | 5         | 6         | 6         | 6         | 6         | 4         | 4         | 4         | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3           | 3           | 3           |
|  | Литература  | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2           | 3           | 3           |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                                    | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3           | 3           | 3           |
| Математика и информатика                                 | Математика  | 5                         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -           | -           | -           |
|  | Алгебра   | -                         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3           | 3           | 3           |
|  | Геометрия   | -                         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2           | 2           | 2           |
|  | Вероятность и статистика                            | -                         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1           | 1           | 1           |
|  | Информатика   | -                         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1           | 2           | 2           |
| Общественно-научные предметы                             | История   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2,5         | 2,5         | 2,5         |
|  | Обществознание                                      | -                         | -         | -         | -         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1           | 1           | 1           |
|  | География   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2           | 2           | 2           |
| Естественнонаучные предметы                              | Физика  | -                         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3           | 3           | 3           |
|  | Химия   | -                         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2           | 2           | 2           |
|  | Биология  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2           | 2           | 2           |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России      | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -           | -           | -           |
| Искусство  | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | -         | -         | -         | -         | -           | -           | -           |
|  | Музыка  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | -           | -           | -           |
| Технология   | Труд (технология)                                   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1           | 1           | 1           |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины                 | -                         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1           | 1           | 1           |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                                 | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3           | 3           | 3           |
| <b>Итого</b>   |   | <b>28</b>                 | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>34,5</b> | <b>34,5</b> | <b>34,5</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   | 4                         | 4         | 4         | 4         | 3         | 3         | 3         | 3         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 4         | 1,5         | 1,5         | 1,5         |
| Русский язык и   | Практикум по  |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         |             |             |             |

|   |   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| литература  | русскому языку                                |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Математика и информатика  | Основы информатики                            | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|   | Математический практикум                      |             |             |             |             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
|   | Практикум по программированию в среде Scratch | 1           | 1           | 1           | 1           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Естественно-научные предметы  | Экология. Живая планета                       | 1           | 1           | 1           | 1           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|   | Экология. Природа<br>Человек Культура         |             |             |             |             | 1           | 1           | 1           | 1           | -           | -           | -           | -           |             |             |             |             |             |             |             |
|   | Экология. Среды жизни на планете              |             |             |             |             | -           | -           | -           | -           | 1           | 1           | 1           | 1           |             |             |             |             |             |             |             |
|   | Практикум решения задач по физике             |             |             |             |             |             |             |             |             | 1           | 1           | 1           | 1           |             |             |             |             |             |             |             |
| Основы безопасности и защиты Родины   | КБЖ   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |             |             |             |             |             |             |             |
| Технология  | Черчение                                      |             |             |             |             |             |             |             |             | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |             |             |             |
|   | Основы проектной деятельности                 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | 1           | 1           | 1           | 1           |             |             |             |
|   | Твоя профессиональная карьера                 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | 0,5         | 0,5         | 0,5         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с СанПин</b> |   | <b>32</b>   | <b>32</b>   | <b>32</b>   | <b>32</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>35</b>   | <b>35</b>   | <b>35</b>   | <b>35</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   |
| <b>Учебные недели</b>   |   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   |
| <b>Всего часов</b>  |   | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>1190</b> | <b>1190</b> | <b>1190</b> | <b>1190</b> | <b>1124</b> | <b>1124</b> | <b>1124</b> | <b>1124</b> | <b>1124</b> | <b>1124</b> | <b>1124</b> |
| <b>Курсы внеурочной деятельности (регулярные занятия):</b>                                      |   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| <b>Инвариантная часть:</b>  |   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| <i>Разговоры о важном</i>   |   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <i>Профминимум</i>  |   |             |             |             |             | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <b>Вариативная часть</b>  |   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| <i>Увлекательный русский</i>  |   | 1           |             |             |             | 1           |             |             | 1           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | 1           |
| <i>Литературная гостиная</i>  |   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | 1           |             | 1           | 1           | 1           | 1           |             |
| <i>Робототехника</i>  |   |             |             |             |             |             | 1           | 1           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| <i>Занимательная информатика</i>  |   |             |             | 1           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |

|   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Информационная безопасность                 |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           | 1         |           |           |           |           |           |           |           |
| Химия в пробирке                            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         |           | 1         |           |           |           |
| Физика. Человек. Здоровье                   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           |           |           |
| Юный эколог                                 |           | 1         | 1         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Карта-второй язык географии                 |           | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Историческое краеведение                    | 1         |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Юный журналист                              |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Математическое конструирование              |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           |           | 1         | 1         | 1         |
| Творческая мастерская                       |           | 1         |           | 1         |           |           |           | 1         |           | 1         |           | 1         |           |           |           |           |           |           |           |
| ИЗО студия                                  |           |           |           |           | 1         | 1         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Практическая грамматика на английском языке | 1         |           |           | 1         |           |           | 1         |           | 1         |           | 1         | 1         |           |           |           |           |           |           |           |
| Юный спасатель -МЧС                         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           | 1         |           |           |           |           |           |
| <b>ИТОГО:</b>                               | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| Нерегулярные занятия                        | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         | 5         | 5         | 5         | 5         | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         |
| <b>ИТОГО:</b>                               | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |

Формой промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов является годовая промежуточная аттестация, которая осуществляется по учебным предметам, включенным в обязательную часть учебного плана на основе результатов четырех четвертных аттестаций по 5- бальной системе. Округление результата годовой промежуточной аттестации проводится по правилам математического округления.

Аналогично проводится промежуточная аттестация по курсам, включенным в соответствии с выбором обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

По курсам «Практикум по русскому языку» (8 класс), «Математический практикум» (8-9 классы), «Экология. Живая планет» (5 класс), «Экология. Природа. Человек. Культура» (6 класс), «Экология. Среды жизни на планете» (7 класс), «Практикум решения задач по физике» (7 класс), «Основы проектной деятельности» (8 класс), Практикум по программированию в среде Scratch (5 класс), Твоя профессиональная карьера (9 класс), включенным в соответствии с выбором обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений годовая промежуточная аттестация осуществляется путем положительной, не различаемой по уровням фиксации в формате «освоил - не освоил» без обозначения достижений по 5- бальной системе.

Защита индивидуального проекта обучающимися 9 классов проводится в последнюю учебную неделю 3 четверти. Итоговое собеседование по русскому языку как форма промежуточной аттестации для обучающихся 9 классов проводится во вторую среду февраля. Обучающимся предоставляется возможность пересдачи (в т.ч. для пропустивших итоговое собеседование по уважительной причине, не завершившим итоговое собеседование по уважительной причине) в дополнительные сроки (во вторую рабочую среду марта и третий понедельник апреля)

Трудоемкость реализации УПООО определяется гигиеническими требованиями к режиму образовательной деятельности в соответствии с Сан Пин 2.4.3648-20, 5-9 классы осваивают УП ООО в режиме 6- дневной учебной недели.