

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 95

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
МБУ «Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах
планеты»

Городская конференция «Наследники Великой Победы»

РЕФЕРАТ

ВОЕННАЯ РЕЛИКВИЯ КАК ЧАСТЬ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ СЕМЬИ

Исполнители:

Корякин Матвей Дмитриевич, 9 класс,
Шпирна Виктория Андреевна, 11 класс.

Научный руководитель:

Бирюкова Вероника Витальевна,
Руководитель школьного музея

г. Н.Тагил

2024 г.

Содержание:

| | |
|---|-------|
| Введение | 3- 6 |
| Основная часть | |
| 1. Военная реликвия, как часть патриотической истории семьи | 7-8 |
| 1.1 «Сапоги вы, солдатские грубые, сколько вами по свету протоптано»...8-9 | |
| 1.2. «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой».....9-10 | |
| 1.3. «Треугольником сложен потемневший листок (фронтовые письма)....10-15 | |
| 1.4. «Храните деда ордена...» (символ отваги и мужества – боевые награды Великой Отечественной войны)..... | 15-17 |
| Заключение | 18-19 |
| Список литературы | 19 |
| Приложение | 20-27 |

ВВЕДЕНИЕ

«Лучшее средство привить детям любовь к Отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов».
(Шарль Монтескьё, французский философ)

Актуальность работы.

Проблема сохранения реликвий особенно актуальна для будущих поколений, т.к. семейные реликвии, архивы, документы, награды, личные вещи и др. будут служить им элементной базой для воссоздания исторической правды о той эпохе и людях, которым они принадлежали, о той стране, в которой они жили.

Наличие и сохранность семейных реликвий способствует воспитанию детей в духе патриотизма и любви к Родине, бережного отношения к членам своей семьи, сохранению семейных традиций. Поэтому очень важно, чтобы семейные реликвии стали элементом научного и обзорного обихода школьных исторических музеев, школьных музеев краеведения, чтобы учащиеся могли ближе знакомиться с историей своего края, своей страны, с историей жизни своих земляков. Всё это будет способствовать пробуждению в подрастающем поколении чувства гордости за свой край, за земляков, чувство патриотизма к своей малой Родине, а в конечном итоге и ко всей стране.

История семьи – это часть истории нашей страны, нашего государства. Чем крепче семья, тем крепче и богаче само государство. Знание истории своей семьи, её прошлое делает семейные узы прочнее, а семью крепче, здоровее. Из семейных архивов и документов складывается история всего государства. И если мы их не уберём, то время неумолимо сделает своё дело – память о наших предках сотрётся в сознании, иссякнет живая память родов, а вместе с ними и историческая правда, не откуда и не с кого будет брать духовно-нравственные примеры, образцы верного служения Родине, погибнут семейные традиции.

Семья является благодатной средой для воспитания патриотического сознания, чувств и убеждений. Из любви к Родине, уважения к женщине, любви

и почитания матери, сохранение семейных уз, уважение к традициям наших предков, добра и милосердия, памяти о нашем героическом прошлом – складывается великое чувство патриотизма. Президент России В.В. Путин сказал: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм.....», который зарождается в семье через уважение к своим семейным ценностям, а 2024 год Указом Президента РФ объявлен Годом семьи. Такое решение он принял, для того чтобы сохранить и защитить семейные ценности. В один из пунктов плана Года семьи в России включены мероприятия, направленные на пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей, которые есть практически в каждой семье: традиции, имеющие глубокие исторические корни, реликвии, передающиеся из поколения в поколение. Семейные праздничные вечера, шествие с родителями, бабушками или дедушками по нарядной площади на праздничный салют, митинг, парад, изучение родословной, неоднократный просмотр старенького фотоальбома воспитывает в нас не только любовь к близким людям, но и любовь, патриотизм к своей Родине, желание защитить и уберечь её от невзгод.

В каждой семье есть вещи, которые берегут и ценят, передают из поколения в поколение – их называют семейными реликвиями. Семейные реликвии являются уникальным материальным носителем, отображающим конкретные исторические события эпохи. Эти события необходимо не только сохранить, но и донести до следующих поколений, чтобы сберечь в них память о предках. Память и знание прошлого, заполняя мир, делают его более интересным и значительным. Без прошлого мир пуст для людей, без прошлого нет и будущего. Практически в каждой семье хранятся реликвии военных лет. Они - память о страшных войнах, унесших миллионы жизней, стёртых с лица земли тысячи городов, сел и деревень; как память о патриотизме солдат и офицеров на фронте, тыловиков.

В школьном музее «Юный следопыт» бережно хранятся уникальные семейные реликвии военных лет, переданные на временное хранение или

подаренные учителями и семьями наших учеников. Эти предметы дают нам возможность узнать историю семьи, а значит историю Родины.

Цель работы:

изучить некоторые реликвии, хранящиеся в семьях учеников школы, и переданные на временное хранение в основной фонд школьного музея «Юный следопыт» и привлечь внимание сверстников к изучению семейных реликвий, а также к бережному отношению к ним.

Задачи:

- 1) выяснить, что такое реликвия;
- 2) собрать информацию о реликвии, составить краткий исторический очерк с использованием сведений о семейных реликвиях;
- 3) изучить литературу и интернет-источники, которые описывают события, имеющие прямое отношение к упоминаемым в настоящей работе реликвиям;
- 4) обработать информацию по итогам работы, сделать выводы и использовать полученные данные для разработки сценарных планов будущих экскурсий в школьном музее «Юный следопыт».

Гипотеза работы:

Изучение семейных реликвий позволит ученикам ближе познакомиться с историей своего края, своей страны, с историей жизни членов своей семьи, своих земляков.

Объект исследования:

различные семейные реликвии, хранящиеся в семьях учеников МБОУ СОШ № 95 города Нижнего Тагила.

Предмет исследования:

солдатские сапоги, письма, фотография, медали и ордена.

Временные рамки работы:

представленные в работе семейные реликвии относятся к периоду Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

План работы предполагал последовательное выполнение следующих действий:

1) работу с различными видами медиа - источников в целях получения, изучения и обобщения в проекте информации о реликвиях военных лет: сапоги, фотографии, письма с войны, ордена и медали. На этом этапе проводился анализ уникальных семейных реликвий войны, переданных в наш музей учениками и учителями школы.

2) обобщение полученных результатов в форме реферата, презентации, тематической экскурсии «Военная реликвия, как часть патриотической истории семьи».

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. «Военная реликвия, как часть патриотической истории семьи».

Нет в нашей необъятной стране такой семьи, которой бы не коснулась война. Миллионы Советских людей встали на защиту Родины, взяли в руки оружие и поклялись не выпускать его из рук до тех пор, пока не будет изгнан последний фашист. На фронте, в тылу, в партизанских отрядах и в подполье, преодолевая жесточайшие трудности и неся невероятные человеческие потери, наши деды и прадеды завоевали Победу.

Каждая семья должна помнить, какой ценой завоевана Победа. Ведь подвиг самопожертвования, который совершил каждый советский воин, тесно связан с его любовью к своему Отечеству, народу и жизни.

«У хозяев в каждом доме
Есть что-то такое, что всем дорогое.
О прошлом семьи расскажет оно,
О том, что в семье это было давно.
Семейной реликвией это зовётся,
И память о ней мы свято храним.
Чтоб в будущем все поколения наши
Могли бы гордиться предком своим!»

Реликвия – это особо чтимая, дорогая по воспоминаниям или по традициям вещь. К реликвиям может относиться любой предмет, передаваемый в семьях из поколения в поколение.

Но военная семейная реликвия - это не просто вещь, а ещё и предмет, который может многое рассказать об истории семьи, о вкладе её в Победу над фашистской Германией, в спасение человечества от угрозы фашистского порабощения.

Реликвии, о которых мы собрали информацию, не имеют материального значения, их не измерить никакими деньгами, они обладают в первую очередь огромной духовной и нравственной ценностью. Хранить и бережно относиться к таким ценностям – замечательная традиция школьного краеведческого музея

«Юный следопыт» МБОУ СОШ №95. Представленные на выставке реликвии, среди которых уникальные фотографии, письма, документы, награды являются отражением и свидетельством необычайных и величайших исторических событий наших горожан, родных и близких учеников и учителей нашей школы.

В школьном музее хранится много семейных реликвий войны: медали и ордена, фотографии, письма, наградные листы, благодарности за боевые действия, личные вещи фронтовиков и работников тыла.

1.1. «Сапоги вы, солдатские грубые, сколько вами по свету протопано».

Сапоги вы, солдатские грубые,
Сколько вами по свету протопано
Фронтowymi дорогами трудными,
И лесными болотными топями.
Не страшны вам ни холод, ни вьюга,
Ни огня смертоносные всплески.
Берегут вас, как лучшего друга:
Сушат, чинят и чистят до блеска.

В нашем музее хранятся сапоги ветерана Великой Отечественной войны Евсюкова Василия Фёдоровича (Приложение 1). Со слов родственников именно в них он пришёл домой с войны. В мирное время он одевал их только по праздникам и хранил как память о тяжёлом военном времени. Сапоги в хорошем состоянии. На сегодняшний день «возраст сапог» составляет 82 года. В ходе исследования мы узнали, что сержанты Красной Армии, кем являлся наш герой, получали в составе обмундирования такие сапоги. Евсюков Василий Фёдорович в 1941 году окончил школу сержантов, служил в пехоте, командуя миномётным расчётом.

По номеру и маркировке в штампе на внутренней части сапога мы узнали, что сапоги 41 размера, средней полноты, год выпуска – 38 – делаем вывод – сапоги были изготовлены до войны (Приложение 2). На подошве сапог три буквы «КИП» (Приложение 2). . Что такое «КИП»? Обращаемся к ресурсам

интернет. Находим ответ на вопрос - «КИП» - это «Комбинат искусственной подошвы», который был запущен в городе Иваново в 1931 году.

Из беседы с работником краеведческого музея Михеевой Кристиной Олеговной мы узнали о том, что «сапоги неоднократно подвергались ремонту, подошва менялась ни один раз, это могло быть и в послевоенное время. Поэтому внешний вид сапог идеальный. Ушки пришиты саморучно» для быстрого и удобного одевания сапог на ногу. В этих сапогах сержант **Евсюков** дошёл до Венгрии, именно там он встретил Победу 9 мая 1945 года.

1.2.«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...»

«Погляди на моих бойцов

Целый свет помнит их в лицо.

Хоть им нет двадцати пяти.

Трудный путь им пришлось пройти...»

Перед нами чёрно - белая фотография молодого красноармейца – пограничника, защитника Брестской крепости Михаила Александровича Зайцева (Приложение 3). Фотография сделана в довоенную пору - весной 1941 года. На ней мы видим серьёзного молодого человека, одетого в красноармейскую форму старого образца, слева на груди значок – «Ворошиловский стрелок». На обратной стороне фотографии надпись чернильным пером «На память братишки Пете от братишки Миши! Помни и не забывай!» (примечание: орфография сохранена как в оригинале). Весной 1940 года Михаил Александрович призван на действительную военную службу в город Брест. Стоял жаркий летний день 21 июня 1941 года. Никому и в голову не приходило, что на рассвете 22 июня 1941 года германская армия всей своей мощью обрушится на советскую землю. Вот, что записал в своем дневнике командующий 2-й немецкой танковой группой генерал Гудериан: «Тщательное наблюдение за русскими убеждало меня в том, что они ничего не подозревают о наших намерениях...». 22 июня 1941 года в 04:15 по крепости был открыт артиллерийский огонь, заставший гарнизон врасплох. Героическая оборона

крепости продолжалась до 23 июля 1941 года, то есть до 32 дня с начала Великой Отечественной войны. Одним из последних защитников крепости был взят в плен 23 июля 1941 года майор Петр Михайлович Гаврилов, раненый, без сознания и до крайности истощенный.

Многих командиров и бойцов, защищавших крепость, фашисты захватили едва живыми, без сознания, тяжело ранеными, контужеными. В том не было их вины. Обессиленным попал в руки к фашистам и наш герой – Михаил Александрович Зайцев, который впоследствии, как и майор Гаврилов, оказался в немецком лагере для военнопленных.

Из интервью с дочерью Михаила Александровича – Явдык Галиной Михайловной мы узнали, что «Неоднократно, но безуспешно бежал он из лагеря. Был пойман карателями и вынес все издевательства немцев над собой. Работал в кандалах, зимой обморозил ноги. Началась гангрена. Немецкий врач ампутировал ему пальцы на ногах, оставив вместо них обрубки. В тайне мечтал он о том, чтобы его загрызли сторожевые собаки, так невыносимы были издевательства фашистов над заключенными лагеря».

Весной 1945 года Михаил Зайцев был освобожден из плена и с частями Красной Армии вернулся домой. Михаил Александрович награжден Орденом Отечественной войны 2 степени, медалью «За Победу над Германией», памятными медалями за Победу в Великой Отечественной войне.

1.3. «Треугольником сложен потемневший листок» (фронтовые письма).

Писем белые стаи
Прилетали на Русь.
Их с волнением читали,
Знали их наизусть.
Эти письма поныне
Не теряют, не жгут,
Как большую святыню
Сыновьям берегут.

Военной реликвией семьи учительницы нашей школы Питыко Елены Николаевны стали письма с фронта её деда Вольнова Сергея Васильевича, ветерана Великой Отечественной войны, к своей жене Лёле (Приложение 4,5). Он писал ей письма с 1941-го по 1946 год, писал каждую свободную минуту, в любое время суток. В письмах нет ни одного рассказа о боях, ни одной жалобы на трудности фронтового быта. Зато сколько доброты, нежности, воспоминаний о счастливом довоенном времени, о любви к ней, его Лёле, которая стала его единственной любовью на всю жизнь.

Каждое письмо он начинает со слов: *«Здравствуй моя дорогая и никогда забываемая Лёля»*. Первое письмо он написал из Красноуфимска, следующее из Ижевска, учебного пункта, 17 августа 1941 года. В нём он сообщает о том, что его назначили младшим командиром. **«ТАК ЧТО СЕЙЧАС ПРИХОДИТСЯ ОЧЕНЬ КРЕПКО РАБОТАТЬ С КРАСНОАРМЕЙЦАМИ, НО И САМОМУ НАД СОБОЙ»**. Затем он пишет из поезда: *«Лёля, я вам писал, что мы едем по направлению на Ленинград, но положение изменилось. Нас везут на север по направлению на Архангельск. А там, куда повезут дальше, напишу. Едем уже 5 суток. Уже надоело на голых нарах лежать. Но всё это, живы будем, переживём.....В вагоне хотя и есть у нас две гармошки, но нисколько не весело. Как станешь играть, так всё и передумает, как мы дружили дома»*. Шел 57 день войны. Идут тяжелые бои с фашистами, Красная Армия ожесточенно сопротивляется, но отступает перед численным и техническим превосходством противника.

Из писем мы узнали, что даже в такое трудное время была возможность переслать солдатам деньги, посылки. Очень трудно было с бумагой, солдаты искали любые возможности для того, чтобы написать письмо. Некоторые письма были написаны Сергеем Васильевичем на обёрточной бумаге, есть письма, написанные на газете между строк и даже на старых письмах поверх размытых чем-то чернил.

Среди писем есть открытки. Он посылал их любимой, поздравляя с праздниками, которые отмечала Родина. Часто они были совсем крошечными, но какое счастье они приносили тем, кто их получал!

Прочитав письма, мы не увидели ни одной строчки о военных действиях, армейская цензура запрещала это. Но всё же иногда, очень редко, мало и в общих словах он писал об этом. *«Добрый день, весёлая минута, здравствуй моя дорогая и никогда не забываемая Лёля. Нового ничего нет, только решил сообщить, что жив и здоров. Бьём фашистских захватчиков нашей славной артиллерией. Я вам уже давнее время не писал, и от вас тоже не получал, потому что была некоторая перемена в нашей военной обстановке. Мы были в окружении. И почта к нам не поступала. Вы, наверное, сейчас готовитесь к Новому году. Напиши, как проведёте его. Ну, а нам и вспоминать о том не приходится. Только одно, вспоминаю про тебя, ты у меня всё время на уме... 25.12.41»*. Шел 187 день войны. Декабрь 1941 года – трагическое время для нашей страны, фашисты упорно рвались к Москве. Еще 2 декабря немецкие разведчики находились всего в 30км от Московского Кремля в городе Химки вблизи от одной из московских железнодорожных станций на рубеже водного канала Москва – Волга и могли в бинокли видеть районы столицы. А уже 25 декабря, в тот день, когда было написано одно из писем, Красная Армия с тяжелейшими боями шла в контрнаступление, начавшееся 5 декабря 1941 года, отбрасывая гитлеровцев от Москвы.

О чем думал солдат, когда склонившись над листком бумаги, торопливо сочинял письмо домой – родителям, невесте, жене? Главная его забота – успокоить близких, сообщить, что жив - здоров, воюет, бьет врага, и заверить, что вернется с победой.

Все письма пронизаны любовью, в каждом письме Сергея к Лёле тоска по любимому человеку, вера в то, что скоро они встретятся, и будут жить счастливо. *«Добрый день, здравствуй моя дорогая и никогда не забываемая Лёля!!! Я сегодня нахожусь на дежурстве. Сижу один, время уже 2 часа ночи. Очень раздумался, вспоминая нашу прежнюю жизнь и нашу с тобой горячую*

любовь. И решил написать письмо. Пишу, а передо мной лежит ваша фотокарточка. Никак не могу наглядеться. И всё вспоминаю, как тебе было тяжело, когда ты провожала меня. И как я с тобой попрощался в последний раз, заходя в вагон. Как сейчас вижу, то как я в последний раз поглядел на тебя, когда ты стояла и плакала, смотря на меня. Когда я уезжал из дома, хотя мне и было очень тяжело, но я не выронил слёз. Но сейчас, когда я сижу за столом и пишу письмо, у меня невольно из глаз вышли слёзы. И вот скоро настанет наш великий праздник 7 Ноября. И я думаю, как бы мы его встретили, если бы были дома.....Мы повстречаемся с тобою и заживём ещё лучше. Только бы благополучно с победой приехать домой. 4.11.42». Что происходило в этот день – 4 ноября 1942 года на фронтах Великой Отечественной войны? Шел 501 день войны. «В течение ночи на 4 ноября наши войска вели бои с противником в районе Сталинграда, северо-восточнее Туапсе и юго-восточнее Нальчика. На других фронтах никаких изменений не произошло. В подразделениях наших войск проводятся беседы, посвященные двадцатипятилетию Великой Октябрьской Социалистической Революции. Бойцы и командиры единодушно заявляют, что они с честью выполнят свой долг перед Родиной, будут стойко и до конца защищать Сталинград. Снайпер Василий Зайцев, уничтоживший на улицах Сталинграда 110 немцев, сказал: *«Нам на левый берег Волги пути нет. Мы будем нещадно истреблять фашистов. Назад не пойдём, только вперёд»*. Это выдержки из официальных сообщений Совинформбюро от 4 ноября 1942 года. До Победы еще долгих 917 дней.

С каким нетерпением ждал Сергей каждого письма, считал дни, просил, чтобы она писала ещё чаще, не дожидаясь его писем, и сам делал так же. *«Прошу, Лёля, тебя очень, пиши чаще, пиши о своей жизни. И это будет для меня очень ценным.»*. *«.... Я уже, Лёля, вчера написал, что сейчас такая тоска. Не знаю, что делать с собой. Особенно тревожит природа. Она вся ожила. Как пишешь ты, пруд в Плотинке скоро весь растает. Жить бы нам так, как жили и радовались до войны. И скоро ли это кончится, и я приеду к тебе. И мы пойдём с тобой гулять, кататься на лодке.....Будем ждать конца войны, а он*

не за горами....А там будем ждать нашей счастливой встречи. Да? 17.05.44».

Что происходило на фронтах в это день – 17 мая 1944 года? Шел 1061 день войны. В мае 1944 года Красная Армия полностью очистила от гитлеровцев Крым, освобождены бóльшая часть Правобережной Украины, часть Молдавии, войска Красной Армии форсировали реки Днестр и Прут и вступили на территорию Румынии. Наша авиация дальнего действия бомбила скопления вражеских эшелонов и военные склады противника на железнодорожных узлах Минск, Барановичи, Холм. Красная Армия готовилась к летней кампании 1944 года – операции «Багратион», к освобождению Белоруссии. Шли упорные бои с остатками фашистских войск на территории СССР. До Победы оставалось 357 дней.

Письма из дома переносили солдат в мирную довоенную жизнь, согревали душу. Каждое такое письмо имело особую ценность, особый смысл. Они, эти письма, удесятерили силы бойцов, укрепляли их веру в грядущую Победу. Никто тогда не знал, доживет ли он до завтра, встретит ли рассвет, увидит ли синее небо, услышит ли пение птиц, суждено ли ему пройти всю войну и вернуться домой. Но мужество и отвага не покидали его. Мысль о том, что дома их любят и ждут, согревала, придавала решимости идти в бой, защищать Родину.

«Привет из Германии!.....Лёля, мне даже не верится, что кончилась война. И я остался жив. Сколько долго мы ждали этого дня, когда кончится война. Но ведь дождались этого радостного дня. Теперь, Лёля, осталось ждать дня нашей встречи. Теперь с большей надеждой можно сказать, что я вернусь домой. И рассчитывать на будущую жизнь. Не знаю, долго нас будут держать или нет. Сулить сейчас, что скоро приеду, не могу. Во всяком, случае жди, Лёля, меня. Ждать осталось безусловно меньше, чем ждала.....10.05.45»

На этом переписка не закончилась. Были у Сергея Петровича Вольнова счастливые послевоенные дни в Германии (Приложение 6). Было ожидание возможной переброски на Дальневосточный фронт, на войну с Японией. Он служил и служил. Ольга Васильевна, Лёля, ждала и ждала. Последнее

сохранившееся письмо датируется 21.04.1946 года. Первая послевоенная Пасха. В этот день в 1946 году после более чем 20-летнего перерыва возобновилось богослужение в Троице-Сергиевой лавре в подмосковном Загорске (ныне Сергиев Посад). Пасхальное богослужение проводилось в ночь с субботы на воскресенье и собрало немало верующих.

Судьба испытывала наших героев, чтобы потом наградить долгой счастливой жизнью.

Эти письма эпохи войны,
Что хранятся в семейных архивах, -
На бумаге полет желтизны,
И протерты до дыр на изгибах.
Письма от времени так пожелтели-
Трудно прочесть, разберешь еле-еле.
Но знает их бабушка все наизусть,
Ведь в каждом из них было слово: «Вернусь!...»

1.4.Храните деда ордена... (символ отваги и мужества – боевые награды Великой Отечественной войны)

Храните деда ордена,
Их никому не отдавайте,
За них заплачена цена,
Вы про неё не забывайте.

Обычай награждать людей за их подвиги существует в нашей стране с давних пор. Система государственных наград России начала формироваться в эпоху Петра I. Им в 1698 г. был учреждён первый российский орден – Андрея Первозванного, а в течение XVIII в., при Екатерине I, Екатерине II и Павле I, появился и ещё ряд орденов: «дамский» орден Святой Екатерины, которым награждались лица женского пола (1714), Александра Невского (1725), военный орден Георгия Победоносца (1769), Святого Владимира (1782), позднее, при Павле I, – Святой Анны, Святого Иоанна Иерусалимского, а с включением в

состав империи королевства Польского (в начале XIX в.) к ним прибавились и польские ордена Белого Орла и Станислава. Несколько позднее орденов в наградной системе России начинают появляться и медали, которые учреждались в память тех или иных значительных событий русской истории. Первой из них с тала учреждённая тем же Петром I медаль «За Полтавскую победу» (1709).

Вскоре после Октябрьской революции начала формироваться и наградная система Советского государства. Первым и некоторое время единственным был в советские времена орден Красного Знамени. Он учреждён как государственная награда Российской Советской республики в 1918 г., а в 1924 г., после образования СССР, получил статус всесоюзного. К 1930-м гг. появились новые советские награды – Орден Трудового Красного знамени (1920г.), Орден Красной Звезды (1930г.), Орден «Знак Почета» (1935г.).

В 1934 г. вводится почётное звание Героя Советского Союза (несколько позднее, в 1939 г., учреждён знак этого звания – медаль «Золотая Звезда»), а в 1938 г. – звание Героя Социалистического Труда (и в 1940 г. его знак – золотая медаль «Серп и Молот»).

Первая советская медаль в честь памятного события была учреждена в 1938 г. и называлась «XX лет Рабоче-Крестьянской Красной Армии». Вслед за ней в том же 1938 г. появляются ещё две военные медали: «За отвагу» и «За боевые заслуги» – и две гражданские: «За трудовую доблесть» и «За трудовое отличие».

Казалось бы, наградная система СССР к концу 30-х годов вполне сформировалась. Но началась Великая Отечественная война, и Советское правительство учреждает огромное число новых военных орденов и медалей. В период Великой Отечественной войны награды получили более 7млн. человек. Награды не только почетный знак, а это еще символ мужества, отваги, храбрости.

Уходят из жизни ветераны, а их награды остаются в семьях и становятся семейными реликвиями военных лет.

В школьном музее хранятся ордена и медали ветерана Великой Отечественной войны Попова Степана Фокеевича. За активное содействие успеху боевых действий Степан Фокеевич награждён Медалью «За отвагу» (Приложение 8). Медалью «За освобождение Праги» (Приложение 8), Степан Фокеевич награжден как участник Пражской операции в период 3-9 мая 1945 года. Медалью «За взятие Берлина» (Приложение 8) награждались непосредственные участники «героического штурма и взятия» Берлина. Эта награда символ окончания самой ужасной войны и победы над фашизмом. Берлинская операция, которая продолжалась с 16 апреля по 8 мая 1945г. стала завершающим этапом победы Красной Армии в Великой Отечественной войне. Падение Берлина означало конец фашистской Германии.

В 1985 году Попов Степан Фокеевич награжден Орденом Отечественной войны I степени, как отличившийся в боях с фашистами. Также он имеет юбилейные медали в память годовщин Великой Отечественной войны.

Ордена и медали – тяжёлая ноша
Тех, кто Родину-мать от врагов защищал,
Кто геройски погиб на полях и на дотах,
Словно факел - горел, но штурвал не бросал...
Ордена и медали – священная слава!
Тех, кто кровь проливал – невозможно забыть!
И глумиться над памятью – нам не престало,
Есть черта, за которую грех заступить...

У каждой военной реликвии своя история, своя жизнь... Все эти истории воспитывают в нас гордость за предков, любовь и преданность Родине.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

С юного возраста закладывается фундамент будущей личности, гражданина своей страны. Одна из главных задач способствовать воспитанию любви к Родине, к родному краю, к своему народу. Эти чувства, из которых может вырасти патриотизм, закладываются в семье. Продолжают развитие в дошкольных и школьных учреждениях. Патриотизм возникает тогда, когда у ребенка на горизонте есть личности, совершающие понятные ему и полезные действия, вызывающие уважения. Это могут быть близкие люди прошедшие войну, учителя, герои из фильмов.

Сегодня, когда по миру гуляет нацистская свастика, идеи фашизма и международный терроризм, которые несут смерть и разрушения, очень важно задуматься о патриотическом воспитании подрастающего поколения. Поэтому педагогам и родителям необходимо работать вместе для того чтобы воспитать из маленького гражданина большого патриота. Только совместными усилиями можно воспитать любовь к близким людям, к Родине, к России. Важно пробудить в школьниках чувство гордости за нашу Родину, давших миру великих полководцев и мыслителей, врачей и педагогов, освободителей мира от фашизма и первопроходцев космоса.

В ходе работы по заявленной теме нам удалось успешно реализовать главную цель нашей работы - изучить некоторые реликвии, хранящиеся в семьях учеников школы, и переданные на временное хранение в основной фонд школьного музея «Юный следопыт». Успешной реализации цели работы, в свою очередь, способствовало успешное решение задач работы, а именно:

- 1) нами уточнено понятие «реликвии»;
- 2) собрана информация о некоторых уникальных реликвиях, бережно сохраняемых в семьях наших учеников и относящихся к периоду Великой Отечественной войны;

3) собранная в ходе работы нами информация обработана и составит основу для разработки сценарных планов будущих экскурсий в школьном музее «Юный следопыт».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ:

1. Александрова Н.А. Родословно-биографическое краеведение: Методические рекомендации по работе над своей родословной. – М.:2018;
2. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России : [учеб. пособие] / Ю. А. Русина ; Изд -во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015;
3. Методическое пособие для участников конкурса «Человек в истории. Россия XX век» // «Уроки истории. XX век» — научно-популярный проект [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urokiistorii.ru/node/53839>;
4. Белоглазова Г.Н. Письма с фронта как исторический источник времён Великой Отечественной войны // Сибиряки вольные и невольные [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--90anbaj9ad0j.xn--80asehdb/documents/15-03-17-11-39-34-beloglazova-gn-pisma-s-fronta-kak-istoricheskij-istochnik-vremyon-velikoj-otechestvennoj-vojny/>;
5. Как работать с историческими фотографиями. Интерпретация изображений // «Уроки истории. XX век» — научно-популярный проект [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urokiistorii.ru/article/1077>;
6. Анна Стрельникова. Семейные фотоальбомы как ретрансляторы биографической памяти поколений // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.historians.in.ua/index.php/en/doslidzhennya/1104-anna->.



Евсюков Василий Фёдорович



Сапоги Евсюкова В.Ф.



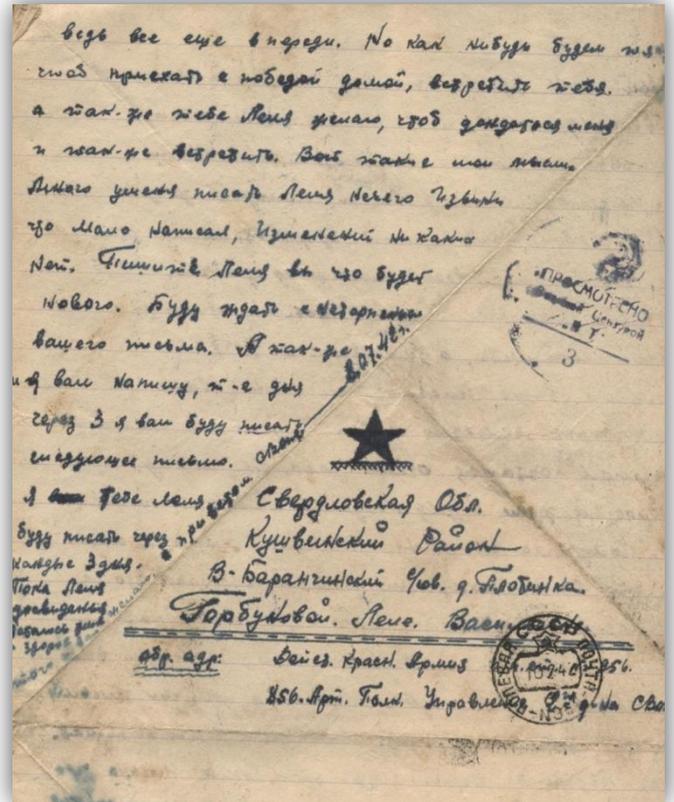
Маркировка сапог



Подошва сапог



Зайцев Михаил Александрович



Вольнов Сергей Петрович



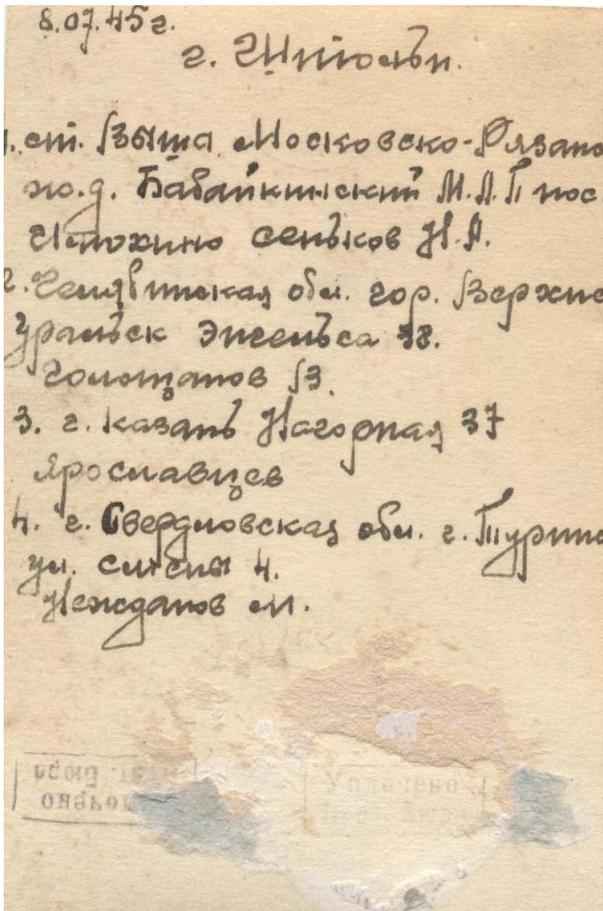
Письма Вольнова С.П.



Горбунова

Ольга Васильевна

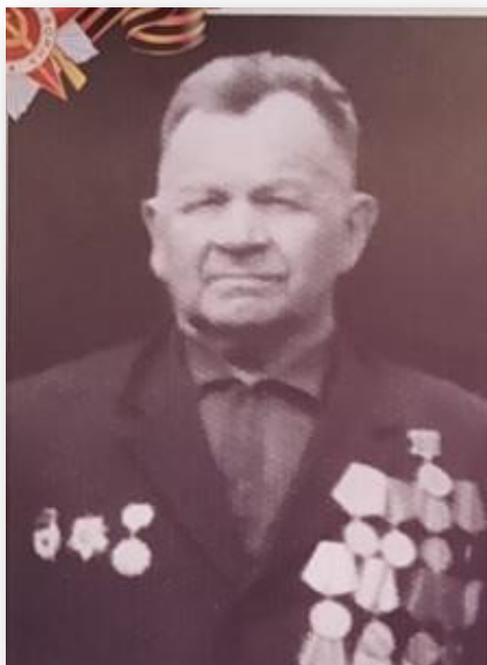
Ну и конечно на этом у нас было все.
 А шавкое это 1^{ое} Мая давали жару, (задам у
 взрывке, так что эти 700 грам много и
 помощи. А шавкое даю смелости, и
 храбрости. Судьба моя пока идет все
 благополучно, измешеней никаких нет, все по
 Только одно только, это очень я скучаю от
 все время ты у меня на уме, не каких-
 я не был на боевых заданиях все ты у м
 на уме. И в бай я иду только лишь е
 и за себя. Еще пишу ты пишешь то
 приходят домой не которые ребята.
 Конечно только уде не те, ба Лена как
 приходит домой не очень по френзельно
 А шавкое уде будешь ко всем курей, и
 не кто на меня не посмотрит не Камешу,
 ба Лена раздумасься и сванувидея от
 пярето. Баде сердце в груди Камешей
 Но все эти дни нас трудности, котор
 вышам на нашу долю, приходит ед



Фотография Вольнова С.П. Город Штольн (Германия) 08.07.1945 год.



Попов Степан Факеевич



Награды Попова С.Ф.