

ПРИКАЗ

05.09.2023

№ 154/4

г. Нижний Тагил

О выполнении требований санитарных правил и гигиенических нормативов для обучающихся, относящихся к маломобильным группам населения и инвалидам при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Во исполнение Федерального закона РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом РФ от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», руководствуясь приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.07.2015 № 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», с целью неукоснительного соблюдения требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (ред. от 30.12.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организацию образовательной деятельности осуществлять по учебным четвертям. Режим работы - 5-дневная учебная неделя (прим.: в субботу возможна организация и проведение внеурочной деятельности).
2. Определить следующую продолжительность учебного года:
 - 2.1. при получении НОО - 34 недели во 2-4 классах, в 1 классе - 33 недели;
 - 2.2. при получении ООО - 34 недели;
 - 2.3. при получении СОО - 34 недели.
2. Считать днем начала учебного года 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3. Считать днем окончания учебного года 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.
4. С целью профилактики переутомления в учебном графике маломобильных обучающихся (далее – ММГ) и инвалидов предусмотреть чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.
5. Установить следующую продолжительность учебных четвертей:
 - 5.1. I четверть – не менее 8 учебных недель;
 - 5.2. II четверть – не менее 8 учебных недель;
 - 5.3. III четверть – не менее 10 учебных недель;
 - 5.4. IV четверть – не менее 7 учебных недель.
6. Для обучающихся 1-х классов предусмотреть дополнительные каникулы в феврале месяце.
7. Установить продолжительность урока в 40 минут.
8. Установить продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, перемен для питания – 20 минут.
9. Установить продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, в том числе по коррекционно-развивающим программам, не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития - СИПР.
10. Расписание уроков составлять с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами. Образовательную недельную нагрузку распределять равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:
 - 10.1. для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
 - 10.2. для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.
11. Обучение в 1 классе осуществлять с соблюдением следующих требований:
 - 11.1. учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
 - 11.2. в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
 - 11.3. предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
12. Занятия начинать в 08:00 утра и заканчивать не позднее 18:00 часов вечера в случае использования режима «школы полного дня» с обязательным трехразовым питанием исходя из реальных возможностей школы.
13. Факультативные занятия и занятия по дополнительным образовательным программам спланировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков – на среду и(или) четверг. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.
14. Для инвалидов и ММГ использовать туалетные комнаты 1 этажа правого крыла здания школы, которые оборудованы с учетом обеспечения условий доступности.

15. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или индивидуально в соответствии с индивидуальным учебным планом и СИПР – специальной программой реабилитации ребенка – инвалида.

16. Установить следующую предельную наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ОВЗ в зависимости от нозологической группы:

16.1. для глухих обучающихся - 6 человек,

16.2. для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек,

16.3. для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек,

16.4. для слепых обучающихся - 8 человек,

16.5. для слабовидящих обучающихся - 12 человек,

16.6. для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 12 человек,

16.7. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 10 человек,

16.8. для обучающихся, имеющих задержку психического развития, - 12 человек, для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек,

16.9. для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 8 человек,

16.10. для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) - 5 человек.

Количество обучающихся с ОВЗ устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими учащимися.

17. Не допускать проведения нулевых уроков.

18. Внеурочную деятельность обучающихся с ОВЗ формировать из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно не более 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

19. Для слабовидящих обучающихся 1-4 классов при различных видах учебной деятельности установить продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не более 10 минут, для слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования - не более 15 минут.

20. Для обучающихся с остаточным зрением для усвоения учебной информации по рельефной системе Брайля осуществлять тактильное восприятие информации - не менее 2 раз за урок с непрерывной зрительной работой - по 5 минут.

21. Использование электронных средств обучения - ЭСО осуществлять только при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок не допускать.

22. В урочной и внеурочной деятельности не допускать одновременного использования детьми более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет).

23. Запретить использование для образовательных целей мобильных средств связи.

24. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов разрешить только при наличии дополнительной клавиатуры.

25. Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим

нормативам.

26. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.

27. Шрифтовое оформление электронных учебных изданий должно соответствовать гигиеническим нормативам.

28. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

29. При необходимости использовать наушники, время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60 процентов от максимальной. Внутриканальные наушники должны быть предназначены только для индивидуального использования.

30. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО в обязательном порядке выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

31. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составлять с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18:00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

32. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

33. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70 процентов спирта.

34. В помещении, где организовано рабочее место обучающегося с компьютером (ноутбуком) или планшетом, обеспечить естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе. Источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

35. Контроль за соблюдением требований санитарных правил и гигиенических нормативов для обучающихся, относящихся к маломобильным группам населения и инвалидам при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования возложить на Шушарова А.П. и Коваленко И.В., заместителей директора по учебной работе. Срок контроля: постоянный.

36. Контроль за санитарным состоянием помещений (включая места общего пользования) для обучающихся, относящихся к маломобильным группам населения и инвалидам при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования возложить на Седову Л.Л., заместителя директора по АХР. Срок контроля: постоянный.

37. Контроль состояния ЭСО, используемых при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования возложить на Шакирова А.И., методиста по ИКТ-технологиям. Срок контроля: постоянный.
38. Трубициной А.Ю., секретарю – делопроизводителю, ознакомить с настоящим приказом сотрудников школы в соответствии с их сферами ответственности за его исполнение в течение трех дней с момента его издания.
39. Общий контроль выполнения приказа оставляю за собой. Срок контроля: постоянный.

Директор

Е. В. Репина

С приказом ознакомлены:

дата: 05.09.2023

подпись: