

Приложение № 1 к ООП ООО
утверждено приказом по МБОУ СОШ №95
от 31.08.2023 г. № 151/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юный эколог»

5-9 классы

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Юный эколог» с указанием видов деятельности

5 класс

Введение (1 час)

Что такое экология?

Тема 1. Мой дом за окном (8 часов)

Дом, где мы живем. Уборка школьного двора. Откуда берется и куда исчезает мусор. Краски и звуки зимы. Деревья твоего двора. Экскурсия по территории школы. Птицы нашего двора. Изготовление кормушек для птиц

Тема 2. Я и мое окружение (10 часов)

Моя квартира. Моя семья. Создание уюта в классной комнате. Рассказы, стихи о семье. Комнатные растения в квартире, в классе. Уход за комнатными растениями. Маленький огород на подоконнике. Экскурсия в парк. Животные в доме. Рассказы, стихи, поговорки, пословицы о домашних животных.

Тема 3. Гигиена моего дома (13 часов)

Уход за квартирой. Гигиена класса. Бытовые приборы в квартире. Экскурсия в школьную кухню. Природа в квартире и в классе. Наша одежда и обувь. Русская народная одежда. Русская национальная одежда. Уход за одеждой. Экскурсия в музей. Моделирование и демонстрация одежды

Тема 4. Весенние работы (2 часа)

Практическое занятие по подготовке почвы к посеву. Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними.

6 класс

Введение (6 часов)

Вводное занятие. Мы – жители планеты Земля. Планета Земля в Солнечной системе. Что такое окружающая среда и окружающая природа. Принятие в юные экологи. Первые уроки экологической этики

Тема 1. Неживая природа (8 часов)

Солнце – источник тепла и света. Почва – святыня наша. Состав и свойства почвы. Погода. Климат. Прогноз погоды. Предсказание погоды по народным приметам. Времена года в неживой природе. Диалоги с неживой природой. Обращение юных экологов к ровесникам

Тема 2. Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой (20 часов)

Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни. Экологические связи неживой и живой природы. Вода и жизнь. Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных. Растения рядом. Будем понимать и любить растения. Экологические памятки для детей и взрослых. Разнообразие царства растений. Комнатные растения. Размножение комнатных растений. Теплолюбивые и холодостойкие растения. Светолюбивые и теневыносливые растения. Хвойные и лиственные растения. Дикорастущие растения и культурные растения. Культурные растения поля, сада и огорода. Праздник «В страну овощей». Лекарственные растения. Царство грибов. Съедобные и

несъедобные грибы. Микроскопические организмы. Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке. Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке.

7 класс

Введение (5часов)

Вводное занятие. История Земли. Окаменелости. Жизнь на Земле. Где растения и животные живут сегодня? Наблюдения в природе.

Тема 1. Среда обитания (17часов)

Среда обитания. Природные зоны. Изменения окружающей среды. Зависимость от приливов и отливов. Жизнь днем. Наблюдения в природе. Ночная жизнь. Сезонные изменения. Времена года на Земле. Год растения. Год животного. Сообщества. Изменения сообществ. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Пищевые цепочки и связи. Наблюдение за сообществом. Циклы в природе. Круговорот углерода в природе. Парниковый эффект. Круговорот азота в природе.

Тема 2. Жизнь животных(12часов)

Жизнь животных. Группы животных по способу воспроизводства. В мире животных. Наблюдения в неживой природе. Вымирающие организмы. Динозавры – вымерший вид животных. О жизни динозавров. Почему нужно защищать природу. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений. Красная книга области. Наблюдения в живой природе. Брейн-ринг «В мире животных».

8 класс

Введение (1час)

Тема 1. Моря и океаны (9часов)

Различные части океанов. Важные растения. Морские птицы. Жизнь поверхностного слоя. Рыбы. Форма тела. Наши меньшие братья – аквариумные рыбки. Знатоки мира рыб. Животный мир рифов. Нефтяные загрязнения. Чистый берег. Острова. Как создаются острова.

Тема 2. Равнины (2часа)

Равнины. Равнины тропиков и умеренных зон. Равнинные хищники

Тема 3. Горы (3часов)

Жизнь в горном климате. Изолированная жизнь в горах. Редкие животные. Жизнь в горном климате.

Тема 4 Леса (6часа)

Леса умеренной полосы. Виды деревьев и животных. Времена года. Жизни лиственного леса. Жизнь леса. Вечнозеленые леса севера. Зима в северных лесах. Сухие и жаркие леса Австралии. Роль человека в изменении животного мира Австралии.

Тема 5. Пустыни (4часа)

Пустыни. День и ночь. Вода в пустыне. Жизнь в пустыне. Выживание при засухе, колебании температур. Растущие пустыни. Роль человека. Нет продвижению пустынь.

Тема 6. Реки и озера (4часа)

Реки и озера. Путь реки. Пресноводные растения и животные. Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов.

Тема 7. Человек и животные (2 часа)

Это все – кошки. Домашние животные. Собаки – наши друзья.

Тема 8. Заключение (3 часа)

Экскурсия в природу. Акция «Начни с себя!». Круглый стол

9 класс

Введение (1 час)

Тема 1. Организм и среда (5 часов)

Общие законы зависимости организмов от факторов среды. Основные пути приспособления организмов к среде. Среды жизни. Пути воздействия организмов на среду. Приспособительные формы организмов. Приспособительные ритмы жизни.

Тема 2. Сообщества и популяции (5 часов)

Биотические связи в природе. Законы пищевых и конкурентных отношений. Популяции. Демографическая структура, численность и плотность популяции. Биоценоз и его устойчивость.

Тема 3. Экосистемы (6 часов)

Виртуальная экскурсия. «Законы организации экосистем». Законы биологической продуктивности. Продуктивность агроценоза. Саморазвитие экосистем. Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяции, биоценозов, экосистем. Биосфера – глобальная экосистема

Тема 4. Человечество в биосфере (7 часов)

Глобальные проблемы взаимодействия человечества с природой. Основные физиологические потребности человечества и их влияния на биосферу. Потребность человечества в размножении. Демографическая проблема. Значение информации для развития человечества. Экологическое и технологическое воздействие на биосферу. Влияние человечества на эволюцию биосферы. История экологических кризисов. Современный масштаб деятельности человечества.

Тема 5. Человечество в социосфере (5 часов)

Внутреннее разнообразие и устойчивость человеческого общества. Зарождение новых взаимоотношений в человечестве. Биоэтика. Социальные факторы: их влияние на биосферу. Договор как фактор развития человечества. Концепция устойчивого развития.

Тема 6. Человечество в ноосфере (5 часов)

Разум и развитие взаимоотношений человека с окружающим миром. Развитие представлений человека о мире. Картины мира. Научно-технический прогресс. Культура отношения человечества к природе. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Ноосфера. Экологическое сознание. Подведение итогов.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

– осознание себя жителем планеты Земля, формирование чувства ответственности за сохранение ее природы;

– осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); формирование чувства любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, причастности к ее истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;

– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

– уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

– расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание экологического образования как личностной ценности;

– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме.

Курс «Юный эколог» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать свое место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Программа «Юный эколог» способствует **формированию у обучающихся следующих личностных качеств:**

- любовь к Родине;
– патриотизм;
– уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку наций и народностей;

– трудолюбие;

– настойчивость;

– дисциплинированность;

– любовь к малой Родине;

- равнодушие к экологическим нарушениям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающийся научиться:

- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Познавательные

Обучающийся научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Коммуникативные

Обучающийся научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии аргументировать свою позицию;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам;

• устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;

• в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Предметные результаты:

В результате работы по программе курса **обучающиеся должны знать:**

- усвоение первоначальных знаний о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного материала);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур религий;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в историко-культурном контексте.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных образовательных ресурсов

4.

5класс

№	Название темы, раздел	Количество часов	ЭОР
	Введение	1	
1. *	Что такое экология? Чистота – залог здоровья.	1	http://edupres.ru/
	Мой дом за окном	8	http://edupres.ru/
2.	Дом, где мы живем	1	
3.	Уборка школьного двора	1	
4.	Откуда берется и куда исчезает мусор	1	
5.	Краски и звуки зимы	1	
6.	Деревья твоего двора	1	
7.	Экскурсия по территории школы	1	
8.	Птицы нашего двора	1	
9.	Изготовление кормушек для птиц	1	
	Я и мое окружение	10	http://edupres.ru/
10.	Моя квартира	1	
11.	Моя семья	1	
12.	Создание уюта в классной комнате	1	
13.	Рассказы, стихи о семье	1	
14.	Комнатные растения в квартире, в классе	1	
15.	Уход за комнатными растениями	1	
16.	Маленький огород на подоконнике	1	
17.	Экскурсия в парк	1	
18.	Животные в доме	1	
19.	Рассказы, стихи, поговорки, пословицы о домашних животных	1	

	Гигиена моего дома	13	http://edupres.ru/
20.	Уход за квартирой	1	
21.	Гигиена класса	1	
22. **	Бытовые приборы в квартире.	1	
23.	Экскурсия в школьную кухню	1	
24.	Природа в квартире и в классе	1	
25.	Наша одежда и обувь	1	
26.	Русская народная одежда	1	
27.	Русская национальная одежда	1	
28.	Уход за одеждой	1	
29.	Экскурсия в музей	1	
30.	Моделирование и демонстрация одежды	3	
	Весенние работы	4	
31.	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1	
32.	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1	
33.	Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними	1	
34.	Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними	1	
	Итого	34	

- 6 класс (34 часа)

№	Название темы, раздел	Кол. час	ЭОР
	Введение	6	https://pedportal.net/
1.	Вводное занятие	1	
2. *	Мы – жители планеты Земля	1	
3. *	Планета Земля в Солнечной системе	1	
4.	Что такое окружающая среда и окружающая	1	

	природа		
5.	Принятие в юные экологи	1	
6.	Первые уроки экологической этики	1	
	Неживое в природе	8	https://pedportal.net/
7.	Неживая природа	1	
8.	Солнце – источник тепла и света	1	
9.	Почва – святыня наша. Состав и свойства почвы	1	
10.	Погода. Климат. Прогноз погоды	1	
11.	Предсказание погоды по народным приметам	1	
12.	Времена года в неживой природе	1	
13.	Диалоги с неживой природой	1	
14.	Обращение юных экологов к ровесникам	1	
	Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой	20	https://pedportal.net/
15.	Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни	1	
16.	Экологические связи неживой и живой природы	1	
17.	Вода и жизнь	1	
18. *	Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных	1	
19.	Растения рядом	1	
20.	Будем понимать и любить растения	1	
21. *	Экологические памятки для детей и взрослых	1	
22.	Разнообразие царства растений	1	
23.	Комнатные растения. Размножение комнатных растений	1	
24.	Теплолюбивые и холодостойкие растения. Светолюбивые и теневыносливые растения	1	
25.	Хвойные и лиственные растения	1	
26.	Дикорастущие растения и культурные растения	1	

27.	Культурные растения поля, сада и огорода	1	
28. *	Праздник «В страну овощей»	1	
29. *	Лекарственные растения. Здоровый образ жизни.	1	
30.	Царство грибов	1	
31.	Съедобные и несъедобные грибы	1	
32.	Микроскопические организмы	1	
33.	Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке	1	
34.	Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке	1	
	Итого	34	

- 7 класс (34 часа)

	Название темы, раздел	Кол. час	ЭОР
	Введение	5	https://pedportal.net/
1.	Вводное занятие	1	
2. *	История Земли. Окаменелости. Научные открытия.	1	
3.	Жизнь на Земле	1	
4.	Где растения и животные живут сегодня?	1	
5.	Наблюдения в природе	1	
	Среда обитания	17	http://edupes.ru/
6.	Среда обитания. Природные зоны	1	
7.	Изменения окружающей среды	1	
8.	Зависимость от приливов и отливов	1	
9.	Жизнь днем	1	
10.	Наблюдения в природе	1	
11.	Ночная жизнь	1	
12.	Сезонные изменения	1	
13.	Времена года на Земле	1	

14.	Год растения. Год животного	1	
15.	Сообщества. Изменения сообществ	1	
16.	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1	
17.	Пищевые цепочки и связи	1	
18.	Наблюдение за сообществом	1	
19.	Циклы в природе	1	
20.	Круговорот углерода в природе	1	
21. *	Парниковый эффект. Безопасность жизнедеятельности.	1	
22.	Круговорот азота в природе	1	
	Жизнь животных	12	http://edupress.ru/
23.	Жизнь животных	1	
24.	Группы животных по способу воспроизводства	1	
25.	В мире животных	1	
26.	Наблюдения в неживой природе	1	
27.	Вымирающие организмы	1	
28.	Динозавры – вымерший вид животных	1	
29.	О жизни динозавров	1	
30.	Почему нужно защищать природу.	1	
31.	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1	
32.	Красная книга области	1	
33.	Наблюдения в живой природе	2	
34.	Брейн-ринг «В мире животных»	2	
	Итого	34	

- 8 класс (34 часа)

	Название темы, раздел	Кол. час	ЭОР
--	-----------------------	----------	-----

1.	Вводное занятие	1	http://edupres.ru/
	Моря и океаны	9	https://pedportal.net/
2.	Различные части океанов. Важные растения. Морские птицы	1	
3.	Жизнь поверхностного слоя	1	
4.	Рыбы. Форма тела	1	
5.	Наши меньшие братья – аквариумные рыбки	1	
6.	Знатоки мира рыб	1	
7.	Животный мир рифов	1	
8.	Нефтяные загрязнения	1	
9.	Чистый берег	1	
10.	Острова. Как создаются острова	1	
	Равнины	2	http://edupres.ru/
11.	Равнины. Равнины тропиков и умеренных зон	1	
12.	Равнинные хищники	1	
	Горы	3	http://edupres.ru/
13.	Жизнь в горном климате. Изолированная жизнь в горах	1	
14.	Редкие животные	1	
15.	Жизнь в горном климате	1	
	Леса	6	http://edupres.ru/
16.	Леса умеренной полосы. Виды деревьев и животных		
17.	Времена года. Жизни лиственного леса	1	
18.	Жизнь леса	1	
19.	Вечнозеленые леса севера. Зима в северных лесах	1	
20.	Сухие и жаркие леса Австралии	1	

21.	Роль человека в изменении животного мира Австралии	1	
	Пустыни	4	http://edupres.ru/
22.	Пустыни. День и ночь. Вода в пустыне	1	
23.	Жизнь в пустыне. Выживание при засухе, колебании температур	1	
24.	Растущие пустыни. Роль человека.	1	
25.	Нет продвижению пустынь	1	
	Реки и озера	4	http://edupres.ru/
26.	Реки и озера	1	
27.	Путь реки	1	
28.	Пресноводные растения и животные	1	
29. *	Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов.	1	
	Человек и животные	2	https://pedportal.net/
30.	Это все – кошки	1	
31.	Домашние животные. Собаки – наши друзья	1	
	Заключение	3	http://edupres.ru/
32.	Экскурсия в природу	1	
33. *	Акция «Начни с себя!»	1	
34.	Круглый стол	1	
	Итого	34	

- 9 класс (34 часа)

	Название темы, раздел	Кол. час	ЭОР
1.	Введение	1	http://edupres.ru/
	Организм и среда	5	https://pedportal.net/
2. *	Общие законы зависимости организмов от		

	факторов среды		
3.	Основные пути приспособления организмов к среде	1	
4.	Среды жизни. Пути воздействия организмов на среду	1	
5.	Приспособительные формы организмов	1	
6.	Приспособительные ритмы жизни	1	
	Сообщества и популяции	5	https://pedportal.net/
7.	Биотические связи в природе	1	
8.	Законы пищевых и конкурентных отношений	1	
9.	Популяции	1	
10.	Демографическая структура, численность и плотность популяции	1	
11.	Биоценоз и его устойчивость	1	
	Экосистемы	6	https://pedportal.net/
12.	Виртуальная экскурсия «Законы организации экосистем»	1	
13.	Законы биологической продуктивности	1	
14.	Продуктивность агроценоза	1	
15.	Саморазвитие экосистем	1	
16.	Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяции, биоценозов, экосистем	1	
17.	Биосфера – глобальная экосистема	1	https://pedportal.net/
	Человечество в биосфере	7	
18.	Глобальные проблемы взаимодействия человечества с природой	1	
19.	Основные физиологические потребности человечества и их влияния на биосферу	1	
20.	Потребность человечества в размножении. Демографическая проблема	1	
21.	Значение информации для развития человечества	1	

22. *	Здоровый образ жизни. Экологическое и технологическое воздействие на биосферу	1	
23.	Влияние человечества на эволюцию биосферы. История экологических кризисов	1	
24.	Современный масштаб деятельности человечества	1	
	Человечество в социосфере	5	https://pedportal.net/
25.	Внутреннее разнообразие и устойчивость человеческого общества. Зарождение новых взаимоотношений в человечестве. Биоэтика	1	
26.	Социальные факторы: их влияние на биосферу	1	
27.	Договор как фактор развития человечества	1	
28.	Концепция устойчивого развития	1	
	Человечество в ноосфере	5	https://pedportal.net/
29.	Разум и развитие взаимоотношений человека с окружающим миром	1	
30.	Развитие представлений человека о мире. Картины мира	1	
31.	Научно-технический прогресс.	1	
32.	Культура отношения человечества к природе	1	
33. *	Учение В. И. Вернадского о биосфере. Ноосфера	1	
34.	Экологическое сознание	1	
	Итого	34	

* учет рабочей программы воспитания