

Приложение № 1 к ООП ООО
утверждено приказом по МБОУ СОШ №95
от 31.08.2023 г. № 151/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Практический английский»

10-11 класс

1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГО КУРСА

10 класс Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1. Семейная жизнь		
Семейная жизнь	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none">• Чтение: читают текст• восстанавливают пропуски в тексте• отвечают на вопросы по тексту с выбором
Семейная жизнь	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none">• Аудирование: слушают запись• устанавливают соответствия
Семейная жизнь	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none">• Грамматика: словообразование• выполняют грамматические упражнения
Семейная жизнь	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none">• Письмо: пишут личное письмо об одном из членов семьи• пишут эссе «за и против» о роли современной семьи

Семейная жизнь	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Говорение: беседа с описанием иллюстраций
2. Люди и общество		
Люди и общество	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: читают текст <p>Выбирают утверждения «верно- неверно», восстанавливают пропуски в тексте</p>
Люди и общество	Аудиторное Занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Аудирование: слушают запись <p>Коррекция ошибок; восстановление пропусков своими словами</p>
Люди и общество	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Грамматика: словообразование – заполнение пропусков <ul style="list-style-type: none"> • выполняют грамматические упражнения
Люди и общество	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Письмо: статья для молодежного журнала о значении дружбы
Люди и общество	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Говорение: описание иллюстраций • дискуссия – что можно купить за деньги

		<ul style="list-style-type: none"> распознают и употребляют в речи формы неопределённых местоимений.
3. Магазины и сфера обслуживания		
Магазины и сфера обслуживания	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> Чтение: множественный выбор, выбор у «верно- неверно»
Магазины и сфера обслуживания	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> Аудирование: установление соответствий заполнение анкетных данных
Магазины и сфера обслуживания	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> Грамматика: заполнение пропусков – множественный выбор Восстановление пропусков своими словами выполняют грамматические упражнения
Магазины и сфера обслуживания	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> Письмо: письмо-жалоба Эссе на тему «Нужна ли почта как сфера услуг в современной жизни»
Магазины и сфера обслуживания	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> Говорение: обсуждение разных способов совершения покупок дискуссия – должны ли магазины работать в выходные
Магазины и сфера обслуживания	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> Письмо: Эссе на тему «Нужна ли почта как сфера услуг в современной жизни»

4. Жизнь в городе и в селе		
Жизнь в городе и в селе	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: • восстановление пропусков в тексте, множественный выбор
Жизнь в городе и в селе	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Аудирование: установление соответствий выбор утверждений «верно- неверно»
Жизнь в городе и в селе	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Грамматика: словообразование – заполнение пропусков • Коррекция – поиск лишних слов в строчках • выполняют грамматические упражнения
Жизнь в городе и в селе	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Грамматика: словообразование – заполнение пропусков • Коррекция – поиск лишних слов в строчках • выполняют грамматические упражнения
Жизнь в городе и в селе	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Письмо: статья для молодежного журнала о современных типах жилья
Жизнь в городе и в селе	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Говорение: сравнение города и деревни по иллюстрациям • Комментирование статистических данных (диаграммы)

5. Защита окружающей среды		
Защита окружающей среды	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: множественный выбор <p>восстановление пропусков в тексте</p>
Защита окружающей среды	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Аудирование: коррекция фактических ошибок <p>установление верных утверждений</p>
Защита окружающей среды	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Грамматика: словообразование – заполнение пропусков • выполняют грамматические упражнения;
Защита окружающей среды	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Грамматика: грамматические формы глаголов • выполняют грамматические упражнения;
Защита окружающей среды	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Письмо: письмо в международный журнал о проблемах защиты окружающей среды
Защита окружающей среды	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Говорение: дискуссия о проблемах окружающей среды <p>сравнительное описание иллюстраций</p>
6. Школьное образование		

Школьное образование	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: подбор заголовков • восстановление пропусков в тексте
Школьное образование	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Аудирование: восстановление информации • установление соответствий
Школьное образование	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Грамматика: словообразование – заполнение пропусков • выполняют грамматические упражнения
Школьное образование	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Письмо: личное письмо о значимости школьного образования
Школьное образование	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Письмо: эссе о планах на будущее •
Школьное образование	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Говорение: дискуссия о разных способах получения дальнейшего образования
Всего за 10 класс 34 часа		

11 класс Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1. Мир профессий		
Мир профессий	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: восстановление пропусков в тексте, множественный выбор
Мир профессий	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Аудирование: множественный выбор, установление соответствий
Мир профессий	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Грамматика: заполнение пропусков своими словами • Заполнение пропусков данными словами
Мир профессий	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Письмо: официальное письмо
Мир профессий	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Говорение: обсуждение профессий
Мир профессий	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Говорение: сравнительное описание иллюстраций
2. Здоровый образ жизни		
Здоровый образ жизни	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: восстановление пропусков в тексте • расстановка частей текста в логическом порядке •
Здоровый образ жизни	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Аудирование: множественный выбор • восстановление информации •
Здоровый образ жизни	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Грамматика: заполнение пропусков своими словами, множественный выбор

Здоровый образ жизни	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Письмо: личное письмо о национальных блюдах
Здоровый образ жизни	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Говорение: описание иллюстраций
Здоровый образ жизни	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Говорение: дискуссия о здоровом образе жизни
3. Спорт		
Спорт	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: восстановление пропусков • выбор утверждений верно-неверно
Спорт	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Аудирование: множественный выбор • восстановление информации в тексте
Спорт	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Грамматика: составление предложений • словообразование – заполнение пропусков
Спорт	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Письмо: личное письмо об отношении к спорту
Спорт	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Письмо: эссе о пользе уроков физкультуры
Спорт	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Говорение: дискуссия об экстремальных видах спорта
4. Свободное время		

Свободное время	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: восстановление пропусков
Свободное время	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Аудирование: выбор утверждений верно-неверно • установление соответствий
Свободное время	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Грамматика: заполнение пропусков данными и своими словами
Свободное время	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Письмо: личное письмо о просмотренном спектакле
Свободное время	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Письмо: эссе о прочитанной книге
Свободное время	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Говорение: комментирование статистических данных – диаграмм
5. Мир путешествий		
Мир путешествий	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: выбор утверждений верно-неверно • множественный выбор
Мир путешествий	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Аудирование: множественный выбор • восстановление информации
Мир путешествий	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Грамматика: словообразование – прилагательные, наречия заполнение пропусков своими словами
Мир путешествий	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Письмо: эссе «за и против» о способах путешествий • статья для молодежного журнала

Мир путешествий	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Говорение: описание иллюстраций • обсуждение диаграмм
6. Наука и технология		
Наука и технология	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: установление соответствий • множественный выбор •
Наука и технология	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Аудирование: множественный выбор • выбор утверждений верно-неверно •
Наука и технология	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Грамматика: словообразование – заполнение пропусков • коррекция – лишнее слово в строчках
Наука и технология	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Письмо: статья для молодежного журнала • эссе о месте современных технологий
Наука и технология	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Говорение: дискуссия по иллюстрациям • дискуссия о пользе и вреде современных изобретений
Всего за 11 класс 34 часа		
Всего за курс 68 часов		

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебной, творческой и других видах деятельности;

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической речью;

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, сравнивать и анализировать;

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и в полном объеме понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различного уровня сложности, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и понимать аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

- воспринимать на слух и понимать прослушанный текст, устанавливая логические связи внутри и между предложениями;

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием содержания в полном объеме;

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным

пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

- извлекать из аутентичных информационных текстов с незнакомым языковым материалом необходимую информацию, представленную в виде оценочных суждений, описания, аргументации;

- делать выводы из прочитанного текста;

- понимать логические связи внутри и между частями текста;

- уметь подбирать нужную стратегию в зависимости от цели чтения;

В письменной речи:

- заполнять анкеты, бланки, формуляры;

- в соответствии с коммуникативной задачей логично строить высказывание;

- сообщать запрашиваемую информацию в заданном объеме и задавать вопросы в соответствии с коммуникативной ситуацией;

- соблюдать формат письма и правильно соблюдать стиль речи;

- логично делить текст на абзацы и использовать средства логической связи для соединения мыслей внутри текста;

- обладать достаточным запасом лексики и уметь правильно использовать лексические единицы в пределах тем, связанных с повседневной жизнью;

- правильно использовать изученные грамматические структуры в соответствии с коммуникативной задачей;

- соблюдать правила орфографии и правильно оформлять предложение пунктуационно;

Языковая компетенция:

- распознавать и употреблять в речи значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

- знать способы словообразования;

- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- знать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, страдательного залога, коммуникативных типов предложений и порядка слов в них, согласования времен и косвенной речи, условных предложений);

Социокультурная компетенция:

- знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

- знать употребительную фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка, некоторые распространённые образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);

- знакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владеть приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- уметь действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах заданной темы;
- уметь осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- уметь пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владеть способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- иметь представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, быть способным устанавливать межличностные и межкультурные контакты в доступных пределах;
- иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознавать место и роль родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке;

Г. В эстетической сфере:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА
ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ
ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

10-11 класс (68 часов)

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Семейная жизнь		5	
1	Британские и американские семьи	1	<p align="center">РЭШ</p> <p align="center">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3529/main/197823/</p>
2	Лексические и грамматические формы	1	
3	Личные письма о себе	1	
4	Важные события в жизни семьи	1	
5	Эссе «Роль семьи в современном обществе»	1	
Раздел 2. Люди и общество		5	
6	Современное общество и его проблемы	1	<p align="center">РЭШ</p> <p align="center">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3518/main/160813/</p>
7	Словообразование	1	
8	Ирландский национальный праздник	1	
9	Статья для молодежного журнала о значении дружбы	1	
10	Два человека – два образа жизни. Сравнительное описание	1	
Раздел 3. Магазины и сфера обслуживания		6	
11	Что можно и нельзя купить за деньги	1	<p align="center">РЭШ</p> <p align="center">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2868/start/</p>
12	Рестораны и магазины	1	
13	Грамматические формы глагола	1	
14	Письмо-жалоба в турфирму о неудавшейся поездке.	1	
15	Современные способы совершения покупок	1	

16	Как должны работать магазины	1	
Раздел 4. Жизнь в городе и в селе		6	
17	Типичный английский городок	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3641/main/107919/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3707/main/57559/
18	Грамматические формы глагола	1	
19	Типы жилья американских студентов	1	
20	Статья для молодежного журнала о современных типах жилья	1	
21	Условия жизни в городе и в деревне	1	
22	Сколько времени тратим на ведение домашнего хозяйства	1	
Раздел 5. Защита окружающей среды		6	
23	Редкие животные Канады; вымирающие животные мира	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5428/main/160525/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6338/start/135962/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4606/main/113525/
24	Прогноз погоды в разных городах, стихийные бедствия.	1	
25	Восстановление пропущенной информации в текстах	1	
26	Словообразование: лексические формы слов разных частей речи	1	
27	Письмо в журнал о проблемах защиты окружающей среды	1	

28	Проблемы окружающей среды	1	
Раздел 6. Школьное образование		6	
29	Типичная американская школа	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5433/main/135509/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5456/main/135811/
30	Словообразование: суффиксация.	1	
31	Школы в России	1	
32	Личное письмо о значимости школьного образования	1	
33	Получать профессию или поступить в университет?	1	
34	Способы получения дальнейшего образования	1	
Раздел 7. Мир профессий		6	
35	Современные профессии, как заработать карманные деньги	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5431/main/134955/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3474/main/135259/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4607/main/135719/
36	Заполнение анкеты	1	
37	Люди разных профессий	1	
38	Дискриминация на работе	1	
39	Официальный стиль письма: резюме	1	
40	Мужские и женские профессии	1	
Раздел 8. Здоровый образ жизни		6	
41	Как прожить до ста лет	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4644/main/136594/
42	Долгожители	1	
43	Национальная кухня: полезная или нет	1	
44	Еда, которую мы предпочитаем и почему	1	
45	Болезни и их причины	1	
46	Проблемы с зубами – предотвращать или лечить?	1	
Раздел 9. Спорт		6	
47	Жизнь известных спортсменов	1	САЙТ «КОПИЛКА УРОКОВ» https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik?class=11
48	Из истории Олимпийских игр	1	
49	Спорт в моей жизни	1	
50	Школьный урок физкультуры – обязательный или по выбору?	1	
51	Экстремальные виды спорта	1	
52	Просмотренный фильм про спорт	1	

Раздел 10. Свободное время		6	
53	Кино	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3760/main/58426/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5420/main/270036/
54	Посещения музея, театра, концерта	1	
55	Свободное время у молодежи	1	
56	Выходные	1	
57	Рецензия о прочитанной книге	1	
58	Мое свободное время	1	
Раздел 11. Мир путешествий		5	
59	Путешествия, проблемы, связанные с ними	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6343/main/160686/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4834/main/114750/
60	Личный и общественный транспорт, плюсы и минусы	1	
61	Различные способы, чтобы добраться до школы и работы	1	
62	Истории о путешествиях	1	
63	Транспортная ситуация в нашем городе	1	
Раздел 12. Наука и технология		5	
64	Мир современных технологий	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4832/main/130799/
65	Технологии за и против	1	
66	Роботы в нашей жизни	1	
67	Словообразование: префиксы	1	
68	Технологии: польза и вред	1	