

Приложение № 1 к ООП ООО
утверждено приказом по МБОУ СОШ №95
от 31.08.2023 г. № 151/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Практическая грамматика на английском языке»

8 класс

1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГО КУРСА

8 класс Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1. Артикли		
Неопределённый и нулевой артикль	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none">• конспектируют теоретический материал;• распознают и употребляют в речи неопределённый артикль;• объясняют отсутствие артикля;• выполняют грамматические упражнения.
Определённый артикль	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none">• конспектируют теоретический материал;• распознают и употребляют в речи определённый артикль;• выполняют грамматические упражнения.
2. Существительные		
Образование множественного числа существительных	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none">• конспектируют теоретический материал;• выполняют грамматические упражнения;• образуют существительные во множественном числе;• распознают и употребляют в речи существительные во множественном числе.
Притяжательный падеж существительных	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none">• конспектируют теоретический материал;• выполняют грамматические упражнения;• образуют существительные в притяжательном падеже;• распознают и употребляют в речи существительные в притяжательном падеже.

Образование существительных	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • конспектируют теоретический материал; • выполняют грамматические упражнения; образуют существительные с помощью суффиксов и префиксов; • распознают и употребляют в речи существительные .
3. Прилагательные и наречия		
Образование степеней сравнения	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • конспектируют теоретический материал; • выполняют грамматические упражнения; образуют прилагательные в разных степенях сравнения; распознают и употребляют в речи прилагательные в разных степенях сравнения.
Образование наречий	Аудиторное Занятие	<ul style="list-style-type: none"> • конспектируют теоретический материал; • выполняют грамматические упражнения; образуют наречия • при помощи суффикса <i>-ly</i> распознают и употребляют в речи наречия.
Наречия <i>many/much, few/a few, little/a little</i>	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • конспектируют теоретический материал; • выполняют грамматические упражнения; распознают и употребляют в речи наречия.
4. Местоимения		
Формы местоимений	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • конспектируют теоретический материал; • выполняют грамматические упражнения; • распознают и употребляют в речи разные формы местоимений.
Неопределённые местоимения	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • конспектируют теоретический материал; • выполняют грамматические упражнения;

		<ul style="list-style-type: none"> распознают и употребляют в речи формы неопределённых местоимений.
5. Модальные глаголы		
Модальные глаголы и их эквиваленты	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> конспектируют теоретический материал; выполняют грамматические упражнения; распознают и употребляют в речи модальные глаголы и их эквиваленты (<i>may, can, could, be able to, must, have to, should</i>).
Модальные глаголы для выражения просьбы, разрешения, совета	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> конспектируют теоретический материал; выполняют грамматические упражнения; распознают и употребляют в речи модальные глаголы для выражения просьбы, разрешения, совета.
6. Времена группы <i>Present</i>		
Present Simple	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> конспектируют теоретический материал; выполняют грамматические упражнения; распознают, образуют и употребляют в речи глаголы в форме действительного залога Present Simple.
Present Progressive	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> конспектируют теоретический материал; выполняют грамматические упражнения; распознают, образуют и употребляют в речи глаголы в форме действительного залога Present Progressive.
Present Perfect	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> конспектируют теоретический материал; выполняют грамматические упражнения; распознают, образуют и употребляют в речи глаголы в форме действительного залога Present Perfect.
Present Perfect Progressive	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> конспектируют теоретический материал; выполняют грамматические упражнения;

		<ul style="list-style-type: none"> распознают, образуют и употребляют в речи глаголы в форме действительного залога Present Perfect Progressive.
Сравнение времён группы <i>Present</i>	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> выполняют грамматические упражнения; распознают, сравнивают, образуют и употребляют в речи глаголы группы <i>Present</i> в форме действительного залога
Употребление времён группы <i>Present</i>	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> выполняют грамматические упражнения; распознают, сравнивают, образуют и употребляют в речи глаголы группы <i>Present</i> в форме действительного залога
7. Времена группы <i>Past</i>		
Past Simple	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> конспектируют теоретический материал; выполняют грамматические упражнения; распознают, образуют и употребляют в речи глаголы в форме действительного залога Past Simple.
Past Progressive	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> конспектируют теоретический материал; выполняют грамматические упражнения; распознают, образуют и употребляют в речи глаголы в форме действительного залога Past Progressive.
Past Perfect	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> конспектируют теоретический материал; выполняют грамматические упражнения; распознают, образуют и употребляют в речи глаголы в форме действительного залога Past Perfect.
Past Perfect Progressive	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> конспектируют теоретический материал; выполняют грамматические упражнения; распознают, образуют и употребляют в речи глаголы в

		форме действительного залога Past Perfect Progressive.
Сравнение времён группы <i>Past</i>	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • выполняют грамматические упражнения; • распознают, сравнивают, образуют и употребляют в речи глаголы группы <i>Past</i> в форме действительного залога
Употребление времён группы <i>Past</i>	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • выполняют грамматические упражнения; • распознают, сравнивают, образуют и употребляют в речи глаголы группы <i>Past</i> в форме действительного залога
8. Времена группы Future		
Future Simple	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • конспектируют теоретический материал; • выполняют грамматические упражнения; • распознают, образуют и употребляют в речи глаголы в форме действительного залога Future Simple.
Future Progressive	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • конспектируют теоретический материал; выполняют грамматические упражнения; • распознают, образуют и употребляют в речи глаголы в форме действительного залога Future Progressive.
Future Perfect	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • конспектируют теоретический материал; • выполняют грамматические упражнения; • распознают, образуют и употребляют в речи глаголы в форме действительного залога Future Perfect.
Future Perfect Progressive	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • конспектируют теоретический материал; • выполняют грамматические упражнения; • распознают, образуют и употребляют в речи глаголы в форме действительного залога Future Perfect Progressive.
Future-in-the-Past	Аудиторное	<ul style="list-style-type: none"> • конспектируют теоретический материал;

	занятие	<ul style="list-style-type: none"> • выполняют грамматические упражнения; • распознают, образуют и употребляют в речи глаголы в форме действительного залога <i>Future-in-the-Past</i>.
Сравнение времён группы <i>Future</i>	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • выполняют грамматические упражнения; • распознают, сравнивают, образуют и употребляют в речи глаголы группы <i>Future</i> в форме действительного залога
Употребление времён группы <i>Future</i>	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • выполняют грамматические упражнения; • распознают, сравнивают, образуют и употребляют в речи глаголы группы <i>Future</i> в форме действительного залога
Способы выражения будущего времени	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • конспектируют теоретический материал; • выполняют грамматические упражнения; • распознают и употребляют в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: <i>Simple Future, to be going to, Present Continuous</i>.
9. Словообразование		
Словообразовательные суффиксы	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none"> • конспектируют теоретический материал; • выполняют грамматические упражнения; • распознают и образуют родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей: <ul style="list-style-type: none"> - глаголы при помощи аффиксов <i>dis-, mis-, re-, -zel-ise'</i>, - наречия при помощи суффикса <i>-ly</i>, - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов <i>un-, im-/in-</i>,

Словообразовательные префиксы	Аудиторное занятие	<ul style="list-style-type: none">• конспектируют теоретический материал;• выполняют грамматические упражнения;• распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:<ul style="list-style-type: none">- имена существительные при помощи суффиксов <i>-or/ -er, -ist, -sionl- tion, -ncel-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing;</i>- имена прилагательные при помощи аффиксов <i>inter-, -y, -ly, -ful, -al,- ic, -ian/an, -ing', -ous, -able/ible, -less, -ive;</i>
-------------------------------	--------------------	--

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГО КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В рамках когнитивного компонента будут сформированы:

- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
В рамках *ценностного и эмоционального компонентов* будут сформированы:
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;

Выпускник получит возможность для формирования:

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению; готовности к самообразованию и самовоспитанию;*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Выпускник получит возможность научиться:

- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ; адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности; основам саморегуляции эмоциональных состояний;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
 - продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
 - устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
 - в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения; ставить проблему, аргументировать её актуальность.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в

рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы).

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.)

Аудирование

Выпускник научится:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д.;

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных

высказываниях;

- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул.

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. **Выпускник получит**

возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том, числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-zel-ise*’;
 - имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er*, *-ist*, *-sionl-tion*, *- ncel-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-ing*;
 - имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*, *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *- ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;
 - наречия при помощи суффикса *-ly*;
 - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *un-*, *im-Hn-*;

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few la few, little/a little*), наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*),

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования; действительного залога: *Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future-in-the- Past*;

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

Выпускник получит возможность научиться:

- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.
- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА
ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ
ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

8 класс (34 часа)

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Артикли		2	
1	Неопределённый и нулевой артикль	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-artikli-8-klass-6519907.html
2	Определённый артикль	1	
Раздел 2. Существительные		3	
3	Образование множественного числа существительных	1	Сайт Мультиурок https://multiurok.ru/files/sushchestvitelnye.html
4	Притяжательный падеж существительных	1	
5	Образование существительных	1	
Раздел 3. Прилагательные и наречия		3	
6	Образование степеней сравнения	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/urok-rasskazy-prilagatelnye-i-narechiya-v-opisaniyah-8-klass-5523220.html
7	Образование наречий	1	
8	Наречия <i>many, much, few, a few, little /a little</i>	1	
Раздел 4. Местоимения		2	
9	Формы местоимений	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-mestoime
10	Неопределённые местоимения	1	
Раздел 5. Модальные глаголы и времена группы Present		8	
11	Модальные глаголы и их эквиваленты	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-modalnie-glagoli-v-angliyskom-yazike-klass-2429218.html
12	Модальные глаголы для выражения просьбы,	1	
13	Present Simple	1	
14	Present Progressive	1	
15	Present Perfect	1	

16	Present Perfect Progressive	1	Сайт Копилка уроков https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/vremiena-ghruppy-present
17	Сравнение времён группы <i>Present</i>	1	
18	Употребление времён группы <i>Present</i>	1	
Раздел 6. Времена группы <i>Past</i>		6	
19	Past Simple	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3094/start/
20	Past Progressive	1	
21	Past Perfect	1	
22	Past Perfect Progressive	1	
23	Сравнение времён группы <i>Past</i>	1	
24	Употребление времён группы <i>Past</i>	1	
Раздел 7. Времена группы <i>Future</i>		8	
25	Future Simple	1	Сайт NSportal https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/12/07/prezentatsiya-future-tenses
26	Future Progressive	1	
27	Future Perfect	1	
28	Future Perfect Progressive	1	
29	Future-in-the-Past	1	
30	Сравнение времён группы <i>Future</i>	1	
31	Употребление времён группы <i>Future</i>	1	
32	Способы выражения будущего времени	1	
Раздел 8. Словообразование		2	
33	Словообразовательные суффиксы	1	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/slovoobrazovanie-ordformation-kl
34	Словообразовательные префиксы	1	
ИТОГО		34	