



Приложение № 1 к ООП НОО  
утверждено приказом по МБОУ  
от 31.08.2023 г. № 151/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И**  
**СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

**Предметная область «Основы религиозных культур  
и светской этики»**

**4 классы**

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **4 КЛАСС**

Содержание рабочей программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) ориентировано на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные **в рабочей программе воспитания начальной школы.**

#### **Модуль «Основы православной культуры»**

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### **Модуль «Основы исламской культуры»**

Россия – наша Родина. Введение в исламскую традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Нравственные основы ислама. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### **Модуль «Основы буддийской культуры»**

Россия – наша Родина. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыни. Будды и бодхисатвы. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### **Модуль «Основы иудейской культуры»**

Россия – наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Еврейский календарь: его

устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Модуль «Основы религиозных культур народов России»**

Россия – наша Родина. Культура и религия. Религиозная культура народов России. Мировые религии и иудаизм. Их основатели. Священные книги христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Хранители предания в религиях. Человек в религиозных традициях народов России. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религия и мораль. Нравственные заповеди христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Обычаи и обряды. Праздники и календари в религиях. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Модуль «Основы светской этики»**

Россия – наша Родина. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения учебного предмета «ОРКСЭ» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 95, в том числе, в контексте реализации рабочей программы воспитания начальной школы. Деятельность учителя по реализации рабочей программы учебного предмета «ОРКСЭ» с учетом рабочей программы воспитания направлена на:

- 1) знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- 2) развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- 3) обобщение знаний, понятий и представлений обучающихся о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- 4) развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

В результате изучения учебного предмета «ОРКСЭ» у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

- 1) понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- 2) формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- 3) понимать значения гуманистических и демократических ценностных ориентаций, осознавать ценность человеческой жизни;
- 4) понимать значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- 5) осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- 6) строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- 7) соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- 8) строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил, проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- 9) понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- 10) понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «ОРКСЭ» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные УУД, коммуникативные УУД, регулятивные универсальные УУД, совместная деятельность - **метапредметные результаты**:

- 1) овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- 2) формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- 3) совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях, использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- 4) совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- 5) овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- 6) овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 7) формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 8) совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **1) Познавательные УУД:**

#### **1.1) Базовые логические и исследовательские действия:**

1.1.1) ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

1.1.2) использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

1.1.3) применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, подготавливать выводы на основе изучаемого фактического материала; признавать возможность существования разных точек зрения, обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

1.1.4) выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

#### **1.2) Работа с информацией:**

1.2.1) воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и (или) к гражданской этике;

1.2.2) использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

1.2.3) находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

1.2.4) анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

## **2) Коммуникативные УУД:**

### **2.1) Общение:**

2.1.1) использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

2.1.2) соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение, проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

2.1.3) создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

## **3) Регулятивные УУД:**

### **3.1) Самоорганизация и самоконтроль:**

3.1.1) проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях, контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

3.1.2) проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества, проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

3.1.3) анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

3.1.4) выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения, осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

3.1.5) проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнавать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

## **4) Совместная деятельность:**

4.1) выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

4.2) владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить, терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

4.3) подготавливать индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по учебному предмету «ОРКСЭ»:

### **Модуль «Основы православной культуры»:**

- 1) выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- 2) выразить своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- 3) выразить понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- 4) рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- 5) раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала, объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- 6) первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- 7) раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- 8) рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- 9) рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- 10) рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- 11) раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам, православных семейных ценностей;
- 12) распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- 13) рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи, выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- 14) излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- 15) первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- 16) приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;

- 17) выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания, понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России, приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- 18) называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- 19) выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

#### **Модуль «Основы исламской культуры»:**

- 1) выразить своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- 2) выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- 3) выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- 4) рассказывать о нравственных заповедях, нормах исламской религиозной морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- 5) раскрывать основное содержание нравственных категорий в исламской культуре, традиции (вера, искренность, милосердие, ответственность, справедливость, честность, великодушие, скромность, верность, терпение, выдержка, достойное поведение, стремление к знаниям);
- 6) первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций исламской этики;
- 7) раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в исламской культуре, единобожии, вере и её основах;
- 8) рассказывать о Священном Коране и сунне – примерах из жизни пророка Мухаммада, о праведных предках, о ритуальной практике в исламе (намаз, хадж, пост, закят, дуа, зикр);
- 9) рассказывать о назначении и устройстве мечети (минбар, михраб), нормах поведения в мечети, общения с верующими и служителями ислама;
- 10) рассказывать о праздниках в исламе (Ураза-байрам, Курбан-байрам, Маулид);
- 11) раскрывать основное содержание норм отношений в исламской семье, обязанностей и ответственности членов семьи, норм отношений детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам, норм отношений с дальними родственниками, соседями, исламских семейных ценностей;
- 12) распознавать исламскую символику, объяснять своими словами её смысл и охарактеризовать назначение исламского орнамента;
- 13) рассказывать о художественной культуре в исламской традиции, религиозных напевах, каллиграфии, архитектуре, книжной миниатюре, религиозной атрибутике, одежде;
- 14) излагать основные исторические сведения о возникновении исламской религиозной традиции в России, своими словами объяснять роль ислама в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;

- 15) первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исламского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (мечети, медресе, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- 16) приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- 17) выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания, понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России, приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- 18) называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- 19) выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в исламской духовно-нравственной культуре, традиции.

### **Модуль «Основы буддийской культуры»:**

- 1) выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- 2) выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- 3) выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- 4) рассказывать о нравственных заповедях, нормах буддийской религиозной морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- 5) раскрывать основное содержание нравственных категорий в буддийской культуре, традиции (сострадание, милосердие, любовь, ответственность, благие и неблагие деяния, освобождение, борьба с неведением, уверенность в себе, постоянство перемен, внимательность), основных идей (учения) Будды о сущности человеческой жизни, цикличности и значения сансары, понимание личности как совокупности всех поступков, значение понятий «правильное воззрение» и «правильное действие»;
- 6) первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций буддийской этики;
- 7) раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в буддийской культуре, учении о Будде (буддах), бодхисатвах, Вселенной, человеке, обществе, сангхе, сансаре и нирване, понимание ценности любой формы жизни как связанной с ценностью человеческой жизни и бытия;
- 8) рассказывать о буддийских писаниях, ламах, службах, смысле принятия, восьмеричном пути и карме;
- 9) рассказывать о назначении и устройстве буддийского храма, нормах поведения в храме, общения с мирскими последователями и ламами;
- 10) рассказывать о праздниках в буддизме, аскезе;
- 11) раскрывать основное содержание норм отношений в буддийской семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам, буддийских семейных ценностей;

- 12) распознавать буддийскую символику, объяснять своими словами её смысл и значение в буддийской культуре;
- 13) рассказывать о художественной культуре в буддийской традиции;
- 14) излагать основные исторические сведения о возникновении буддийской религиозной традиции в истории и в России, своими словами объяснять роль буддизма в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- 15) первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению буддийского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- 16) приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;
- 17) выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания, понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России, приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- 18) называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- 19) выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в буддийской духовно-нравственной культуре, традиции.

#### **Модуль «Основы иудейской культуры»:**

- 1) выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- 2) выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- 3) выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- 4) рассказывать о нравственных заповедях, нормах иудейской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- 5) раскрывать основное содержание нравственных категорий в иудейской культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, исполнение заповедей, борьба с грехом и спасение), основное содержание и место заповедей (прежде всего, Десяти заповедей) в жизни человека, объяснять «золотое правило нравственности» в иудейской религиозной традиции;
- 6) первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций иудейской этики;
- 7) раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в иудаизме, учение о единобожии, об основных принципах иудаизма;
- 8) рассказывать о священных текстах иудаизма – Торе и Танахе, о Талмуде, произведениях выдающихся деятелей иудаизма, богослужениях, молитвах;
- 9) рассказывать о назначении и устройстве синагоги, о раввинах, нормах поведения в синагоге, общения с мирянами и раввинами;

- 10) рассказывать об иудейских праздниках (не менее четырёх, включая Рош-а-Шана, Йом-Киппур, Суккот, Песах), постах, назначении поста;
- 11) раскрывать основное содержание норм отношений в еврейской семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношений детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам, иудейских традиционных семейных ценностей;
- 12) распознавать иудейскую символику, объяснять своими словами её смысл (магендовид) и значение в еврейской культуре;
- 13) рассказывать о художественной культуре в иудейской традиции, каллиграфии, религиозных напевах, архитектуре, книжной миниатюре, религиозной атрибутике, одежде;
- 14) излагать основные исторические сведения о появлении иудаизма на территории России, своими словами объяснять роль иудаизма в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- 15) первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению иудейского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (синагоги, кладбища, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- 16) приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;
- 17) выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания, понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России, приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- 18) называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- 19) выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в иудейской духовно-нравственной культуре, традиции.

#### **Модуль «Основы религиозных культур народов России»:**

- 1) выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- 2) выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- 3) выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- 4) рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;
- 5) раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;
- 6) соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;

- 7) раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма, об основателях религий;
- 8) рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1–2 примера);
- 9) рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;
- 10) рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);
- 11) раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России, понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;
- 12) распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре;
- 13) рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись), главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);
- 14) излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;
- 15) первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- 16) приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;
- 17) выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания, понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России, приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- 18) называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- 19) выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.

#### **Модуль «Основы светской этики»:**

- 1) выразить своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- 2) выразить своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- 3) выразить понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- 4) рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- 5) раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе, объяснять «золотое правило нравственности»;
- 6) высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства, умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- 7) первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- 8) раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества, уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества, уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека, любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- 9) рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества, российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники), российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
- 10) раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей, любовь и забота родителей о детях, любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях, уважение старших по возрасту, предков), российских традиционных семейных ценностей;
- 11) распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение, выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- 12) рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России, выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- 13) рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- 14) раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- 15) объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- 16) первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;

- 17) приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм российской светской (гражданской) этики и внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- 18) выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания, понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России, приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- 19) называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- 20) выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс (34 часа)

### Модуль «Основы православной культуры»

№ п/п	Название раздела, темы, темы урока	Кол-во часов	Электронный (цифровые) образовательные ресурсы
1	Россия - наша Родина.	1	<a href="http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/rossija_nasha_rodina/112-1-0-546">http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/rossija_nasha_rodina/112-1-0-546</a>
2	Что такое культура?	1	<a href="http://www.svetoch-opk.ru/load/katekhizacija/zakon_bozhij/pravoslavie_kultura/9-1-0-687">http://www.svetoch-opk.ru/load/katekhizacija/zakon_bozhij/pravoslavie_kultura/9-1-0-687</a>
3	Что такое религия?	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10168847592972495004">https://yandex.ru/video/preview/10168847592972495004</a>
4	Бог – Творец, который создал весь мир и человеческий род. Вера в Бога и её влияние на поступки людей.	1	<a href="https://videouroki.net/video/3-bog-i-chelovek-v-pravoslavii.html">https://videouroki.net/video/3-bog-i-chelovek-v-pravoslavii.html</a>
5	Что такое православие? Бог - Троица. Что значит молиться?	1	<a href="https://videouroki.net/video/4-pravoslavnaya-molitva.html">https://videouroki.net/video/4-pravoslavnaya-molitva.html</a>
6	Кто такие святые? Священное Предание.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14301333777649228542">https://yandex.ru/video/preview/14301333777649228542</a>
7	Священное Писание христиан – Библия. Ветхий и Новый заветы Библии.	1	<a href="https://videouroki.net/video/5-bibliya-i-evangelie.html">https://videouroki.net/video/5-bibliya-i-evangelie.html</a>
8	Добро. Зло. Грех. Работа совести.	1	<a href="https://uroki4you.ru/orkse-dobro-i-zlo-videourok.html?ysclid=lms1atyyr9145401298">https://uroki4you.ru/orkse-dobro-i-zlo-videourok.html?ysclid=lms1atyyr9145401298</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/6912738609379392049">https://yandex.ru/video/preview/6912738609379392049</a>
9	Десять ветхозаветных заповедей, данных Богом Моисею.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkise-na-temu-vo-cto-veryat-pravoslavnye-hristiane-4-klass-5790012.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkise-na-temu-vo-cto-veryat-pravoslavnye-hristiane-4-klass-5790012.html</a>
10	«Золотое правило нравственности» в православной культуре.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1097673961507794537">https://yandex.ru/video/preview/1097673961507794537</a>
11	Любовь к ближнему.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/1097673961507794537">https://ya.ru/video/preview/1097673961507794537</a> <a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-</a>

			<a href="http://nachalnykh-klassov-na-temu-lyubov-k-blizhnemu.html">nachalnykh-klassov-na-temu-lyubov-k-blizhnemu.html</a>
12	Отношение и уважение к труду Православии.	1	<a href="https://videouroki.net/tests/khristianskoie-otnoshieniie-k-trudu.html">https://videouroki.net/tests/khristianskoie-otnoshieniie-k-trudu.html</a>
13	Нравственный долг и ответственность человека в православной традиции.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15180020553104051006">https://yandex.ru/video/preview/15180020553104051006</a>
14	Милосердие и сострадание в православной христианской традиции.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CrWidjvGfHI&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=CrWidjvGfHI&amp;t=2s</a>
15	Христианское милосердие. Милосердие к животным. Деятельное сострадание к людям, нуждающимся.	1	<a href="https://videouroki.net/video/12-miloserdie-i-sostradanie.html">https://videouroki.net/video/12-miloserdie-i-sostradanie.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G09LSMVWqK4">https://www.youtube.com/watch?v=G09LSMVWqK4</a>
16	Крещение Руси. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир Креститель.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5901090082298322814">https://yandex.ru/video/preview/5901090082298322814</a>
17	Развитие православной культуры, распространение христианства на Руси.	1	<a href="https://videouroki.net/video/16-kak-hristianstvo-prishlo-na-rus.html">https://videouroki.net/video/16-kak-hristianstvo-prishlo-na-rus.html</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/3611402669545400175">https://yandex.ru/video/preview/3611402669545400175</a>
18	Святая Русь. Русские святые.	1	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/sviatyie-ziemli-russkoi-kniaghinia-ol-gha-i-kniaz-vladimir.html">https://videouroki.net/razrabotki/sviatyie-ziemli-russkoi-kniaghinia-ol-gha-i-kniaz-vladimir.html</a>
19	Православие в русской культуре, в современной России	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-rol-pravoslaviya-v-rossijskom-obschestve-2635296.html">https://infourok.ru/prezentaciya-rol-pravoslaviya-v-rossijskom-obschestve-2635296.html</a>
20	Православие в русской культуре, в современной России	1	
21	Православный храм – его устройство и убранство: Алтарь, Царские врата, иконостас, притвор.	1	<a href="https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/kulturnoe-nasledie-hristianskoy-rusi-chast-3-pravoslavnyy-hram-vneshnie-osobennosti-vnutrennee-ubranstvo">https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/kulturnoe-nasledie-hristianskoy-rusi-chast-3-pravoslavnyy-hram-vneshnie-osobennosti-vnutrennee-ubranstvo</a>
22	Богослужение в храме. Нормы поведения в храме. Таинства церкви.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8884877943853628174">https://yandex.ru/video/preview/8884877943853628174</a>
23	Монастыри, монашество.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13615137175294114295&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1586239725114213-182859306849860700700155-production-app-host-man-web-yp-21&amp;text=Монастыри+православная+культура">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13615137175294114295&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1586239725114213-182859306849860700700155-production-app-host-man-web-yp-21&amp;text=Монастыри+православная+культура</a>
24	Христианская символика. Крест Христов.	1	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/khristos-i-ieghe-">https://videouroki.net/razrabotki/khristos-i-ieghe-</a>

			<a href="#">kriest.html</a>
25	Православная икона, виды икон. Фрески.	1	<a href="https://videouroki.net/video/15-ikona.html">https://videouroki.net/video/15-ikona.html</a>
26	Церковное прикладное искусство.	1	<a href="https://vk.com/video-87755205_456239561">https://vk.com/video-87755205_456239561</a>
27	Православный календарь.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=k9YpWr1ZEGY">https://www.youtube.com/watch?v=k9YpWr1ZEGY</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/obychai-i-obryady-russkogo-naroda-prazdniki-narodov-rossii">https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/obychai-i-obryady-russkogo-naroda-prazdniki-narodov-rossii</a>
28	Праздники и посты в православном Календаре: Дванадцатые праздники. Воскресение Христово (Пасха). Рождество Христово.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12416318178960389958">https://yandex.ru/video/preview/12416318178960389958</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/2136427178921653300https://yandex.ru/video/preview/17520170276003293029">https://yandex.ru/video/preview/2136427178921653300https://yandex.ru/video/preview/17520170276003293029</a>
29	Праздники святым.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4278756816974475940">https://yandex.ru/video/preview/4278756816974475940</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/17530040559905687319">https://yandex.ru/video/preview/17530040559905687319</a>
30	Семья в православной традиции – Малая Церковь. Таинство Венчания	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12183409475701519558">https://yandex.ru/video/preview/12183409475701519558</a>
31	Любовь в отношениях родителей, членов семьи. Взаимное прощение и терпение членов семьи.	1	<a href="http://www.myshared.ru/slide/563258/">http://www.myshared.ru/slide/563258/</a>
32	Семейные традиции, праздники. Образцы православной семьи, отношений в семье.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11628776818879116072">https://yandex.ru/video/preview/11628776818879116072</a>
33	Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и Многоконфессионального народа России.	1	<a href="https://videouroki.net/video/26-zashchita-otechestva.html">https://videouroki.net/video/26-zashchita-otechestva.html</a>
34	Война справедливая – оборонительная. Святые защитники Отечества	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-svyatye-pravoslavnye-voiny-zashitniki-otechestva-5-klass-4030023.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-svyatye-pravoslavnye-voiny-zashitniki-otechestva-5-klass-4030023.html</a>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

### Модуль «Основы исламской культуры»

№ п/п	Название раздела, темы, темы урока	Кол-во часов	Электронный (цифровые) образовательные ресурсы
1	Россия – наша Родина.	1	<a href="http://www.svetoch-">http://www.svetoch-</a>

			<a href="http://opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/rossija_nasha_rodina/112-1-0-546">opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/rossija_nasha_rodina/112-1-0-546</a>
2	Роль религии в культуре. Мировые религии и их влияние на духовное развитие человечества.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16208556928377574765">https://yandex.ru/video/preview/16208556928377574765</a>
3	Ислам как мировая религия. Возникновение ислама. Начальные представления о Боге в исламской традиции.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4968222541190063800">https://yandex.ru/video/preview/4968222541190063800</a>
4	Начальные представления о главных святынях исламской религии (Коран, Кааба, Чёрный камень Каабы, Мекка). Пророк Мухаммад – основатель ислама.	1	<a href="https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/islam-mirovaya-religiya">https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/islam-mirovaya-religiya</a>
5	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской Традиции.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kWKqbo6XjAw">https://www.youtube.com/watch?v=kWKqbo6XjAw</a>
6	Информация о пророках в других религиозных культурах народов России.	1	
7	Коран – главная священная книга мусульман.	1	<a href="https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/koran-i-sunna-chast-1-koran-svyaschennaya-kniga-musulman">https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/koran-i-sunna-chast-1-koran-svyaschennaya-kniga-musulman</a>
8	Сунна – вторая после Корана священная книга мусульман.	1	<a href="https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/koran-i-sunna-chast-2-kak-chitayut-koran">https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/koran-i-sunna-chast-2-kak-chitayut-koran</a>
9	Основы мусульманского вероучения (вера в Аллаха, вера в ангелов, вера в Божьи писания, вера в пророков и посланников, вера в Судный день, вера в предопределение).	1	<a href="https://school.orthpatr.ru/sites/default/files/sites/default/files/image/INR_C_08.pdf">https://school.orthpatr.ru/sites/default/files/sites/default/files/image/INR_C_08.pdf</a>
10	Вера мусульман в то, что Аллах – творец Вселенной и человека, что Аллах один и един, что Аллах вездесущ, всемогущ и вечен, он творит всё самое лучшее. 99 прекрасных имён Аллаха.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_BppX0cD4H8">https://www.youtube.com/watch?v=_BppX0cD4H8</a>
11	Вера в ангелов, послушных слуг Бога. Джинны и шайтаны	1	<a href="https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/obschie-printsipy-islamskoy-etiki-chast-2-angely-i-dzhinny">https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/obschie-printsipy-islamskoy-etiki-chast-2-angely-i-dzhinny</a>
12	Вера в Судный день и судьбу.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XISrn5wgscQ">https://www.youtube.com/watch?v=XISrn5wgscQ</a>
13	Столпы ислама: свидетельство веры (шахада) и его роль в жизни мусульманина.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xi8mrRUF8ow">https://www.youtube.com/watch?v=xi8mrRUF8ow</a>
14	Столпы ислама: молитва (намаз) – главная форма поклонения Аллаху.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/16559242572129510428">https://ya.ru/video/preview/16559242572129510428</a>
15	Столпы ислама: пост (ураза).	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/10892590826341621710">https://ya.ru/video/preview/10892590826341621710</a>
16	Столпы ислама: обязательная милостыня (закят), паломничество в Мекку	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/16450022823308037693">https://ya.ru/video/preview/16450022823308037693</a>

	(хадж), обряд и правила проведения хаджа.		
17	Для чего построена и как устроена мечеть?	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/17136577062766735019">https://ya.ru/video/preview/17136577062766735019</a>
18	Творческие работы учащихся	1	
19	Доработка творческих работ учащихся при участии взрослых и друзей.	1	
20	История ислама в России.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/16557364007947010016">https://ya.ru/video/preview/16557364007947010016</a>
21	Нравственный облик мусульманина. О дружбе и взаимопомощи.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/13544802425783010912">https://ya.ru/video/preview/13544802425783010912</a>
22	Биографии людей, посвящающих свою жизнь служению стране, людям, как пример сотворения добра.	1	
23	Дружба и взаимопомощь как общечеловеческие ценности, их роль в жизни мусульман, в выстраивании прочного союза с народами России, исповедующими православие, буддизм и иудаизм.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9l-HZUTolm4">https://www.youtube.com/watch?v=9l-HZUTolm4</a>
24	Семья в исламе, её значение для мусульманина. Качества человека, необходимые для создания прочной семьи.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/1868336742234471562">https://ya.ru/video/preview/1868336742234471562</a>
25	Родительская любовь. Обязанности родителей по отношению к детям. Отношение детей к родителям.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/15715816391951563757?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1186.0%23049e8ae069031bc49d9675a5c267feeda5e69b23">https://ya.ru/video/preview/15715816391951563757?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1186.0%23049e8ae069031bc49d9675a5c267feeda5e69b23</a>
26	Почитание старших как общечеловеческая нравственная ценность	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/5027695414482232279">https://ya.ru/video/preview/5027695414482232279</a>
27	Традиции гостеприимства. Обычаи приёма гостей, проведения застолья.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/17983126662164277851">https://ya.ru/video/preview/17983126662164277851</a>
28	«Золотое правило нравственности» в исламе.	1	<a href="https://islamdag.ru/verouchenie/23204">https://islamdag.ru/verouchenie/23204</a>
29	Ценность и польза образования. Отношение мусульман к образованию.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-kursu-osnovy-islamskoi-kul-tury-t.html">https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-kursu-osnovy-islamskoi-kul-tury-t.html</a>
30	Вклад мусульманских учёных в историю человечества: труды по математике, физике, медицине, астрономии, географии и другим наукам.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7bla6XbiUEc">https://www.youtube.com/watch?v=7bla6XbiUEc</a>
31	Искусство ислама, его своеобразие, обусловленное основами вероучения мусульман.	1	<a href="https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/kultura-islama-chast-3-iskusstvo-v-islame-literatura-arhitektura-zhivopis-musulmanskiy-kalendar?ysclid=lms0n2ck7h902352048">https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/kultura-islama-chast-3-iskusstvo-v-islame-literatura-arhitektura-zhivopis-musulmanskiy-kalendar?ysclid=lms0n2ck7h902352048</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=35wc0IAE-8c">https://www.youtube.com/watch?v=35wc0IAE-8c</a>
32	Архитектура исламского мира: мечети, минареты, мавзолеи, дворцы, медресе.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hyF_cNpZGtE">https://www.youtube.com/watch?v=hyF_cNpZGtE</a>
33	Мусульманское летоисчисление. Праздники ислама.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/2201435026637054633?tmpl_">https://ya.ru/video/preview/2201435026637054633?tmpl_</a>

			<a href="https://videouroki.net/video/28-lyubov-i-uvazhenie-k-otechestvu.html?ysclid=lmtep5t5re306572012">version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1186.0%23049e8ae069031bc49d9675a5c267feeda5e69b23</a>
34	Любовь и уважение к Отечеству.	1	<a href="https://videouroki.net/video/28-lyubov-i-uvazhenie-k-otechestvu.html?ysclid=lmtep5t5re306572012">https://videouroki.net/video/28-lyubov-i-uvazhenie-k-otechestvu.html?ysclid=lmtep5t5re306572012</a>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

### Модуль «Основы буддийской культуры»

№ п/п	Название раздела, темы, темы урока	Кол-во часов	Электронный (цифровые) образовательные ресурсы
1	Россия – наша Родина.	1	<a href="http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/rossija_nasha_rodina/112-1-0-546">http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/rossija_nasha_rodina/112-1-0-546</a>
2	Культура и религия. Место религии в культуре.	1	<a href="https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/v-mire-kultury?ysclid=lmrzemsiml903368528">https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/v-mire-kultury?ysclid=lmrzemsiml903368528</a>
3	Мировые религии и их влияние на духовное развитие человечества. Буддизм как мировая религия.	1	<a href="https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/11-klass/narezka-dsh/moral-mirovye-religii-chast-3-mirovye-religii?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=72136850&amp;utm_content=14629084054&amp;utm_term=&amp;ysclid=952342159599861759">https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/11-klass/narezka-dsh/moral-mirovye-religii-chast-3-mirovye-religii?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=72136850&amp;utm_content=14629084054&amp;utm_term=&amp;ysclid=952342159599861759</a>
4	Основатель буддизма – Сиддхартха Гаутама: происхождение и рождение Будды. Детство и юность принца Сиддхартхи.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=cITjencjjF4">https://www.youtube.com/watch?v=cITjencjjF4</a>
5	Основатель буддизма – Сиддхартха Гаутама: четыре встречи, изменившие жизнь Сиддхартхи Гаутамы.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1320142679497422740">https://yandex.ru/video/preview/1320142679497422740</a>
6	Основатель буддизма – Сиддхартха Гаутама: уход Сиддхартхи из дворца. Жизнь Сиддхартхи в аскезе. Дерево Бодхи и просветление Будды Шакьямуни.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10893265319914190099">https://yandex.ru/video/preview/10893265319914190099</a>
7	Четыре благородные истины буддизма и Восьмеричный путь избавления от страданий.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1986952768282414100">https://yandex.ru/video/preview/1986952768282414100</a>
8	Буддийский священный канон. История возникновения Трипитаки.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2504052200874265858">https://yandex.ru/video/preview/2504052200874265858</a>

9	Составные части Трипитаки. Особенности печати, хранения и чтения буддийских книг в тибетской традиции	1	<a href="https://obrazovanie-gid.ru/voprosy/chto-takoe-tripitaka-kratko.html?ysclid=lmtamlgfgn486108443">https://obrazovanie-gid.ru/voprosy/chto-takoe-tripitaka-kratko.html?ysclid=lmtamlgfgn486108443</a>
10	Устройство мира в буддизме. Закон кармы.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/4832300461475645623">https://ya.ru/video/preview/4832300461475645623</a>
11	Роль осознания и раскаяния в очищении кармы	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/1066892635952588786">https://ya.ru/video/preview/1066892635952588786</a>
12	Учение Будды о добре и зле.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/8203030241420529328">https://ya.ru/video/preview/8203030241420529328</a>
13	Закон кармы и ответственность человека за свои деяния. Насилие – причина страданий. Любовь, забота, помощь – основа счастья.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=l3IEvp8JPZI">https://www.youtube.com/watch?v=l3IEvp8JPZI</a>
14	Человек в буддийской картине мира.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/7118032237767909734">https://ya.ru/video/preview/7118032237767909734</a>
15	Сострадание и милосердие.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/13363692000923153431">https://ya.ru/video/preview/13363692000923153431</a>
16	Отношение к природе.	1	<a href="https://infourok.ru/urok-po-orkse-modul-osnovy-buddijskoj-kultury-otnoshenie-k-prirode-4-klass-5641860.html?ysclid=lmtay324ar212993984">https://infourok.ru/urok-po-orkse-modul-osnovy-buddijskoj-kultury-otnoshenie-k-prirode-4-klass-5641860.html?ysclid=lmtay324ar212993984</a>
17	Буддийские учителя Будды и бодхисатвы.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/5442054431629800156">https://ya.ru/video/preview/5442054431629800156</a>
18	Семья в буддийской культуре и ее ценности.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/16849771803437149978">https://ya.ru/video/preview/16849771803437149978</a>
19	Творческие работы учащихся.	1	
20	Обобщающий урок.	1	
21	Буддизм в России: история и современность.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/11495812816684069618">https://ya.ru/video/preview/11495812816684069618</a>
22	Восемь принципов правильной жизни – основа Восьмеричного благородного пути. Понятие Срединного пути в буддизме.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/13469679612155970785">https://ya.ru/video/preview/13469679612155970785</a>
23	Поучение Будды сыну.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/9142105671616055125">https://ya.ru/video/preview/9142105671616055125</a>
24	Пути совершенствования ума человека через щедрость, нравственность, терпение, усердие, медитацию и мудрость.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/11769531077799284134">https://ya.ru/video/preview/11769531077799284134</a>
25	Активная жизненная позиция в понимании буддистов и её проявления в повседневной жизни.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/17972303891383490967">https://ya.ru/video/preview/17972303891383490967</a>
26	Буддийские символы.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/4553355272719091342">https://ya.ru/video/preview/4553355272719091342</a>
27	Буддийские ритуалы и обряды.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/3094463399792273465">https://ya.ru/video/preview/3094463399792273465</a>
28	Буддийские святыни.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/9663769625060544084">https://ya.ru/video/preview/9663769625060544084</a> <a href="https://ya.ru/video/preview/4012387316729461845">https://ya.ru/video/preview/4012387316729461845</a>
29	Буддийские священные сооружения.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/1031588833958460575">https://ya.ru/video/preview/1031588833958460575</a>
30	Буддийский храм.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/1387766916471752415">https://ya.ru/video/preview/1387766916471752415</a>

			<a href="https://ya.ru/video/preview/9927822753896128515">https://ya.ru/video/preview/9927822753896128515</a>
31	Буддийский календарь.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/3484569344025883431">https://ya.ru/video/preview/3484569344025883431</a>
32	Буддийские праздники.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FKO373A5u7A">https://www.youtube.com/watch?v=FKO373A5u7A</a>
33	Искусство в буддийской культуре.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gNh9eVL3hRM">https://www.youtube.com/watch?v=gNh9eVL3hRM</a>
34	Любовь и уважение к Отечеству.	1	<a href="https://videouroki.net/video/28-lyubov-i-uvazhenie-k-otechestvu.html?ysclid=lmtep5t5re306572012">https://videouroki.net/video/28-lyubov-i-uvazhenie-k-otechestvu.html?ysclid=lmtep5t5re306572012</a>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

### Модуль «Основы иудейской культуры»

№ п/п	Название раздела, темы, темы урока	Кол-во часов	Электронный (цифровые) образовательные ресурсы
1	Россия - наша Родина.	1	<a href="http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/rossija_nasha_rodina/112-1-0-546">http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/rossija_nasha_rodina/112-1-0-546</a>
2	Иудаизм – национальная религия еврейского народа. Религия. Представление о Боге в иудейской традиции.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/2179789064712159142">https://ya.ru/video/preview/2179789064712159142</a>
3	Культура и религия. Место религии в культуре.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/913699106051953488">https://ya.ru/video/preview/913699106051953488</a>
4	Тора – главная книга иудаизма.	1	<a href="https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/religiya-i-kultura-iudaizm-i-buddizm-chast-2-proishozhdenie-iudaizma?ysclid=lmt605wdg837725712">https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/religiya-i-kultura-iudaizm-i-buddizm-chast-2-proishozhdenie-iudaizma?ysclid=lmt605wdg837725712</a>
5	Золотое правило Гилеля – общечеловеческий нравственный закон.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WYZZQfYITEA">https://www.youtube.com/watch?v=WYZZQfYITEA</a>
6	Письменная и устная Тора. Классические тексты иудаизма.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0cxRvsWDQAc">https://www.youtube.com/watch?v=0cxRvsWDQAc</a>
7	Патриархи еврейского народа: от Авраама до Моше.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YOmpaxO6WMY">https://www.youtube.com/watch?v=YOmpaxO6WMY</a>
8	Патриархи еврейского народа: от Авраама до Моше.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-iudeyskaya-duhovnaya-tradiciya-3160640.html?ysclid=lmtdbk6nc5602179787">https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-iudeyskaya-duhovnaya-tradiciya-3160640.html?ysclid=lmtdbk6nc5602179787</a>
9	Патриархи еврейского народа: от Авраама до Моше.	1	
10	Дарование Торы на горе Синай.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/7486117243678853547">https://ya.ru/video/preview/7486117243678853547</a>

11	Пророки в иудейской культуре.	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-orkse-4-klass-proroki-i-pravedniki-v-iudejskoj-kultur-6613502.html?ysclid=lmtdipgg6902424873">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-orkse-4-klass-proroki-i-pravedniki-v-iudejskoj-kultur-6613502.html?ysclid=lmtdipgg6902424873</a>
12	Праведники в иудейской культуре.	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-orkse-4-klass-proroki-i-pravedniki-v-iudejskoj-kultur-6613502.html?ysclid=lmtdexysc343006136">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-orkse-4-klass-proroki-i-pravedniki-v-iudejskoj-kultur-6613502.html?ysclid=lmtdexysc343006136</a>
13	Храм в жизни иудеев.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/2278336898574186843">https://ya.ru/video/preview/2278336898574186843</a>
14	Назначение синагоги и ее устройство.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/2645893001588581043">https://ya.ru/video/preview/2645893001588581043</a>
15	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/10364085532292299539">https://ya.ru/video/preview/10364085532292299539</a>
16	Молитвы и благословения в иудаизме.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-religioznye-obryady-i-ritualy-v-iudaizme-5105306.html?ysclid=lmtdm678zo134866853">https://infourok.ru/prezentaciya-religioznye-obryady-i-ritualy-v-iudaizme-5105306.html?ysclid=lmtdm678zo134866853</a>
17	Добро и зло.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/193953227243493807">https://ya.ru/video/preview/193953227243493807</a>
18	Творческие работы учащихся.	1	
19	Презентации результатов работы учащихся и их обсуждение.	1	
20	Иудаизм в России: история и современность.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/10057513976330967044">https://ya.ru/video/preview/10057513976330967044</a>
21	Соблюдение заповедей – основа иудаизма. Заповеди Торы.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-osnovi-mirovih-religioznih-kultur-na-temu-tora-i-zapovedi-klass-3662309.html?ysclid=lmtdqfiw7j864263981">https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-osnovi-mirovih-religioznih-kultur-na-temu-tora-i-zapovedi-klass-3662309.html?ysclid=lmtdqfiw7j864263981</a>
22	Ортодоксальное, консервативное и реформистское направления в современном иудаизме.	1	
23	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/10936624591252507406?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1187.0%2336210b8f4e2b019d1531646971603e686f5fa0f4">https://ya.ru/video/preview/10936624591252507406?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1187.0%2336210b8f4e2b019d1531646971603e686f5fa0f4</a>
24	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/17776865146950371656">https://ya.ru/video/preview/17776865146950371656</a>
25	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.	1	<a href="https://infourok.ru/urok-tora-i-zapovedi-orkse-4-klass-5790002.html?ysclid=lmtdwe2o3i429782575">https://infourok.ru/urok-tora-i-zapovedi-orkse-4-klass-5790002.html?ysclid=lmtdwe2o3i429782575</a>
26	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-orkes-evreiskii-dom.html?ysclid=lmtdxgbmqg558043093">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-orkes-evreiskii-dom.html?ysclid=lmtdxgbmqg558043093</a>
27	Еврейский календарь.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-na-temu-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-na-temu-</a>

			<a href="http://evreyskie-prazdniki-ih-istoriya-i-tradicii-dlya-klassa-3773926.html?ysclid=lmtdykd9wm611861826">evreyskie-prazdniki-ih-istoriya-i-tradicii-dlya-klassa-3773926.html?ysclid=lmtdykd9wm611861826</a>
28	Главные иудейские праздники: Рош-а-Шана, Йом Кипур, Суккот, Ханука, Ту би-шват, Пурим, Песах, Шавуот и их история.	1	
29	Главные иудейские праздники: Рош-а-Шана, Йом Кипур, Суккот, Ханука, Ту би-шват, Пурим, Песах, Шавуот и их история.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/9293212716992052006">https://ya.ru/video/preview/9293212716992052006</a>
30	Ценности семейной жизни в иудейской традиции.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/4775345273966815916">https://ya.ru/video/preview/4775345273966815916</a>
31	Правила супружеской жизни. Обязанности членов семьи.	1	<a href="https://infourok.ru/urok-po-osnovam-mirovih-religioznih-kultur-po-teme-semya-klass-280764.html?ysclid=lmten1og9b320956633">https://infourok.ru/urok-po-osnovam-mirovih-religioznih-kultur-po-teme-semya-klass-280764.html?ysclid=lmten1og9b320956633</a>
32	Творческие работы учащихся.	1	
33	Презентации результатов работы учащихся и их обсуждение.	1	
34	Любовь и уважение к Отечеству.	1	<a href="https://videouroki.net/video/28-lyubov-i-uvazhenie-k-otechestvu.html?ysclid=lmtep5t5re306572012">https://videouroki.net/video/28-lyubov-i-uvazhenie-k-otechestvu.html?ysclid=lmtep5t5re306572012</a>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

### Модуль «Основы религиозных культур народов России»

№ п/п	Название раздела, темы, темы урока	Кол-во часов	Электронный (цифровые) образовательные ресурсы
1	Россия - наша Родина.	1	<a href="http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/rossija_nasha_rodina/112-1-0-546">http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/rossija_nasha_rodina/112-1-0-546</a>
2	Понятие религии. Первобытные верования. Древние религии. Национальные и мировые религии. Традиционные религии России.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tSdYyM1o_a8">https://www.youtube.com/watch?v=tSdYyM1o_a8</a>
3	Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Взаимосвязь культуры и религии. Влияние религии на культуру.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=20-MJds-f44">https://www.youtube.com/watch?v=20-MJds-f44</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C-GfOzVANgQ">https://www.youtube.com/watch?v=C-GfOzVANgQ</a>
4	Первые религии. Многобожие. Появление иудаизма как первой религии, основанной на вере в Единого Бога.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=niWCuBikuCU">https://www.youtube.com/watch?v=niWCuBikuCU</a>

5	Возникновение христианства. Основы учения Иисуса Христа. Возникновение ислама. Возникновение буддизма. Основные истины буддизма.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qI2BdNsADRA">https://www.youtube.com/watch?v=qI2BdNsADRA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dA_X3AUk1Yc">https://www.youtube.com/watch?v=dA_X3AUk1Yc</a>
6	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/2031419851335503383">https://ya.ru/video/preview/2031419851335503383</a>
7	Священные книги как обязательная часть любой религии.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/2031419851335503383">https://ya.ru/video/preview/2031419851335503383</a>
8	Хранители предания в религиях мира: жрец, раввин, епископ, священник, имам, лама.	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-orkse-po-temehraniteli-predaniya-v-religiyah-mira-1901368.html?ysclid=lmby9rocj977928409">https://infourok.ru/konspekt-uroka-orkse-po-temehraniteli-predaniya-v-religiyah-mira-1901368.html?ysclid=lmby9rocj977928409</a>
9	Хранители предания в религиях мира: жрец, раввин, епископ, священник, имам, лама.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/4610297924938209963?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1187.0%2336210b8f4e2b019d1531646971603e686f5fa0f4">https://ya.ru/video/preview/4610297924938209963?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1187.0%2336210b8f4e2b019d1531646971603e686f5fa0f4</a>
10	Представление о происхождении добра и зла в разных религиях.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/osnovy-mirovykh-rielighioznykh-kul-tur-dobro-zlo.html?ysclid=lmct2pme8y624580259">https://multiurok.ru/files/osnovy-mirovykh-rielighioznykh-kul-tur-dobro-zlo.html?ysclid=lmct2pme8y624580259</a> <a href="https://infourok.ru/uchebnoissledovatel'skaya-rabota-po-osnovam-mirovih-religioznh-kultur-na-temu-dobro-i-zlo-v-religiyah-mira-2635130.html?ysclid=lmct20by2s48546939">https://infourok.ru/uchebnoissledovatel'skaya-rabota-po-osnovam-mirovih-religioznh-kultur-na-temu-dobro-i-zlo-v-religiyah-mira-2635130.html?ysclid=lmct20by2s48546939</a>
11	Понятия греха и раскаяния в разных религиях.	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/639079?ysclid=lmct3z3syf264882799">https://urok.1sept.ru/articles/639079?ysclid=lmct3z3syf264882799</a>
12	Действия верующего человека для общения с Богом. Христианские таинства. Соблюдение религиозных предписаний в иудаизме.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkise-chelovek-v-religioznyh-tradicayah-mira-4078171.html?ysclid=lmct4yi5j0543400631">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkise-chelovek-v-religioznyh-tradicayah-mira-4078171.html?ysclid=lmct4yi5j0543400631</a>
13	Формы служения Богу, предписанные в Коране. Традиции буддизма. Молитва в разных религиозных традициях	1	<a href="https://en.ppt-online.org/895484?ysclid=lmct5ys597382279324">https://en.ppt-online.org/895484?ysclid=lmct5ys597382279324</a>
14	Предназначение священных сооружений. Необходимость священных сооружений для любой религии.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VGthPmFdw1U">https://www.youtube.com/watch?v=VGthPmFdw1U</a>
15	Назначение и устройство синагоги, христианской церкви, мечети, ступы и пагоды.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/13160445521950192247">https://ya.ru/video/preview/13160445521950192247</a>
16	Искусство в религиозных традициях христианства, ислама, иудаизма, буддизма.	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia-k-uroku-po-orkse-na-tiemu-iskusstvo-v-rielighioznoi-kul-turie?ysclid=lmctd13kbw133588795">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia-k-uroku-po-orkse-na-tiemu-iskusstvo-v-rielighioznoi-kul-turie?ysclid=lmctd13kbw133588795</a>

17	Взаимосвязь особенностей религиозного искусства с традициями веры.	1	<a href="https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-orkse-iskusstvo-v-religii-392587.html?ysclid=lmtcf11ggu812146224">https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-orkse-iskusstvo-v-religii-392587.html?ysclid=lmtcf11ggu812146224</a>
18	Подготовка учащихся к выполнению праздничного проекта.	1	
19	Презентации результатов работы учащихся и их обсуждение.	1	
20	Православное христианство в истории России.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-pravoslavnoe-hristianstvo-v-istorii-rossii-4550805.html?ysclid=lmtcg4gwxa93951552">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-pravoslavnoe-hristianstvo-v-istorii-rossii-4550805.html?ysclid=lmtcg4gwxa93951552</a>
21	Многообразии религиозных конфессий в России.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-konfessii-v-rossii-3967785.html?ysclid=lmtcjn08d8431263839">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-konfessii-v-rossii-3967785.html?ysclid=lmtcjn08d8431263839</a>
22	Религиозные ритуалы.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temureligioznie-rituali-obychai-i-obryadi-2673625.html?ysclid=lmtcoq20vo178097822">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temureligioznie-rituali-obychai-i-obryadi-2673625.html?ysclid=lmtcoq20vo178097822</a>
23	Религиозные ритуалы.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yB0IsI6NGj0">https://www.youtube.com/watch?v=yB0IsI6NGj0</a>
24	Религиозные обряды.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yB0IsI6NGj0">https://www.youtube.com/watch?v=yB0IsI6NGj0</a>
25	Религиозные обряды.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/06/14/prezentatsiya-religioznye-ritualy-obychai-i-obryady">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/06/14/prezentatsiya-religioznye-ritualy-obychai-i-obryady</a>
26	Религиозные праздники и календари.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-mirovye-religioznye-kultury-na-temu-prazdniki-i-kalendari-4061730.html?ysclid=lmtcsd4vcx44088123">https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-mirovye-religioznye-kultury-na-temu-prazdniki-i-kalendari-4061730.html?ysclid=lmtcsd4vcx44088123</a>
27	Религиозные праздники и календари.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/10668687322495247332">https://ya.ru/video/preview/10668687322495247332</a>
28	Принцип ценности человеческой жизни как основополагающий принцип всех религий.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/8184614480054964684">https://ya.ru/video/preview/8184614480054964684</a>
29	Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/8184614480054964684">https://ya.ru/video/preview/8184614480054964684</a>
30	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в разных религиях.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/10971291467817638809">https://ya.ru/video/preview/10971291467817638809</a>
31	Семья и семейные ценности в разных религиях.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-semya-v-religiyah-mira-999791.html?ysclid=lmtcxulm7j909783802">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-semya-v-religiyah-mira-999791.html?ysclid=lmtcxulm7j909783802</a>
32	Долг, свобода, ответственность, труд в разных религиях.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-urok-29-dolgh-svoboda-otvietstvien.html?ysclid=lmtcymo4kl633313255">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-urok-29-dolgh-svoboda-otvietstvien.html?ysclid=lmtcymo4kl633313255</a>

33	Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/13941128259266176733">https://ya.ru/video/preview/13941128259266176733</a>
34	Обобщающий урок. Подведение итогов.	1	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

### Модуль «Основы светской этики»

№ п/п	Название раздела, темы, темы урока	Кол-во часов	Электронный (цифровые) образовательные ресурсы
1	Россия - наша Родина.	1	<a href="http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/rossija_nasha_rodina/112-1-0-546">http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/rossija_nasha_rodina/112-1-0-546</a>
2	Этика в отношениях людей в обществе. Добро и зло как основные категории этики.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ajICZlh1Ig0">https://www.youtube.com/watch?v=ajICZlh1Ig0</a>
3	Культура и религия.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/15412344711962372139">https://ya.ru/video/preview/15412344711962372139</a>
4	Нормы морали.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/8290769861371059553">https://ya.ru/video/preview/8290769861371059553</a>
5	«Золотое правило этики».	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/464738081996269462">https://yandex.ru/video/preview/464738081996269462</a>
6	Нравственные ценности, идеалы, принципы в культуре народов России.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/8096715142991203478">https://ya.ru/video/preview/8096715142991203478</a>
7	Нравственные ценности, идеалы, принципы в культуре народов России.	1	<a href="https://vk.com/wall-199255391_2203">https://vk.com/wall-199255391_2203</a>
8	Нравственные ценности, идеалы, принципы в культуре народов России.	1	
9	Нравственные ценности, идеалы, принципы в культуре народов России.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10208102463709009284">https://yandex.ru/video/preview/10208102463709009284</a>
10	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция РФ) в государстве как источник российской гражданской этики.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=h8-3b1HDMo0">https://www.youtube.com/watch?v=h8-3b1HDMo0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h8-3b1HDMo0&amp;ysclid=lms1uj3qpe796292464">https://www.youtube.com/watch?v=h8-3b1HDMo0&amp;ysclid=lms1uj3qpe796292464</a>
11	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/17776157405220406018">https://ya.ru/video/preview/17776157405220406018</a>
12	Справедливость, дружба, труд, помощь нуждающимся, служение своему народу, России.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3180162445698682404">https://yandex.ru/video/preview/3180162445698682404</a>

13	Справедливость, дружба, труд, помощь нуждающимся, служение своему народу, России.	1	<a href="https://vk.com/wall-199255391_2203?z=video-199255391_456239376%2Fc4f7faba5c11850636">https://vk.com/wall-199255391_2203?z=video-199255391_456239376%2Fc4f7faba5c11850636</a>
14	Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности.	1	<a href="https://vk.com/wall-199255391_2270">https://vk.com/wall-199255391_2270</a>
15	Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17181298440240338108">https://yandex.ru/video/preview/17181298440240338108</a>
16	Отношение к природе как нравственная категория.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/850884005299076726">https://yandex.ru/video/preview/850884005299076726</a>
17	Отношение к природе как нравственная категория.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10208102463709009284">https://yandex.ru/video/preview/10208102463709009284</a>
18	Отношение к природе как нравственная категория.	1	
19	Народные, государственные праздники в России.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7024773821487948194">https://yandex.ru/video/preview/7024773821487948194</a>
20	Нравственное значение праздника, значение праздников для укрепления единства народа, сохранения исторической памяти.	1	
21	Семейные ценности в России.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4358963460004107507">https://yandex.ru/video/preview/4358963460004107507</a>
22	Труд как ценность. Уважение труда, трудящихся людей в культуре народов России.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9681050100645367223">https://yandex.ru/video/preview/9681050100645367223</a>
23	Труд как ценность. Уважение труда, трудящихся людей в культуре народов России.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9681050100645367223">https://yandex.ru/video/preview/9681050100645367223</a>
24	Нравственные традиции предпринимательства в России, благотворительность.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8XT4J2UILc8">https://www.youtube.com/watch?v=8XT4J2UILc8</a>
25	Нравственность общества и нравственность личности, человека.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16062773083745487402?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1186.0%23049e8ae069031bc49d9675a5c267feeda5e69b23">https://yandex.ru/video/preview/16062773083745487402?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1186.0%23049e8ae069031bc49d9675a5c267feeda5e69b23</a>
26	Нравственные требования в наше время.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sqWdRdBRXeQ">https://www.youtube.com/watch?v=sqWdRdBRXeQ</a>
27	Воспитание нравственной культуры в обществе и самовоспитание человека.	1	
28	Нравственный выбор.	1	<a href="https://videouroki.net/blog/moralnyy-vybor-i-otvetstvennost.html">https://videouroki.net/blog/moralnyy-vybor-i-otvetstvennost.html</a>
29	Нравственное самосовершенствование	1	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/obraztsy-nravstviennosti-v-kul-turie-otiechiestva.html">https://videouroki.net/razrabotki/obraztsy-nravstviennosti-v-kul-turie-otiechiestva.html</a>
30	Образцы нравственного поведения людей в современной жизни.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/9473636178332369217">https://ya.ru/video/preview/9473636178332369217</a>
31	Понятие этикета. Этика и этикет в отношениях к старшим, учителям, в коллективе, дома и в школе, в разных жизненных ситуациях.	1	<a href="https://ya.ru/video/preview/5711345506397919483">https://ya.ru/video/preview/5711345506397919483</a> <a href="https://ya.ru/video/preview/7560323279520386310">https://ya.ru/video/preview/7560323279520386310</a>
32	Речевой этикет.	1	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-na-tiemu-riechievoi-etikiet.html">https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-na-tiemu-riechievoi-etikiet.html</a>

33	Служение человека обществу, Родине, Отечеству в культуре народов России.	1	<a href="https://videouroki.net/video/28-lyubov-i-uvazhenie-k-otechestvu.html?ysclid=lms1ihj6n4650428973">https://videouroki.net/video/28-lyubov-i-uvazhenie-k-otechestvu.html?ysclid=lms1ihj6n4650428973</a>
34	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	<a href="https://videouroki.net/video/30-boievyye-traditsii-vooruzhennykh-sil-rossii-patriotizm-i-viernost-voinskomu-dolghu-druzhba-i-voiskovoie-tovarishchestvo.html">https://videouroki.net/video/30-boievyye-traditsii-vooruzhennykh-sil-rossii-patriotizm-i-viernost-voinskomu-dolghu-druzhba-i-voiskovoie-tovarishchestvo.html</a> <a href="https://ya.ru/video/preview/1198934610516155413">https://ya.ru/video/preview/1198934610516155413</a>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	