
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №95

Утвержден
Репина Е.В. директор МБОУ СОШ № 95
Приказ от 30.08.2019г. №159/5
Приложение №2



ПРОГРАММА
профилактики асоциальных явлений

г. Нижний Тагил

2021-2022

Оглавление

Раздел	Название раздела
Раздел 1	Профилактика суицидального поведения
Раздел 2	Профилактика правонарушений и безнадзорности
Раздел 3	Профилактика табакокурения
Раздел 4	Профилактика употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, психотропных веществ, их прекурсоров, аналогов и других одурманивающих веществ
Раздел 5	Профилактика ПАВ
Раздел 6	Профилактика терроризма и экстремизма
Раздел 7	Профилактика жестокого обращения с детьми
Раздел 8	Информационная безопасность

Раздел 1
профилактика суицидального
поведения среди
детей и подростков

Пояснительная записка.

По данным детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое - среди основных причин потенциальной потери жизни. 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия в их окружении: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения учителей, одноклассников, друзей, черствости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за равнодушного отношения родителей и педагогов к их проблемам, протестуя, таким образом, против безразличия и жестокости взрослых.

Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности подростки, потерявшие смысл жизни. Причиной суицида могут быть также алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностные конфликты и т.п. Проблема детских суицидов присуща как неблагополучным семьям, так и семьям с внешними признаками социального и финансового благополучия.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированного, негибкого построения человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения. Своевременная психологическая помощь, участливое отношение к подросткам, попавших в трудную жизненную ситуацию, помогли бы избежать трагедий.

Цель программы:

Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи программы:

- выявление детей «группы риска»;
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я.

Принципы реализации программы:

- Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребенка.
- Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
- Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого ученика.
- Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

Ожидаемый результат.

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации

детско-родительских взаимоотношений.

Содержание программы.

Исходя, из цели и задач программы работа проводится по следующим направлениям:

1. Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:

- диагностика – тесты на определение личностной и реактивной тревожности, подверженности стрессу
- создание базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска

2. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся:

- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые и социально-значимые мероприятия.

3. Оптимизация межличностных отношений в школе.

Поскольку причинами суицидов среди подростков являются также и нарушения межличностных отношений в школе, необходимо принять меры по формированию классных коллективов, нормализации стиля общения педагогов с учащимися.

Оптимизации учебной деятельности учащихся, вовлечению учащихся в социально-значимые виды деятельности, организации школьного самоуправления, формированию установок у учащихся на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.).

Взаимоотношения с учащимися должны строиться на основе уважения, убеждения, спокойном, доброжелательном тоне общения.

Словарь терминов

Суицид – самодеструктивное поведение человека, направленное на намеренное лишение себя жизни.

Суицидальная попытка – это целенаправленное действия по лишению себя жизни, не закончившиеся смертью.

Суицидальные замыслы – активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Толерантность – способность человека, принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

План мероприятий по профилактике суицидального поведения

дата	мероприятие	ответственный
В течение года	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной	Зам.директора по ПВ

	ситуации	
В течение года	Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы	Зам.директора по ПВ классные руководители
октябрь	Беседа « Телефон доверия»	В рамках содружества с ГАУ «ЦСПС иД г.Нижний Тагил, психолог
В течение года	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий семьями социального риска	Зам.директора по ПВ
ноябрь	Совещание учителей «Что такое суицид и как с ним бороться?»	Зам.директора по ПВ
декабрь	Беседа «Как преодолеть страх перед экзаменом?» 9-10-11 класс	Зам.директора по ПВ
По запросу	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	Зам.директора по ПВ
В течение года	Беседы с обучающимися: - учимся снимать усталость - как преодолевать тревогу - способы решения конфликтов - стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом - способы саморегулирования эмоционального состояния	Зам.директора по ПВ В рамках содружества с ГАУ «ЦСПС иД г.Нижний Тагил, психолог
В течение года	Беседы с родителями на родительских собраниях: - возрастные психолого-педагогические особенности - наказание и поощрение - психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки - признаки, мотивы, профилактика суицида - трудный возраст или советы родителям - уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних - как помочь ребенку при подготовке к экзаменам	Зам.директора по ПВ
апрель	Создание памятки для обучающихся 1-4, 5-8 класса «Помощь детям при выявлении буллинга» 10-11 кл	Зам.директора по ПВ, учитель информатики
В течение года	Классные часы	Кл.руководители
В течение года	Подбор тематической литературы для педагогов и учащихся	Заведующий библиотекой

Раздел 2

**профилактика безнадзорности и
правонарушений среди
несовершеннолетних**

Пояснительная записка

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в городе продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягиваются все больше и больше несовершеннолетних. Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагоприятных факторов:

- Социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);

наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание необходимо уделить детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Представленная нами программа имеет свои особенности, она позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

Цели и задачи Раздела .

Целью Программы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

- Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
- Оказывать помощь в формировании морально-волевых качеств обучающихся.
- Создать благоприятный психолого-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
- Научить обучающихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
- Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
- Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
- Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Ожидаемые результаты.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- снижение /отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В программе применяются следующие понятия:

несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет;

безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

асоциальное поведение – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;

девиантное поведение - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;

просоциальное поведение - деятельность человека, которая осуществляется ради блага другого человека и без надежды на вознаграждение. Является противоположностью антисоциальному поведению;

аддиктивное поведение – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

План мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности

дата	мероприятие	ответственный
сентябрь	Корректировка мероприятий по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с ТКДН и ОДН	Зам.директора по ПВ
	Проведение операции «Подросток» с целью выявления случаев асоциального поведения детей.	Зам.директора по ПВ
	Организация заполнения в классах социальных паспортов	Зам.директора по ПВ
	Беседа на родительских собраниях «Асоциальные явления в жизни подростка»	Зам.директора по ПВ
	Классные часы 1-11 кл	Кл.руководители
	Вовлечение «трудных» уч - ся в работу кружков и секций.	Кл.руководители
октябрь	Проведение Единого Дня профилактики.	Зам.директора по ПВ
	Беседы с инспектором ОДН	Зам.директора по ПВ
	Общешкольное родительское собрание	Зам.директора по УР
ноябрь	Игра «Что?Где?Когда?» 1-4кл	Зам.директора по ПВ
	Игра «Законовед» 5-6 кл	Зам.директора по ПВ
декабрь	Встреча обучающихся 7 – 11 классов с инспектором ОДН «Административные правонарушения и закон»	Зам.директора по ПВ
октябрь январь март	Встреча обучающихся со специалистами по профориентации 8-9-10-11 кл	Зам.директора по УР
январь	Классные час 9 кл	Кл.руководители
февраль	Беседа с юристом ГАУ «ЦСПиД город Нижний Тагил «Закон и ответственность»	Зам.директора по ПВ
март	Квест «По лабиринтам законов»	Зам.директора по ПВ

	7-8 кл	
	Диспут «Абсолютная сила закона» 9-11 кл	
май	Классные часы 1-11 кл	Кл.руководители
	Планирование мероприятий по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с ТКДН и ОДН	Зам.директора по ПВ
По запросу	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	Зам.директора по ПВ
	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистов	Зам.директора по ПВ
В течение года	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	Зам.директора по ПВ
	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».	Зам.директора по ПВ

Тематика классных часов

класс	Тема
1	Правила поведения в школе, классе, на перемене. Конституция – основной закон государства. Что такое права и обязанности человека?
2	Правила поведения в школе, классе, на перемене. Конституция РФ. Мои права и обязанности.
3	Культура поведения в школе и школьный этикет. Конституция – основной закон государства. Конституционные права и обязанности граждан.
4	Культура поведения в школе и школьный этикет. Конституция РФ. Права и обязанности гражданина РФ.
5	Правила поведения в школе и школьный этикет. Учись быть ответственным.
6	Правила поведения в школе и школьный этикет. Знай и не нарушай!
7	Правила поведения в школе и школьный этикет. Что я должен знать об ответственности?
8	Правила поведения в школе и школьный этикет. Учись отвечать за свои поступки.
9	Что запрещает и разрешает школьный Устав. Как не оказаться правонарушителем.
10	Что запрещает и разрешает школьный Устав. Где начинается зона моей ответственности?
11	Школьный Устав: от школьных правил до обязанностей гражданина РФ. Что значит быть взрослым?

Раздел 3

профилактика табакокурения среди подростков

Вопросы о вреде курения человека, волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда «агрессивная» реклама табачных изделий, эффект подражания (курящие родные и близкие, знаменитости, кумиры и т.д.), а также некоторые другие факторы психологического, политического и экономического характера делают курение среди подростков чрезвычайно популярным явлением., эффект подражания (курящие родные и близкие, знаменитости, кумиры и т.д.), а также некоторые другие факторы психологического, политического и экономического характера делают курение среди подростков чрезвычайно популярным явлением.

Целью профилактики курения среди подростков является привлечение внимания к проблеме табакокурения, повышение уровня информированности о пагубном воздействии табака, приводящем к возникновению зависимости и ряда серьёзных заболеваний, формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни, снижение распространения табачной зависимости и отказа от потребления табака.

Психология подросткового возраста такова, что курящие юноши и девушки в лечебное учреждение для решения этой проблемы сами никогда не придут. Вместе с тем, среди подростков старшей возрастной категории выявляется достаточно высокий процент лиц, признающих у себя сформировавшуюся зависимость от табака и желающих прекратить курение.

Активное вовлечение подростков в профилактическую программу – не дожидаясь, когда подростки обратятся за специализированной помощью в лечебное учреждение, специалисты выдвигаются и оказывают данный вид помощи непосредственно в образовательном заведении.

Профилактика табакокурения проводится параллельно с решением таких коррекционных задач, как: развитие веры ребят в свои силы, поддержание положительной самооценки, формирование коммуникативных навыков, преодоление социальной изоляции, обучение гибкости и терпимости в конфликтных ситуациях, формирование навыков выхода из стресса и конструктивного решения проблем, развитие сферы чувств и поддержка процессов самоопределения и самореализации.

Цель и задачи программы

Целью данной программы является:

- Сформировать в сознании подростков негативное отношение к курению, научить их сказать: “Нет вредным привычкам!!!”.
- Дать обучающимся представление о последствиях курения для своего организма, общества и семьи.

Задачи программы:

- Провести анкетирование среди обучающихся с целью: выявления отношения к проблеме табакокурения, наличия пагубной привычки в семьях детей, возможности первичной пробы курения.
- Разработать мероприятия по антитабачной пропаганде;
- Предоставить обучающимся (в разных формах) как можно больше информации о негативном влиянии курения на организм подростка.
- Сформировать у детей умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к сигаретам.

Ожидаемые результаты

- Формирование негативного отношения к табакокурению у подростков выделенной группы риска
- Популяризация и внедрение в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимостей

- Повышение уровня развития умений и навыков: уверенного позитивного поведения; конструктивного общения между собой и со взрослыми; отстаивания и защиты своей точки зрения;
- Осознанного и уверенного умения сказать курению «Нет».
- Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.

**План
мероприятий по профилактике табакакурения**

дата	мероприятие	ответственный
Сентябрь	Классные часы 1-11 кл	Кл.руководители
	Беседа «Курить-здоровью вредить»	Школьный врач
Октябрь	Уроки здоровья 6-9 кл	Преподаватель КБЖ
	Агитбригада «Сделай правильный выбор»	Заместитель директора по ПВ
Ноябрь	Изготовление листовок «Никотин вреден для здоровья»	Заместитель директора по ПВ Преподаватель ИЗО
	Оформление стенгазет «Бросай курить-вставай на лыжи!»	Заместитель директора по ПВ
Январь	Беседа по профилактике правонарушений.	Заместитель директора по ПВ
Апрель	Классные часы 1-11 кл	Кл.руководители
Май	Беседа «Здоровый образ жизни» 5-8 кл	Школьный врач

Тематика классных часов

класс	Тема
1	Правила поведения в школе, классе, на перемене. Здоровым быть модно!
2	Правила поведения в школе, классе, на перемене. Береги здоровье смолоду.
3	Культура поведения в школе и школьный этикет. Спорт и здоровье.
4	Культура поведения в школе и школьный этикет. Каждый выбирает по себе...
5	Правила поведения в школе и школьный этикет. Детство – территория, свободная от курения.
6	Правила поведения в школе и школьный этикет. Детство – территория, свободная от курения.
7	Правила поведения в школе и школьный этикет. Курить в XXI веке не модно.
8	Правила поведения в школе и школьный этикет. Курение или здоровье, сделай правильный выбор.
9	Что запрещает и разрешает школьный Устав. В объятиях табачного дыма.
10	Что запрещает и разрешает школьный Устав. Где начинается зона моей ответственности?
11	Школьный Устав: от школьных правил до обязанностей гражданина РФ. Что значит быть взрослым?

Раздел 4

профилактика употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, психотропных веществ, их прекурсоров, аналогов и других одурманивающих веществ

Пояснительная записка

Наркотики, алкоголь и дети. Эти слова, само сочетание которых кажется противоестественным, сегодня все чаще ставятся рядом. К сожалению, общество

оказалось бессильным перед натиском дурмана. Число юных поклонников наркотиков, алкоголя, никотина год от года растет. Среди них – не только дети из неблагополучных семей, т. е. традиционная группа риска, но и внешние благополучные подростки, не вызывающие особых тревог у педагогов и родителей. Психоактивные вещества становятся привычными среди молодежи, плащ черного дурмана может накрыть любого ребенка – большого или маленького, мальчика или девочку, поэтому формировать «иммунитет» против ПАВ следует с раннего возраста.

Вопрос охраны здоровья детей, формирования культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни стали одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Цели и задачи Программы

Цель: профилактика и запрещение употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, путём проведения профилактической работы, направленной на минимизацию уровня вовлеченности обучающихся в употребление алкоголя и наркотиков.

Задачи:

- формирование единого профилактического пространства в образовательном учреждении путём объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия;
- исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение обучающихся в употребление алкоголя и наркотиков;
- формирование социально-значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения обучающихся;
- оказание социальной и психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья;
- осуществление всех форм контроля, препятствующего употреблению алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

Ожидаемые результаты реализации программы

- Пропаганда здорового образа жизни обучающихся.
- Повышение уровня знаний обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
- Формирование устойчивой ориентации на самосохранительное поведение, здоровый образ жизни.
- Повышение здоровьесберегающей активности, эффективности учебной активности.
- Расширение взаимодействия и сотрудничества с организациями и учреждениями внешней среды в совместной работе по профилактике злоупотребления ПАВ.
- Выявление групп риска потребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.
- Оказание обучающимся эффективной и своевременной консультативной помощи.
- Осуществление эффективной антинаркотической профилактической работы с родителями обучающихся.

План

мероприятий по профилактике употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, психотропных веществ, их прекурсоров, аналогов и других одурманивающих веществ

дата	мероприятие	ответственный
сентябрь	Классные часы 1-11 кл	Кл.руководители
	Оформление школьного стенда по профилактике употребления ПАВ.	Заместитель директора по ПВ
	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» 1-4 кл	Учитель ИЗО
октябрь	Общешкольное родительское собрание «Снюсы –вред детям»	Заместитель директора по ПВ
	Беседа с психологом ГАУ «ЦСПСиД города Нижний Тагил «Умей сказать нет» 7-8 кл	Заместитель директора по ПВ
ноябрь	Агитбригада «Остановись! Подумай! Не делай!» 6-9 кл	Заместитель директора по ПВ
декабрь	Беседа «Наше здоровье в наших руках» 7-9 кл	Школьный врач
февраль	Беседа с психологом ГАУ «ЦСПСиД города Нижний Тагил «Как возникает зависимость» 5-9 кл	Заместитель директора по ПВ
	Беседа с юристом ГАУ «ЦСПСиД города Нижний Тагил «Что влечет за собой необдуманное действие?» 8-11 кл	Заместитель директора по ПВ
апрель	Общешкольная акция «Школа-территория безопасности»	Заместитель директора по ПВ
	Подготовка памяток, листовок, обращений по профилактике вредных привычек	Заместитель директора по ПВ Учитель ИЗО
май	Беседа «Здоровый образ жизни» 5-8 кл	Школьный врач

Тематика классных часов

класс	Тема
1	Здоровым быть модно!
2	Береги здоровье смолоду.
3	Спорт и здоровье.
4	Каждый выбирает по себе...
5	Детство – территория, свободная от курения. «Наше здоровье в наших руках»
6	Детство – территория, свободная от курения. «Наше здоровье в наших руках»
7	Курить в XXI веке не модно. Есть повод подумать.
8	Курение или здоровье, сделай правильный выбор. Правда об алкоголизме.
9	В объятиях табачного дыма. ПАВ и последствия их употребления.
10	Где начинается зона моей ответственности? Общечеловеческие ценности.
11	Что значит быть взрослым? «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»

Раздел 5

профилактика употребления ПАВ

Пояснительная записка

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Программа профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде является основой системного подхода к организации работы по предупреждению детской зависимости. Основная цель программы – недопущение употребления школьниками психоактивных веществ и распространения в подростковой среде. Профилактика употребления ПАВ – это не только обсуждение вредности и печальных последствий курения, алкоголизма, наркомании, не запугивание их страшными бедами, а прежде всего помощь в освоении навыков эффективной социальной адаптации – умения общаться, строить свои отношения со взрослыми и сверстниками, в развитии способности оценивать свое эмоциональное состояние и управлять им. Особое значение имеет формирование культуры здоровья – понимания ценности здоровья и здорового образа жизни. Только сформированность и осознание личностной ценности здоровья позволят ребенку понять, почему и чем для него опасно знакомство с психоактивными веществами.

В реализации данной программы обучающийся является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мире. Хорошо организованная пропаганда по предупреждению и распространению ПАВ среди несовершеннолетних формирует у учащихся культуру здоровья, понимание ценности здорового образа жизни.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической программе соответствующие цели и задачи.

Цель и задачи программы

Целью данной программы является:

- Формирование культуры здоровья школьников и потребности вести здоровый образ жизни;
- Воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- создание в школьной среде условий, препятствующих распространению ПАВ, становлению активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ у большинства учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- Осуществлять мероприятия по профилактике употребления ПАВ, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению прав человека.
- Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к ПАВ.
- Содействовать формированию морально-волевых качеств школьников.
- Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека.
- Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.
- Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
- Воспитать негативное отношение к употреблению и распространению ПАВ среди несовершеннолетних.
- Обеспечить законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Ожидаемые результаты:

- Формирование негативного отношения к психоактивным веществам у подростков.

- Популяризация и внедрение в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от ПАВ.
- Повышение уровня развития умений и навыков: уверенного позитивного поведения; конструктивного общения между собой и со взрослыми; отстаивания и защиты своей точки зрения; осознанного и уверенного умения сказать ПАВ «Нет».
- Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека

План мероприятий по профилактике ПАВ

дата	мероприятие	ответственный
сентябрь	Анкетирование учащихся 5-11 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время.	Кл.руководители
октябрь	Классные часы	Кл.руководители
	Беседа с психологом ГАУ «ЦСПСиД» г.Нижний Тагил «Умей сказать нет» 8-11 кл	Заместитель директора по ПВ
	Беседа « Правила и законы, ограничивающие употребление психоактивных веществ». 8-11 кл	Заместитель директора по ПВ
ноябрь	Конкурс презентаций о здоровом образе жизни классного коллектива вместе с родителями (1-11 классы)	Заместитель директора по ПВ
февраль	Беседа с юристом ГАУ «ЦСПСиД» г.Нижний Тагил «Что влечет за собой необдуманное действие?» 8-9 кл	Заместитель директора по ПВ
март	Беседа: учусь делать здоровый выбор. 6-7 кл	Школьный доктор
апрель	Конкурс рисунков «Скоро лето. Радуга ожиданий» 1-4 кл	Учитель Изо
	Конкурс видеороликов «Проведи лето здорово!»	Заместитель директора по ПВ

Тематика классных часов

класс	Тема
1	Правила поведения в школе, классе, на перемене. Здоровым быть модно!
2	Правила поведения в школе, классе, на перемене. Береги здоровье смолоду.
3	Спорт и здоровье.
4	Каждый выбирает по себе...
5	Как справиться с плохим настроением.
6	Вкусы и увлечения.
7	Опасные и безопасные ситуации.
8	Опасные и безопасные ситуации.
9	Наркомания – страшная болезнь. Что такое психоактивные вещества?
10	Наркомания – страшная болезнь. Мотивы употребления ПАВ.
11	Мой молодой здоровый организм.

Раздел 6

профилактика экстремизма и терроризма

Пояснительная записка

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма, формирование у школьников основы толерантного мировоззрения.

Цели и задачи программы

Целью данной программы является

- противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения

прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу

- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- повышение занятости обучающихся во внеурочное время

План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма

дата	мероприятие	ответственный
Сентябрь	Тематический урок «Служебный долг» (7-8 классы)	Кл.руководители
	Минута памяти (11-10 классы)	Кл.руководители
	Просмотр видеоролика антитеррористического содержания (5-6 классы)	Кл.руководители
	Тематическая лекция «Терроризм – угроза обществу» 3-11 кл	В рамках сотрудничества с Музеем локальных войн
	Практическое занятие по эвакуации из школы	Заместитель директора по УР
Октябрь	Классный час "Мы помним..." 10-11кл	Кл.руководители
Ноябрь	Классные часы	Кл.руководители
	Конкурс видеороликов «Безопасность превыше всего!»	Заместитель директора по ПВ, ВР
Декабрь	Создание памяток для начальной школы на каникулы о безопасном поведении на каникулах. 6-7 кл	Заместитель директора по ПВ, учитель информатики
	Создание памяток для начальной школы на каникулы о безопасном поведении на каникулах. 6-7 кл	Заместитель директора по ПВ,
январь	Просмотр и обсуждение фильма «Железная дорога не терпит беспечности»	Кл.руководители
февраль	КТД «Под флагом мужества».	Заместитель директора по ПВ, ВР
	Встреча с представителями войсковых частей «Спецназ»	Заместитель директора по ПВ, ВР
	Классные часы	Кл.руководители
Апрель	Практическое занятие по эвакуации из школы	Заместитель директора по УР
Май	Классные часы	Кл.руководители

Тематика классных часов

класс	Тема
1	Терроризм и безопасность человека. Твоя безопасность.

	Я, ты, он, она – вместе дружная семья. Великой Победе посвящается...
2	Терроризм и безопасность человека. Правила нашей безопасности. Моя Россия - моя страна. День народного единства. Герои России моей. Героизм русских женщин в Великой Отечественной войне Сыны Отечества - защитники земли русской.
3	Терроризм и безопасность человека. Правила нашей безопасности. На планете «Толерантность»: как научиться жить без конфликтов и споров? Герои Отечества: прошлое и настоящее. Защитники Родины были, есть и будут всегда. Подвигу народа жить в веках.
4	Терроризм и безопасность человека. В дружбе наша сила. Герои Отечества: прошлое и настоящее. Женщины, память, война. Подвигу народа жить в веках.
5	Безопасность - это касается каждого! «Герои Отечества в мирное время» «Аты - баты, шли солдаты» Проведи каникулы в безопасности!
6	Безопасность - это касается каждого! Проведи каникулы в безопасности!
7	Безопасность - это касается каждого! Герои России моей. Я помню! Я горжусь! Проведи каникулы в безопасности!
8	Беспечность.... Риски современного времени. Герои России моей. Я помню! Я горжусь! Проведи каникулы в безопасности!
9	Кл.час посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов "Мы помним...". День победы не забудем никогда. Проведи каникулы в безопасности!
10	Сыны Отечества - защитники земли русской. День победы не забудем никогда. Проведи каникулы в безопасности!
11	Сыны Отечества - защитники земли русской. День победы не забудем никогда. Проведи каникулы в безопасности!

Раздел 7

профилактика жестокого обращения с детьми

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема насилия и жестокости над детьми за последние годы в нашей стране стала особенно актуальной. Жестокое обращение с детьми в семье, школе, со стороны сверстников - это драматический пример полного распада семьи с одной стороны, и насаждение агрессивности, как нормы поведения в школе и микросоциуме - с другой. Такое поведение включает в себя как намеренные, непреднамеренные действия, так и недосмотр. Традиционно различают четыре общих категории жестокого обращения с детьми: физическое насилие, сексуальное насилие, пренебрежение потребностями ребенка, эмоциональное насилие.

Многие взрослые, дети, проявляющие жестокость к окружающим, как правило, сами ранее подвергались подобному обращению. Психологическая жестокость является

настолько распространенной, что можно с полной уверенностью утверждать: ни один человек не вырастает без того, чтобы не испытать на себе - прямо или косвенно - какое-то из ее проявлений.

Агрессивные тенденции, жестокость в поведении особенно отчётливо проявляются у детей, подвергшихся насилию в асоциальных семьях. Они подражают в жестокости взрослым, не боятся, в определённой степени, наказания, а напротив, как бы провоцируют его. С детьми-лидерами ведут себя подобострастно, униженно, но не избегают общения с ними. С детьми слабее себя или с животными жестоки, издеваются над ними. У них наблюдаются аффективные настроения в виде дисфорических вспышек со злобой, копролалией, двигательным возбуждением, драчливостью с элементами аффективно суженного сознания в сочетании с преобладанием дистимического фона настроения вне приступов агрессии и псевдовзрослости в поведении. Их характеризует трусливость, подчинение сильным, лживость, склонность к воровству, нередко бессмысленному, с тенденцией к порче вещей, формируется жестокость с элементами мучительства. В настоящее время это стало серьезной социальной и общечеловеческой проблемой.

Перед администрацией и педагогами стоит непростая задача в организации системы действий по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков, имеющих негативный опыт насилия и жестокости и проявляющих склонности к агрессивному или девиантному поведению.

Цели и задачи программы

Цель

- Соблюдение прав и интересов воспитанников.
- Профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних.
- Мобилизация потенциальных возможностей личности в соответствии с её реальными притязаниями.

Задачи

- Способствовать созданию условий для воспитания личностной зрелости воспитанников, их высокой самооценки и адекватного функционирования в среде.
- Предотвращение фактов жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними.
- Оказание социальной, психологической, педагогической помощи и поддержки несовершеннолетним, попавшим в ситуацию жестокого обращения.
- Оказание помощи воспитателям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношение в семье, разрешение конфликтов.
- Формирование негативного мнения у воспитанников ко всем формам жестокого обращения.
- Создавать информационное и методическое руководство для педагогов, воспитанников, родителей по профилактике насилия и жестокого обращения.
- Проводить работу по профилактике «эмоционального выгорания» педагогов, исключение разрушительных способов самоутверждения на зависимых воспитанниках.

Ожидаемые результаты

- Формирование негативного общественного мнения ко всем формам жестокого обращения.
- Увеличение количества воспитанников, получивших достоверную информации о проблеме жестокости и насилия, путях её преодоления.
- Помощь воспитанникам и педагогам лучше адаптироваться к социальным условиям, индивидуальности воспитанников.
- Повышение собственной самооценке, стимулирование процесса развития и роста.
- Улучшение здоровья и качества жизни, отношения к окружающим.
- Воспитание у воспитанников целеустремленности, чувства ответственности.

**План
мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми**

дата	мероприятие	ответственный
сентябрь	Совещание по вопросу: права ребенка, жестокое обращение с детьми.	Заместитель директора по ПВ
	Организация заполнения в классах социальных паспортов.	Кл.руководители
	Составление социального паспорта школы.	Заместитель директора по ПВ
октябрь	Анкетирование обучающихся	Кл.руководители
	Беседы с родителями: Что нам мешает слушать ребенка?	Заместитель директора по ПВ
	Конкурс фотографий «Лучший семейный снимок» 1-5 кл	Учитель Изо
ноябрь	Совещание по вопросу: «Стиль педагогического общения»	Заместитель директора по ПВ
	Создание буклетов, разработка памяток для детей «Что делать если...?». 7-8 кл	Заместитель директора по ПВ Учитель информатики
	Классные часы 9кл	Кл.руководители
январь	Классные часы 1-11 кл	Кл.руководители
март	Выступление на общем родительском собрании «Жестокое обращение с детьми»	Заместитель директора по ПВ
	Беседа с юристом ГАУ «ЦСПСиД город Нижний Тагил « На что я имею право?» 5-6, 10,11 кл	Заместитель директора по ПВ
апрель	Анкетирование обучающихся	Кл.руководители
	Классные часы 1-11 кл	Кл.руководители
май	Беседа «Международный день детского телефона доверия»	Заместитель директора по ПВ

Тематика классных часов

класс	Тема
1	Будь добрым и человечным к бабушкам и дедушкам.
2	Умей дружбой дорожить. Мы разные, но мы вместе.
3	О дружбе, товариществе. О той, что дарует нам жизнь и тепло.
4	В дружбе наша сила. Толерантность – путь к миру. О той, что дарует нам жизнь и тепло.
5	Учись управлять своими эмоциями. О самой нежной...
6	Давайте жить дружно! О самой нежной....
7	Быть терпеливым к другим, быть требовательным к себе. Родители – лучшие друзья.
8	Что такое агрессия? Умеешь ли ты быть добрым?
9	Уважать себя – уважать других.
10	Уважать себя – уважать других. Как научиться доверять?
11	Я в мире взрослых. Чтобы не разрушить свои надежды.

Раздел 8

информационная безопасность

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей. В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование. Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу. Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг. Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Цели и задачи программы

Цель

создание условий для обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

Задачи

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение с нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

Ожидаемые результаты

- повысят уровень знаний правил безопасного пользования интернетом и культуры поведения в социальных сетях;
- будет оказана помощь родителям в правильной организации информационного пространства ребёнка в семье.

План

мероприятий по профилактике информационной безопасности

дата	мероприятие	ответственный
сентябрь	Совещание по вопросу информационной безопасности обучающихся	Заместитель директора по ПВ
	Распространение информации о безопасности в сети Интернет через стенд.	Заместитель директора по ПВ
	Создание и распространение листовок «За что отвечают родители», «Безопасный интернет» 5-6 кл	Заместитель директора по ПВ
	Создание и распространение листовок «За что отвечают родители», «Безопасный интернет» 7-9 кл	Заместитель директора по ПВ Учителя информатики
октябрь	Классные часы 1-11 кл	Кл. руководители
	В рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет. Пятиминутка «Правила безопасности в Интернете для подростка»	Заместитель директора по ПВ, учитель информатики
	Конкурс рисунков «Все вы можете найти в этой сказочной сети!» 1-7 кл	Заместитель директора по ПВ Учитель ИЗО
	Агитбригада «Не попади в сеть!» (3-4 кл)	Заместитель директора по ПВ
декабрь	Классные часы 1-4 кл	Кл. руководители
январь	Создание и распространение листовок «НЕ увязни в паутине!» 5-6 кл	Заместитель директора по ПВ
февраль	Беседа «Польза и вред интернета»	Библиотека №8
апрель май	Классные часы 1-11 кл	Кл. руководители
	Создание памятки для обучающихся 1-4, 5-8 класса «Помощь детям при выявлении буллинга» 10-11 кл	Заместитель директора по ПВ

Сверка библиотечного фонда с федеральными списками экстремистской литературы – ежеквартально, ответственный- зав.библиотекой
Участие в Едином уроке по безопасности школьников в сети «Интернет» - в течение года- ответственный – учителя информатики, зам.директора по ПВ

Тематика классных часов

класс	Тема
1	Твоя безопасность. Азбука безопасности.
2	Правила нашей безопасности. Безопасный интернет. Азбука безопасности.
3	Правила нашей безопасности. Безопасный интернет. Азбука безопасности.
4	Безопасность в интернете касается всех и каждого. Компьютер и твоё здоровье. Азбука безопасности.
5	В Интернете, как и в жизни, Безопасность соблюдай! Проведи каникулы с пользой!

6	В Интернете, как и в жизни, Безопасность соблюдай! Проведи каникулы в безопасности!
7	Правила безопасности в Интернете для подростка Проведи каникулы в безопасности!
8	Интернет: за и против! Проведи каникулы в безопасности!
9	Правила безопасности в Интернете для подростка Проведи каникулы в безопасности!
10	Проблемы безопасности в сети Интернет Проведи каникулы в безопасности!
11	Интернет-угрозы Проведи каникулы в безопасности!