

Приложение № 1  
к адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
Утверждена приказом МБОУ СОШ № 95  
от 02.09.2019 №161/22

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Основы информатики»  
5-6 класс**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Изучение информатики направлено на *достижение следующих целей*:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий - одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм

мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностьную жизненную позицию.

В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Основы информатики» является учебным предметом части формируемой участника образовательных отношений. Рабочая программа в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели: 5 кл – 34 часа в год.

### **4. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы информатики»**

#### **Личностные результаты освоения учебного предмета:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### **Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы информатики»**

##### Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

##### Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного

аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

## **5. Содержание учебного предмета «Основы информатики»**

### **5 класс**

#### **Раздел 1. Информация вокруг нас**

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения. Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации. Передача информации. Источник, канал, приемник. Примеры передачи информации. Электронная почта. Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации.

#### **Раздел 2. Информационные технологии**

Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приемы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации. Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

**6. Тематическое планирование  
5 класс**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Информация вокруг нас. Техника безопасности .	1
2.	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1
3.	Ввод информации в память компьютера. ПР.№ 1 «Изучаем клавиатуру»	1
4.	Управление компьютером. ПР№ 2 «Основные приемы управления компьютером»	1
5.	Хранение информации. ПР№ 3 «Создаем и сохраняем файлы»	1
6.	Передача информации	1
7.	ПР№ 4 «Работаем с электронной почтой»	1
8	В мире кодов.	1
9	Способы кодирования информации.	1
10	Текст как форма представления информации.	1
11	Основные объекты текстового документа. ПР№ 5 «Вводим текст»	1
12	Редактирование текста.ПР№ 6 «Редактируем текст»	1
13	Текстовый фрагмент и операции с ним. ПР№ 7 «Работаем с фрагментами текста»	1
14	Форматирование текста.ПР№ 8 «Форматируем текст»	1
15	Представление информации в форме таблиц. ПР№ 9.1 «Создаем простые таблицы»	1
16	ПР№ 9.2«Создаем простые таблицы»	1
17	Разнообразие наглядных форм представления информации	1
18	Диаграммы.ПР№ 10 «Строим диаграммы»	1
19	Компьютерная графика. ПР№ 11 «Изучаем инструменты графического редактора»	1
20	Преобразование графических изображений .ПР№ 12 «Работаем с графическими фрагментами»	1
21	Создание графических изображений. ПР№ 13 «Планируем работу в графическом редакторе»	1
22	Разнообразие задач обработки информации.	1
23	Списки — способ упорядочения информации. ПР№ 14 «Создаем списки»	1
24	Поиск информации.ПР№ 15 «Ищем информацию в сети Интернет»	1
25	Систематизация информации.	1
26	Преобразование информации по заданным правилам. ПР№ 16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»	1
27	Преобразование информации.	1
28	Разработка плана действий.	1
29	Табличная форма записи плана действий.	1
30	Создание движущихся изображений.ПР№ 17.1 «Создаем анимацию»	1
31	Создание анимации по собственному замыслу. ПР№ 17.2 «Создаем анимацию»	1
32	Выполнение итогового мини-проекта. ПР№ 18 «Создаем слайд- шоу»	1
33	Тестирование по пройденному материалу	1
34	Работа над ошибками	1
	Всего	34 ч

**6 класс.**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Техника безопасности.	1
2.	Объекты операционной системы.	1
3.	ПРН№ 2 «Работаем с объектами файловой системы»	1
4.	ПРН№ 3.1 «Возможности графического редактора»	1
5.	ПРН№ 3.2 «Возможности графического редактора»	1
6.	Разновидности объекта и их классификация	1
7.	ПРН№ 4 «Текстовый процессор— инструмент создания текстовых объектов»	1
8.	ПРН№ 5.1 «Графические возможности текстового процессора»	1
9.	ПРН№ 5.2 «Графические возможности текстового процессора»	1
10.	ПРН№ 5.3 «Графические возможности текстового процессора»	1
11.	ПРН№ 6 «Создаем компьютерные документы»	1
12.	ПРН№ 7.1 «Конструируем и исследуем графические объекты»	1
13.	ПРН№ 7.2 «Конструируем и исследуем графические объекты»	1
14.	ПРН№ 8 «Создаем графические модели»	1
15.	ПРН№ 9 «Создаем словесные модели»	1
16.	ПРН№ 10 «Создаем многоуровневые списки»	1
17.	ПРН№ 11 «Создаем табличные модели»	1
18.	ПРН№ 12 «Создаем таблицы в текстовом процессоре»	1
19.	ПРН№ 13 «Создаем диаграммы и графики»	1
20.	Создание информационных моделей — диаграмм.	1
21.	ПРН№ 14.1 «Создаем информационные модели — схемы, графы, деревья»	1
22.	ПРН№ 14.2 «Создаем информационные модели — схемы, графы, деревья»	1
23.	Что такое алгоритм.	1
24.	Исполнители вокруг нас.	1
25.	Формы записи алгоритмов.	1
26.	ПРН№ 15 «Создаем линейную презентацию»	1
27.	ПРН№ 16 «Создаем презентацию с гиперссылками»	1
28.	ПРН№ 17 «Создаем циклическую презентацию»	1
29.	Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником.	1
30.	Использование вспомогательных алгоритмов.	1
31.	Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник.	1
32.	Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика»	1
33.	Тестирование по пройденному материалу	1
34.	Работа над ошибками	1
	Всего	34 ч

### **Материально-техническое оснащение**

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-7 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

#### **Электронные учебные пособия**

- 1.<http://www.metodist.lbz.ru> Набор цифровых образовательных ресурсов для 5 класса
- 2.<http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО
- 3.<http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики
- 4.<http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
- 5.<http://fcior.edu.ru> Цифровые образовательные ресурсы
- 6.<http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов
- 7.<http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество
- 8.<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

#### **Материально-техническое обеспечение**

- 1.Компьютер (ноутбук) – 11 шт.
- 2.Операционная система Windows 7
- 3.Пакет офисных приложений MSOffice.
- 4.Интерактивная доска, Смарт панель
5. МФУ