

Приложение 1  
к ООП СОО МБОУ СОШ № 95  
утверждено приказом по МБОУ СОШ № 95  
от 31.08.2017 №157/24

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**  
**«Основы правовой культуры»**

**10-11 классы**

## I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1 Общая характеристика курса

Программа разработана на основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования с изменениями и дополнениями;

Рабочая программа составлена на основе примерной программы Право. Основы правовой культуры. Е.А.Певцова, И.В.Козленко. Право. Основы правовой культуры.10-11 классы. :Русское слово,2008.

Изучение права направлено на достижение следующих целей:

1. *Развитие личности*, направленной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профильной склонности.
2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права.
4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

#### 1.2.Место курса в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 35 часа при одном часе недельной нагрузки.

#### 1.3.Результаты освоения курса

##### Опыт познавательной и практической деятельности

- получение социальной информации из правовых источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по правовой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

### ***Требования к уровню подготовки выпускников***

В результате изучения курса «Основы правовой культуры» ученик должен **знать/понимать:**

- Право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; избирательные и законодательные процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; формы социальной защиты и социального обеспечения;
- Право как механизм правового регулирования; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений;
- **Различать** формы права; субъектов права; отдельные виды гражданско-правовых договоров; Формы (источники) права, субъекты права; виды судопроизводства; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **Приводить примеры** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

### **Развивать навыки:**

- ✓ Поиска нужной информации по заданной теме в источниках права;
- ✓ Извлечения необходимой информации из источников в различных знаковых системах;
- ✓ Отделения основной информации от второстепенной;
- ✓ Критического анализа достоверности полученной информации;
- ✓ Передачи содержания информации адекватно поставленной цели;
- ✓ Обоснования суждений;
- ✓ Формулирования определений;
- ✓ Приведения доказательств;
- ✓ Владения публичных выступлений;

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

### **Межпредметные связи.**

Использование межпредметных связей основывается прежде всего на интегративном взаимодействии учебных предметов Обществознания и Истории. Это позволяет сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей

поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе.

### **Используемые технологии, методы и формы работы.**

На уроках курса «Основы правовой культуры» используются:

- информационно-коммуникативные технологии (используются видео средства, компьютеры для работы с информацией, готовые и самостоятельно созданные презентации индивидуально и в группе);
- технология личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- технология дифференцированного (в том числе индивидуализированного) обучения и воспитания;
- технология проблемного обучения и воспитания;
- здоровьесберегающие технологии.

Используются технические средства обучения с целью создания психологически комфортной обстановки.

В процессе преподавания курса «Основы правовой культуры» могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, конференция, урок-лекция, урок-презентация и др.

### **Особенности организации учебного процесса.**

Учебный процесс организован классно-урочной системой обучения. Каждый класс работает по единому годовому плану и программе, что позволяет четко упорядочить весь учебно-воспитательный процесс. Учащиеся взаимодействуют между собой в процессе коллективного обсуждения творческих работ, коллективного поиска решения поставленных задач.

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Содержание курса «Основы правовой культуры»**

#### **10 класс**

#### **РАЗДЕЛ 1. Роль права в жизни человека и общества**

Введение. Роль права в жизни человека и общества. Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

#### **РАЗДЕЛ 2.**

#### **Глава 1. Теоретические основы права как системы**

Система права. Отрасли права. Источники права. Нормативные акты. Теоретические основы права как системы. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация.

## **Глава 2. Правовые отношения и правовая культура**

Правосубъектность. Субъективное право. Понятие правоотношения. Структура правоотношений. Правопорядок. Особенности правовой системы в России. Правоспособность. Дееспособность. Юридическая обязанность. Правоспособность. Дееспособность. Юр Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения и юридическая обязанность. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

## **Глава 3. Государство и право**

Род. Деспотия. Теории происхождения государства. Подходы к пониманию государства И.Кант, Г.Гегель, К.Маркс, В.И.Ленин. Суверенитет государства. Государственный орган и его признаки. Законодательная власть. Особенности законодательной власти в РФ. Исполнительная власть. Особенности исполнительной власти в РФ. Исполнительная власть. Особенности исполнительной власти в РФ. Судебная власть. Особенности судебной власти в РФ. Правосудие. Муниципалитет г. Н. Тагил. Эволюция представления о правовом государстве. Государство и право.

## **РАЗДЕЛ 2. Итоговое повторение**

### **11 класс**

## **РАЗДЕЛ 1.**

### **Глава 1. Гражданское право**

Введение. Гражданское право как отрасль российского права. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Обязательственное право. Виды гражданско-правовой ответственности. Понятие и сущность договора. Основания для возникновения права собственности. Заключение договоров на оказание услуг.

### **Глава 2. Семейное право**

Правовые нормы института брака. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей. Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе. Алиментные обязательства.

### **Глава 3. Жилищное право – 4 часа**

Жилищное правоотношения. Реализация права на жильё. Жилищный фонд и его виды. Приватизация жилья. Социальный найм.

### **Глава 4. Трудовое право – 6 часов**

Понятие трудового права и его источники. Трудовое соглашение. Правила внутреннего распорядка. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. МРОТ. Льготы, гарантии и компенсации, для несовершеннолетних. Трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Дисциплинарное взыскание. Материальная ответственность. Рабочее время. Время отдыха. Совместительство. Сверхурочная работа.

**Глава 5. Государство и право**

Теории происхождения государства: Теологическая, Патриархальная, Ирригационная, Классовая, Теория насилия. «Гражданство». Исторические корни происхождения понятия. Цицерон. Трактат о государстве. Эволюция представления о правовом государстве. Гражданство как правовая категория. Всеобщая Декларация прав человека. Декларация прав ребёнка.

**РАЗДЕЛ 2. Итоговое повторение.** Профессиональное юридическое образование.

**2.2. Учебно – тематический план**

Название курса	Темы курса	Количество часов	
		всего	Из них контрольных
«Основы правовой культуры» 10 класс	Раздел 1. Введение. Роль права в жизни человека и общества.	2	
	Раздел 2.		
	Глава 1. Теоретические основы права как системы	5	
	Глава 2. Правовые отношения и правовая культура	9	1
	Глава 3. Государство и право	15	1
	Раздел 3. Итоговое повторение	4	
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>2</b>
«Основы правовой культуры» 11 класс	Раздел 1.		
	Глава 1. Гражданское право	10	
	Глава 2. Семейное право	3	
	Глава 3. Жилищное право	4	1
	Глава 4. Трудовое право	7	
	Глава 5. Государство и право	9	1
	Раздел 2.Итоговое повторение	2	
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Календарно – тематическое планирование

#### Календарно-тематическое планирование. Основы правовой культуры 10 класс

№	Раздел Тема	Кол- во часов	Элементы содержания	Виды контроля	Виды деятельности (теоретические и практические)	Требования к уровню освоения	Сроки проведения по плану/ фактически
<b>РАЗДЕЛ 1. Роль права в жизни человека и общества – 2 часа</b>							
1	Введение. Право. Роль права в жизни человека и общества.	1	Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока,	Лекция	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально- правового характера. Неофициальная правовая информация. Правопонимание. <b>Уметь:</b> Характеризовать право как элемент культуры общества.	1н.

			Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.				
2	Введение. Право. Роль права в жизни человека и общества.	1	Право и основные теории его понимания. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	Проверочная работа	Выполнение заданий в тестовой форме	<b>Знать/понимать:</b> Естественное право. Позитивное право. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции. <b>Уметь:</b> Характеризовать право как элемент культуры общества.	2н.
<b>РАЗДЕЛ 2. Глава 1. Теоретические основы права как системы - 5 часов</b>							
3	Система права	1	Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут.	Лекция	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> система права, отрасли права, источники права, нормативные акты. <b>Уметь:</b> Характеризовать право как систему. Различать формы права, нормативные акты.	3н.
4	Отрасли права	1	Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право.	Лекция	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> система права, отрасли права, источники права, нормативные акты. <b>Уметь:</b> Характеризовать право как систему. Различать формы права,	4н.

			Процессуальное право.			нормативные акты.	
5	Источники права	1	Законодательная инициатива. Юридическая техника.	Лекция	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> система права, отрасли права, источники права, нормативные акты. <b>Уметь:</b> Характеризовать право как систему. Различать формы права, нормативные акты.	5н.
6	Нормативные акты.	1	Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация.			<b>Знать/понимать:</b> система права, отрасли права, источники права, нормативные акты. <b>Уметь:</b> Характеризовать право как систему. Различать формы права, нормативные акты.	6н.
7	Теоретические основы права как системы	1	Обобщающее повторение 1 главы.	Проверочная работа	Выполнение заданий в тестовой форме	<b>Знать/понимать:</b> система права, отрасли права, источники права, нормативные акты. <b>Уметь:</b> Характеризовать право как систему. Различать формы права, нормативные акты.	7н.
<b>Глава 2. Правовые отношения и правовая культура - 9 часов</b>							
8	Правосубъектность	1	Правоспособность. Дееспособность. Юридическая обязанность	Лекция	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность	8н.

						<b>Уметь:</b> приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	
9	Субъективное право.	1	Правоспособность. Дееспособность. Юридическая обязанность	Лекция	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность <b>Уметь:</b> приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	9н.
10	Виды и структура правоотношений	1	Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения.	Лекция	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> Вина. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. <b>Уметь:</b> приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	10н.
11	Виды и структура правоотношений	1	Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона	Фронтальный опрос	Работа в группах	<b>Знать/понимать:</b> Вина. Объект правонарушения. <b>Уметь:</b> приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	11н.

			правонарушения. Вина.				
12	Принципы юридической ответственности	1	Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа).	Лекция	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Штраф. Срок давности. <b>Уметь:</b> приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	12н.
13	Принципы юридической ответственности	1	Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания.	Фронтальный опрос	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Штраф. Срок давности. <b>Уметь:</b> приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	13н.
14	Особенности правовой системы в России.	1	Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура.	Лекция	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> Правовые ценности. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. <b>Уметь:</b> приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	14н.

15	Особенности правовой системы в России.	1	Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.	Фронтальный опрос  Фронтальный опрос	Составление опорного конспекта  Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> Правовые ценности. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. <b>Уметь:</b> приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	15н.
16	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	1	Обобщающее повторение 1-2 глав.	Контрольная работа	Выполнение заданий в письменной форме.	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия глав. <b>Уметь:</b> приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	16н.
<b>Глава 3. Государство и право - 15 часов</b>							
17	Понятие государства	1	Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека	Лекция	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> Государство. Признаки государства. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. <b>Уметь:</b> Развивать навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках права.	17н.
18	Теории происхождения государства.	1	Производственные отношения. Общественно-экономическая формация.	Фронтальный опрос	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. <b>Уметь:</b> Развивать навыки	18н.

						поиска нужной информации по заданной теме в источниках права.	
19	Подходы к пониманию государства	1	Точки зрения И. Канта, Г.Гегеля, К. Маркса, В.И.Ленина.	Лекция	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> мировоззрение философов. <b>Уметь:</b> Развивать навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках права.	19н.
20	Суверенитет государства	1	Суверенитет (государственный, народа, национальный).	Фронтальный опрос	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> суверенитет Государства. <b>Уметь:</b> Развивать навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках права.	20н.
21	Суверенитет государства	1	Суверенитет (государственный, народа, национальный).	Фронтальный опрос	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> суверенитет Государства. <b>Уметь:</b> Развивать навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках права.	21н.
22	Государственный орган и его признаки	1	Глава государства, иммунитет, государственный совет, совет безопасности.	Фронтальный опрос	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия темы. <b>Уметь:</b> Развивать навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках права.	22н.
23	Законодательная власть. Особенности законодательной власти в РФ.	1	Федеральное собрание и его структура	Фронтальный опрос	Работа в группах по изучению правовых документов	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия темы. <b>Уметь:</b> Развивать навыки поиска нужной информации по заданной теме в	23н.

						источниках права.	
24	Исполнительная власть и ее особенности в РФ	1	Правительство. Деятельность Правительства	Фронтальный опрос	Работа в группах по изучению правовых документов	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия темы. <b>Уметь:</b> Развивать навыки поиска нужной информации	24н.
25	Судебная власть и ее особенности в РФ	1	Конституционный суд. Верховный суд	Фронтальный опрос	Работа в группах по изучению правовых документов	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия темы. <b>Уметь:</b> Развивать навыки поиска нужной информации по заданной теме.	25н.
26	Правосудие	1	Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства.	Лекция	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия темы <b>Уметь:</b> Развивать навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках права.	26н.
27	Муниципалитет г. Н. Тагил	1	Понятие «местное самоуправление», принципы местного самоуправления.	Фронтальный опрос	Работа в группах по изучению правовых документов	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия темы. <b>Уметь:</b> Развивать навыки поиска нужной информации по заданной теме.	27н.
28	Эволюция представления о правовом государстве.	1	Точки зрения Пифагора, Платона, Аристотеля, Цицерона, Ш.Монтескье, И. Канта, Ж-Ж Руссо	Лекция	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия темы. <b>Уметь:</b> Развивать навыки поиска нужной информации по заданной теме.	28н.

29	Государство и право	1	Обобщающее повторение главы.3	Проверочная работа	Выполнение заданий в тестовой форме	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия главы <b>Уметь:</b> Развивать навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках права.	29н.
30	Государство и право	1	Обобщающее повторение главы 3	Проверочная работа	Выполнение заданий в тестовой форме	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия курса. <b>Уметь:</b> применять знания и умения в практической жизни	30н.
31	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	1		Контрольная работа	Работа в группах	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия курса. <b>Уметь:</b> применять знания и умения в практической жизни	31н.
<b>РАЗДЕЛ 2. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ – 4 часа</b>							
32	Роль права в жизни человека	1	Современный подход к пониманию права.	Фронтальная беседа	Презентации, Работа в группах	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия курса. <b>Уметь:</b> применять знания и умения в практической жизни.	32н.
33	Роль права в жизни общества	1	Особенности понимания права в современном мире	Фронтальная беседа	Презентации, Работа в группах	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия курса. <b>Уметь:</b> применять знания и умения в практической жизни.	33н.
34	Итоговое повторение курса	1	Право и его место в жизни человека и общества	Фронтальная беседа	Презентации, Работа в группах	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия курса. <b>Уметь:</b> применять знания и умения в практической жизни	34н.
35	Итоговое повторение курса	1	Право и его место в жизни человека и общества	Фронтальная беседа	Презентации, Работа в группах	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия курса. <b>Уметь:</b> применять знания и умения в практической жизни	35н.

3.1. Календарно – тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование. Основы правовой культуры 11 класс

№	Раздел Тема	Кол- во часов	Элементы содержания	Виды контроля	Виды деятельности (теоретические и практические)	Требования к уровню освоения	Сроки проведения по плану/ фактически
<b>РАЗДЕЛ 1. Глава 1. Гражданское право как отрасль российского права– 10 часов</b>							
1	Введение. Гражданское право как отрасль российского права.	1	Гражданские правоотношения. Понятие и сущность гражданского права.	Лекция	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> Гражданское право <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	1н.
2	Субъекты гражданских правоотношений.	1	Гражданские правоотношения. Понятие и сущность гражданского права.	Лекция	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> Гражданское право <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	2н.
3	Источники гражданского права	1	Источники гражданского права	Лекция	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> Конституция, Гражданский кодекс РФ, подзаконные нормативные акты. <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	3н.
4	Обязательственное право	1	Способы обеспечения исполнения обязательств	Лекция	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> штраф, пеня. <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	4н.
5	Виды гражданско- правовой ответственности	1	Виды гражданско- правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	Фронтальный опрос	Работа в группах	<b>Знать/понимать:</b> правоспособность, дееспособность. <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	5н.

6	Понятие и сущность договора	1	Понятие договора. Виды договора.	Лекция	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> оферта, акцепт, купля-продажа, аренда. <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	6н.
7	Основания для возникновения права собственности	1	Право собственности и его виды.	Лекция	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> владение, пользование, распоряжение. <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	7н.
8	Порядок защиты права собственности	1	Сроки предъявления претензий.	Лекция	Работа в группах	<b>Знать/понимать:</b> права потребителя <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	8н.
9	Гражданско-правовая ответственность	1	Завещание. Обязательная доля. Формы завещания. Наследование по закону	Лекция	Работа в группах	<b>Знать/понимать:</b> наследник, завещание, доля. <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	9н.
10	Гражданское право	1	Обобщающее повторение	Проверочная работа	Выполнение заданий в тестовой форме	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия темы. <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	10н.
<b>Глава 2. Семейное право как отрасль российского права - 3 часа</b>							
11	Правовые нормы института брака.	1	Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе.	Лекция	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> семья, брак, расторжение брака, брачный договор. <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	11н.
12	Правовые основы взаимоотношений родителей и детей	1	Алиментные обязательства.	Фронтальный опрос	Работа в группах	<b>Знать/понимать:</b> алиментные обязательства. <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	12н.

13	Семейное право	1	Обобщающее повторение главы	Проверочная работа	Выполнение заданий в тестовой форме	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия темы. <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	13н.
<b>Глава 3. Жилищное право – 4 часа</b>							
14	Жилищное правоотношения	1	Жилищный фонд и его виды	Лекция	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> жилищный фонд, право на жилье <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	14н.
15	Реализация права на жильё	1	Приватизация жилья. Социальный найм	Фронтальный опрос	Работа в группах	<b>Знать/понимать:</b> жилищный фонд, право на жилье <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	15н.
16	Жилищное право	1	Обобщающее повторение главы	Проверочная работа	Выполнение заданий в тестовой форме	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия темы. <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	16н.
17	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	1	Обобщающее повторение 2-3 глав	Контрольная работа	Выполнение заданий в тестовой форме	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия темы. <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	17н.
<b>Глава 4. Трудовое право – 7 часов</b>							
18	Понятие трудового права и его источники	1	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. МРОТ.	Лекция	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> работник, работодатель, минимальный размер оплаты труда. <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	18н.
19	Трудовое соглашение.	1	Трудовое соглашение.	Фронтальный опрос	Работа в группах	<b>Знать/понимать:</b> Коллективный договор. Трудовое соглашение. <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	19н.

20	Правила внутреннего распорядка	1	Льготы, гарантии и компенсации, для несовершеннолетних.	Лекция	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> Правовое регулирование труда несовершеннолетних. <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	20н.
21	Правила внутреннего распорядка	1	Льготы, гарантии и компенсации, для несовершеннолетних	Фронтальный опрос	Работа в группах	<b>Знать/понимать:</b> Правовое регулирование труда несовершеннолетних. <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	21н.
22	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	1	Трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Дисциплинарное взыскание. Материальная ответственность.	Лекция	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> Трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Дисциплинарное взыскание. Материальная ответственность. <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	22н.
23	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	1	Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха.	Фронтальный опрос	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	23н.
24	Трудовое право	1	Обобщающее повторение главы	Проверочная работа	Выполнение заданий в тестовой форме	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия темы. <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	24н.
<b>Глава 5. Государство и право – 9 часов</b>							
25	Теории происхождения государства	1	Теологическая, Патриархальная, Ирригационная, Классовая,	Лекция	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> характеристики теорий <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	25н.

			Теория насилия					
26	Цицерон. Трактат о государстве.	1	Трактат о государстве.	Лекция	Работа в группах по изучению правовых документов	<b>Знать/понимать:</b> теорию происхождения государства. <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	26н.	
27	Гражданство как правовая категория	1	«Гражданство». Исторические корни происхождения понятия	Лекция	Составление опорного конспекта	<b>Знать/понимать:</b> гражданство, двойное гражданство. <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	27н.	
28	Всеобщая Декларация прав человека	1	Понятие «Декларация», «Конвенция». История Декларации	Лекция	Работа в группах по изучению правовых документов	<b>Знать/понимать:</b> Декларация, Конвенция, права и свободы человека и гражданина, гарантии их защиты <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	28н.	
29	Всеобщая Декларация прав человека	1	Понятие «Декларация», «Конвенция». История Декларации	Лекция	Работа в группах по изучению правовых документов	<b>Знать/понимать:</b> Декларация, Конвенция, права и свободы человека и гражданина, гарантии их защиты <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	29н.	
30	Декларация и конвенция прав ребёнка	1	Понятие «Декларация», «Конвенция». История Декларации	Лекция	Работа в группах по изучению правовых документов	<b>Знать/понимать:</b> Декларация, Конвенция, права и свободы ребёнка, гарантии их защиты. <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	30н.	

31	Декларация и конвенция прав ребёнка	1	Понятие «Декларация», «Конвенция»	Лекция	Работа в группах по изучению правовых документов	<b>Знать/понимать:</b> Декларация, Конвенция, права и свободы ребёнка, гарантии их защиты. <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	31н.
32	Международное право как основа взаимоотношений государств	1	Субъекты, принципы международного права	Лекция	Написание эссе «Должен ли гражданин быть патриотом»	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия главы. <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	32н.
33	Итоговая контрольная работа по пройденному материалу	1	Обобщающее повторение главы	Контрольная работа	Выполнение заданий в тестовой форме	<b>Знать/понимать:</b> основные понятия курса. <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	33н.
<b>РАЗДЕЛ 2. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ – 2 часа</b>							
34	Профессиональное юридическое образование	1	Юридические профессии	Фронтальная беседа	Презентации	<b>Знать/понимать:</b> судья, адвокат, прокурор, нотариус, следователь. <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	34н.
35	Итоговое повторение курса	1	Поль права в жизни человека и общества			<b>Знать/понимать:</b> основные понятия курса. <b>Уметь:</b> применять знания в практической жизни.	35н.

**Реализация рабочей программы элективного курса «Основы правовой культуры»  
в 10-11-х классах предполагает использование следующего  
учебно-методического комплекса:**

Примерная образовательная программа	Право. Основы правовой культуры. <i>Е.А.Певцова, И.В.Козленко</i> <i>Право. Основы правовой культуры.</i> 10-11 классы.:Русское слово,2008.
Учебник	1.Е.Л. Певцова Право. Основы правовой культуры. 10 класс. Ч. 1,2 М.: Русское слово, 2008. 2. Е.Л. Певцова Право. Основы правовой культуры. 11 класс. Ч. 1,2 М.: Русское слово, 2008.
Презентации	Для каждой темы
Пособия	Ю.А.Кожин Практикум по праву. К учебнику Е.А.Певцовой «Правр. Основы правовой культуры». 10 класс, М.: Русское слово, 2008. Ю.А.Кожин Практикум по праву. К учебнику Е.А.Певцовой «Правр. Основы правовой культуры». 11 класс, М.: Русское слово, 2008.
Электронные образовательные ресурсы	Вестник гражданского общества <a href="http://www.vestnikcivitas.ru">http://www.vestnikcivitas.ru</a> Всероссийская гражданская сеть <a href="http://www.civitas.ru">http://www.civitas.ru</a> Всероссийский информационный портал Ювенальная юстиция в России <a href="http://www.juvenilejustice.ru">http://www.juvenilejustice.ru</a> Всероссийский центр изучения общественного мнения <a href="http://wciom.ru">http://wciom.ru</a> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <a href="http://lbaw.edu.ru">http://lbaw.edu.ru</a> ВЦИОМ. Журнал «Мониторинг» <a href="http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html">http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html</a> Изучение прав человека в школе <a href="http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm">http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm</a> Институт Верховенства Права <a href="http://www.ruleoflaw.Ru">http://www.ruleoflaw.Ru</a> Институт общественного проектирования <a href="http://www.inop.ru">http://www.inop.ru</a> Институт прав человека <a href="http://www.hrights.ru">http://www.hrights.ru</a> Информатика для демократии <a href="http://www.indem.ru/russian.asp">http://www.indem.ru/russian.asp</a> Исследовательский холдинг Ромир <a href="http://romir.ru">http://romir.ru</a> Каталог Право России <a href="http://www.allpravo.ru/catalog">http://www.allpravo.ru/catalog</a> Комитет за гражданские права <a href="http://www.zagr.org">http://www.zagr.org</a> Левада-центр <a href="http://www.levada.ru">http://www.levada.ru</a> Межрегиональное объединение избирателей <a href="http://www.votas.ru">http://www.votas.ru</a> Независимый институт выборов <a href="http://www.vibory.ru">http://www.vibory.ru</a> Ассоциация «Голос» <a href="http://www.golos.org">http://www.golos.org</a> Молодежная правозащитная группа <a href="http://right.karelia.ru">http://right.karelia.ru</a> Московская Хельсинкская группа <a href="http://www.mhg.ru">http://www.mhg.ru</a> Независимый экспертно-правовой совет <a href="http://www.neps.ru">http://www.neps.ru</a> Общероссийское общественное движение «За права человека» <a href="http://www.zaprava.ru">http://www.zaprava.ru</a> Общественная палата Российской Федерации <a href="http://www.oprf.ru">http://www.oprf.ru</a> Организация Объединенных наций <a href="http://www.un.org/russian">http://www.un.org/russian</a> Опора России <a href="http://www.opora.ru">http://www.opora.ru</a> Осторожно, коррупция! Международная выставка-конкурс политического плаката <a href="http://notabene.org.ru">http://notabene.org.ru</a> Официальный сайт Государственной Думы РФ <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a> Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации <a href="http://www.ombudsmanrf.ru">http://www.ombudsmanrf.ru</a> Права человека в России <a href="http://hro1.org">http://hro1.org</a> Правовой центр ГеРисС <a href="http://www.geriss.ru/prava">http://www.geriss.ru/prava</a> Проект «Будущее прав человека» <a href="http://www.pgpalata.ru/reshr">http://www.pgpalata.ru/reshr</a>

	<p>Российский бюллетень по правам человека <a href="http://www.hrights.ru/text/b25/bul25.htm">http://www.hrights.ru/text/b25/bul25.htm</a></p> <p>Санкт-Петербургский центр «Стратегия» <a href="http://www.strategy-spb.ru">http://www.strategy-spb.ru</a></p> <p>Судебная защита прав человека и гражданина <a href="http://www.sutyajnik.ru/rus">http://www.sutyajnik.ru/rus</a></p> <p>Фонд «Общественный вердикт» <a href="http://www.publicverdict.org">http://www.publicverdict.org</a></p> <p>Молодежное правозащитное движение <a href="http://www.yhrm.org">http://www.yhrm.org</a> Фонд защиты гласности <a href="http://www.gdf.ru">http://www.gdf.ru</a></p> <p>Центр и фонд «Холокост» <a href="http://www.holocf.ru">http://www.holocf.ru</a></p> <p>Центр развития <a href="http://www.dcenter.ru">http://www.dcenter.ru</a></p> <p>Центр содействия проведению исследований проблем гражданского общества <a href="http://www.prison.org">http://www.prison.org</a></p> <p>Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки) <a href="http://www.gumer.info">http://www.gumer.info</a></p> <p>Эксперт <i>ОнИм</i> 2.0 <a href="http://j-service.ru">http://j-service.ru</a></p> <p>Юридический центр Взгляд. Защита прав детей <a href="http://www.barrit.ru/children.html">http://www.barrit.ru/children.html</a></p>
--	---

### Дополнительная научно-познавательная литература для школьников

1. Болотина Т.В., Певцова Е.Л., Миков П.В., Суслов А.Б. Права человека. 10 класс. М., 2007.
2. Болотина Т.В., Певцова Е.Л., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. 11 класс. М., 2007.
3. Чупров В.И., Зубок Ю.А., Певцова Е.А. Права молодежи в России. М., 2007.
4. Куликов В.В. Научно-практический комментарий Трудового кодекса РФ. М., 2004.
5. Куницын А.Э. Образцы заявлений и жалоб в суд. Комментарии законодательства, судебная практика. М., 2008.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение.

Мультимедийный компьютер.  
 Мультимедийный проектор.  
 Интерактивная доска.  
 Учебно-практическое оборудование.  
 Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.  
 Шкаф для хранения карт.  
 Ящики для хранения таблиц.  
 Специализированная учебная мебель.  
 Компьютерный стол.