

Упражнения для произносительного уровня

1. Помоги гласным и согласным быть вместе

ж-к

у

к-в-р

д-м

о

к-р-в-

м-ш-н

а

с-лнц-

кн-г-

и

л-дк-

р-д-сть

ы

шк-льн-к

хв-ст-к

е

п-н-л

к-зл-н-к

ё

р-н-ц

кр-л-к

к-р-нд-ш

кр-в-ть

п-р-

сп-с-б-

л-ст

п-ж-л-йст-

стр-н-ц-

х-р-ш-

б-кв-рь

пр-здн-к

з-д-чн-к

ш-тк-

ж-рн-л

гр-б

к-ст-чк-

д-жд-к

т-тр-дь



2. Учись отчетливо произносить звуки.

На – на – на – во дворе растет сосна.

Но – но – но – завтра мы пойдем в кино.

Ан – ан – ан – собери свой чемодан.

Ин – ин – ин – вы ходили в магазин?

Упражнения для грамматического уровня

1. Найди ошибку:

а) На елке растут яблоки.

б) Зимой в саду расцвели сливы.

2. Прочитай. Найди начало и конец каждого предложения. Поставь в конце каждого предложения знаки препинания. Подчеркни буквы, которые надо писать заглавными. (*Наступила осень листья пожелтели и стали опадать дети идут в школу птицы скоро улетят*) **Можно эту запись считать текстом? Подбери заголовок к тексту** (*Птицы улетели, осень наступила, листья пожелтели*).

3. Составь предложение по разным моделям:

Кто? Что делает? Что? (*Девочка пьет молоко*)

Когда? Кто? Куда?

Где? О чем? Кто?

4. Найди признаки слов и запиши словосочетания.

Огурец, банан, платок (*зеленый, фиолетовый, желтый*)

Лето, детвора, песня (*теплое, веселая, беззаботная*)

5. Работа в группах. Из слов, которые находятся в конверте, составьте пословицу. Запишите, подчеркните имена существительные.

Группа 1. У ребенка заболит пальчик, у матери – сердце.

Группа 2. Азбука – к мудрости ступенька.

Группа 3. Правда – соленая, а ложь – сладкая.

Группа 4. Отца с матерью почитать – горя не знать.

6. Прочитай заглавия. Составь предложения так, чтобы получился рассказ. Не ошибись!

Весна

Почки... Травка... Снег... Подснежник...



Осень

Моросит... Пронизывает... Желтеют...
Жухнет... Наступает...



Зима

Ударили... Бушует... Замерзли... Метет...



Лето

Светит... Сохнет... Загрел... Хлещет...



7. Читай, дополни предложения. Озаглавь каждый рассказ.

Печет... Стоит... Сохнет...

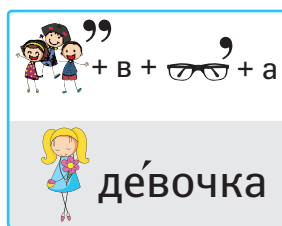
Загремел... Сверкнула... Пошел...

Ветер... Дождь... Трава...

Листья... Птицы... Холода...

8. Словарно-орфографическая работа.

Ученики отгадывают словарные слова по ребусам и записывают их.



Упражнение для работы над связной речью

1. Проведите урок «Цветочная выставка», который развивает коммуникативные умения младших школьников. Используйте метод беседы, задавайте вопросы, например: Какой это цветок? Когда можем наблюдать цветение? Какого размера лепестки? Стебель? Цветок? Чем нравится тебе этот цветок?

2. Можно провести урок «Любимое время года»: Какое время года будешь описывать? В чем красота природы (описание)? Палитра красок любимого времени года. Какие чувства и мысли вызывает природа в это время года?

3. В каждом ряду выбери слово, общее для всех других слов:

- а) малыш, девочка, дети, мальчик;
- б) диван, кресло, мебель, пуфик;
- в) сирень, шиповник, кусты, смородина.

4. Закончи предложения.

Девочка шла ...

Девочка шла в ...

Девочка шла по тропинке в школу ...

Девочка шла и пела ...

Девочка шла по улице и несла ...

5. Соедини рисунок и слова, характеризующие изображенное на рисунке животное.

косолапый

хитрая

шустрая

маленький

бурый

рыжая

колючий

маленькая

