

# Современное образование: Зачем педагогу и ученикам коучинговый подход?

Коучинговый подход для  
результативного образования

# Тренеры курса



**Гульчевская Наталья**

Сертифицированный коуч ACC ICF  
Кандидат психологических наук  
ICAgile Certified Professional  
Основатель  
КоучингвОбразовании.рф,  
AgileInEducation.ru



**Плотникова Татьяна**

Коуч, сертифицированный МЭУК  
Учитель физики. Репетитор  
Коуч программы «Счастлив быть  
учителем»

# Познакомимся?

- Из какого вы города?
- Что преподаете?
- С какими классами работаете?
- Чем заинтересовал курс?

# В программе курса:

	Тема
1 занятие	Современное образование: Зачем педагогу и ученикам коучинговый подход?
2 занятие	Современный учитель как лидер, коуч, ролевая модель.
3 занятие	Инструменты коучинга для достижения метапредметных и личностных результатов ФГОС. (Шкалирование, колесо баланса)
4 занятие	Практическое применение коучингового подхода в педагогических ситуациях
5 занятие	Командный коучинг в воспитательной и проектной работе педагога
6 занятие	Современные технологии проектной работы в школе.

# Что вы знаете о коучинге?



10 – провожу коуч-сессии, есть сертификат коуча

1 – сегодня впервые слышу слово «Коучинг»

# В программе 1 занятия:

17:00

- Почему сегодня так востребованы коучинг, гибкие подходы (agile) в образовании и бизнесе?
- VUCA-мир: что нужно, чтобы сегодня быть эффективным?
- Модель Кеневин

18:30

- Перерыв 15 минут



18:45

- Что такое коучинг и коучинговый подход?
- Как коучинг связан с новыми ФГОС?
- Когда и где уместно применять коучинг?
- Каких результатов он позволяет достичь?

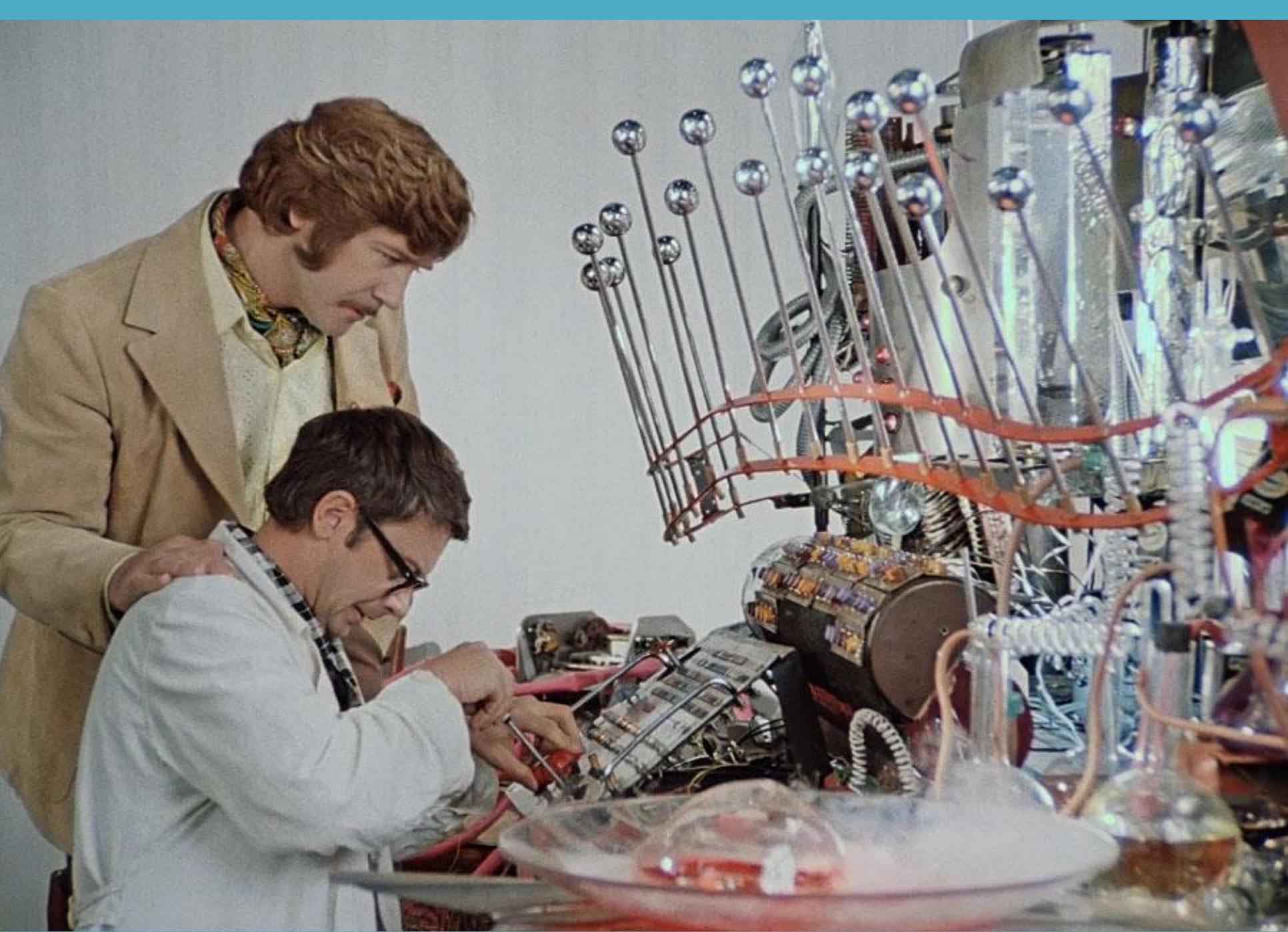
20:15

- Завершаем

# Москва-Сити



21 век



Аполлинарий Васнецов. Гонцы. Ранним утром в Кремле.





17 век



- 4 века

21 век

Аполлинарий Васнецов. Гонцы. Ранним утром в Кремле.



Вид Сиены на фреске Lorenzetti 1340 г.



13 век

- 4 века

17 век

- 4 века

21 век



13 век

- 4 века

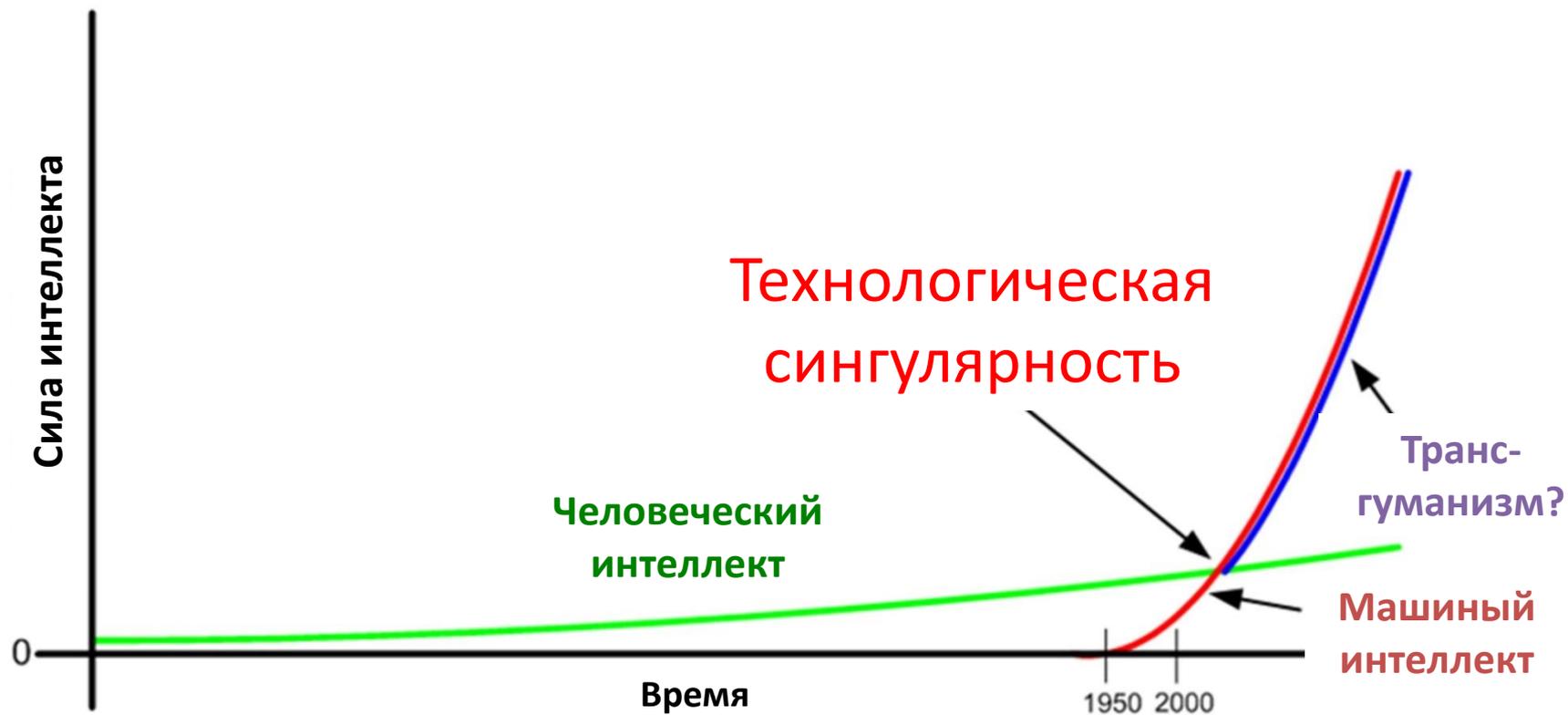
17 век

# Неолит



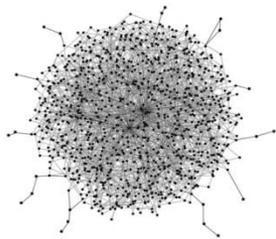
7000 лет до н.э. - 87 веков 17 век - 4 века 21 век

# Скорость изменений



# VUCA:

## мир, в котором мы сейчас живем



**C**  
**Complex**  
Сложность,  
запутанность

Прошлое

Будущее

U

**Uncertain**  
неопределенный  
неуверенный

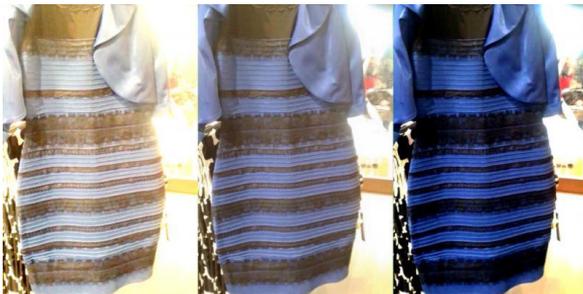
V

**Volatile**  
Хаотичность изменения,  
нестабильность,  
волатильность

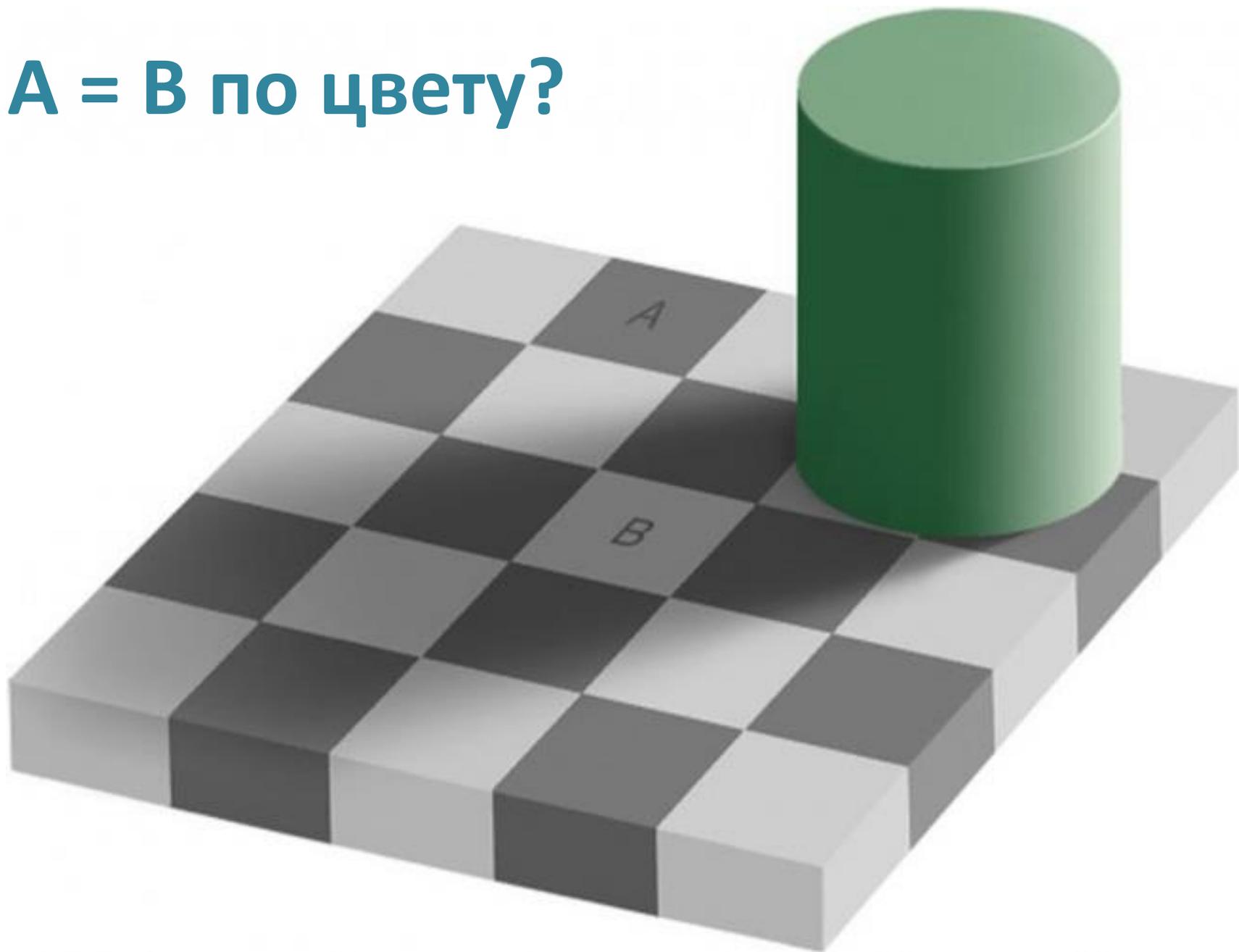
Настоящее

A

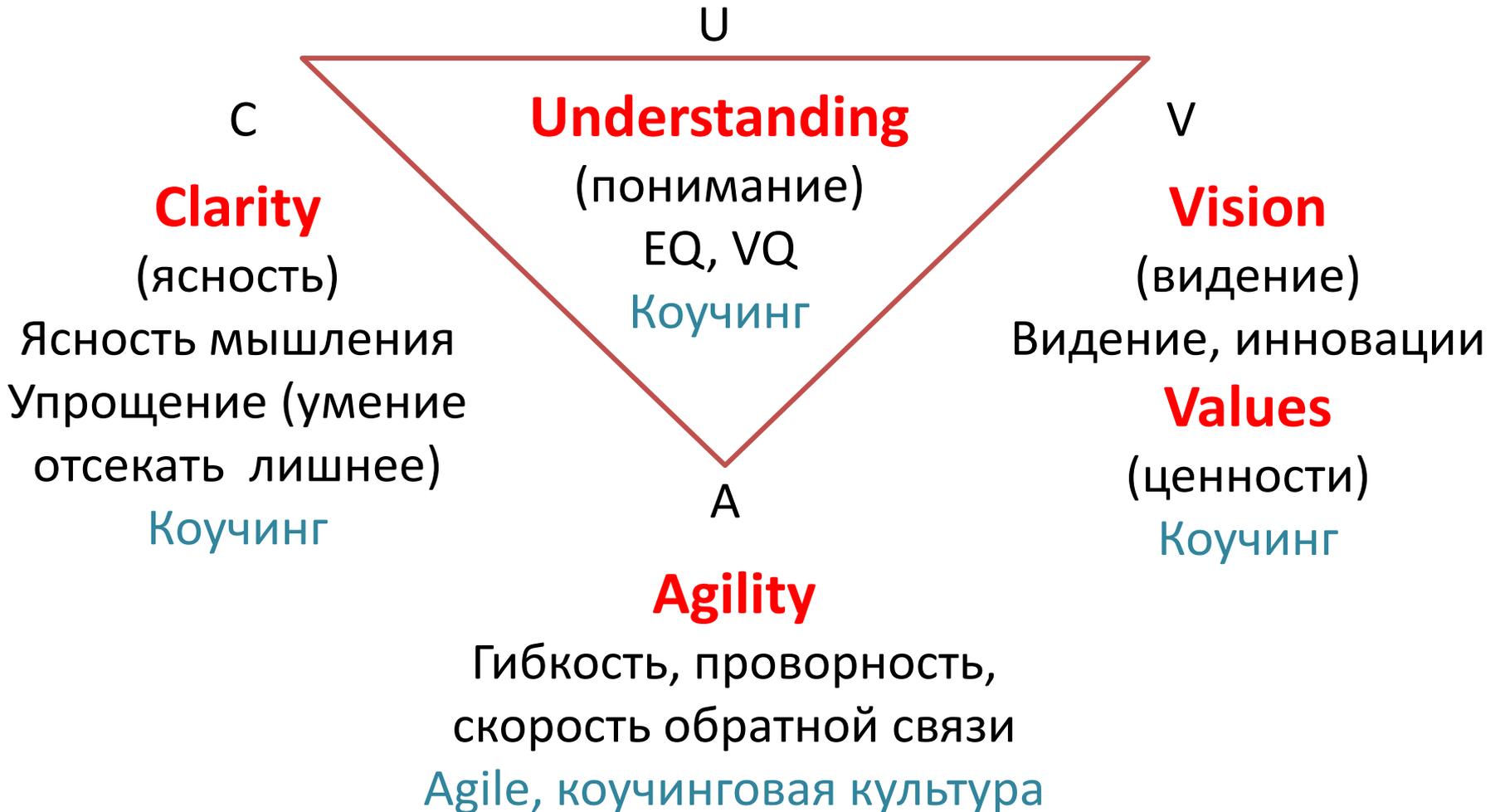
**Ambiguous**  
Неоднозначный  
Ошибочность,  
противоречивость



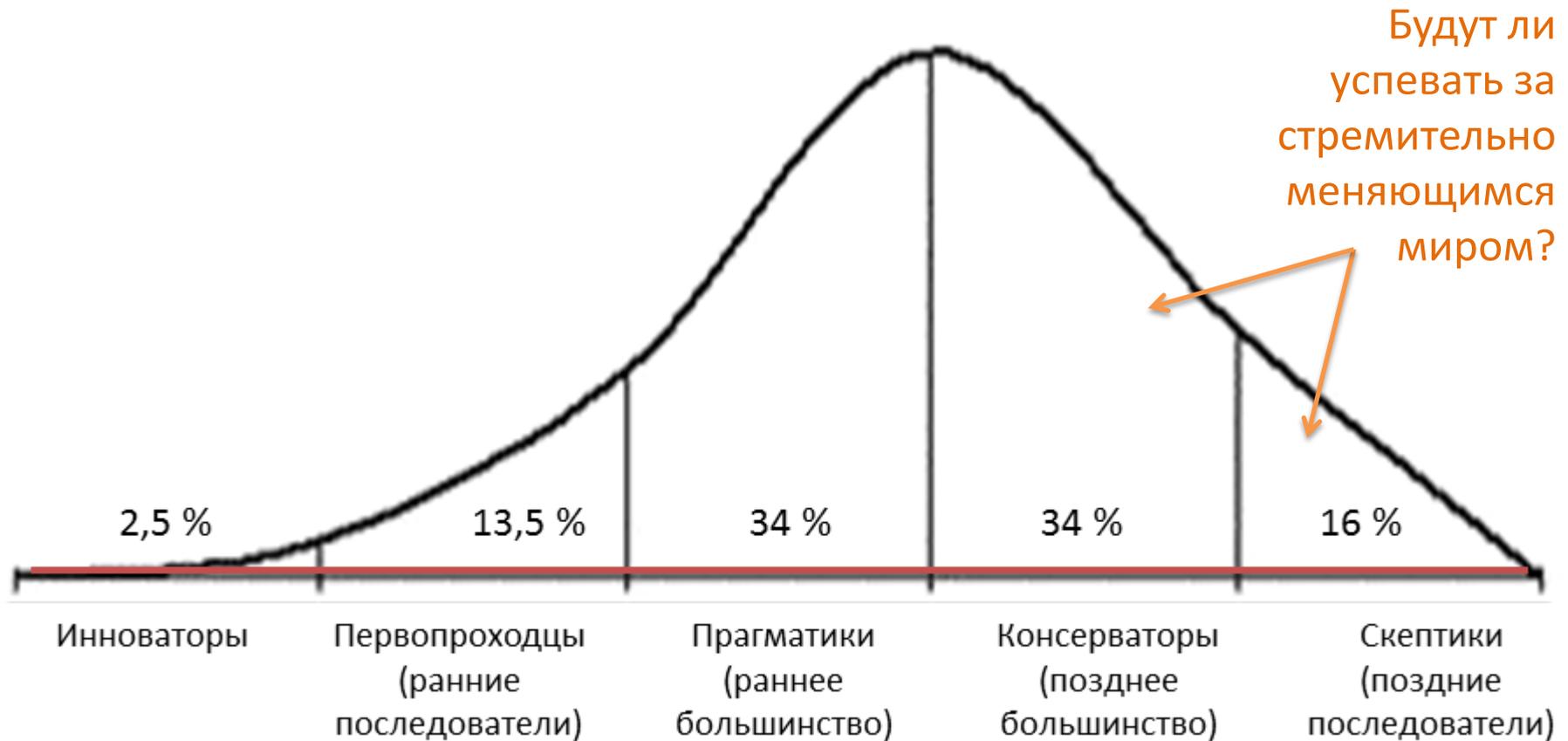
**A = B по цвету?**



# VUCA - решение



# Как обычно принимают инновации?



Эверетт Роджерс. Теория диффузии инноваций, 1962г.

# Модель Кеневин.

## Пять доменов мира

Запутанные



Сложные



Неопределенный

Хаотичные



Простые



# Модель Кеневин.

## Действия

### Запутанные

1. Попробуй
2. Ощути
3. Реагируй

Собственные практики

### Сложные

1. Ощути
2. Проанализируй
3. Реагируй

Хорошие практики

## Неопределенный

### Хаотичные

1. Действуй
2. Ощути
3. Реагируй

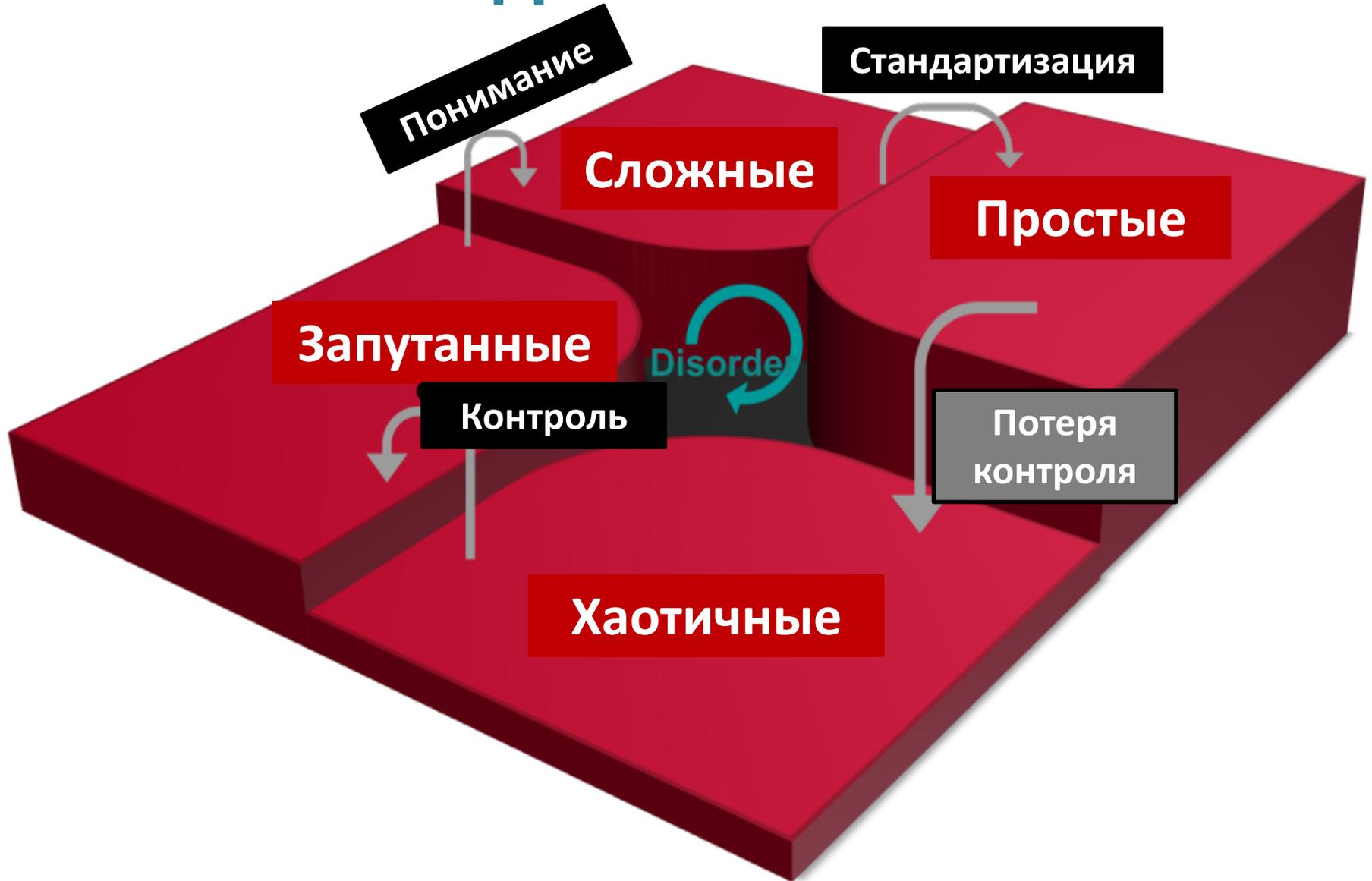
Совершенно новые  
практики

### Простые

1. Ощути
2. Категоризуй
3. Реагируй

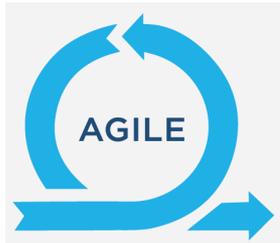
Best practices

# Модель Кеневин



# Модель Кеневин.

## Управление



### Запутанные

Agile-управление через самоорганизацию. Коучинг.  
**Команда исследователей и создателей**

### Сложные

Управление через цели. Коучинг.  
**Профессионалы, экспертный совет**



## Неопределенный

### Хаотичные

Быстрое принятие рискованных решений.  
**Лидер, берет на себя всю ответственность**

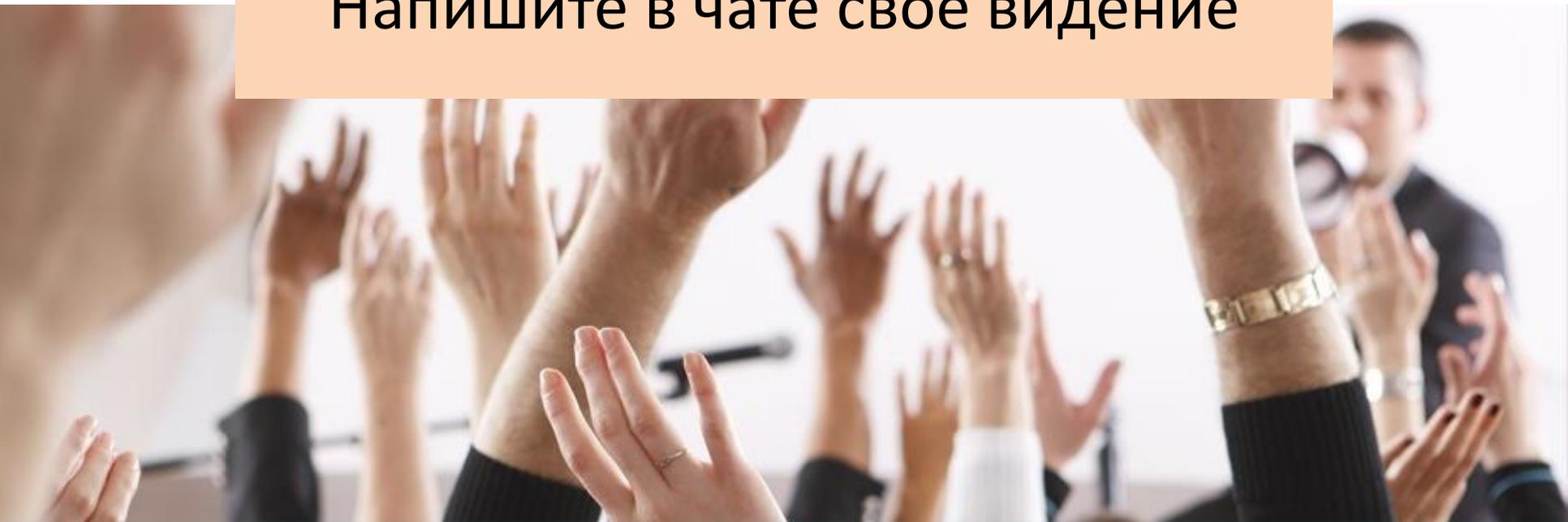
### Простые

Командно-контрольный стиль управления.  
**Неквалифицированный исполнитель, робот**



# Так почему сегодня так востребованы коучинг, гибкие подходы (agile) в образовании и бизнесе?

Напишите в чате свое видение



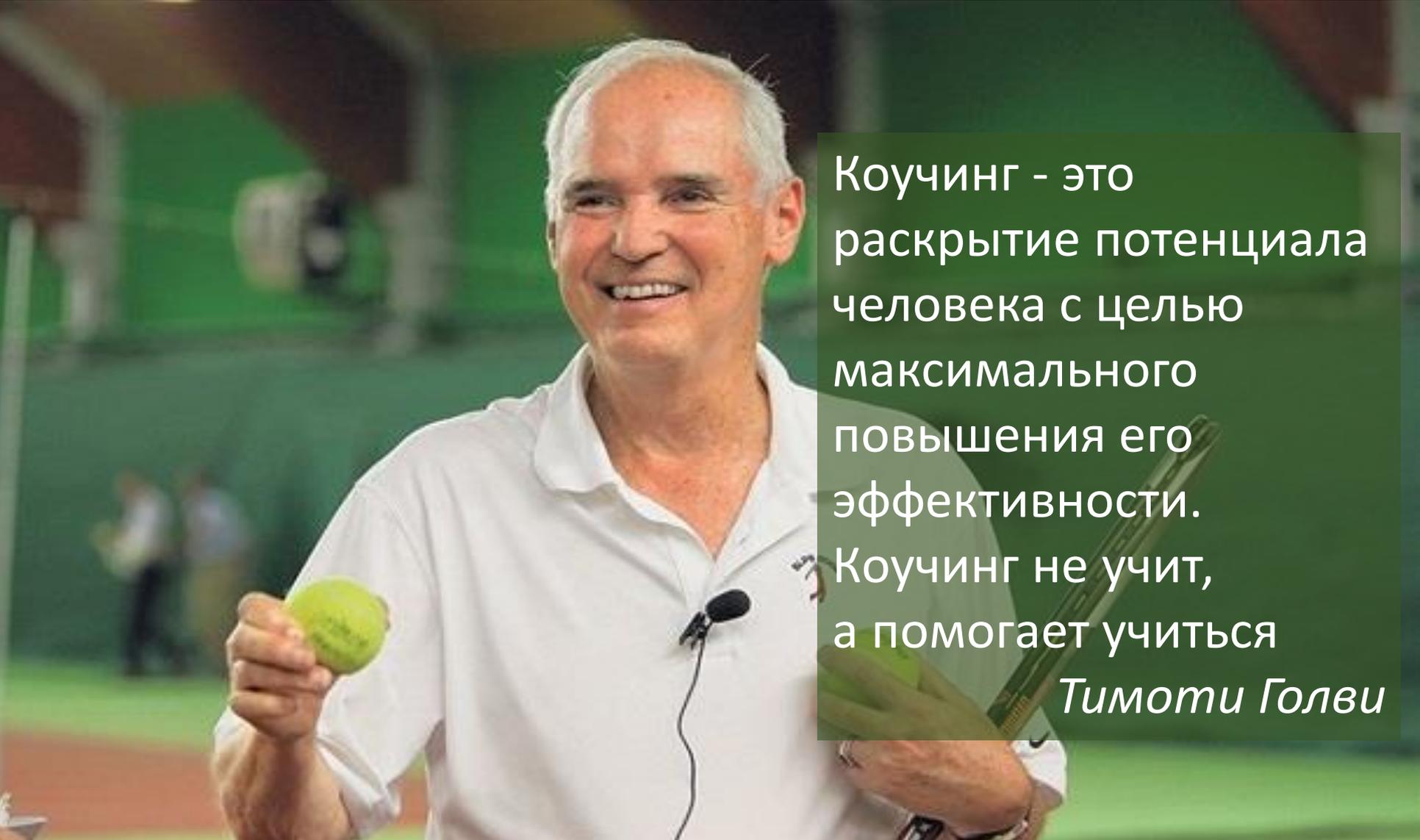
# Coach. 1770's



# Coaching. Oxford University tutor. 1840's



# Sports coach. 1880's



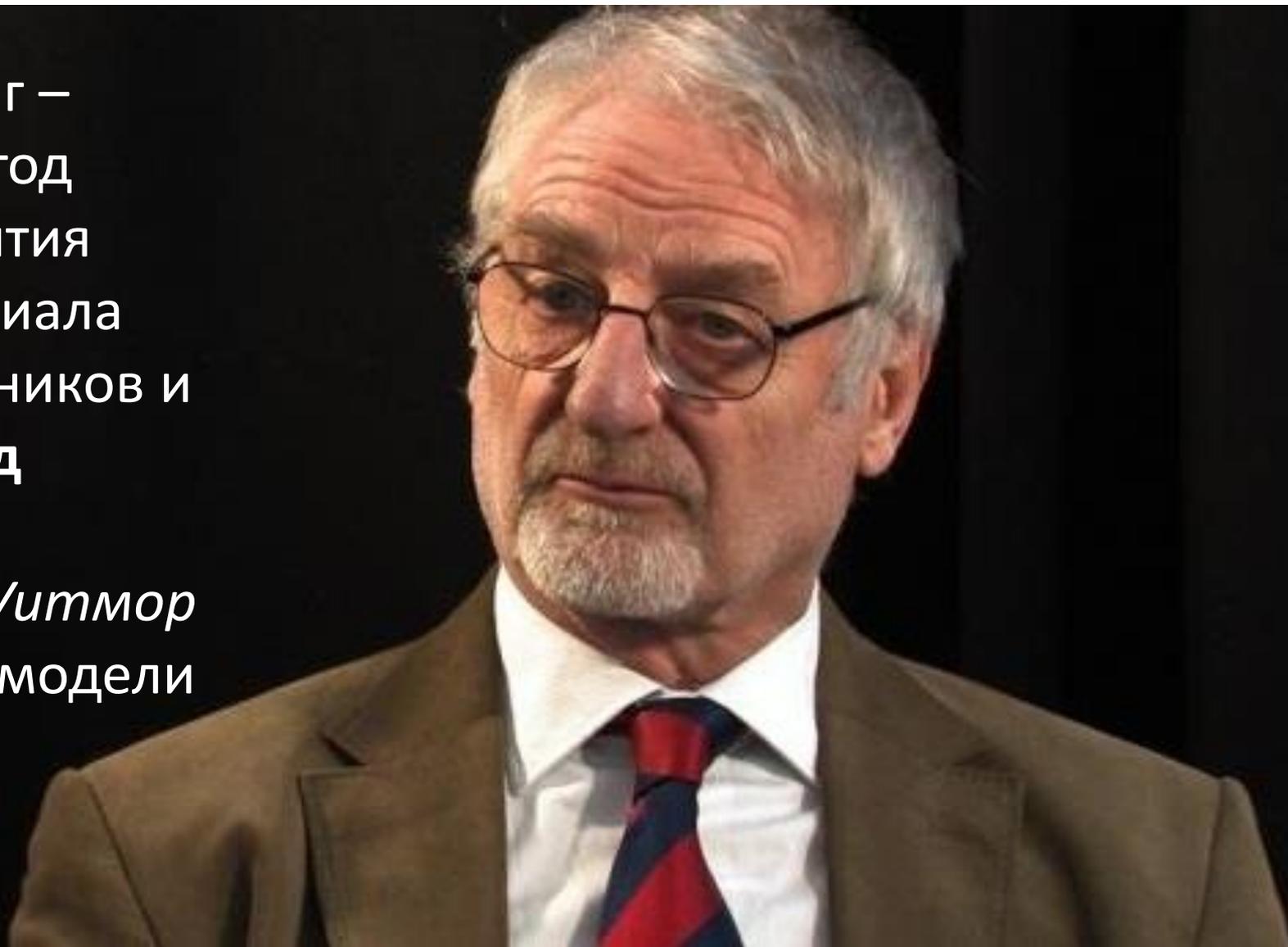
Коучинг - это раскрытие потенциала человека с целью максимального повышения его эффективности. Коучинг не учит, а помогает учиться

*Тимоти Голви*

# Профессиональный коучинг

Коучинг –  
это метод  
раскрытия  
потенциала  
сотрудников и  
**команд**

*Джон Уитмор*  
(автор модели  
GROW)





ФЕСТИВАЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ  
FESTIVAL OF PRACTICAL PSYCHOLOGY

**апрель/22—26/2011**

Здание  
Президиума Российской  
академии наук



- Анна Лебедева
- Ян Георг Кристиансен
- Мэрилин Аткинсон
- Вера Гульчевская
- И много единомышленников



# Философия коучинга

Международная Федерация Коучинга



- уважается личный и профессиональный опыт клиента,
- каждый клиент рассматривается как **творческая, ресурсная и целостная личность**.

Опираясь на этот фундамент, коучи берут на себя ответственность:

- \* Обнаруживать, прояснять и придерживаться тех **целей**, которых желает достичь клиент.
- \* Стимулировать **самостоятельные** открытия клиента.
- \* Выявлять разработанные клиентом **решения** и стратегии.
- \* Считать клиента **ответственным** и надёжным.

# ФГОС

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение **самостоятельно определять цели** деятельности и составлять **планы деятельности**; **самостоятельно** осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать **все возможные ресурсы для достижения поставленных целей** и реализации планов деятельности; **выбирать успешные стратегии** в различных ситуациях

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(утвержден приказом Минобрнауки России [от 17 мая 2012 г. № 413](#))

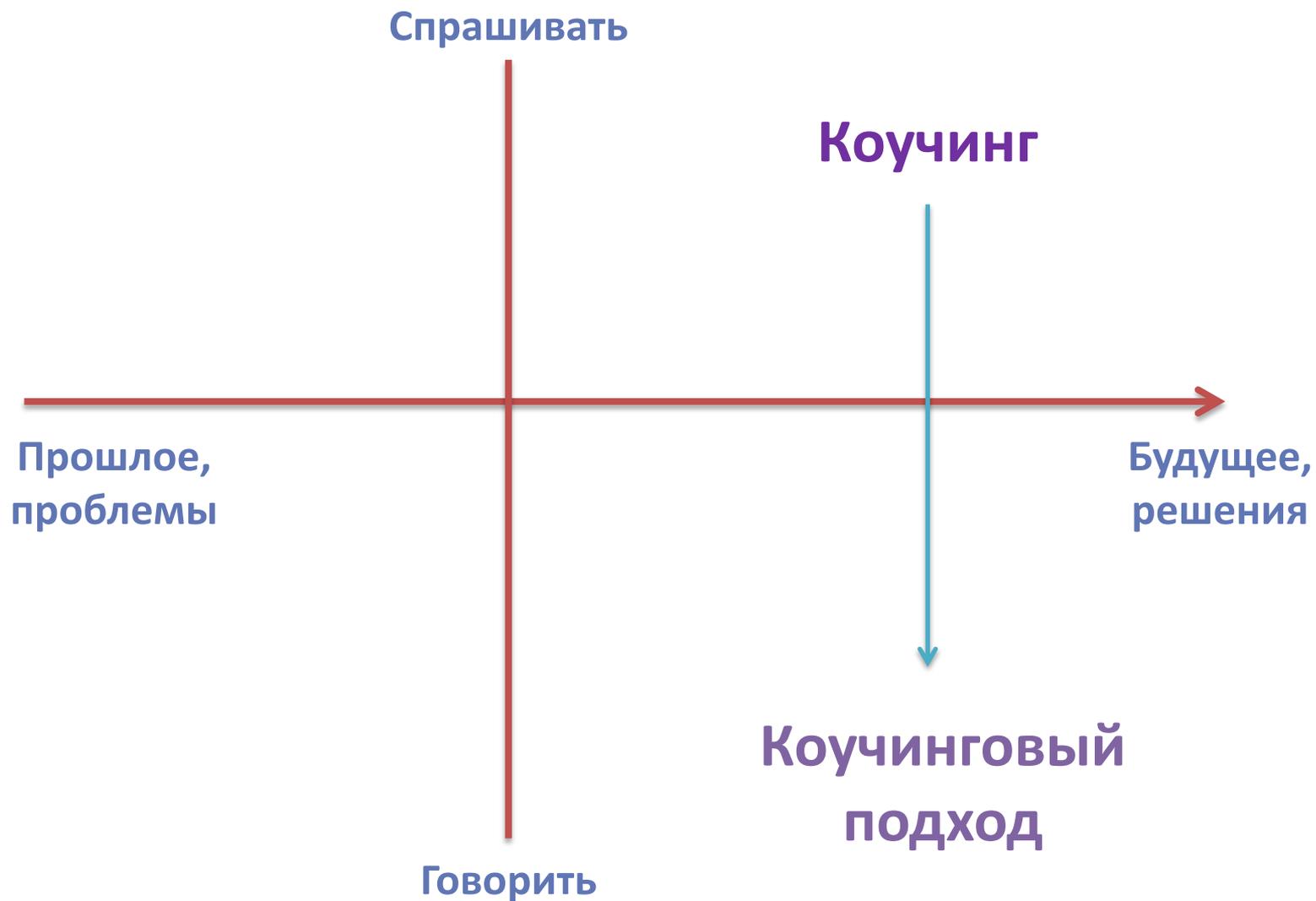
# ФГОС

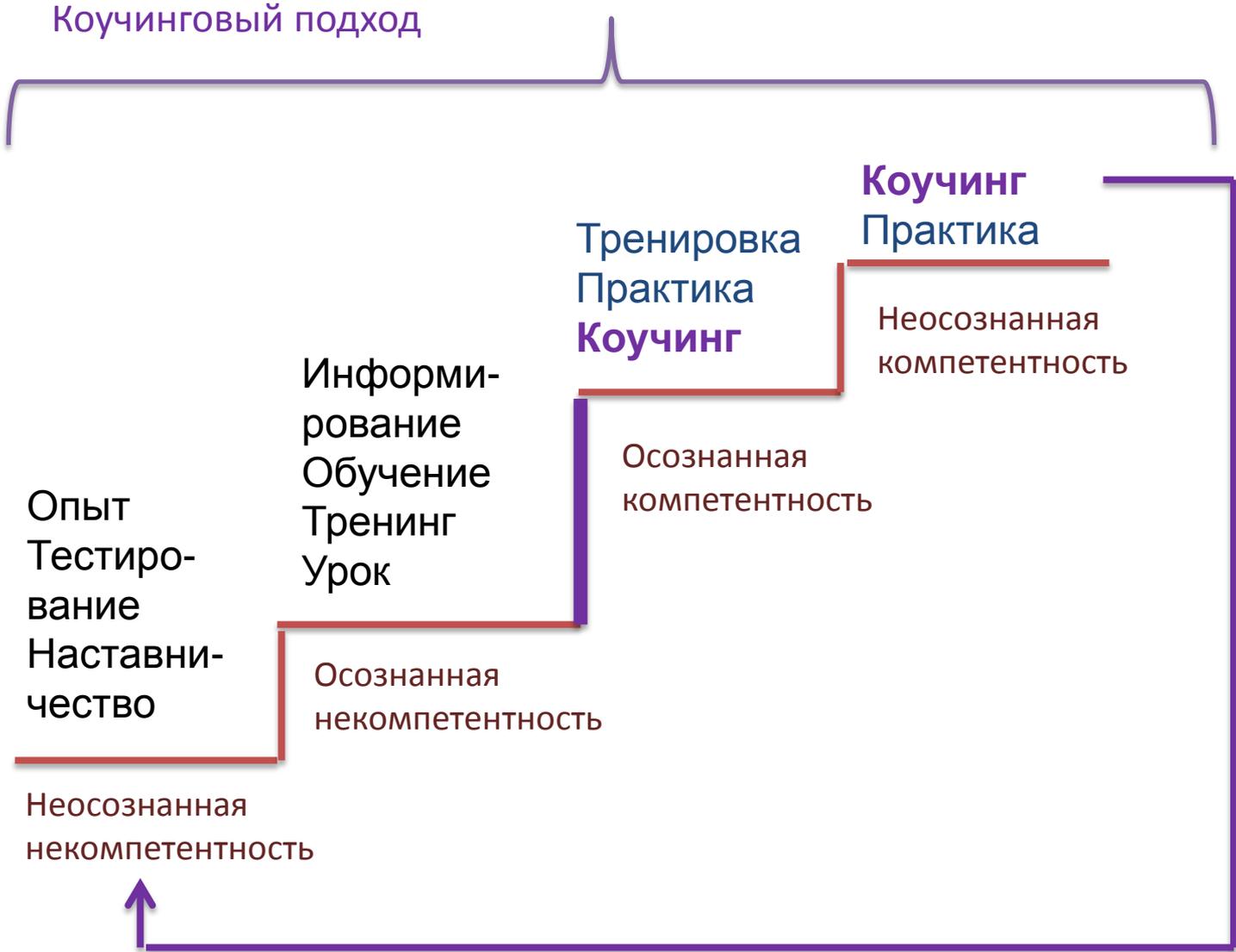
**Личностные** результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

5) сформированность основ **саморазвития** и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими **ценностями** и идеалами гражданского общества;  
**готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(утвержден приказом Минобрнауки России [от 17 мая 2012 г. № 413](#))





# Коучинг и коучинговый подход

КТО

Родители

Воспитатели

Преподаватели

Тьюторы

Репетиторы

Психологи

Для КОГО

Дети

Подростки

Студенты

Взрослые

ЧТО

Воспитание

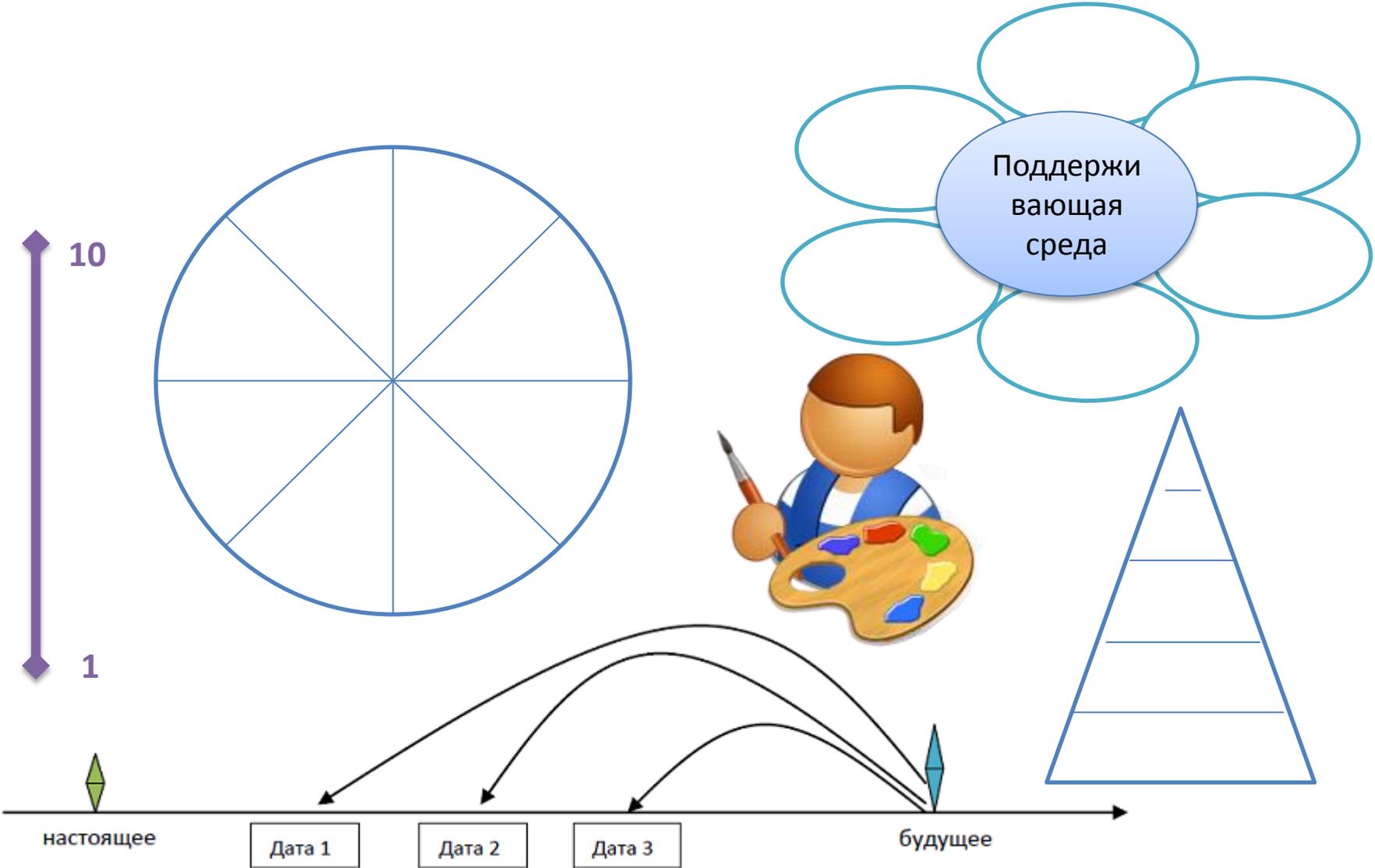
Обучение  
индивидуальное

Обучение  
групповое

Индивидуальная  
траектория  
развития

Профориентация

# Коучинговые инструменты



# Примеры применения:

## Уроки и внеклассные мероприятия



**Некрасова Мария**

Учитель начальных классов  
ГБОУ лицей № 1158 Москва

... 3 сентября расписали класс моей мечты, используя колесо баланса.

... Нашли ту самую область, проверили ее, прописали шаги и даже закорили.



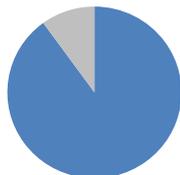


## Примерная доля **коучинга**:

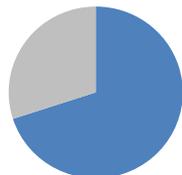
На уроке  
40%



В воспитательной  
работе с классом  
90%



В индивид.  
работе  
70%



## Основные результаты применения коучинга:

- Осознанность
- Мотивация
- Позитив – радость обучения
- Видение и рефлексия
- Планирование учащимися своей учебной деятельности
- Формирование индивидуальной карты развития и обучения
- Класс – единая команда



**Некрасова**

**Мария Владимировна**

Учитель начальных классов

ГБОУ лицей № 1158

Москва

# Примеры применения:

## Индивидуальная образовательная траектория

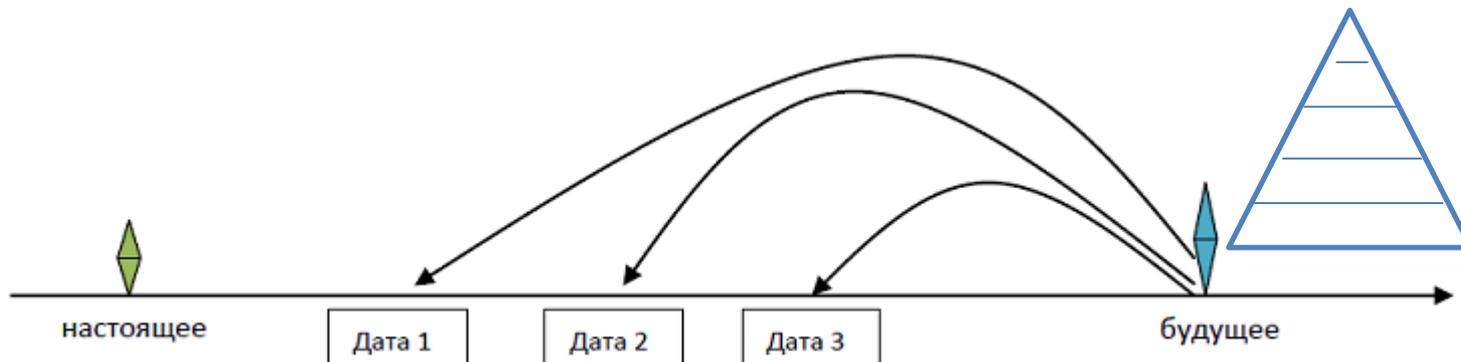
### Этап целеполагания

#### 1 Мои перспективные жизненные цели

- 1) Кем хочу стать, какую получить профессию
- 2) Каким хочу стать (Каких личностных изменений хочу достичь?)

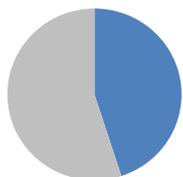
#### 2 Ближайшие цели, задачи, что надо развивать в себе в первую очередь

- 1) Что хочу узнать о себе (задачи на самопознание)
- 2) Задачи в обучении
- 3) Задачи в практической деятельности
- 4) Задачи по формированию конкретных качеств, необходимых для достижения перспективной цели
- 5) Что готов делать прямо сейчас?

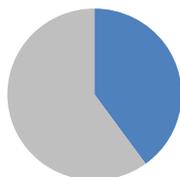


## Примерная доля **коучинга**:

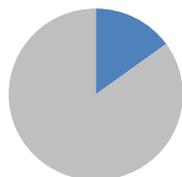
На уроке  
45%



В воспитательной  
работе с классом  
40%



В индивид.  
работе  
15%



### Основные результаты применения коучинга:

- Качество знаний выросло на 23%
- 9-б класс: обучающиеся успешно сдали ОГЭ по русскому языку – 77% качество знаний, по математике – 44%
- коуч-сессии помогли поднять свой личностный статус, стать более уверенными в жизни, определиться с выбором будущей профессии.



**Зарембо**

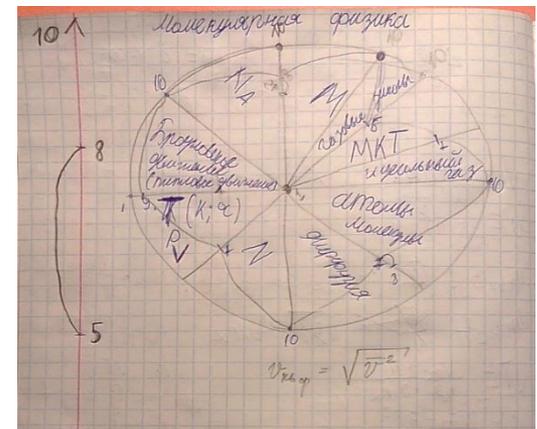
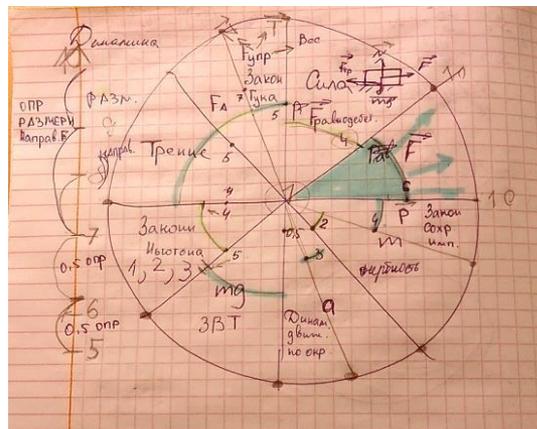
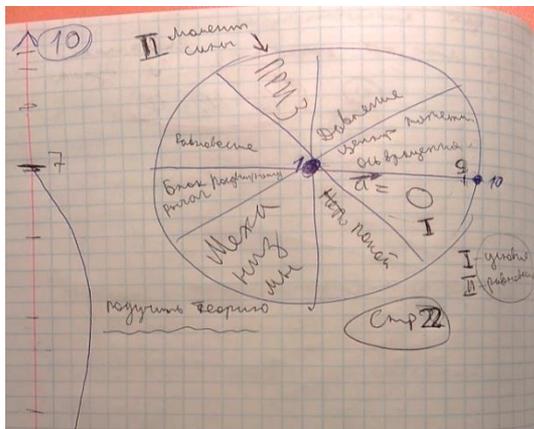
**Наталья Ивановна**

Учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Социально-экономический лицей № 21 имени Героя России С.В.Самойлова»  
г. Пскова

# Примеры применения: Репетиторство



**Плотникова Татьяна**  
 Коуч, сертифицированный МЭУК  
 Учитель физики. репетитор

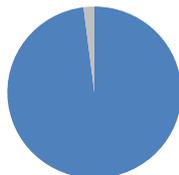


## Примерная доля **коучинга**:

На уроке  
40%



В индивид.  
работе  
98%



## Основные результаты применения коучинга:

- Доверие, открытость, интерес к процессу учения
- Желание работать = исследовать
- Максимальные результаты (для ученика)
- Дети не пропускают занятия, все выполняют д/з .



**Плотникова**

**Татьяна Владимировна**

Учитель физики, репетитор

Лицей-интернат № 6

г. Саратов

Коуч, победитель конкурса

КоучингвОбразовании.рф



## Аксенова Татьяна

Кандидат экономических наук, доцент КалмГУ,  
г. Элиста

Сертифицированный коуч,  
победитель конкурса  
КоучингвОбразовании.рф



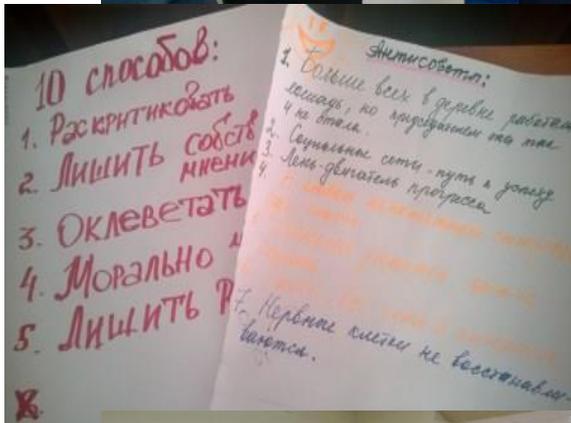




# Аксенова Татьяна: Коучинг в методической работе и саморазвитии



Заседание педагогической школы экономического факультета на тему «Трансляция опыта применения активных и интерактивных технологий в открытых занятиях экономического факультета и вопросы мотивации педагогов»



Мастер-класс для студентов 3-4 курсов «Планирование карьеры: траектории профессионального и личного успеха»



Практический семинар «Управление изменениями» для магистрантов 1 курсов экономических и управленческих программ

# Коучинговая культура в школе



**Виктория Евтюхова**  
Директор школы  
Сертифицированный коуч МЭУК

Общеобразовательная  
школа  
Г. Красный Сулин



**Мария Калужская**  
Совладелец и руководитель  
Гимназии  
Сертифицированный коуч МЭУК

Частная гимназия  
«Корифей»  
Г. Екатеринбург

## В. Евтюхова: Система применения коучинга в современной школе

Модель выпускника современной школы. Созидание поддерживающей среды

Моделирование образовательного процесса на основе коучингового подхода



Клуб  
«Позитивное  
родительство»

Методическая  
платформа  
«Коучинг в  
образовании.  
Инновации и  
находки»

# Анонс проекта для родителей



05 апреля 19:00

## МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ

Результативные родительские собрания с помощью коучингового подхода

ЦИКЛ: СЕМИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ



13 апреля 19:00

## РОДИТЕЛЯМ

Как помочь ребенку стать успешным. Инструменты самокоучинга

ЦИКЛ: РОДИТЕЛЯМ



18 апреля 19:00

## РОДИТЕЛЯМ

7 шагов в развитии способностей вашего ребенка

ЦИКЛ: РОДИТЕЛЯМ

Вебинар для родителей и всех тех, кто воспитывает детей.

# Что было для вас самым ценным?

Напишите пожалуйста в чате

