



AgileInEducation.ru

Agile технологии в проектном обучении. Методика eduSCRUM

Анастасия Борисова

Педагог, тренер, коуч ACC ICF,
Лицензированный тренер по eduScrum

Екатерина Бредихина

Лицензированный тренер по eduScrum,
специалист по игровому обучению

Наталья Гульчевская

к.п.с.н., коуч ACC ICF
iCAgile Certified Professional,
Лицензированный тренер по eduScrum

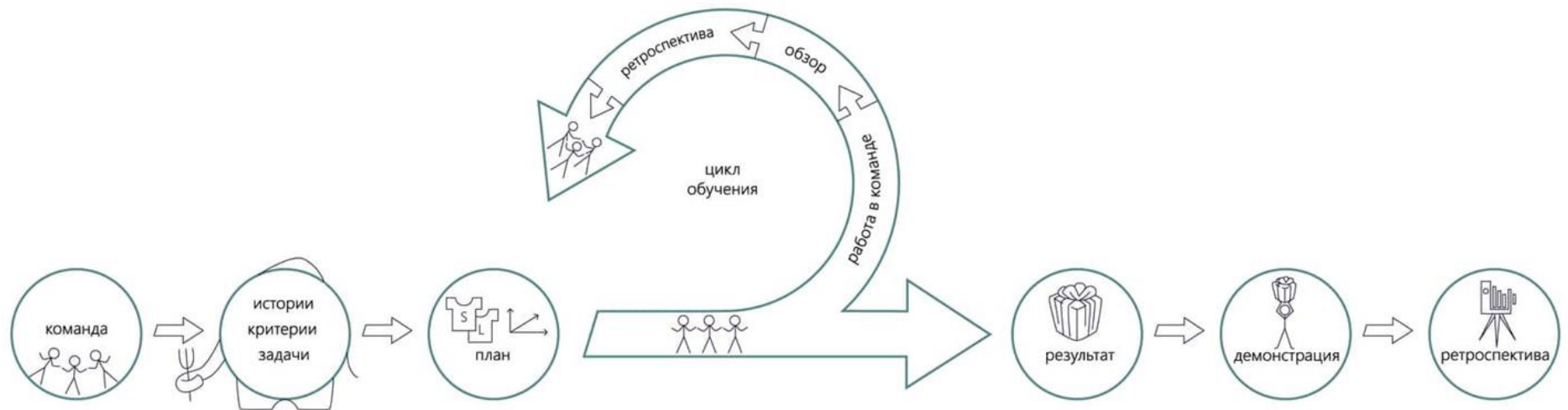
Добро пожаловать на курс «Agile технологии в проектном обучении»

Авторы и ведущие курса благодарны

- Вилли Вейнандсу – создателю метода eduScrum, автору пособия «Проводник в eduScrum» и книги «eduScrum в действии», преподавателю физики и химии с 40-летним стажем, который верит в потенциал своих учеников, с 2011 года активно использует eduScrum в классе и делится своим опытом с коллегами <http://eduscrum.nl/en/eduscrum-team>
- Мировому сообществу Agile в образовании, в том числе представительству в России <http://agileineducation.ru/>
- Всем педагогам-первопроходцам, применяющим знания о гибких подходах на рабочих местах в школах, вузах и центрах дополнительного образования <https://www.facebook.com/groups/eduscrum/>

Если Вы будете делиться этими знаниями с другими людьми, не забывайте выразить признательность разработчикам и практикам метода, упоминая их вклад в развитие образования и воспитание нового поколения лидеров во всем мире.

Этапы работы над проектом в eduScrum



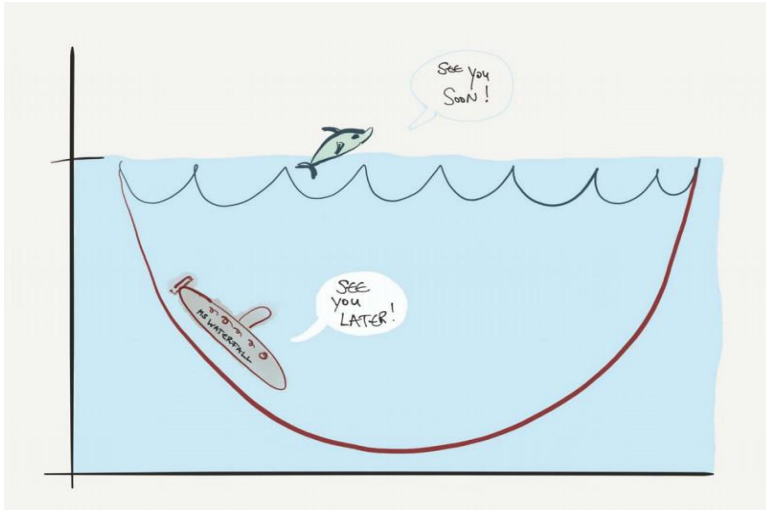
Как нам нравится
работать

Сила команды

Что нового и/или удивительного вы узнали о членах команды?

В чем сила вашей команды?

Сила итерации



✓ В чем сила итерации?

5 составляющих команды



✓ Что я узнал о командной работе?

Как взаимосвязаны eduScrum и ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897)

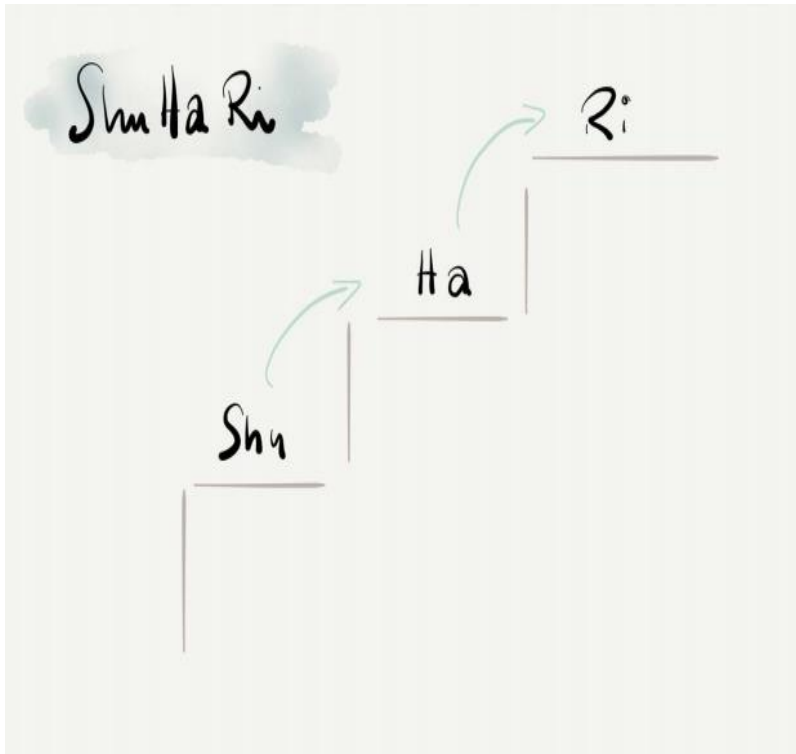
Выдержки из ФГОС, в наибольшей степени реализуемые в eduScrum	Что и как связано с eduScrum
<p>9. Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:</p> <p>2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, ...</p>	<p>Передача процесса обучения от учителя к ученикам, вера в их способности;</p>
<p>3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p>	<p>eduScrum -реализация самого современного agile-подхода к управлению проектами любого масштаба.</p>
<p>5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;</p>	<p>Взаимная поддержка и работа в команде, обсуждение и принятие правил работы команды.</p>
<p>7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p>	<p>Открытость и прозрачность коммуникаций.</p>
<p>10. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p>	<p>Команды самостоятельно определяют цели, исходя из предложенных условий учебного проекта, определяют критерии достижения результата, ставят задачи, оценивают их трудоемкость, планируют и оценивают результат выполнения в соответствии с заданными ранее критериями.</p>

<p>3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p>	<p>Благодаря итеративному подходу (циклу план - работа - демо - ретро), могут корректировать свои действия.</p>
<p>4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p>	<p>- критерии успеха - оценка трудоемкости задач (planning poker) - run-up chart (диаграмма прогресса)</p>
<p>9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p>	<p>eduScrum полностью построена на командном взаимодействии и самоорганизации внутри команды.</p>
<p>18.2.1. Программа развития универсальных учебных действий ... должна быть направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы. 	<p>eduScrum – это методика проектной работы в школе, основанная на гибкой методологии разработки Scrum и адаптированная для образовательных целей.</p>
<p>IV. Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования</p> <p>21. Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать для участников образовательного процесса возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий; ● формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности; ● использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; 	<p>4 ключевых навыка это:</p> <ul style="list-style-type: none"> • командная работа, • коммуникация, • креативность • критическое мышление.

4к и ФГОС

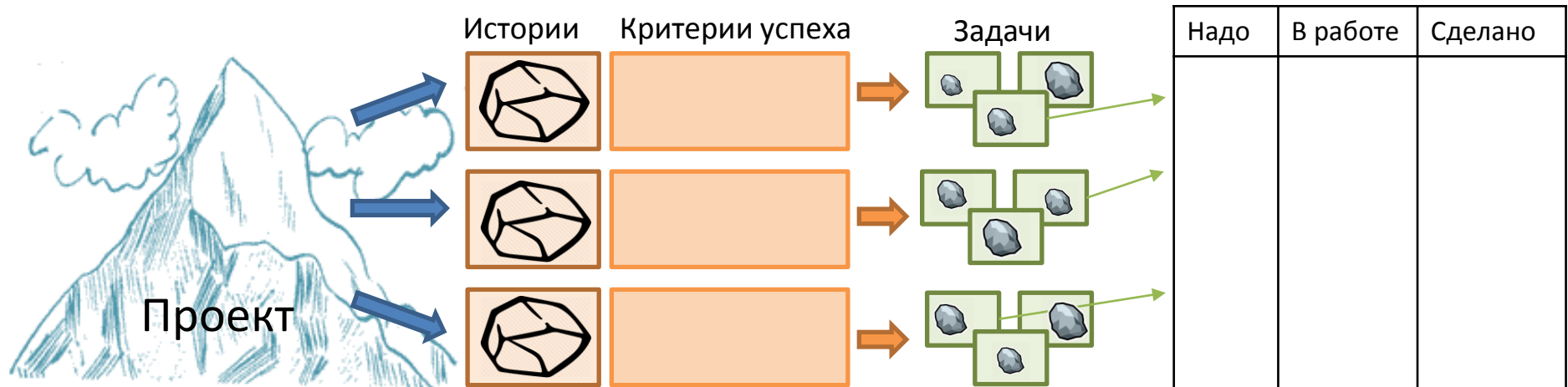
Коммуникация	
Командная работа	
Креативность	
Критическое мышление	

«Золотой круг»



Работа над своими проектами

Планирование

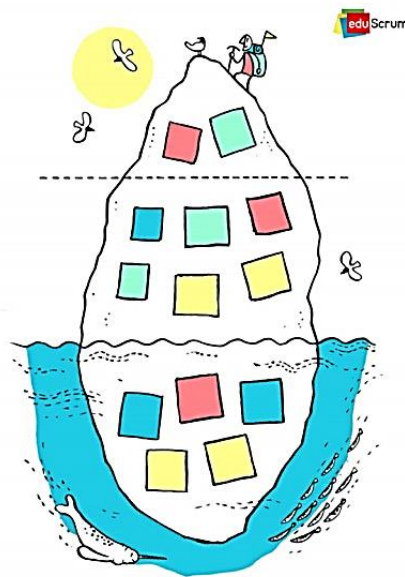
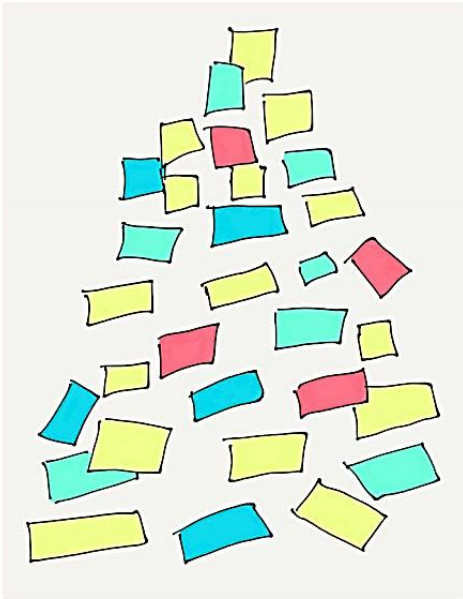


Планирование уроков

15 занятий

1 неделя

Истории



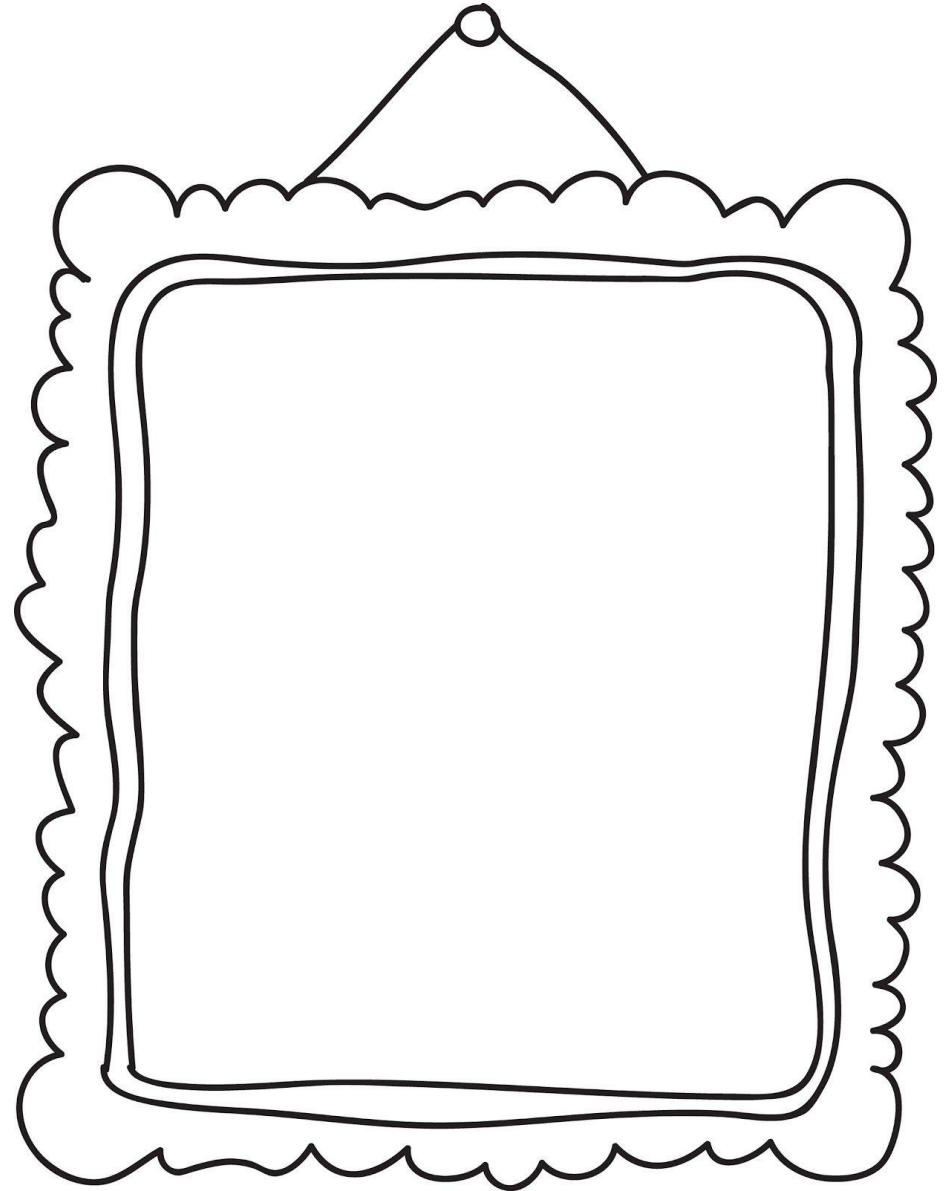
Как	
Я хочу	
Для того, чтобы	

Что важно запомнить о формулировке историй?

Критерии



Что важно учитывать при формулировке?

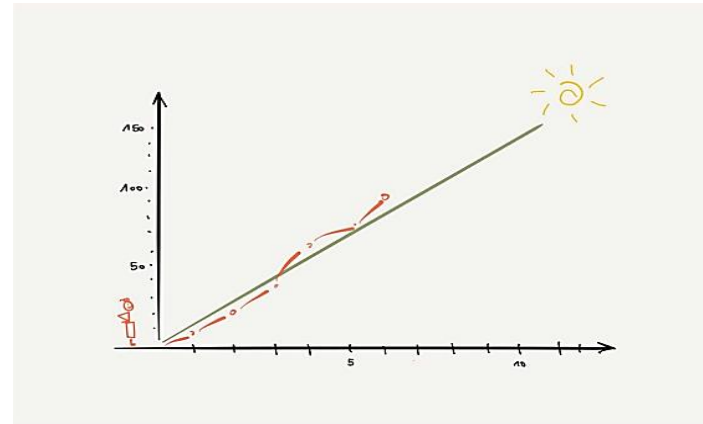


Планирование



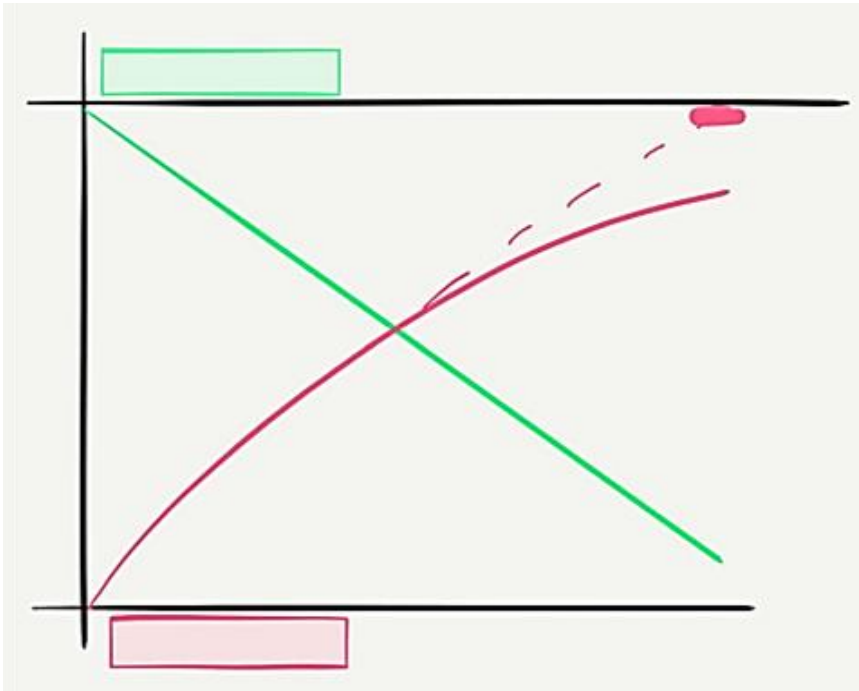
Что важно учитывать при планировании?

График выполнения задач

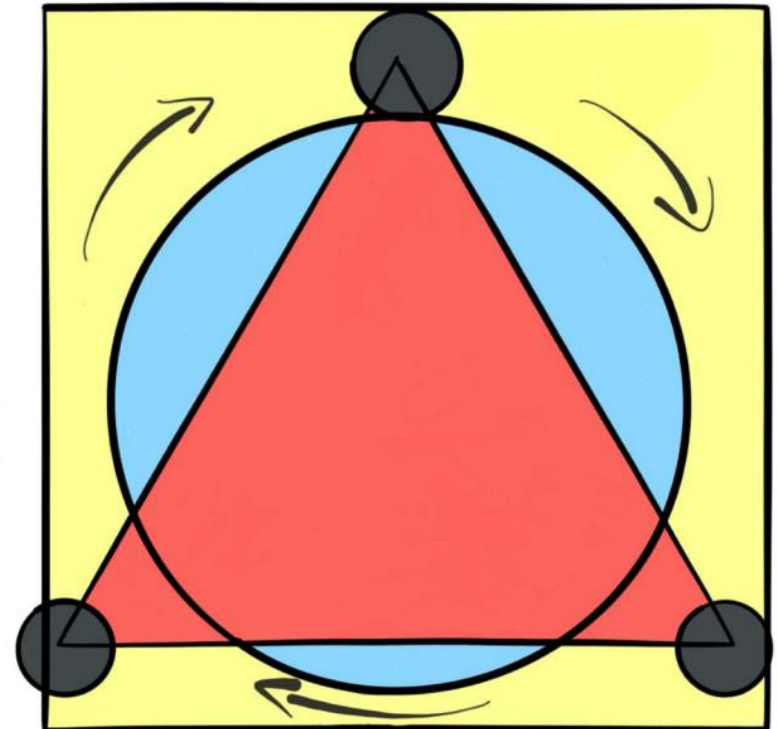


О чем говорят отклонения от идеального графика?

Кривая ответственности



San Gen



Оцените свое понимание каждого вопроса	1	2	3	4	5
Понимаю ли я принципы формирования команд и организацию командной работы в eduScrum?					
Могу ли я придумать описание проекта, которое поможет объяснить ученикам, Зачем им нужно изучать эту тему?					
Готов ли я добавить в работу с классом критерии получения радости от процесса и обсуждения правил совместной работы?					
Понимаю ли я, как делить проект на истории?					
Смогу ли я сформировать четкие критерии успешности проекта?					
Понимаю ли я, как оценивать вес задач и дробить их на более мелкие?					
Понял ли я, как отслеживать прогресс работы над проектом по графику выполнения задач?					
Понимаю ли я все составляющие карты проекта?					
Понимаю ли я, что по окончании проекта важно не только отпраздновать успех, но и подвести итоги?					
Готов ли я начать применять методику eduScrum на практике?					

Что мне
понравилось?



Что меня удивило?



Что я осознал?



Чему я научился и буду применять?

