

Приложение 1
к ООП ООО МБОУ СОШ № 95
(с изменениями)
утверждено приказом по МБОУ СОШ № 95
от 30.08.2014 №147/18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «География»

6-9классы

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий в России во всем ее географическом разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать один из «языков общечеловеческого общения» — географическую карту, статистические материалы, географические информационные ресурсы для поиска и интерпретации и демонстрации различных географических данных, применять географические знания для объяснения и выявления причин, связей и последствий географических процессов;
- развитие волевого характера, интеллектуальных и творческих способностей в процессе самостоятельного изучения географии, решения географических задач, освоения способов приобретения новых знаний;
- воспитание уважения к истории, культуре, традициям, языку, обычаям и традициям других народов, к культуре, бытовым условиям жизни в окружающей среде.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта по учебному предмету «География» (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями и разработана на основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по географии, программы для общеобразовательных учреждений. География 6- 11 класс.- М.: Дрофа, 20 10г.

1.1. Общая характеристика учебного предмета

Актуальность географии заметно возрастает в современных условиях развития общества, которое вступило в эпоху глобализации процессов, нарастания всеобщей коммуникации и информатизации. Школьная география всегда относилась к учебным предметам, отражающим основы наук. Сегодня, в связи с необходимостью решения новых задач, стоящих перед системой школьного образования (гуманизация, личностно-ориентированное обучение и др.) существенно меняются дидактические и методические подходы к преподаванию.

В условиях динамически развивающегося мира все большее значение приобретает географическое образование, обеспечивающее формирование у школьников географической культуры – одной из важнейшей составляющей культурного человека. Значимость географии в общей культуре человека определяется её положением в системе образования как единственной интеграционной учебной дисциплины. Изучающей природные и социально- экономические явления и процессы в единстве и взаимосвязи. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении учебного предмета, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности, толерантного отношения и уважения к другим народам и культурам. Особая роль определяется большим мировоззренческим значением и тесными связями изучаемого содержания с современностью и личным опытом учащихся.

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

1.2. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «География» входит в федеральный компонент учебного плана. Рабочая учебная программа «География» рассчитана:

- 6 класс - 1 час в неделю и составляет 35 часов;
- 7 класс - 2 часа в неделю и составляет 70 часов;
- 8 класс - 2 часа в неделю и составляет 70 часов;
- 9 класс - 2 часа в неделю и составляет 70 часов.

1.3. Результаты освоения предмета (предметные, общеучебные умения и навыки, способы деятельности)

Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также вносит свой вклад в формирование комплекса общеучебных умений.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных

- коммуникаций и их узлов, внутрисоюзных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
 - определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
 - применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Источники географической информации

География как наука. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Ориентирование по карте; чтение карт, космических и аэрофотоснимков, статистических материалов.

Природа Земли и человек

Земля как планета. Возникновение и геологическая история Земли. Развитие географических знаний человека о Земле. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Форма, размеры, движения Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы. Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси.

Земная кора и литосфера, их состав, строение и развитие. Горные породы; изменение температуры в зависимости от глубины залегания. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; их изменение под влиянием внутренних, внешних и

техногенных процессов. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.

Изучение свойств минералов, горных пород, полезных ископаемых. Наблюдение за объектами литосферы, описание на местности и по карте.

Гидросфера, ее состав и строение. Роль воды в природе и жизни людей, ее круговорот. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли, их размещение и качество. Природные памятники гидросферы.

Наблюдение за объектами гидросферы, их описание на местности и по карте. Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли.

Атмосфера, ее состав, строение, циркуляция. Изменение температуры и давления воздуха с высотой. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Адаптация человека к разным климатическим условиям.

Наблюдение за погодой, ее описание. Измерение количественных характеристик элементов погоды с помощью приборов и инструментов. Объяснение устройства и применения барометра, гигрометра, флюгера, осадкомера. Выявление зависимости температуры и давления воздуха от высоты. Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли.

Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Описание растительного и животного мира на местности и по карте.

Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов.

Наблюдение за изменением почвенного покрова. Описание почв на местности и по карте.

Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

Выявление и объяснение географической зональности природы Земли. Описание природных зон Земли по географическим картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Наблюдение и описание состояния окружающей среды, ее изменения, влияния на качество жизни населения.

Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты.

Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком.

Сравнение географических особенностей природных и природно-хозяйственных комплексов разных материков и океанов.

Население Земли. Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой.

Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира.

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы.

Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества.

Изучение политической карты мира и отдельных материков. Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов.

Природопользование и геоэкология

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.

Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Деятельность человека по использованию и охране почв.

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Сохранение качества окружающей среды.

Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования.

Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от стихийных природных и техногенных явлений. Применение географических знаний для выявления геоэкологических проблем на местности и по карте, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды.

География России

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. История освоения и изучения территории России. Часовые пояса.

Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.

Природа России. Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Стихийные природные явления на территории страны. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории. Выявление: зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых; зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом; способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям. Анализ физической карты и карт компонентов природы.

Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.

Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания

природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.

Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.

Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.

Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

География своей республики (края, области). Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.

Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.

2.1. Содержание предмета

6 класс

Введение

География как наука. Роль и значение географии в жизни и деятельности людей. Место географии в кругу других наук. Развитие географических знаний человека о Земле. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Земля как планета. Строение Солнечной системы. Форма, размеры, движения Земли. Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы. Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Виды изображений поверхности Земли

Различные виды изображения поверхности Земли: рисунок, аэрофотоснимок и Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы. Условные знаки, способы картографического изображения. Масштаб, виды масштабов: именованный, численный и линейный. Значение масштаба в работе с планом местности и картой. Ориентирование по карте. Способы определения направлений на местности, плане, глобусе и карте. Градусная сеть. Географическая широта. Географическая долгота и географические координаты. Изображения неровностей земной поверхности на планах и картах. Составление простейших планов местности с применением знаний о масштабе, направлениях. Практическое значение планов местности и географических карт. Ориентирование по карте; чтение карт, космических и аэрофотоснимков.

Земная кора и литосфера

Главные оболочки Земли. Земная кора и литосфера, их состав, строение и развитие. Способы изучения земной коры. Изучение свойств минералов, горных пород, полезных ископаемых. Горные породы; изменение температуры в зависимости от глубины залегания. Наблюдение за объектами литосферы, описание на местности и по карте. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Породы своей местности и их

использование. Движение земной коры. Образование и строение вулканов, горячие источники, гейзеры. Земная поверхность: формы рельефа суши, их различия по высоте, их изменение во времени под влиянием внешних, внутренних и техногенных процессов. Характеристика рельефа своей местности. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Земная поверхность: формы рельефа дна Мирового океана. Значение рельефа в жизни человека. Природные памятники литосферы. Значение рельефа в жизни человека.

Гидросфера

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части: взаимодействие с атмосферой и сушей. Роль воды в природе и жизни людей, ее круговорот. Свойства вод Мирового океана солёность и температура. Движение воды в океане: ветровые волны, цунами, приливы и отливы, течения и их виды.

Охрана и изучение Мирового океана. Подземные воды суши. Подземные воды как часть Мирового круговорота воды: особенности подземных вод своей местности. Поверхностные воды суши. Реки как часть Мирового круговорота, особенности реки своей местности, её практическое использование и охрана. Наблюдение за объектами гидросферы, их описание на местности и по карте. Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли.

Поверхностные воды суши. Озёра, ледники, искусственные водоёмы. Ледники и многолетняя мерзлота. Загрязнение гидросферы. Природные памятники гидросферы.

Атмосфера

Атмосфера, ее состав, строение, значение, изучение. Охрана воздушной среды. Суточный ход температуры, среднесуточная температура, Годовой ход температуры воздуха. Изменение температуры воздуха с высотой. Атмосферное давление: изменение атмосферного давления. Ветер: причины образования, виды ветров. Изменение давления воздуха с высотой. Объяснение устройства и применения барометра, флюгера. Водяной пар в атмосфере. Облака (по форме). Атмосферные осадки (виды). Объяснение устройства и применения гигрометра, осадкомера. Погода: причины её изменения.

Изучение элементов погоды. Наблюдение за погодой, ее описание. Климат. Адаптация человека к разным климатическим условиям. Распределение солнечного света и тепла на Земле в зависимости от географической широты. Причины, влияющие на климат. Измерение количественных характеристик элементов погоды с помощью приборов и инструментов. Объяснение устройства и применения барометра, гигрометра, флюгера, осадкомера. Выявление зависимости температуры и давления воздуха от высоты.

Биосфера

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Описание растительного и животного мира на местности и по карте. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Наблюдение за изменением почвенного покрова.

Географическая оболочка Земли. Природный комплекс. Воздействие человека на ПК. Географическая оболочка Земли, ее составные части.

Население.

Изучение политической карты мира. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Основные типы населённых пунктов. Государства на политической карте.

Обобщающий урок по темам года.

7 класс

Введение

Что изучает география материков и океанов. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства. Ориентирование по карте, чтение карт.

Литосфера и рельеф

Земля как планета. Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Возникновение и геологическая история Земли. Карта «Строение земной коры». Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Стихийные явления в литосфере, их характеристика и правила обеспечения безопасности. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу. Воздействие хозяйственной деятельности людей на литосферу, ее геоэкологические последствия. Природные памятники литосферы.

Атмосфера и климаты Земли

Роль атмосферы в жизни Земли. Климатическая карта. Чтение климатических карт для характеристики климата. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Циркуляция. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Стихийные явления в атмосфере: их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Адаптация человека к разным климатическим условиям. Типы климатов.

Мировой океан – главная часть гидросферы

Воды мирового океана. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Стихийные явления в гидросфере, их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Методы изучения морских глубин. Температуры и соленость вод Мирового океана. Водные ресурсы Земли, их размещение и качество. Влияние хозяйственной деятельности человека на гидросферу. Природные памятники гидросферы.

Географическая оболочка

Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека. Выявление и объяснение географической зональности природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Описание природных зон Земли по географическим картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Наблюдение и описание состояния окружающей среды, ее изменения, влияния на качество жизни населения. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Освоение Земли человеком

Население Земли. Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Географические различия в плотности населения. Человеческие расы, этносы. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Материки и страны. Многообразие стран, их основные типы. Изучение политической карты мира и отдельных материков.

Океаны

Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком. Сравнение географических особенностей природных и природно-хозяйственных комплексов разных материков и океанов. Особенности природы каждого океана, природные пояса, виды хозяйственной деятельности человека

Африка

Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов. Особенности географического положения Африки. Основные черты природы Африки. Особенности открытия и освоения территории. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Особенности рельефа материка. Природные ресурсы и их использование. Особенности климата материка. Особенности внутренних вод. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Основные черты природы. Деление Африки на природные зоны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Население материков. Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Африки. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности. Страны, столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества. Изучение политической карты мира

Австралия

Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов. Особенности географического положения Австралии. Основные черты природы Австралии. Особенности открытия и освоения территории. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Особенности рельефа материка. Природные ресурсы и их использование. Особенности климата материка. Основные черты природы. Деление Австралии на природные зоны. Население материков. Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Австралии. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности. Изучение политической карты мира. Страны, столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества.

Южная Америка

Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов. Особенности географического положения Южной Америки. Основные черты природы Южной и Америки. Особенности открытия и освоения территории. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Особенности рельефа материка. Природные ресурсы и их использование. Особенности климата материка. Основные черты природы. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Деление материка на природные зоны. Население материков. Численность и размещение населения. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и

стран, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности. Страны, столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества. Изучение политической карты мира и отдельных материков.

Антарктида

Краткая географическая характеристика материков. Особенности географического положения Антарктиды. Особенности открытия и освоения территории. Основные черты природы Антарктиды. Особенности географического положения материка. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Сходство и различие южных материков по географическому положению материков, чертам природы, особенностям открытия и освоения территорий.

Северная Америка

Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов. Особенности географического положения Северной Америки. Основные черты природы Северной Америки. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Особенности открытия и освоения территории. Особенности рельефа материка. Природные ресурсы и их использование. Особенности климата материка. Особенности внутренних вод. Основные черты природы. Деление Северной Америки на природные зоны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Население материков. Численность и размещение населения. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности. Страны, столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества. Изучение политической карты мира и отдельных материков.

Евразия

Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов. Особенности географического положения Евразии. Основные черты природы Евразии. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Особенности открытия и освоения территории. Особенности рельефа материка. Природные ресурсы и их использование. Особенности климата материка. Особенности внутренних вод. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Основные черты природы. Деление Евразии на природные зоны. Охрана природы. Население материков. Численность и размещение населения. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности. Страны, столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества. Изучение политической карты мира и отдельных материков.

Взаимодействие природы и общества

Этапы развития географической оболочки, состав географической оболочки, связи между ее компонентами. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.

Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

Обобщающий урок по темам года

8 класс

Введение

Источники получения знаний о природе России, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Часовые пояса. Россия – великая морская держава. Роль Северного морского пути. Экологические проблемы морей. История освоения и изучения территории России.

Рельеф, геологическое строение России

Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясения и вулканизма. Стихийные природные явления на территории страны

Климат

Факторы формирования климата: географическая широта, подстилающая поверхность, циркуляция воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость и коэффициент увлажнения). Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата.

Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Выявление способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям. Влияние климата на быт, жилище, одежду, способы передвижения, здоровье человека. Неблагоприятные климатические явления. Стихийные природные явления.

Внутренние воды и водные ресурсы

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Особая роль воды в природе и хозяйстве. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Анализ физической карты и карт компонентов природы. Важнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Стихийные природные явления.

Почвы – 3 часа

Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Почвы – основной компонент природы. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Размещение основных типов почв. Описание почв на местности и по карте. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Стихийные природные явления.

Растительный и животный мир

Растительный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности природных зон России. Животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности животного мира природных зон России. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Особо охраняемые природные территории.

Природное районирование

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Особо охраняемые природные территории. Природно-хозяйственные различия морей. Природные зоны. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр. Природные ресурсы зон, их использование и экологические проблемы. Характеристика лесов. Природные ресурсы леса, их использование, экологические проблемы. Высотная поясность. От чего зависит набор высотных поясов. Особо охраняемые природные территории.

Крупные природные районы

Географическое положение региона, природный потенциал. Восточно-Европейская Россия- основа формирования территории Российского государства. Специфика природы и ресурсный потенциал. Влияние природных условий, ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Оценка природных ресурсов и их использования.

Географическое положение Северного Кавказа, природный потенциал и его влияние на природу, хозяйственное развитие района. Специфика природы района, природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Оценка природных ресурсов и их использования.

Географическое положение Урала, природный потенциал. Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района. Специфика природы Урала: рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы. Оценка природных ресурсов и их использования. Оценка экологической ситуации. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения и заселения Свердловской области. Основные геологические структуры земной коры, рельеф, сейсмически опасные территории, климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах, влияние климата на жизнь, быт и хозяйственную деятельность человека. Распределение рек области по бассейнам, зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель, основные виды растительного и животного мира. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.

Географическое положение Западной Сибири, природный потенциал. Особенности ГП. Этапы формирования района. Специфика природы Западной Сибири: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы. Оценка природных ресурсов и их использования.

Географическое положение Восточной Сибири, природный потенциал Состав района. Этапы формирования района. Специфика природы района: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы. Оценка природных ресурсов и их использования. Особенности ГП Байкала. Зависимость строения озёрной котловины от строения земной коры. Уникальность природы Байкала.

Географическое положение Дальнего Востока, природный потенциал Состав района. Этапы формирования района. Специфика природы района: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы.

Человек и природа

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.

Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Деятельность человека по использованию и охране почв.

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Сохранение качества окружающей среды. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования. Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от стихийных природных и техногенных явлений. Применение географических знаний для выявления геоэкологических проблем на местности и по карте, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды.

Россия на современном этапе

Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

Обобщение знаний по курсу: природа России

9класс

Введение

Источники получения знаний о населении и хозяйстве России. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

Россия на карте мира

История освоения и изучения территории России. Государственная территория. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны. Геополитическое и экономическое влияние России на разных исторических этапах.

Человек и природа

Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Выявление: зависимости способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям. Анализ физической карты и карт компонентов природы. Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.

Население России

Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Особенности расселения. Основная полоса расселения. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий. Население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны. Народы и основные религии России. Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.

Хозяйство России

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Принципы размещения предприятий: условия размещения и факторы размещения. Значение отрасли, состав, связь с другими отраслями. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.

Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.

Районирование России

Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. География Свердловской области. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.

Россия на современном этапе

Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

Обобщение: население и хозяйство России

2.2. Учебно-тематический план

6 класс

№п/п	Тема	всего	Практическая работа	Контрольная работа
1	Введение	2	-	-
2	Виды изображений поверхности Земли	8	2	-
3	Земная кора и литосфера	6	2	1
4	Гидросфера	6	2	-
5	Атмосфера	7	1	-
6	Биосфера	2	-	1
7	Географическая оболочка Земли	1	-	-
8	Население Земли	2	1	-
9.	Обобщающий урок по темам года	1	-	-
	Итого	35	8	2

7 класс

№	Тема	всего	Практическа я работа	Контрольная работа
1	Введение	3	1	-
2	Литосфера и рельеф	2	-	-
3	Атмосфера и климаты Земли	5	1	1
4	Мировой океан – главная часть гидросферы	2	-	-
5	Географическая оболочка	2	-	-
6	Освоение Земли человеком	1	-	-
7	Океаны	4	1	-
8	Африка	11	2	1
9	Австралия	5	1	-
10	Южная Америка	5	3	-
11	Антарктида	3	1	-
12	Северная Америка	8	3	-
13	Евразия	13	3	1
14	Взаимодействие природы и общества	3	1	-
15	Обобщающий урок по темам года	3	-	-
	Итого	70	17	3

8 класс

№ п/ п	Тема	всего	Практическа я работа	Контрольная работа
1.	Введение	6	2	1
2.	Рельеф, геологическое строение России	5	-	-

3.	Климат	5	1	-
4.	Внутренние воды и водные ресурсы	4	1	-
5.	Почвы	3	1	-
6.	Растительный и животный мир	3	-	-
7.	Природное районирование	7	1	1
8.	Природа регионов России	29	4	1
9.	Человек и природа	4	-	-
10.	Россия на современном этапе	2	-	-
11.	Обобщение знаний по курсу: природа России	2	-	-
	Итого	70	10	3

9 класс

№п/п	Тема	всего	Практическая работа	Контрольная работа
1	Введение	1	-	-
2	Россия на карте мира	2	1	-
3	Человек и природа	1	-	-
4	Население России	11	3	1
5	Хозяйство России	21	4	1
6	Районирование России	29	3	1
7	Россия на современном этапе	2	-	-
8	Обобщение: население и хозяйство России.	3	-	-
	Итого	70	11	3

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Календарно- тематическое планирование

7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Виды деятельности (теоретические, практические)	Вид Контроля. Измерители	Требования к уровню подготовки обучающихся(результат)	Дата проведения	
							По плану	фактически
	Введение	3						
1.	1.Источники получения знаний о природе Земли.	1	Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.	Анализ карт	ФБ	Знать: источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве Уметь: читать и анализировать географические карты.	1н	

2.	2. Развитие географических знаний человека о Земле	1	Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.	Составление сводной таблицы	ФБ	Знать: основные пути получения географической информации в прошлом, основные этапы накопления географических знаний, имена путешественников и ученых.	1н	
3.	3. Карты материков и океанов.	1	Ориентирование по карте, чтение карт.	Анализ карт, текста учебника	ПР№1	Знать: историю создания карт, роль, свойства и виды карт, способы изображения явлений и процессов на картах. Уметь: называть основные группы карт и их свойства, описывать карту по плану, объяснять построение градусной сетки на картах и измерительные возможности в сравнении с глобусом	2н	
	Тема № 1. Литосфера и рельеф	2						
4.	1. Происхождение материков и океанов	1	Земля как планета. Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	Анализ карты «Строение	Текущий Конт	Знать: строение литосферы и земной коры, материковую и океаническую земную кору; теорию литосферных	2н	

			Возникновение и геологическая история Земли. Карта «Строение земной коры».	земной коры»	роль	плит; Уметь: показывать крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма.		
5.	2. Разнообразие рельефа на Земле	1	Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Стихийные явления в литосфере, их характеристика и правила обеспечения безопасности. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу. Воздействие хозяйственной деятельности людей на литосферу, ее геоэкологические последствия. Природные памятники литосферы.	Анализ карты «Строение земной коры» и физической карты мира	ФБ	Знать: зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых. Уметь: Объяснять признаки понятий «платформа», «рельеф»; признаки воздействия хозяйственной деятельности людей на литосферу, ее геоэкологические последствия.	Зн	
	Тема № 2. Атмосфера и климаты Земли	5						
6.	1. Роль атмосферы в жизни	1	Климатическая карта. Чтение климатических	Работа с текстом	ФБ	Знать: пояса освещенности и тепловые	Зн	

	Земли		карт для характеристики климата. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы.	учебника		пояса; климатообразующие факторы: типы климатических поясов. Уметь: читать климатические карты для характеристики климата		
7.	2. Распределение температур, давления и влаги на Земле.	1	Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Циркуляция.	Практическая работа	Пр №2	Знать: закономерности в распределении температур, давления и влаги на Земле Уметь: объяснять циркуляцию воздушных масс, определять географическое положение климатических поясов и давать их характеристику.	4н	
8.	3. Климатообразующие факторы.	1	Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Стихийные явления в атмосфере: их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Адаптация человека к разным климатическим условиям.	Анализ карт, схем учебника	Текущий контроль роль	Знать: климатообразующие факторы. Уметь: объяснять влияние климатообразующих факторов на формирование климата	4н	
9.	4. Входная контрольная работа.	1	Циркуляция. Типы климатов.	Анализ карт, схем.	ФБ	Знать: типы климатических поясов. Уметь: объяснять циркуляцию воздушных масс, определять географическое положение	5н	

						климатических поясов и давать их характеристику.		
10.	5. Климатические пояса Земли.	1			КР		5н	
	Тема № 3. Мировой океан	2						
11.	1. Воды Мирового океана.	1	Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Стихийные явления в гидросфере, их характеристика и правила обеспечения безопасности людей.	Анализ карт атласа	ФБ	Знать: Мировой океан, свойства водных масс, различие в природе частей Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Уметь: описывать примеры взаимодействия Мирового океана с атмосферой и сушей, объяснять его роль в жизни	6н	
12.	2. Жизнь в океане.	1	Методы изучения морских глубин. Температуры и соленость вод Мирового океана. Водные ресурсы Земли, их размещение и качество. Влияние хозяйственной деятельности человека на	Анализ карт атласа, теста учебника	Текущий контроль	Земли, свойства вод, образование течений. Объяснять правила обеспечения безопасности людей при стихийных явлениях в гидросфере.	6н	

			гидросферу. Природные памятники гидросферы.					
	Тема № 4. Географическая оболочка	2						
13.	1. Строение и свойства ГО.	1	Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.	групповая работа	Текущий Контроль	Знать: гипотезу возникновения жизни на Земле; расселение по Земле растений, животных и человека. Уметь: объяснять влияние хозяйственной деятельности человека на географическую оболочку.	7н	
14.	2. ПК и природная зональность	1	Выявление и объяснение географической зональности природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Описание природных зон Земли по географическим картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Наблюдение и описание	Анализ карт атласа, теста учебника	ФБ	Знать: природные комплексы и географическую зональность. Уметь: анализировать карту природных зон	7 н	

			состояния окружающей среды, ее изменения, влияния на качество жизни населения. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.					
	Тема № 5. Освоение Земли человеком	1						
15.	1. Человечество на Земле	1	Население Земли . Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Географические различия в плотности населения. Человеческие расы, этносы. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Материки и страны. Многообразие стран, их основные типы. Изучение политической карты мира и отдельных материков.	групповая работа	Текущий контроль	Называть и показывать: Предполагаемые пути расселения человека по материкам и основные районы повышенной плотности населения на Земле, самые многочисленные народы земли, наиболее распространённые языки, мировые религии и ареалы их распространения, основные виды хозяйственной деятельности людей, крупнейшие страны и их столицы.	8н	

	Тема № 6. Океаны	4						
16.	1. Тихий океан	1	Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком.	Составление таблицы	ФБ	Знать: особенности природы каждого из океанов Земли, рельеф дна, образование течений, влияние океанов на природу материков, ресурсы и будущее океанов. Уметь: показывать океаны и их части на карте	8н	
17.	2. Индийский океан	1	Сравнение географических особенностей природных и природно-хозяйственных комплексов разных материков и океанов.	Составление таблицы	Текущий контроль	Знать: особенности природы каждого из океанов Земли, рельеф дна, образование течений, влияние океанов на природу материков, ресурсы и будущее океанов. Уметь: показывать океаны и их части на карте	9н	
18.	3. Атлантический океан	1	Особенности природы каждого океана, природные пояса, виды хозяйственной деятельности человека.	Практическая работа	ФО	Знать: особенности природы каждого из океанов Земли, рельеф дна, образование течений, влияние океанов на природу материков, ресурсы и будущее океанов.	9н	
19.	4. Северный Ледовитый океан	1		Практическая работа	ПР №3	Знать: особенности природы каждого из океанов Земли, рельеф дна, образование течений, влияние океанов на природу материков, ресурсы и будущее океанов. Уметь: показывать океаны и их части на карте	10н	

	Тема № 7. Африка	11						
20.	1. ФГП Африки	1	Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов.	К/К	ПР№ 4.1	Знать: приёмы определения географического	10н	
21.	2. Исследование Африки	1	Особенности географического положения Африки. Основные черты природы Африки. Особенности открытия и освоения территории. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.	состав ление табли цы	ФО	положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь: Определять ГП материка, крайних точек, протяжённости в градусах и километрах. Оценивать влияние ГП на особенности природы материка.	11н	
22.	3. Рельеф и полезные ископаемые	1	Особенности рельефа материка. Природные ресурсы и их использование.	Анализ карт атласа, теста учебника	ФБ	Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.	11н	
23.	4. Климат	1	Особенности климата материка	ПР: работа с	Теку	Знать: особенности	12н	

				климато грамма ми	щий конт роль	климата материка Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов		
24.	5. Внутренние воды	1	Особенности внутренних вод.	К/К, работа с картами по плану	ПР № 5	Знать: основные речные системы, озера материка. Уметь: показывать внутренние воды на карте	12н	
25.	6. Природные зоны. Человек и природа	1	Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Основные черты природы. Деление Африки на природные зоны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления	группо вая работа	ФБ	Знать: особенности природных зон материка. Уметь: объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка.	13н	

			природного и техногенного характера. Охрана природы					
26.	7. Население. Страны Северной и Западной Африки	1	Население материков. Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Африки. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.	Работа тестом учебника, картами атласа	ФО	<p>Знать: численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту; состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города.</p> <p>Уметь: определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.</p>	13н	
27.	8. Центральная Африка	1	населения разных регионов и стран, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.	Работа картами атласа	Текущий контроль		14н	
28.	9. Страны Восточной Африки	1	адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.	групповая работа	ФО		14н	
29.	10. Страны Южной Африки	1	Страны, столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества. Изучение	индивидуальная работа	ФБ		15н	

			политической карты мира					
30.	11. Контрольная работа по материалу, пройденному в I полугодии.	1			КР			15н
	Тема № 8. Австралия и Океания	5						
31.	1. ФГП, открытие и исследование	1	Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов. Особенности географического положения Австралии. Основные черты природы Австралии. Особенности открытия и освоения территории. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.	К/К	ПР № 4.2	Знать: приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь: Определять ГП материка, крайних точек, протяжённости в градусах и километрах. Оценивать влияние ГП на особенности природы материка.	16н	
32.	2. Рельеф и полезные ископаемые	1	Особенности рельефа материка. Природные ресурсы и их использование.	групповая работа	ФО	Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных	16н	

						ископаемых.		
33.	3. Климат и внутренние воды. Природные зоны Австралии.	1	Особенности климата материка. Основные черты природы. Деление Австралии на природные зоны	Работа тестом учебника, картами атласа, К/К	ФБ	<p>Знать: особенности климата материка, основные речные системы, озера материка, особенности природных зон материка.</p> <p>Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов, показывать внутренние воды на карте, объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка</p>	17н	
34.	4. Австралийский Союз	1	Население материков. Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Австралии. Определение и сравнение	Работа тестом учебника, картами атласа	ФО	<p>Знать: численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту.</p> <p>Уметь: определять по</p>	17н	

			<p>различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности. Изучение политической карты мира. Страны, столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества.</p>			<p>карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.</p>		
35.	5. Океания	1	<p>Особенности географического положения. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории.</p>	<p>Работа тестом учебника, картами атласа</p>	<p>Текущий контроль</p>	<p>Знать: крупные острова и архипелаги, особенности природы, населения Океании. Уметь объяснять связь особенностей природы островов с их</p>	18н	

						происхождением, влиянием океана на природу, жизнь и быт населения.		
	Тема № 9. Южная Америка	5						
36.	1. ФГП. Рельеф и полезные ископаемые	1	Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов. Особенности географического	К/К	ПР№4.3	Знать: приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты	18 н	

			положения Южной Америки. Основные черты природы Южной и Америки. Особенности открытия и освоения территории. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Особенности рельефа материка. Природные ресурсы и их использование.			их работы. Уметь: определять ГП материка, крайних точек, протяжённости в градусах и километрах. Оценивать влияние ГП на особенности природы материка.		
37.	2. Климат и внутренние воды	1	Особенности климата материка. Основные черты природы.	Работа с картами атласа	Текущий контроль	Знать: особенности климата материка, основные речные системы, озера материка. Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов, показывать внутренние воды на карте, объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей	19н	

						материка.		
38.	3. Природные зоны равнин и гор	1	Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Деление материка на природные зоны.	Работа тестом учебника, картами атласа	ПР№ 6.1	Знать: особенности природных зон материка. Уметь: объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка	19н	
39.	4. Страны Востока материка	1	Население материков. Численность и размещение населения. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей	Групповая работа	ФБ	Знать: численность, плотность, особенности размещения населения, современную политическую карту. Состав территории и ее регионы. Черты различия между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия. Крупные города Уметь: определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.	20н	

			среде. География основных типов хозяйственной деятельности.				
40.	5. Страны Анд	1	Страны, столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества. Изучение политической карты мира и отдельных материков.	Практическая работа	ПР№ 7.1		20н
	Тема № 10. Антарктида	3					
41.	1. ГП, открытие и исследование	1	Краткая географическая характеристика материков. Особенности географического положения Антарктиды. Особенности открытия и освоения территории. Основные черты природы Антарктиды,	Практическая работа	ПР№ 4.4	Знать: приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь: определять географическое положение материка, оценивать влияние географического положения на особенности природы материка	21н
42.	2. Природа	1		Работа тестом учебника, картами атласа	Текущий контроль	Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения Антарктиды, особенности климата материка. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа,	21н

						месторождения полезных ископаемых; показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов		
43.	3. Обобщение: южные материки	1	Систематизация знаний и умений. Сходство и различие южных материков по географическому положению материков, чертам природы, особенностям открытия и освоения территорий. Охрана природы	групповая работа	ФБ	Особенности природы материков	22н	
	Тема № 11. Северная Америка	8						
44.	1. ФГП	1	Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов. Особенности географического положения Северной Америки. Основные черты природы Северной Америки. Крупные природные, природно-	Практическая работа	ПР № 4.5	Знать: приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь: Определять ГП материка, крайних точек, протяжённости в градусах и километрах.	22н	

			хозяйственные и историко-культурные регионы.			Оценивать влияние ГП на особенности природы материка.		
45.	2. История открытия и исследования	1	Особенности открытия и освоения территории.	групповая работа	ФО	Знать: имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь: показывать на карте маршруты путешествий	23н	
46.	3. Рельеф и полезные ископаемые	1	Особенности рельефа материка. Природные ресурсы и их использование.	Практическая работа	ПР№8	Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.	23н	
47.	4. Климат	1	Особенности климата материка	Практическая работа	Текущий контроль	Знать: особенности климата материка Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов	24н	
48.	5. Внутренние воды	1	Особенности внутренних вод	групповая работа	ФО	Знать: основные речные системы, озера материка. Уметь: показывать	24н	

						внутренние воды на карте		
49.	6. Природные зоны	1	Основные черты природы. Деление Северной Америки на природные зоны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы.	Практическая работа	ПР№ 6.2	Знать: особенности природных зон материка. Уметь: объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка	25н	
50.	7. Страны Северной и Средней части материка	1	Население материков. Численность и размещение населения. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей	Работа тестом учебника, картами атласа	ФО	Знать: численность, плотность, особенности размещения населения, современную политическую карту. Состав территории и ее регионы Черты различия между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия. Крупные города Уметь: определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.	25н	
51.	8. Страны Южной части материка	1	рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей	Практическая работа	Текущий контроль		26н	

			<p>среде. География основных типов хозяйственной деятельности.</p> <p>Страны, столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества. Изучение политической карты мира и отдельных материков.</p>					
	Тема № 12. Евразия	13						
52.	1. ФГП. Исследование Центральной Азии	1	<p>Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов.</p> <p>Особенности географического положения Евразии.</p> <p>Основные черты природы Евразии. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.</p> <p>Особенности открытия и освоения территории.</p>	Практическая работа	Пр. р. № 4.6	<p>Знать: приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы.</p> <p>Уметь: Определять ГП материка, крайних точек, протяжённости в градусах и километрах.</p> <p>Оценивать влияние ГП на особенности природы материка</p>	26н	
53.	2. Рельеф и полезные ископаемые	1	<p>Особенности рельефа материка. Природные ресурсы и их использование.</p>	Работа картами атласа	ФБ	<p>Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка.</p>	27н	

						Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.		
54.	3. Климат	1	Особенности климата материка	Практическая работа	Текущий контроль	Знать: особенности климата материка Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.	27 н	
55.	4. Внутренние воды	1	Особенности внутренних вод. Катастрофические явления природного и техногенного характера..	Работа тестом учебника, картами атласа	ФО	Знать: основные речные системы, озера материка. Уметь: показывать внутренние воды на карте.	27н	
56.	5. Природные зоны	1	Основные черты природы. Деление Евразии на природные зоны. Охрана природы.	Практическая работа	Текущий контроль	Знать: особенности природных зон материка. Уметь: объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей	28н	

						материка		
57.	6. Страны Северной Европы и Западной Европы	1	Население материков. Численность и размещение населения. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.	Практическая работа	ПР№ 7.2	Знать: численность, плотность, особенности размещения населения, современную политическую карту. Состав территории и ее регионы	29н	
58.	7. Страны Восточной и Южной Европы	1	Черт различия между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия.	Работа тестом учебника, картами атласа	ДМ	Крупные города	29н	
59.	8. Страны Юго-Западной Азии	1	Человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде.	групповая работа	ФО	Уметь: определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.	30н	
60.	9. Страны Центральной и Восточной Азии	1	деятельности.	групповая работа	ФО		30н	
61.	10. Страны Юго-Восточной и Южной Азии.	1	Страны, столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества. Изучение политической карты мира и отдельных материков.	Практическая работа	ПР№ 7.3		31н	
62.	11. Страны Южной Азии	1		групповая работа	Текущий контроль		31н	

63.	12. Обобщение: северные материки	1	Систематизация знаний и умений. Сходство и различие южных материков по географическому положению материков, чертам природы, особенностям открытия и освоения территорий. Охрана природы	групповая работа	ФБ	Особенности природы материков	32н	
64.	13. Годовая контрольная работа по пройденному материалу.	1		проверка знаний и умений	КР	Особенности природы материков	32н	
	Тема №13. Взаимодействие природы и общества	3						
65.	1. Закономерности ГО	1	Этапы развития географической оболочки, состав географической оболочки, связи между ее компонентами. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.	Практическая работа № 9	Текущий контроль	Знать: как взаимодействуют природа и общество, как влияет деятельность человека на природу.	33н	
66.	2. Взаимодействие природы и общества	1		групповая работа	ФО	Уметь: объяснять причины географической зональности, значение	33н	

67.	3. ГО – наш общий дом	1	Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.	групповая работа	ФО	природных богатств для человека, влияние человека на природу	34н	
68.	Обобщающий урок по темам года	1	Систематизация знаний и умений.	групповая работа	ФБ		34н	
69.	Обобщающий урок по темам года	1	Систематизация знаний и умений.	групповая работа	ФБ		35 н	
70.	Обобщающий урок по темам года	1	Систематизация знаний и умений.	групповая работа	ФБ		35 н	

8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Виды деятельности (теоретические, практические)	Вид контроля. Измерители	Требования к уровню подготовки обучающихся(результат)	Дата проведения	
							По плану	фактически
	Введение	6						
1.	1. Что изучает география России.	1	Источники получения знаний о природе России,	Анализ карт	ФБ	Называть предмет изучения географии России, основные средства	1н	

			населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.			и методы получения географической информации. Уметь объяснять роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны.		
2.	2. Географическое положение России.	1	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.	Практическая работа	ПРН № 1	Знать специфику ГП России. Связь между природными условиями и хозяйством страны, типы и виды границ, понятия: территориальные воды, экономические зоны, соседние государства. Уметь объяснять существенные признаки объектов, находить информацию для изучения территории, показывать границу России и называть соседние государства.	1н	
3.	3. Часовые пояса	1	Часовые пояса	Решение задач	ПРН № 2	Знать , в каких часовых поясах лежит Россия. Уметь определять местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.	2н	
4.	4. Моря, омывающие	1	Россия – великая морская держава.	Практическая	Текущий контроль	Знать моря, омывающие Россию, особенности г.п.	2н	

	территорию России		Роль Северного морского пути. Экологические проблемы морей.			морей, их природы и ресурсов. Экологические проблемы морей. Уметь находить и показывать моря на карте.		
5.	5. Входная контрольная работа	1			КР		3н	
6.	6. Освоение и изучение территории России.	1	История освоения и изучения территории России.	Работа с текстом учебника, картами	ФБ	Знать результаты географических открытий. Уметь находить в разных источниках и анализировать информацию.	3н	
	Тема 1. Рельеф, геологическое строение России	5						
7.	1. Главные особенности рельефа	1	Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России	Работа с текстом учебника, стат. материалами	ФБ	Знать: основные геологические эры, тектонические структуры, сейсмически опасные территории, основные формы рельефа, их связь со строением земной коры;	4н	
8.	2. Геологическое летоисчисление.	1	Особенности геологического строения и распространения крупных форм	Анализ геохронологической таблицы	Текущий Контроль	горы и равнины; закономерности размещения полезных	4н	
9.	3. Основные тектонические структуры.	1		Анализ карт учебника	ФО		5н	

10.	4. Минеральные ресурсы.	1	<p>рельефа. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры. Выявление: зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением</p>	Практическая работа	ФБ	<p>ископаемых, основные бассейны и месторождения; взаимодействие внутренних и внешних сил в формировании рельефа. Уметь: показывать на карте объекты, приводить примеры; определять местоположение этих объектов на карте, объяснять причины такого размещения.</p>	5н	
11.	5. Развитие форм рельефа	1	<p>основных групп полезных ископаемых Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясения и вулканизма.</p>	Анализ карт атласа	тест		6н	

			Стихийные природные явления на территории страны					
	Тема 2. Климат	5						
12.	1. Климатообразующие факторы	1	Факторы формирования климата: географическая широта, подстилающая поверхность, циркуляция воздушных масс.	Анализ карт атласа	ФБ	Знать факторы, определяющие климат России. Уметь анализировать карты.	6н	
13.	2. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны.	1	Циклоны и антициклоны	Работа с текстом учебника	Текущий Контроль	Уметь объяснять образование циклонов и антициклонов.	7н	
14.	3. Распределение основных элементов климата.	1	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость и коэффициент увлажнения. Чтение климатических и синоптических карт для характеристики	Практическая работа	ПР № 3	Знать и понимать закономерности распределения тепла и влаги. Уметь анализировать карты.	7 н	

			погоды и климата.					
15.	4. Типы климатов России.	1	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.	Практическая работа	ФО	Знать характеристику типов климатов.	8н	
16.	5. Климат и жизнь.	1	Климат и хозяйственная деятельность людей. Выявление способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям. Влияние климата на быт, жилище, одежду, способы передвижения, здоровье человека. Неблагоприятные климатические явления. Стихийные природные явления.	Групповая работа	Текущий контроль	Знать неблагоприятные явления о влиянии климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Уметь приводить примеры и объяснять причины явлений.	8н	
	Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы	4						

17.	1.Разнообразие внутренних вод России	1	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Особая роль воды в природе и хозяйстве.	Анализ карт атласа, работа с текстом учебника	ФО	Знать особенности внутренних вод. Уметь показывать на карте.	9н	
18.	2. Реки.	1	Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России. Выявление: зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Анализ физической карты и карт компонентов природы	Практическая работа	ПР№ 4	Знать особенности и понятия, касающиеся работы рек (падение, уклон, режим рек) Знать крупные реки России. Уметь показывать их на карте, распределение рек по бассейнам.	9н	
19.	3. Другие виды внутренних вод.	1	Важнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные	Анализ карт атласа, работа с текстом	ФО	Знать основные географические понятия. Уметь показывать на карте	10н	

			воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.			объекты и южную границу многолетней мерзлоты.		
20.	4. Водные ресурсы.	1	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Стихийные природные явления	Групповая работа	Тек ущий конт роль	Знать меры по сохранению природы, защиты людей от стихийных природных явлений. Уметь приводить примеры действий во время стихийных явлений	10н	
	Тема 4. Почвы	3						
21.	1. Образование почв.	1	Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Почвы – основной компонент природы. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения.	Анализ карт атласа, работа с текстом учебника	ФО	Знать понятие «почва», факторы почвообразования. Основные свойства почв. Уметь объяснять существенные признаки почв.	11н	
22.	2. Типы почв России.	1	Размещение основных типов почв. Описание почв на местности и по карте.	Практическая работа	ПР№5	Знать закономерности распространения почв, уметь анализировать почвенную карту.	11н	

23.	3. Почвенные ресурсы	1	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Стихийные природные явления.	Групповая работа	Текущий Контроль	Знать значение почв, охрану почв, мелиорацию земель. Уметь приводить примеры.	12н	
	Тема 5. Растительный и животный мир	3						
24.	1. Растительный мир России.	1	Растительный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности природных зон России.	Анализ карт атласа, работа с текстом учебника	ФО	Знать растительный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности природных зон России. Уметь объяснять размещение по природным зонам.	12н	
25.	2. Животный мир России.	1	Животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности животного мира природных зон России.	Групповая работа	ФБ	Знать животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности животного мира природных зон России. Уметь объяснять размещение по природным зонам.	13н	
26.	3. Природно – ресурсный потенциал России.	1	Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране	Анализ карт атласа, работа с текстом учебника	Текущий Контроль	Знать понятие «биологические ресурсы» и меры по их охране. Уметь прогнозировать	13н	

			растительного и животного мира. Особо охраняемые природные территории			использование и охрану природных ресурсов.		
	Тема 1. Природное районирование	7						
27.	1. Разнообразие ПК России.	1	Природные территориальные комплексы. Локальные, региональные и глобальные уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Природные и антропогенные ПТК. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность её компонентов. Роль В.В. Докучаева и Л.С. Берга в создании учения о природных зонах.	Групповая работа	ФО	Знать понятие ПТК, уровни ПТК. Физико-географические районы России, роль В.В. Докучаева и Л.С. Берга в создании учения о природных зонах. Уметь объяснять разнообразие природных и антропогенных комплексов.	14н	
28.	2.Моря как крупные ПК.	1	Природно-хозяйственные различия морей.	Анализ карт	ФБ	Объяснять природно-хозяйственные различия морей.	14н	

29.	3. Контрольная работа по материалу, пройденному в I полугодии.	1			КР		15н	
30.	4. Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра.	1	Природные зоны Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр. Природные ресурсы зон, их использование и экологические проблемы.	Практическая работа	ПРН № 6	Знать характеристику арктических пустынь, тундр и лесотундр. Природные ресурсы зон, их хозяйственное использование и экологические проблемы. Уметь составлять краткую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников информации.	15н	
31.	5. Лесная зона.	1	Характеристика лесов. Природные ресурсы леса, их использование, экологические проблемы.	Анализ карт атласа	Текущий Контроль	Знать лесные зоны: тайгу, смешанные и широколиственные леса. Уметь объяснять причину их различий.	16н	
32.	6. Безлесные зоны на юге России.	1	Характеристика лесостепей, степей, полупустынь, пустынь. Природные ресурсы леса, их использование, экологические проблемы.	Практическая работа: составление схем	ФО	Знать характерные черты лесостепи, степи, полупустыни, пустыни, их хозяйственное использование и экологические проблемы. Уметь объяснять их существенные признаки.	16н	
33.	7. Высотная	1	Высотная поясность.	Групповая работа	ФБ	Знать понятие «высотная	17н	

	поясность.		От чего зависит набор высотных поясов. Особо охраняемые природные территории.			поясность». Уметь объяснять набор высотных поясов в горах.		
	Тема 2. Природа регионов России	29						
34.	1. Русская равнина.	1	Географическое положение региона, природный потенциал.	Анализ карт атласа	ФО	Оценивать географическое положение региона, природные условия и ресурсы для жизни и деятельности населения, используя различные источники информации.	17н	
35.	2. ПК Русской равнины.	1	Восточно-Европейская Россия-основа формирования территории Российского государства. Специфика природы и ресурсный потенциал. Влияние природных условий, ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Оценка природных ресурсов и их использования.	Практическая работа	ПР№ 7		18н	
36.	3. Природные ресурсы Русской равнины.	1		Анализ карт атласа	Текущий контроль		18 н	
37.	4. Северный Кавказ.	1	Географическое положение Северного Кавказа, природный	Групповая работа	ФБ	Объяснять уникальность района, достоинства и сложности ГП района.	19н	

			потенциал и его влияние на природу, хозяйственное развитие района.					
38.	5. ПК Северного Кавказа.	1	Специфика природы района, природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Оценка природных ресурсов и их использования.	Анализ карт атласа	Текущий контроль	Устанавливать связи между отдельными компонентами природы. Выявлять и анализировать условия для рекреационного хозяйства на Северном Кавказе, пользоваться различными источниками информации.	19н	
39.	6. Урал – «Каменный пояс» Земли.	1	Географическое положение Урала, природный потенциал. Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района. Специфика природы Урала: рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы.	Анализ карт атласа	ФО	Знать: состав района, особенности географического положения, этапы формирования. Уметь: по карте определять ГП района.	20н	
40.	7. Урал: климат и внутренние воды.	1	Специфика природы Урала: рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы.	Анализ карт атласа	ФБ	Использовать различные источники информации для объяснения специфики природы Урала. Уметь: называть и показывать формы рельефа, объяснять различия в природе.	20н	
41.	8. ПК Урала.	1	Оценка природных ресурсов и их использования. Оценка	Групповая работа	ФО		21н	

42.	9. Природные ресурсы Урала.	1	экологической ситуации.	Практическая работа	Текущий Контроль	Оценивать природные условия и ресурсы, экологическую ситуацию Урала	21н	
43.	10. Экологические проблемы Урала	1		Групповая работа	ФБ		22н	
44.	11. Свердловская область: ГП	1	Определение географического положения территории,	Практическая работа	ПРН № 8	Называть и показывать: основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории. Объяснять: образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых. Называть: климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах, влияние климата на жизнь, быт и хозяйственную деятельность человека. Распределение рек области по бассейнам, зональные типы почв, их главные	22н	
45.	12. Рельеф, тектоническое строение, полезные ископаемые	1	основных этапов ее освоения и заселения. Основные геологические	Анализ карт атласа	ФО		23н	
46.	13. Особенности климата.	1	структуры земной коры, рельеф,	Анализ карт атласа	ФБ		23н	
47.	14. Внутренние воды.	1	сейсмически опасные территории,	Групповая работа	ФО		24н	
48.	15. Почвы, растительный и животный мир.	1	климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах,	Анализ карт атласа	ФО		24н	
49.	16. ПК Свердловской области.	1	влияние климата на жизнь, быт и хозяйственную деятельность человека. Распределение рек области по бассейнам, зональные типы почв, их главные	Анализ карт атласа	Текущий Контроль	25н		

			свойства, примеры мелиорации земель, основные виды растительного и животного мира.			почвообразовательные процессы; зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель.		
50.	17. ПК Свердловской области.	1	Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.	Групповая работа	ФО		25н	
51.	18. Обобщение: Урал и Свердловская область.	1	Закрепление и систематизация знаний	Групповая работа	ФБ		26н	
52.	19. Западно-Сибирская равнина.	1	Географическое положение Западной Сибири, природный потенциал.	Анализ атласа карт	ФО	Знать: состав района, особенности географического	26н	
53.	20. Природные ресурсы Западной Сибири.	1	Особенности ГП. Этапы формирования района. Специфика природы Западной Сибири: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны и природные	Практическая работа	ПР№ 9	положения, этапы формирования, своеобразие природы района. Уметь: по карте определять ГП района. Уметь: называть и показывать на картах природные ресурсы Западной Сибири.	27н	

			ресурсы. Оценка природных ресурсов и их использования.					
54.	21. Восточная Сибирь.	1	Географическое положение Восточной Сибири,	Анализ карт атласа	Текущий Конт роль	Знать: состав района, особенности географического положения,	ФО	
55.	22. Природные районы Восточной Сибири.	1	природный потенциал района. Состав Этапы формирования	Практическая работа	ПР№ 10	этапы формирования, своеобразие природы района.	ФО	
56.	23. Природные ресурсы Восточной Сибири.	1	района. Специфика природы района: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы. Оценка природных ресурсов и их использования.	Групповая работа	ФБ	Уметь: оценивать особенности ГП района, обеспеченность природными ресурсами.	28н	
57.	24. Байкал.	1	Особенности ГП Байкала. Зависимость строения озёрной котловины от строения земной коры. Уникальность природы Байкала.	Анализ карт атласа, текста учебника	ФО	Определять особенности ГП и особенности природы. Объяснять уникальность природы Байкала.	29н	
58.	25. Дальний Восток.	1	Географическое положение Дальнего	Практическая работа	ФБ	Знать: состав района. Уметь: оценивать	29н	

59.	26. ПК Дальнего Востока.	1	Востока, природный потенциал Состав района. Этапы формирования района. Специфика природы района: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы	Анализ карт атласа,	ФО	особенности ГП района, обеспеченность природными ресурсами. Прогнозировать развитие района в будущем.	30н	
60.	27. Природные ресурсы Дальнего Востока.	1		Групповая работа	Текущий контроль		30н	
61.	28. Обобщение знаний по восточным районам.	1	Закрепление и систематизация знаний	Групповая работа	ФБ		31н	
62.	29. Годовая контрольная работа по пройденному материалу.	1			КР		31н	
	Раздел III. Человек и природа	4						
63.	1. Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной	Анализ карт атласа	ФО	Знать: законы об охране природы; антропогенное воздействие на природу; рациональное природопользование, особо охраняемые территории,	32н	

			деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Деятельность человека по использованию и охране почв.			памятники Всемирного и культурного наследия в нашей стране. Уметь: объяснять значение природы в жизни и деятельности человека, роль географической науки в рациональном природопользовании; составлять географические прогнозы; анализировать экологические карты России; уметь выполнять правила природоохранного поведения, участвовать в мероприятиях по охране.		
64.	2. Стихийные природные явления.	1	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей.	Практическая работа	ФБ		32н	
65.	3. Основы природопользования	1	Сохранение качества окружающей среды. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования.	Анализ карт атласа,	ФО		33н	
66.	4. Проблемы взаимодействия человека с природой	1	Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от	Групповая работа	ФБ		33н	

			стихийных природных и техногенных явлений. Применение географических знаний для выявления геоэкологических проблем на местности и по карте, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды.					
67.	Россия на современном этапе	1	Россия в современном мире. Место России среди стран мира.	Анализ карт атласа, стат. данных	ФБ	Знать о России в современном мире. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.	34н	
68.	Россия на современном этапе	1	Объекты мирового природного и культурного наследия в России.	Групповая работа	ФБ	Знать о России в современном мире, объекты мирового природного и культурного наследия в России. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.	34н	
69.	Обобщение знаний по курсу:	1	Закрепление и систематизация	Групповая работа	ФБ		35н	

	природа России.		знаний				
70.	Обобщение знаний по курсу: природа России.	1	Закрепление и систематизация знаний	Групповая работа	ФБ		35н

МБОУ СОШ №95

9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Виды деятельности (теоретические, практические)	Вид Контроля. Измерители	Требования к уровню обучающихся (результат)	Дата проведения	
							По плану	фактически
1.	Введение	1	Источники получения знаний о населении и хозяйстве России. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.	Анализ карт	ФБ	Называть предмет изучения географии России, основные средства и методы получения географической информации. Уметь объяснять роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны.	1н	
	Тема 1. Россия на карте мира	2						
2.	1. Освоение и заселение территории России.	1	История освоения и изучения территории России.	Работа с атласом	ФО	Знать результаты географических открытий. Уметь находить в различных источниках и анализировать информацию.	1н	
3.	2. Географическое	1	Государственная	Практиче	ПР№ 1	Знать специфику ГП и	2н	

	положение России.		территория. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны. Геополитическое и экономическое влияние России на разных исторических этапах.	ская работа		ЭГП России. Связь между природными условиями и хозяйством страны, типы и виды границ, понятия: территориальные воды, экономические зоны, субъекты РФ, соседние государства. понятия геополитика, экономика Уметь объяснять существенные признаки объектов, находить информацию для изучения территории, показывать границу России, субъектов РФ, называть соседние государства. Анализировать карты административно-территориального и политико-административного деления страны. приводить примеры влияния России на положение дел в мире.		
	Тема 2. Человек и природа	1						
4.	1. Природные условия и природные ресурсы	1	Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Выявление:	Анализ карт, статистических материа	ФБ	Объяснять значение природы в жизни и деятельности человека, роль географической науки в рациональном	2н	

			зависимости способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям. Анализ физической карты и карт компонентов природы Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.	лов		природопользовании. Составлять географические прогнозы. Уметь выполнять правила природоохранного поведения, анализировать Экологические карты России		
	Тема 3. Население России	11						
5.	1. Численность, плотность и расселение населения России.	1	Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения.	Работа с текстом учебника, стат. материалами, картами	ФБ	Знать: Численность населения России. Естественное движение населения, типы воспроизводства. Направление и типы миграций. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на	Зн	
6.	2. Воспроизводство населения.	1	Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения	Практическая работа	Пр №2	внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на	Зн	

7.	3. Демографическая ситуация	1	Особенности расселения. Основная полоса расселения. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.	Анализ поло-возрастных пирамид	Текущий контроль	разных этапах развития страны. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы.	4н	
8.	4. Входная контрольная работа	1		Анализ карт	КР		4н	
9.	5. Миграции населения.	1	Население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы.	Работа с текстом учебника	Текущий контроль	Знать: Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы.	5н	

10.	6. Рынок труда и занятость населения России.	1			Текущий контроль		5н	
11.	7. Урбанизация в России.	1	Особенности расселения; городское и сельское население.	Анализ карт атласа	ФО	Знать: Городское и сельское население, роль крупнейших городов.	6н	
12.	8. Расселение в сельской местности.	1	Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны. Народы и основные религии России. Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России.	Анализ карт атласа	ФБ	Народы и основные религии. Россия –	6н	
13.	9. Национальный и религиозный состав населения России.	1	Национальный и религиозный состав населения России. Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России.	Практическая работа по стат материал ам, атласу	Текущий контроль	многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.	7н	
14.	10. Административно-территориальное деление России.	1	Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.	Практическая работа по статистическим материал ам, атласу	ПР№ 3,4	Уметь: анализировать карты административно-территориального и политико-административного деления страны.	7 н	
15.	11. Обобщение по теме «Население России».	1	Закрепление и систематизация знаний	Практическая работа	Текущий контроль		8н	

	Тема 4. Хозяйство России	21						
16.	1. Хозяйство России	1	Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Принципы размещения предприятий: условия размещения и факторы размещения.	Работа с экономической картой атласа	ФБ	Знать: изменения пропорций между сферами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства; условия и факторы размещения предприятий. Уметь: объяснять, чем различаются условия и факторы размещения	8н	
17.	2. Особенности развития и проблемы хозяйства России.	1	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Принципы размещения предприятий: условия размещения и факторы размещения.	Анализ карт атласа, работа с текстом учебника	ФО		9н	
18.	3. Структура хозяйства России.	1	Значение, состав, связь с другими отраслями. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Анализ экономических	Работа с текстом учебника, стат. материалами.	ФБ		9н	
19.	4. Научный комплекс.	1	Значение, состав, связь с другими отраслями. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Анализ экономических	Лекция	ФО	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон о районов РФ. Уметь: выделять, описывать и объяснять	10н	

			карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.			существенные признаки географических объектов и явлений; Находить в различных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов.		
20.	5. Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность.	1	Значение, состав, связь с другими отраслями. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.	Групповая работа	ФО		10н	
21.	6. Угольная промышленность.	1		Практическая работа	ПР№5		11н	
22.	7. Электроэнергетика.	1		Анализ карт атласа, текста учебника	ФБ		11н	
23.	8. Metallургический комплекс: чёрная металлургия.	1		Практическая работа	ПР№6		12н	
24.	9. Metallургический комплекс: цветная металлургия.	1		Анализ карт атласа, работа с текстом учебника	Текущий контроль		12н	

25.	10. Машиностроительный комплекс.	1		Работа с текстом учебника, стат. материалами.	ФБ		13н	
26.	11. Химико-лесной комплекс: химическая промышленность.	1	Значение, состав, связь с другими отраслями. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.	Групповая работа	ФО	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон о районов РФ.	13н	
27.	12. Химико-лесной комплекс: лесная промышленность.	1		Практическая работа	ФБ	Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; Находить в различных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных	14н	

						ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов		
28.	13. Контрольная работа по материалу, пройденному в I полугодии.	1			КР		14н	
29.	14. Военно-промышленный комплекс (ВПК).	1	Значение, состав, связь с другими отраслями.	Анализ карт	ФО	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон о районов РФ. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; Находить в различных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений,	15н	
30.	15. Агропромышленный комплекс (АПК).	1	Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.	Практическая работа	ФБ		16н	
31.	16. Пищевая и лёгкая промышленность.	1	Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства.	Работа с текстом учебника, стат. материалами.	Текущий контроль		16н	
32.	17. Транспортный комплекс: сухопутный транспорт.	1	Группировка отраслей по различным показателям.	Практическая работа	ПРН № 7	различных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений,	17н	
33.	18. Транспортный комплекс: водный и воздушный транспорт.	1		Анализ карт	ФБ		17н	

34.	19. Непроизводственная сфера.	1		Лекция	ФО	обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов.	18н	
35.	20. Экологическая ситуация в России.	1	Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.	Практическая работа	ПР№ 8	Уметь давать оценку экологической ситуации	18н	
36.	21. Обобщение по теме «Хозяйство России».	1	Закрепление и систематизация знаний	Групповая работа	ФО		19н	

	Тема 5. Районирование России	29						
37.	1. Экономическое районирование.	1	Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Анализ экономических карт России.	Анализ карт атласа, работа с текстом учебника	ФО	Знать: причины и условия, влияющие на специализацию района. Понятия- экономический район, федеральный округ, специализация района. Уметь читать экономические карты России.	19н	
38.	2. Центральная Россия.	1	Географические особенности отдельных районов и регионов: Центральная Россия. Географическое	Работа с текстом учебника, стат. материалами.	ФБ	Знать: особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития Центральной России	20н	
39.	3. Центральный район: географические особенности.	1	положение регионов, их природный и хозяйственный	Групповая работа	ФО	основные географические понятия и термины, особенности основных	20н	
40.	4. Население ЦР.	1	потенциал, влияние особенностей природы на хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического	Анализ карт атласа, работа с текстом учебника	Текущий контроль	отраслей хозяйства, природно- хозяйственных зон и районов РФ. Уметь читать экономические карты, анализировать	21н	
41.	5. Хозяйство ЦР	1	неблагополучия. Определение ГП территории, основных Этапов её освоения.	Работа с текстом учебника, стат.	ФО	статистические данные	21н	

			Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирование культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов, достопримечательности.	Материалами. Групповая работа				
42.	6. ЦЧР: ГП, природные условия и ресурсы, население	1			ФБ		22н	
43.	7. ЦЧР: хозяйство, экологические и экономические проблемы.	1		Анализ карт атласа, работа с текстом учебника	Текущий контроль		22н	
44.	8. Северо-западный район: географические особенности, население.	1	Географические особенности отдельных районов и регионов: Северо-Запад. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.	Работа с текстом учебника, стат. материалами.	ФО	Знать: особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития; особенности основных отраслей хозяйства, природно- хозяйственных зон и районов РФ.	23н	
45.	9. Северо-западный район: хозяйство, экологические и экономические проблемы.	1		Практическая работа	ПР№ 9	Уметь читать экономические карты, анализировать статистические данные	23н	
46.	10. Калининградская область.	1	Определение ГП территории, основных Этапов её освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирование	Работа с текстом учебника, стат. материалами.	СР		24н	

			культуры народов, современного хозяйства.					
47.	11. Европейский Север: географические особенности, население.	1	Географические особенности отдельных районов и регионов: Север, природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Определение ГП территории, основных	Анализ карт атласа, работа с текстом учебника, стат. материал ами.	ФО	Знать: особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития; особенности основных отраслей хозяйства, природно- хозяйственных зон и районов РФ. Уметь читать	24н	
48.	12. Европейский Север: хозяйство, экологические и экономические проблемы.	1	Этапов её освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирование культуры народов, современного хозяйства.	Анализ карт атласа	Тест	экономические карты, анализировать статистические данные	25н	
49.	13. Северный Кавказ: географические особенности, население.	1	Географические особенности отдельных районов и регионов: Юг	Групповая работа	ФБ	Знать: особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и	25н	
50.	14. Северный Кавказ: хозяйство, экологические и экономические проблемы.	1	Европейской части страны и Поволжье, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.	Работа с текстом учебника, стат. материал ами.	Текущий контроль	история развития; особенности основных отраслей хозяйства, природно- хозяйственных зон и районов РФ. Уметь читать	26н	

			Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирование культуры народов, современного хозяйства.			экономические карты, анализировать статистические данные		
51.	15. Поволжье: географические особенности, население.	1		Анализ карт атласа, работа с текстом учебника, стат. материал ами.	ФБ	Знать: особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития; особенности основных отраслей хозяйства, природно- хозяйственных зон и районов РФ.	26н	
52.	16. Поволжье: хозяйство, экологические и экономические проблемы.	1		Практическая работа	ПР№10	Уметь читать экономические карты, анализировать статистические данные	27н	
53.	17. Урал: географические особенности, население.	1	Географические особенности отдельных районов и регионов Урал. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Регионы экологического неблагополучия. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирование культуры народов,	Групповая работа	ФО	Знать: особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития; особенности основных отраслей хозяйства, природно- хозяйственных зон и районов РФ.	27н	
54.	18. Урал: хозяйство, экологические и экономические проблемы.	1		Групповая работа	текущий контроль	Уметь читать экономические карты, анализировать статистические данные	28н	

			современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов, достопримечательности.					
55.	19. ЭГП, природные условия и ресурсы Свердловской области.	1	География Свердловской области. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства.	Анализ карт атласа	ФО	Называть: пограничные субъекты, особенности ГП, размеры территории, протяжённость границ; народы, наиболее распространённые языки, религии.	28н	
56.	20. Население Свердловской области.	1	Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.	Анализ карт атласа, стат. данных	СР	Описывать: географическое положение, особенности быта и религии отдельных народов.	28н	
57.	21. Хозяйство и экология Свердловской области.	1	Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.	Практическая работа	ПР№11	Объяснять: влияние ГП на особенности природы, хозяйства, и жизни населения; различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации	29н	
58.	22. Обобщение по западным экономическим районам.	1	Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный	Практическая работа	тест	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	29н	

			потенциал.					
59.	23. Западная Сибирь: географические особенности, население.	1	Географические особенности отдельных районов и регионов: Сибирь. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности	Групповая работа	ФО	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов РФ. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации	30н	
60.	24. Западная Сибирь: хозяйство, экологические и экономические проблемы.	1	Географические особенности отдельных районов и регионов: Сибирь. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности	Анализ карт атласа	Текущий контроль	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов РФ. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации	30н	
61.	25. Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.	1			КР		31н	

62.	26. Восточная Сибирь: географические особенности, население.	1	Географические особенности отдельных районов и регионов: Сибирь и Дальний Восток.	Групповая работа	ФБ	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов РФ.	31н	
63.	27. Восточная Сибирь: хозяйство, экологические и экономические проблемы.	1	Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства.	Анализ карт атласа	Текущий контроль	Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации	32н	
64.	28. Дальний Восток.	1	Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательность и	Анализ карт атласа, стат. данных	ФО		32н	
65.	29. Обобщение по восточным экономическим районам.	1	Географическое положение регионов, их природный,	Анализ карт атласа,	ФО	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической	33н	

			человеческий и хозяйственный потенциал.	и стат. данных		деятельности и повседневной жизни		
	Россия на современном этапе	2						
66.	Россия на современном этапе	1	Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России.	Анализ карт атласа, стат. данных	ФБ	Знать о России в современном мире. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.	33н	
67.	Россия на современном этапе	1	Объекты мирового природного и культурного наследия в России.	Групповая работа	ФБ	Знать о России в современном мире, объекты мирового природного и культурного наследия в России. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.	34н	
68.	Обобщение: население и хозяйство России.	1	География населения, важнейших отраслей хозяйства.	Анализ карт атласа	ФБ	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	34н	

69.	Обобщение: население и хозяйство России.	1	География населения, важнейших отраслей хозяйства.	Анализ карт атласа	ФБ	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	35н	
70.	Обобщение: население и хозяйство России.	1	География населения, важнейших отраслей хозяйства.	Анализ карт атласа	ФБ	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	35н	

МБОУ СОШ № 95

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 6-9-х классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта по учебному предмету «География» (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями);
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями.

Реализация рабочей программы учебного предмета «География» в 6-9-х классах предполагает использование следующего учебно-методического обеспечения:

1. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Начальный курс географии учебник 6 класс М: «Дрофа», 2009
2. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов 7 класс. М. «Дрофа», 2007 г.
3. Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 6,7 класс, М. «Вако» 2006 г
4. Барина И.И. География: природа России, учебник 8 класс М. «Дрофа», 2007 г
5. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии. 8 класс., М. «Вако» 2007 г
6. Алексеев А.И. Николина В.В. География: население и хозяйство России учебник 9 класс М. «Дрофа», 2009 г.
7. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии. 9 класс, М. «Вако» 2010 г
8. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. С-Петербург «Виктория плюс», 2006г

Интернет ресурсы

1. Вокруг света
<http://kinderino.ru/vokrug/>
2. Все о геологии
<http://geo.web.ru>
3. Газета "География" и сайт для учителя "Я иду на урок географии"
<http://geo.1september.ru>
4. География. Планета Земля
<http://www.rgo.ru>
5. Географический справочник
<http://geo.historic.ru>
6. География России
http://scholar.urfu.ac.ru:8001/LANG=ru/courses/Geo_rus/index.html.ru

3.3 Материально-техническое обеспечение

1. Рабочее место учителя
2. Интерактивная доска
3. Компьютер
4. Принтер
5. Телевизор
6. Видеомагнитофон
7. Географические карты

<u>Односторонние</u>	<u>Двусторонние</u>
Физическая карта мира.	Климатические пояса и области мира. Австралия и Новая Зеландия. Физическая карта.
Карта полушарий.	Геологическая карта России. Агроклиматическая карта России.
Политическая карта мира.	Черная и цветная металлургия России. Европейский Север и Северо- Запад России. Социально-экономическая карта.
Свердловская область. Социально-экономическая карта.	Растения и животные мира. Строение земной коры. Полезные ископаемые.
Физическая карта России.	Климатическая карта России. Евразия. Физическая карта.
Россия. Федеративные округа.	Машиностроение и металлообработка России. Урал. Социально-экономическая карта.
Урал.	Топливная промышленность России. Восточная Сибирь и Дальний Восток. Социально-экономическая карта.
Свердловская область.	Тектоника и минеральные ресурсы России. Природные зоны России.
Нижний Тагил	Электроэнергетика России. Европейский Юг России. Социально-экономическая карта.
	Земельные ресурсы России. Водные ресурсы России. Урал. Физическая карта.
	Арктика. Антарктида.
	Почвы России. Богатство морей России.

	Канада. Экономическая карта. Юго-западная Азия. Экономическая карта.
	Агропромышленный комплекс России. Западная Сибирь. Социально – экономическая карта
	Урбанизация и плотность населения мира. Агроклиматические ресурсы России.
	Южная Америка. Физическая карта. Северная Америка. Политическая карта.
	Плотность населения России. Карта растительности России.

8. Таблицы

Комплект портретов « Великие путешественники, географы» 16 шт.	Размеры Земли и Солнца
Глобусы	Смена времен года
Постоянные ветры Земли. Классификация природных ресурсов.	Внутреннее строение Земли.
Отраслевая структура хозяйства России. Вулканизм и землетрясения	Экзогенные процессы (виды выветривания; стихийные явления, связанные с силой тяжести)
Административно-территориальное устройство РФ. Типология стран современного мира.	Экзогенные процессы (аккумулятивные, современный озерно-ледниковый ландшафт)
Связь рельефа Земли со строением земной коры. Связь рельефа Земли с движением литосферных плит.	Экзогенные процессы (деятельность текучих вод, деятельность человека)
Основные этапы развития геосинклинали. Геохронологическая таблица	Восточно-Европейская равнина
Циклон и антициклон. Воздушные массы и климаты Земли	Западно- Сибирская равнина
Классификация горных пород. Классификация природных ресурсов	Среднесибирское плоскогорье
Воспроизводство населения. Миграции населения.	Северо-восток Сибири
Типы стран современного мира. Международные организации	Уральские горы
Расы Земли. Основные народы России.	Кавказ
Факторы размещения промышленного производства. Центры происхождения	Горы Южной Сибири

важнейших культурных растений.	
Формирование современного рельефа	Дальний Восток
Горные породы и минералы	Рельеф дна океана

9. Коллекции

Горные породы и минералы
Известняки
Почва и её состав
Коллекция строительных материалов

МБОУ СОШ № 95

1. Общие сведения о документе	Учебный журнал
2. Содержание документа	Учебный журнал
3. Иные сведения	

4. Иные сведения	
5. Иные сведения	
6. Иные сведения	

7. Иные сведения	
8. Иные сведения	
9. Иные сведения	



Служебный документ
 зарегистрирован
 в журнале № 95
 от 20.01.2015 г.
 директор МБОУ СОШ № 95
 Редина *[Signature]*

Служебный документ
 зарегистрирован
 в журнале № 95
 от 20.01.2015 г.
 директор МБОУ СОШ № 95
 Редина *[Signature]*

85

Служебный документ
 зарегистрирован
 в журнале № 95
 от 20.01.2015 г.
 директор МБОУ СОШ № 95
 Редина *[Signature]*