

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ. ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД»

#### 5-8 классы

## 1. Целевой раздел

### Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Технология. Обслуживающий труд» составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы для общеобразовательных учреждений «ТЕХНОЛОГИЯ. Трудовое обучение. 5-11 классы», автор В.Д.Симоненко. Москва. Просвещение. 2008г.; примерной программы по технологии для общеобразовательных учреждений.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне.

#### 1.1.Общая характеристика учебного предмета

**Изучение технологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности

В основе содержания учебного предмета «Технология. Обслуживающий труд» лежит блочно-модульный принцип построения материала. Все содержание составляет из логически законченных элементов - блоков, соответствующих возрастным особенностям развития школьников. Блочно-модульное построение призвано обеспечивать тесную смысловую взаимосвязь и преемственность содержания на всех этапах технологической подготовки учащихся. Базовыми для программы являются разделы «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», с обязательным включением разделов «Технологии ведения дома», «Электротехнические работы», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование»

Учебный предмет имеет четко выраженную практическую направленность и реализуется на основе практических форм и методов организации уроков. Особо важную роль в подготовке и развитии учащихся играет творческая, проектная и исследовательская деятельность. Основными методами обучения являются познавательно-трудовые упражнения, решение прикладных задач, практические работы, моделирование и конструирование.

Учебно-материальная база кабинета технологии в соответствии с программой обучения оснащена необходимым технологическим оборудованием.

Программа ориентирована на приобретение жизненно необходимых знаний, умений и навыков, На всех занятиях рассматриваются вопросы технологии обработки различных материалов, знакомство с их технологическими и потребительскими свойствами, приемы

оформления интерьера, приемы художественного рукоделия. Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые могут выполняться методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Задания направлены на решение задач эстетического воспитания учащихся, раскрытие их творческих способностей.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но и помогает каждому обучаемому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал, свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии. Основной формой организации учебного процесса является урок, который позволяет организовать практическую творческую и проектную деятельность, причем проекты могут выполняться учащимися как в специально выделенное в программе время, так и интегрироваться с другими разделами программы.

Национально – региональные особенности содержания представлены в программе соответствующими технологиями, видами и объектами труда народов Урала в разделах «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Кулинария».

В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

## **1.2. Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Технология» входит в федеральный компонент учебного плана. Рабочая программа разработана на 245 часов: из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах (70 часов в год); 1 час в неделю в 8 классах (35 часов).

## **1.3. Результаты освоения учебного предмета**

Результаты обучения по программе в обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда; трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

#### **Общетехнологические, трудовые умения и способы деятельности**

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

##### **знать/понимать:**

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

##### **уметь:**

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

#### **Требования по разделам технологической подготовки**

В результате изучения раздела "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов" ученик должен:

знать/понимать:

- назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов;  
уметь:

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

В результате изучения раздела "Кулинария" ученик должен:

знать/понимать:

- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека;

уметь:

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

В результате изучения раздела "Электротехнические работы" ученик должен:

знать/понимать:

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

уметь:

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

В результате изучения раздела "Технологии ведения дома" ученик должен:

знать/понимать:

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

уметь:

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентилю; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

В результате изучения раздела "Черчение и графика" ученик должен:

знать/понимать:

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

уметь:

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

В результате изучения раздела "Современное производство и профессиональное образование" ученик должен:

знать/понимать:

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

уметь:

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

## **2.Содержательный раздел**

### **Обязательный минимум содержания основных образовательных программ**

#### **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов**

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.

Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.

Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий.

Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий.

Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.

Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.

Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование.

Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.

Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России.

Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

#### **Кулинария**

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.

Планирование рационального питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей.

Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.

Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. Традиционные национальные (региональные) блюда.

Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом.

Разработка учебного проекта по кулинарии.

Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологий.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

### **Электротехнические работы**

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.

Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.

Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.

Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

### **Технологии ведения дома**

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.



Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

### **Черчение и графика**

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

### **Современное производство и профессиональное образование**

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда.

Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

## 2.1. Содержание программы учебного предмета 5 класс

### **Введение-2 часа**

*Правила ТБ работы в кабинете обслуживающего труда. Рациональное расположение оборудования кухни.*

### **Кулинария- 16 часов**

*Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.*

Физиология питания. Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание витаминов в пищевых продуктах, суточная потребность в них. Технология приготовления блюд из сырых и варёных овощей. Виды овощей и содержание в них полезных веществ. Определение качества овощей и влияние на него экологии. Правила первичной обработки овощей и сохранения в них полезных веществ при обработке. Принципы подбора овощных гарниров к мясу, рыбе. Виды салатов. Современные инструменты и приспособления для работ на кухне, способы и формы нарезки овощей. Строение яйца. Способы определения его свежести. Способы определения свежести яиц и их хранения. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления и оборудование для этого. Продукты, используемые для бутербродов. Виды бутербродов, способы их оформления, условия и сроки хранения. Виды горячих напитков и способы их приготовления. Составление меню на завтрак. Правила подачи горячих напитков. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола и правила поведения за столом. Роль продовольственных запасов в экономном ведении хозяйства. *Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.*

### **Творческие проектные работы- 8 часов**

Организационно - подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе. *Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.*

### **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов- 38 часов**

*Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России.* Материалы и инструменты. Цвет и его свойства. *Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.* Выполнение простейших швов. *Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространение в районе проживания.* Правила ТБ работы с тканями. Способы закрепления рабочей нити. Техника выполнения швов «вперед иголку», «назад иголку». Правила заправки ткани в пяльцы. Техника выполнения стебельчатых и тамбурных швов. Техника выполнения швов «козлик» и петельный. Увеличение и уменьшение рисунка. Перевод рисунка на ткань. Свободная вышивка по рисованному контуру. Натуральные растительные волокна и процесс изготовления тканей из них. Основная и уточная нить. Виды переплетений. Свойства тканей из растительных волокон и их ассортимент. Виды машин, применяемые в швейной промышленности. Технические характеристики и устройство бытовой швейной машины. Виды передач движения приводов машины. Безопасные приемы работы.

*Измерение параметров фигуры человека. Правила снятия мерок и их условные обозначения. Правила пользования чертежными инструментами. Типы линий в системе*

ЕСКД. Понятие о масштабе, чертеже и эскизе. *Конструирование одежды. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Построение и оформление чертежей швейных изделий, моделирование. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.* Организация рабочего места для ручных работ. Прямые стежки и строчки, выполняемые ими: сметочная, заметочная, наметочная, копировальная. Способы переноса контрольных и контурных линий и точек на ткани. Краевые и соединительные швы. Обработка нагрудника и нижней части фартука. Обработка накладных карманов. Сборка и отделка изделия.

#### **Технология ведения дома – 6 часов**

*Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений. История и национальные традиции в архитектуре. Современные стили в интерьере. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Требования к кухне и столовой. Кухонное оборудование, его размещение и уход за ним. Деление кухни на зоны.*

### **6 класс**

#### **Введение-2 часа**

Первичный инструктаж на рабочем месте. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

#### **Кулинария-12 часов**

*Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов. Планирование рационального питания. Пищевые продукты как источник белков жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологий. Виды молока и молочных продуктов. Их значение и ценность, условия и сроки хранения. Кисломолочные продукты и особенности их приготовления. Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. Традиционные национальные (региональные) блюда. Ценность рыбы и других продуктов моря.*

Приготовление обеда в походных условиях. Заготовка продуктов.

#### **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов- 36 часов**

Возможности лоскутного шитья и мода. История создания изделий из лоскута. Понятия об орнаменте, симметрии и асимметрии в композиции. Пэчворк (лоскутное шитье) и мода. Инструменты и материалы Изготовление шаблонов элементов орнамента. Технология соединения деталей между собой. Особенности соединения лоскутной основы с подкладной. Элементы материаловедения. Техника безопасности работы на швейной машине. неполадки в работе швейной машины. *Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.* Ткани и виды отделок для юбок. Построение основы чертежа юбки в масштабе 1 : 4, Построение основы чертежа юбки 1:1. Форма. Силуэт, стиль. Выбор фасона и моделирование. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Измерение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой. Раскладка выкройки на ткани. Обработка деталей кроя. Виды машинных швов. Машинная обработка юбки. Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей. Правила ТБ ВТО. Правила контроля и проверки качества.

### **Технология ведения дома- 4 часа**

*Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Оборудование и приспособления для сухой и влажной уборки. Правила закладки на хранение шерстяных и меховых вещей.*

### **Электротехнические работы- 2 часа**

*Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов. Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.*

### **Творческие проектные работы- 14 часов**

Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов). Выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов. Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе. Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия. Заключительный этап (оценка проделанной работы).

## **7 класс**

### **Введение-2 часа**

Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение в курс 7 класса

### **Кулинария- 14 часов**

Микроорганизмы в жизни человека. Понятие о микроорганизмах, их полезном и вредном воздействии на пищевые продукты. *Профилактика пищевых отравлений. Первая помощь при пищевых отравлениях.*

Изделия из дрожжевого, пресного теста. Виды теста, рецептура и технология приготовления теста с различными разрыхлителями, влияние компонентов теста на качество изделия. Изделия из пресного теста. Виды начинок и украшений для изделий из теста. Изделия из пресного теста. Рецептура теста для вареников и пельменей, способы его приготовления. Первичная обработка муки. Рецептура начинок. Изготовление пресного теста и начинки. Технология приготовления пельменей и вареников. Сладкие блюда и десерты. Сахар и его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Виды желирующих веществ и ароматизаторов. Рецептура сладких блюд (желе, мусс, суфле, самбук и т. д.). Украшение десертных блюд. *Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом. Сладкие заготовки. Разработка учебного проекта по кулинарии. Способы определения готовности, условия и сроки хранения.*

### **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов- 38 часов**

Вязание крючком. Традиции и современность. Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора его запись. Инструменты и материалы. Подготовка материалов к работе. Правила подготовки материалов к работе, подбора размера крючка в зависимости

от ниток и узора. Техника набора петель крючком. Выполнение образцов вязания. Способы провязывания петель. Схема образования петель. Технология выполнения петель. Техника выполнения различных петель и узоров крючком. Особенности и способы вязания полотна крючком. Техника выполнения различных петель и узоров крючком. Особенности и способы вязания полотна крючком. Вязание крючком образцов. Вязание полотна по кругу. Ажурное вязание. Технология производства и свойства искусственных волокон и тканей из них. Использование тканей из искусственных волокон. Виды переплетений нитей в тканях и их влияние на свойства тканей. Виды соединений деталей.

*Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двух - ниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Наладка швейной машины. Правила регулировки и наладки швейной машины. Виды одежды. Виды женского легкого платья. Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий. Зрительные иллюзии в одежде. Эскизная разработка модели изделия. Снятие мерок для плечевого изделия. Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения. Последовательность построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Особенности моделирования . Особенности плечевого изделия. Особенности моделирования плечевых изделий. Применение цветовых контрастов в отделке швейных изделий. Построение выкройки 1:1. Подготовка выкройки к раскрою. Правила подготовки ткани к раскрою. Правила подготовки к раскрою. Раскладка деталей на ткани с учетом рисунка и фактуры ткани. Перенос контурных и контрольных точек. Способы переноса контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Способы обработки горловины, проймы в зависимости от модели и ткани. Обработка деталей кроя. Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Правила сметывания деталей кроя. Правила ТБ ВТО. Правила подкроя обтачки. Технология обработки выреза горловины обтачной. Правила проведения примерки. Дефекты и способы их устранения. Стачивание деталей. Способы обработки застежек, пройм и швов. Обработка плечевых срезов тесьмой и притачивание кулиски. ВТО изделия. Оценка изделия. Выполнение влажно – тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия. Приемы проведения контроля качества.*

#### **Технологии ведения дома- 4 часа**

*Эстетика и экология жилища. Характеристика основных элементов систем энергосбережения и теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Микроклимат в доме и приборы по его улучшению. Освещение в интерьере. Требования к интерьеру. Требования к интерьеру прихожей и детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.*

#### **Электротехнические работы- 2 часа**

*Электроосветительные приборы. Электронагревательные приборы. Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования. Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и на здоровье человека. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.*

#### **Творческие, проектные работы- 10 часов**

Выбор оборудования и инструментов. Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия. Подбор материалов). Технологический этап проекта. Организация рабочего места, оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе. Конструирование базовой модели. Моделирование. Изготовление изделия. Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия

## 8 класс

### Технологии ведения дома-9 часов

Я и моя семья. Функции семьи. *Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара. Выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита. Семья и бизнес. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги.* Предпринимательская деятельность. Потребности семьи. *Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательской способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.* Иерархия человеческих потребностей. *Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.* Бюджет семьи. *Анализ бюджета семьи.* Доходная и расходная части семейного бюджета. Структура семейного бюджета. Обязательные платежи. Налоги. Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета. *Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.* Трудовые отношения в семье. *Права и обязанности членов семьи. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно – технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов водоснабжения и канализации. Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно – технических или ремонтно - отделочных работ.*

Расходы на питание. Требования к рациональному питанию. Значение пищевых веществ. Ассортимент товаров общественного питания. Информационные технологии в домашней экономике. Коммуникации в домашней экономике.

### Современное производство и профессиональное образование-7 часов

Понятие профессиональной деятельности. *Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.* Подготовка к профессиональной деятельности. *Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг.* Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» *Выбор творческого проекта. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства. Анализ собранной информации. Составление плана поэтапного выполнения творческого проекта. Выполнение необходимых эскизных работ в цвете. Выполнение эскизных работ. Организация рабочего места для выполнения*

*графических работ. Использование условно – графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации. Доработка проекта. Подготовка к защите проекта.*

### **Рукоделие. Художественные ремесла- 8 часов**

Материалы и инструменты вязания на спицах. Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных, льняных и шелковых нитей. Подбор спиц. Правила подбора спиц в зависимости от толщины и качества пряжи. Техника набора петель. Начало вязания на 2 и 5 спицах. Простая чулочная вязка. Техника выполнения лицевых и изнаночных петель различными способами. Условные обозначения на схемах вязания спицами. Платочная вязка. Техника убавления, прибавления и закрытия петель при вязании на спицах. Лицевые и изнаночные петли. Убавление и прибавление петель. Выполнение образцов в технике вязание на спицах. Закрепление полученных навыков. Вязание нитками разной толщины или цветов. Вязание по схеме. Выполнение образцов в технике вязание на спицах.

### **Черчение и графика- 3 часа**

Техника выполнения чертежей. *Чтение чертежей, схем, технологических карт. Графическая документация, используемая в проектах. Правила выполнения чертежей. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации. Копирование и тиражирование графической документации. Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка. Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.*

### **Технологии ведения дома – 5 часов**

Ремонт и отделка жилых помещений. *Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно – отделочных работ. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно – отделочных работ. Подбор строительно – отделочных материалов. Современные строительно - отделочные материалы используемые в ремонте квартир, дачных домиков. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Подготовка поверхностей помещений к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок. Уход за различными видами половых покрытий. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ.*

### **Электротехнические работы- 3 часа**

Пути экономии электрической энергии. Электрический ток и его использование. *Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения. Подключение типовых аппаратов электрической цепи и бытовых потребителей электрической энергии. Принцип работы и использование типовых средств управления и защиты*

**2.2. Учебно – тематический план**  
**5 класс**

	Тема урока	Всего часов	контрольных	практических	лабораторных
<b>Введение</b>		<b>2</b>			
1	Вводный инструктаж. Введение	1		1	
2	Вводный инструктаж. Введение	1		1	
<b>Кулинария</b>		<b>16</b>			
3	Санитария и гигиена.	1		1	
4	Правила ТБ при кулинарных работах.	1		1	
5	Физиологи питания	1		1	
6	Физиологи питания	1		1	
7	Правила первичной обработки овощей.	1		1	
8	Правила первичной обработки овощей.	1		1	
9	Способы и формы нарезки овощей.	1		1	
10	Приготовление блюд из сырых и вареных овощей	1		1	
11	Блюда из яиц - приготовления.	1		1	
12	Блюда из яиц - приготовления.	1		1	
13	Бутерброды и горячие напитки.	1		1	
14	Приготовление горячих бутербродов	1		1	
15	Составление меню на завтрак	1		1	
16	Составление меню на завтрак	1		1	
17	Способы заготовки продуктов.	1		1	
18	Способы заготовки продуктов.	1		1	
<b>Творческие проектные работы</b>		<b>8</b>			
19	Тематика творческих проектов.	1		1	
20	Этапы их выполнения	1		1	
21	Выбор оборудования и инструментов.	1		1	
22	Выбор оборудования и инструментов	1		1	



23	Технологический этап выполнения проекта.	1		1	
24	Технологический этап выполнения проекта	1		1	
25	Заключительный этап.	1		1	
26	Защита Творческого проекта	1		1	
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>		<b>38</b>			
27	Вышивка как вид ДПТ.	1		1	
28	Инструменты материалы.	1		1	
29	Выполнение вышивальных швов.	1		1	
30	Выполнение Вышивальных швов.	1		1	
31	Стебельчатый и тамбурный швы.	1		1	
32	Стебельчатый и тамбурный швы.	1		1	
33	Выполнение швов "козлик", петельный.	1		1	
34	Выполнение швов "козлик", петельный	1		1	
35	Увеличение и уменьшение рисунка.	1		1	
36	Увеличение и уменьшение рисунка.	1		1	
37	Элементы материаловедения.	1		1	
38	Элементы материаловедения	1		1	
39	Виды швейных машин.	1		1	
40	Организация рабочего места	1		1	
41	Выполнение машинных строчек.	1		1	
42	Выполнение машинных строчек	1		1	
43	Фигура человека и ее измерение.	1		1	
44	Фигура человека и ее измерение	1		1	
45	Правила пользования чертежными инструментами.	1		1	
46	Правила пользования чертежными инструментами.	1		1	

47	Построение чертежа	1		1	
48	выкройки фартука. Чертеж М 1:1	1		1	
49	Виды отделки швейных изделий, моделирование	1		1	
50	Виды отделки швейных изделий, моделирование.	1		1	
51	Инструктаж по ТБ	1		1	
52	Инструктаж по ТБ	1		1	
53	Организация рабочего места для ручных работ	1		1	
54	Организация рабочего места для ручных работ	1		1	
55	Перенос контурных линий	1		1	
56	Перенос контурных линий	1		1	
57	Краевые и соединительные швы.	1		1	
58	Краевые и соединительные швы.	1		1	
59	Обработка нагрудника и нижней части фартука.	1		1	
60	Обработка нагрудника и нижней части фартука.	1		1	
61	Обработка накладных карманов.	1		1	
62	Обработка накладных карманов.	1		1	
63	Сборка и отделка изделия	1		1	
64	Сборка и отделка изделия	1		1	
<b>Технология ведения дома</b>		<b>6</b>			
65	Эстетика и экология жилища.	1		1	
66	Эстетика и Экология жилища.	1		1	
67	Коллективный творческий проект	1		1	
68	Коллективный творческий проект	1		1	
69	Итоговое занятие	1		1	
70	Итоговое занятие	1		1	

6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	контрольных	практических	лабораторных
<b>Введение</b>		<b>2</b>			
1	Вводный урок. Первичный инструктаж на рабочем месте.	1		1	
2	Вводный урок. Первичный инструктаж на рабочем месте	1		1	
<b>Кулинария</b>		<b>12</b>			
3	Физиология питания.	1		1	
4	Физиология питания	1		1	
5	Приготовление пищи.	1		1	
6	Приготовление пищи	1		1	
7	Приготовление блюда из молока.	1		1	
8	Приготовление блюда из молока	1		1	
9	Ценность рыбы и других продуктов моря.	1		1	
10	Использование их в кулинарии.	1		1	
11	Приготовление обеда в походных условиях.	1		1	
12	Приготовление обеда в походных условиях.	1		1	
13	Заготовка продуктов	1		1	
14	Заготовка продуктов.	1		1	
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>		<b>36</b>			
15	Возможности лоскутного шитья и мода.	1		1	
16	Возможности лоскутного шитья и мода.	1		1	

17	Изготовление шаблонов элементов орнамента.	1		1	
18	Изготовление шаблонов элементов орнамента	1		1	
19	Технология соединения деталей между собой	1		1	
20	Технология соединения деталей между собой	1		1	
21	Соединение лоскутной основы с подкладкой.	1		1	
22	Соединение лоскутной основы с подкладкой	1		1	
23	Элементы материаловедения	1		1	
24	Элементы материаловедения	1		1	
25	Техника безопасности работы на швейной машине.	1		1	
26	Техника безопасности работы на швейной машине.	1		1	
27	Неполадки в работе швейной машины.	1		1	
28	Неполадки в работе швейной машины.	1		1	
29	Требования к женскому платью.	1		1	
30	Требования к женскому платью	1		1	
31	Построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4	1		1	
32	Построение основы чертежа юбки 1:1	1		1	
33	Форма, Силуэт, стиль.	1		1	
34	Выбор, фасона и моделирование.	1		1	
35	Раскладка выкройки на ткани.	1		1	

36	Раскладка выкройки на ткани.	1		1	
37	Прокладывание линий на деталях кроя.	1		1	
38	Прокладывание линий на деталях кроя.	1		1	
39	Обработка деталей кроя.	1		1	
40	Обработка деталей кроя.	1		1	
41	Подготовка юбки к примерке.	1		1	
42	Примерка.	1		1	
43	Виды машинных швов.	1		1	
44	Виды машинных швов.	1		1	
45	Машинная обработка юбки.	1		1	
46	Машинная обработка юбки.	1		1	
47	Обработка срезов юбки.	1		1	
48	Обработка срезов юбки.	1		1	
49	Особенности ВТО.	1		1	
50	Сдача готового изделия.	1		1	
<b>Технология ведения дома</b>		<b>4</b>			
51	Современные средства ухода за вещами	1		1	
52	Современные средства ухода за вещами	1		1	
53	Закладка на хранение вещей.	1		1	
54	Закладка на хранение вещей	1		1	
<b>Электротехнические Работы.</b>		<b>2</b>			
55	Электротехнические работы	1		1	
56	Электротехнические работы.	1		1	
<b>Творческие проектные работы</b>		<b>14</b>			

57	Тематика творческих проектов	1		1	
58	Тематика творческих проектов	1		1	
59	Технологический этап выполнения	1		1	
60	Технологический этап выполнения	1		1	
61	Выполнение проекта	1		1	
62	Выполнение проекта	1		1	
63	Выполнение проекта	1		1	
64	Выполнение проекта	1		1	
65	Выполнение проекта	1		1	
66	Выполнение проекта	1		1	
67	Коллективный творческий проект	1		1	
68	Коллективный творческий проект	1		1	
69	итоговое занятие	1		1	
70	итоговое занятие	1		1	

7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	контр ольны х	практических	лаборатор ных
<b>Введение</b>		<b>2</b>			
1	Первичный инструктаж на рабочем месте	1		1	
2	Первичный инструктаж на рабочем месте	1		1	
<b>Кулинария</b>		<b>14</b>			
3	Микроорганизмы в жизни человека	1		1	
4	Микроорганизмы в жизни человека	1		1	
5	Микроорганизмы в жизни человека	1		1	
6	Изделия из дрожжевого и пресного теста.	1		1	
7	Изделия из пресного теста.	1		1	
8	Изделия из пресного теста.	1		1	
9	Изготовление пресного теста и начинки.	1		1	
10	Изготовление пресного теста и начинки.	1		1	

11	Сладкие блюда и десерты.	1		1	
12	Сладкие блюда и десерты.	1		1	
13	Украшение десертных блюд.	1		1	
14	Украшение десертных блюд.	1		1	
15	Сладкие заготовки	1		1	
16	Сладкие заготовки	1		1	
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>		<b>38</b>			
17	Вязание крючком.	1		1	
18	Традиции и современность	1		1	
19	Подготовка инструментов к работе.	1		1	
20	Подготовка материалов к работе.	1		1	
21	Выполнение образцов вязания.	1		1	
22	Выполнение образцов вязания.	1		1	
23	Технологи выполнения петель.	1		1	
24	Технологи выполнения узоров.	1		1	
25	Вязание крючком образцов.	1		1	
26	Вязание крючком образцов.	1		1	
27	Технология производства.	1		1	
28	Свойства искусственных волокон.	1		1	
29	Виды соединений деталей.	1		1	
30	Виды соединений деталей.	1		1	
31	Наладка швейной машины.	1		1	
32	Наладка швейной машины.	1		1	
33	Виды одежды.	1		1	
34	Виды женского легкого платья	1		1	
35	Снятие мерок для плечевого изделия.	1		1	
36	Снятие мерок для плечевого изделия.	1		1	
37	Особенности моделирования.	1		1	
38	Особенности плечевого изделия.	1		1	
39	Построение выкройки 1:1	1		1	
40	Построение выкройки 1:1	1		1	
41	Правила подготовки ткани к раскрою.	1		1	
42	Правила подготовки ткани к раскрою.	1		1	
43	Перенос контурных и контрольных точек.	1		1	
44	Перенос контурных и контрольных точек.	1		1	
45	Обработка деталей кроя.	1		1	
46	Обработка деталей кроя.	1		1	

47	Правила ТБ ВТО.	1		1	
48	Правила ТБ ВТО.	1		1	
49	Проведение примерки.	1		1	
50	Проведение примерки.	1		1	
51	Стачивание деталей.	1		1	
52	Стачивание деталей.	1		1	
53	ВТО изделия.	1		1	
54	Оценка изделия.	1		1	
<b>Технологии ведения дома</b>		<b>4</b>			
55	Эстетика и экология жилища.	1		1	
56	Эстетика и экология жилища	1		1	
57	Требования к интерьеру.	1		1	
58	Требования к интерьеру.	1		1	
<b>Электротехнические работы</b>		<b>2</b>			
59	Электроосветительные приборы	1		1	
60	Электроосветительные приборы	1		1	
<b>Творческие, проектные работы</b>		<b>10</b>			
61	Выбор оборудования и инструментов.	1		1	
62	Выбор оборудования и инструментов.	1		1	
63	Технологический этап проекта.	1		1	
64	Технологический этап проекта.	1		1	
65	Технологический этап проекта.	1		1	
66	Технологический этап проекта.	1		1	
67	Коллективный творческий проект	1		1	
68	Коллективный творческий проект	1		1	
69	Итоговое занятие	1		1	
70	Итоговое занятие	1		1	

8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	контрольных	практических	лабораторных
<b>Технологии ведения дома</b>		<b>9</b>			
1	Я и моя семья	1		1	
2	Семья и бизнес	1		1	
3	Потребности семьи	1		1	
4	Бюджет семьи	1		1	
5	Накопления. Сбережения	1		1	
6	Трудовые отношения в семье.	1		1	
7	Расходы на питание	1		1	
8	Информационные технологии в домашней экономике.	1		1	



9	Коммуникации в домашней экономике.	1		1	
<b>Современное производство и профессиональное образование</b>		<b>7</b>			
10	Понятие профессиональной деятельности	1		1	
11	Подготовка к профессиональной деятельности	1		1	
12	Выбор творческого проекта	1		1	
13	Анализ собранной информации.	1		1	
14	Выполнение эскизных работ	1		1	
15	Доработка проекта	1		1	
16	Подготовка к защите проекта. Презентация проекта	1		1	
<b>Рукоделие. Художественные ремесла</b>		<b>8</b>			
17	Материалы и инструменты для вязания на спицах	1		1	
18	Подбор спиц.	1		1	
19	Простая, чулочная вязка	1		1	
20	Платочная вязка	1		1	
21	Лицевые и изнаночные петли	1		1	
22	Убавление и прибавление петель	1		1	
23	Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах.	1		1	
24	Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах.	1		1	
<b>Черчение и графика</b>		<b>3</b>			
25	Техника выполнения чертежей	1		1	
26	Правила выполнения чертежей	1		1	
27	Построение чертежа	1			
<b>Технологии ведения дома</b>		<b>5</b>			

28	Ремонт и отделка жилых помещений	1		1	
29	Организация РМ для выполнения санитарно-технических работ	1		1	
30	Подбор строительно – отделочных материалов	1		1	
31	Подготовка поверхностей помещений к отделке	1		1	
32	Применение индивидуальных средств защиты и гигиены	1		1	
<b>Электротехнические работы</b>		<b>3</b>			
33	Коллективный творческий проект	1		1	
34	Пути экономии электрической энергии. Электрический ток и его использование	1		1	
35	Итоговое занятие	1		1	

### III. Организационный раздел

#### 3.1. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню освоения	Вид контроля, измерители	Дата Проведения неделя	
								7А	БВГ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1–2	<b>Введение- 2 часа</b>	Первичный инструктаж на рабочем месте. Первичный инструктаж на рабочем месте	1 1	Беседа	Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение в курс 7 класса	<b>Знать</b> правила поведения в мастерской и ТБ на рабочем месте  <b>Иметь представление</b> о разделах технологии, предназначенных для изучения в 7 классе	Опрос	1	

3–4	Кулинария- 14 часов	Микроорганизмы в жизни человека.  Микроорганизмы в жизни человека	1  1	Комбинированный	Понятие о микроорганизмах, их полезном и вредном воздействии на пищевые продукты. Профилактика пищевых отравлений. Первая помощь при пищевых отравлениях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о полезных и вредных микроорганизмах, их влиянии на жизнь человека;</li> <li>– источниках и путях заражения инфекционными заболеваниями.</li> </ul> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о средствах профилактики инфекций и отравлений;</li> <li>– первой помощи при них</li> </ul>	Опрос	2	
5–6			Микроорганизмы в жизни человека Изделия из дрожжевого, пресного теста.	1  1	Комбинированный	Виды теста, рецептура и технология приготовления теста с различными разрыхлителями, влияние компонентов теста на качество	<p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о видах теста и разрыхлителей;</li> <li>– технологии приготовления теста</li> </ul>	Опрос	3

				изделия.	и изделий из него;			
				Виды начинок и украшений для изделий из теста	– видах начинок и украшений для изделий из теста			
7–8	Изделия из пресного теста.  Изделия из пресного теста	1  1	Комбинированной	Рецептура теста для вареников и пельменей, способы его приготовления. Первичная обработка муки. Рецептúra начинок	<b>Знать:</b> – состав теста и способ его приготовления; – правила первичной обработки муки; – рецептуру начинок	Тестирование	4	
9–10	Изготовление пресного теста и начинки.  Изготовление пресного теста и начинки.	2	Практическая работа	Технология приготовления пельменей и вареников	<b>Уметь</b> применять знания на деле	Контроль качества	5	
11–12	Сладкие блюда и десерты.	2	Комбинированной	Сахар и его роль в кулинарии и в питании человека.	<b>Иметь представление:</b>	Опрос	6	

	Сладкие блюда и десерты.			Роль десерта в праздничном обеде. Виды желирующих веществ и ароматизаторов. Рецептура сладких блюд (желе, мусс, суфле, самбук и т. д.)	– о желирующих веществах и ароматизаторах; – роли сахара в питании человека; – видах сладких блюд и десертов			
13– 14	Украшение десертных блюд  Украшение десертных блюд.	2	Практическая работа	Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом.	<b>Знать и уметь</b> выполнять украшения десертных блюд, соблюдать правила их подачи к столу и поведения за десертным столом	Контроль за действиями	7	
15– 16	Сладкие заготовки.  Сладкие заготовки	1  1		Разработка учебного проекта по кулинарии. Способы определения готовности, условия и сроки хранения	<b>Знать:</b> – особенности приготовления сладких заготовок;  – способы определения готовности;	Опрос	8	

						– условия и сроки хранения			
17– 18	<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов- 38 часов</b>	Вязание крючком: Традиции и современность.	1 1	Комбинированный	Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись. Инструменты и материалы	<b>Иметь представление:</b> – об истории рукоделия; – применении его в современной моде.  <b>Знать</b> , что такое <i>раппорт узора</i> и как он записывается.  <b>Уметь</b> читать схемы	Опрос и проверка схем	9	
19– 20		Подготовка материалов к работе.  Подготовка материалов к работе.	1 1	Комбинированный	Правила подготовки материалов к работе, подбора размера крючка в зависимости от ниток и узора. Техника набора петель крючком	<b>Знать</b> правила подготовки материалов и подбора крючка.  <b>Уметь:</b> – использовать эти правила в работе; – набирать петли	Проверка качества	10	

					крючком			
21– 22	<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов-</b>	Выполнение образцов вязания.	1	Практическая работа	Способы провязывания петель. Схема образования петель	Знать и уметь использовать различные способы провязывания петель	Качество образца	11
		Выполнение образцов вязания	1					
23– 24		Технология выполнения петель	1	Практическая работа	Техника выполнения различных петель и узоров крючком. Особенности и способы вязания полотна крючком	<b>Уметь:</b> – читать схемы; – выполнять различные петли	Качество образца	12
		Технология выполнения петель	1					
25– 26		Вязание крючком образцов	1	Практическая работа	Вязание полотна по кругу. Ажурное вязание	Уметь вязать полотно по разным схемам	Качество образца	13
		Вязание крючком образцов	1					
27– 28		Технология производства Свойства искусственных волокон	1	Комбинированный	Технология производства и свойства искусственных волокон и тканей из них. Использование тканей из	<b>Иметь представление:</b> – о технологии производства и свойствах искусственных	Опрос	14



	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов		1		искусственный волокон. Виды переплетений нитей в тканях и их влияние на свойства тканей	волокон; – областях их применения. <b>Знать</b> виды переплетений и их влияние на свойства тканей			
29– 30		Виды соединений деталей.  Виды соединений деталей.	1  1	Комбинированный	Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двух - ниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения	<b>Иметь представление</b> о видах соединений в узлах механизмов и машин.  <b>Знать</b> устройство качающегося челнока;  – принцип получения двух - ниточного машинного стежка простой и зигзагообразной строчки	Опрос	15	

					простой и сложной зигзагообразной строчки				
31– 32	<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>	Наладка швейной машины	1	Комбинированный	Правила регулировки и наладки швейной машины	<b>Уметь</b> регулировать швейную машину	Контроль за действиями	16	
		Наладка швейной машины	1						
33– 34		Виды одежды. Виды женского легкого платья	1 1	Комбинированный	Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий. Зрительные иллюзии в одежде. Эскизная разработка модели изделия	<b>Иметь представление</b> о видах женского легкого платья и спортивной одежды, силуэте, стиле, отделках, зрительных иллюзиях.  <b>Уметь</b> делать эскизы	Опрос, эскиз	17	
35–		Снятие мерок для	1	Комбинированный	Проведение примерки. Выявление	<b>Знать и уметь</b> применять правила	Контроль за	18	

36	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	плечевого изделия. Снятие мерок для плечевого изделия.	1	ый	дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения. Последовательность построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	снятия мерок и последовательность построения основы чертежа плечевого изделия	действиями		
37– 38		Особенности моделирования . Особенности плечевого изделия	1 1	Комбинированный	Особенности моделирования плечевых изделий. Применение цветовых контрастов в отделке швейных изделий	<b>Знать</b> особенности моделирования плечевых изделий. <b>Уметь</b> их применять	Контроль за действиями	19	
39– 40		Построение выкройки 1:1 Построение выкройки 1:1	1 1	Практическая работа	Правила подготовки выкройки к раскрою	<b>Знать и уметь</b> применять правила построения и подготовки выкройки	Контроль качества	20	
41– 42		Правила подготовки ткани к раскрою. Правила подготовки	1	Комбинированный. Практическая	Правила подготовки к раскрою. Раскладка деталей на ткани с учетом рисунка и	<b>Знать</b> правила подготовки ткани к раскрою, раскладки деталей на ткани,	Контроль за действиями	21	

		ткани к раскрою.	1	работа	фактуры ткани	раскроя ткани. <b>Уметь</b> выполнять эти правила			
43– 44	<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>	Перенос контурных и контрольных точек	1	Комбинированный	Способы переноса контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Способы обработки горловины, проймы в зависимости от модели и ткани	<b>Знать и уметь</b> использовать способы переноса контурных и контрольных линий и точек	Контроль за действиями	22	
Перенос контурных и контрольных точек		1							
45– 46		Обработка деталей кроя. Обработка деталей кроя.	1 1	Практическая работа	Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Правила сметывания деталей кроя	<b>Уметь</b> правильно обрабатывать детали кроя и сметывать изделие	Контроль качества	23	
47– 48		Правила ТБ ВТО. Правила ТБ ВТО	1 1	Практическая работа	Правила ТБ ВТО. Правила подкроя обтачки. Технология обработки выреза горловины обтачной	<b>Знать</b> правила ТБ ВТО. <b>Уметь</b> правильно подкраивать обтачку и обрабатывать	Контроль качества	24	

					горловину обтачкой			
49– 50	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	Проведение примерки.  Проведение примерки	1  1	Практическая работа	Правила проведения примерки. Дефекты и способы их устранения	<b>Знать</b> правила проведения примерки.  <b>Уметь</b> выявлять и устранять дефекты	Контроль за действиями	25
51– 52		Стачивание деталей Стачивание деталей	1 1	Практическая работа	Способы обработки застежек, пройм и швов. Обработка плечевых срезов тесьмой и притачивание кулиски	Иметь представление о способах обработки застежек, пройм и швов	Контроль качества	26
53– 54		ВТО изделия. Оценка изделия	1 1	Комбинированный	Выполнение влажно – тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия. Приемы проведения контроля качества	<b>Знать:</b> – особенности ВТО различных тканей; – правила проведения контроля качества изделия	Контроль за действиями	27
55–	Технологии ведения дома- 4 часа	Эстетика и экология жилища.	1	Комбинированный	Характеристика основных элементов систем энерго и	<b>Иметь представление:</b>	Опрос	28

56		Эстетика и экология жилища.	1		теплоснабжения, водопровода и канализации. Правила их эксплуатации. Микроклимат в доме и приборы по его улучшению. Освещение в интерьере	– об основных элементах систем обеспечения; – правилах их эксплуатации; – оптимальном микроклимате и приборах по его поддержанию		
57– 58		Требования к интерьеру.  Требования к интерьеру.	2	Комбинированный	Требования к интерьеру прихожей и детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием	<b>Знать</b> требования, предъявляемые к прихожей и детской комнате, способы их оформления	Проверка эскиза	29

				декоративных растений.				
59– 60	Электроосветительные приборы.  Электронагревательные приборы	1  1	Комбинированный	Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования. Проектирование полезных вещей с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств электроизмерительных приборов. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и на здоровье человека. Подбор бытовых приборов по их	<b>Иметь представление</b>  об электроосветительных приборах, электродвигателях и путях экономии электроэнергии.  <b>Знать</b> правила ТБ работы с электроприборами	Опрос	30	
<b>Электротехнические работы- 2 часа</b>								

					мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.				
61– 62	Творческие, проектные работы- 10 часов	Выбор оборудования и инструментов.	1	Комбинированный	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия. Подбор материалов)	<b>Уметь:</b> – выбирать посильную и необходимую работу; – аргументированно защищать свой выбор; – делать эскизы и подбирать материалы для выполнения изделия	Контроль выполнения	31	
		Выбор оборудования и инструментов	1						
63– 64		Технологический этап проекта. Технологический	1	Комбинированный	Организация рабочего места, оборудование и приспособления для различных видов	<b>Уметь:</b> – пользоваться необходимой	Контроль выполнения	32	



		этап проекта.	1		работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе	литературой; – подбирать все необходимое для выполнения идеи			
65– 66		Технологический этап проекта.  Технологический этап проекта.	1  1	Комбинированный	Конструирование базовой модели. Моделирование. Изготовление изделия	<b>Уметь</b> конструировать и моделировать, выполнять намеченные работы	Контроль выполнения	33	
67– 68		Коллективный творческий проект	1 1	Комбинированный	Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия	<b>Уметь</b> оценивать выполненную работу и защищать ее	Защита проекта	34	
69– 70		Итоговое занятие Итоговое занятие	1 1			<b>Уметь</b> оценивать выполненную работу и защищать ее	Защита проекта	35	

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОК ПЛАНИРОВАНИЕ**

**8 класс**

№ п/п	Наименование раздела. Тема уроков	Кол-во часов	Вид деятельности	Элементы содержания	Вид контроля	Требования к уровню освоения	Дата Проведения недели	
							8 АБВГ	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Технология ведения дома- 9 часов</b>								
1	Я и моя семья.	1	Лекция с элементами беседы. Практикум	Функции семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара. Выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.	Опрос	<b>Знать</b> понятия домашняя экономика, технология, семья <b>Уметь:</b> – определять функции семьи в обществе и в экономическом пространстве– успешно решать задачи на развитие логического и творческого мышления	1	
2	Семья и бизнес.	1	Лекция с элементами беседы. Практикум	Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.	Тест	<b>Знать</b> понятия бизнес, предпринимательская деятельность, благосостояние семьи.	2	

				<p>Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Предпринимательская деятельность.</p>		<p><b>Уметь</b> улавливать связи кругооборота ресурсов и денежных средств в экономике</p>		
3	Потребности семьи.	1	<p>Беседа с элементами дискуссии. Практическая работа</p>	<p>Расчет примерных затрат и возможностей прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательской способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок. Иерархия человеческих потребностей. Рациональное планирование</p>	Практическая работа	<p><b>Знать</b> понятия потребности семьи, материальные и духовные потребности <b>Уметь:</b> – классифицировать человеческие потребности и выстраивать иерархическую лестницу; – верно оценивать и сочетать личные потребности и возможности при помощи тестов и социоматрицы</p>	3	

				расходов на основе актуальных потребностей семьи.				
4	Бюджет семьи	1	Беседа. Решение экономических задач. Практическая работа	Анализ бюджета семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета. Структура семейного бюджета. Обязательные платежи. Налоги.	тест	<b>Знать</b> - понятия бюджет семьи, доходы и расходы семьи, налоги. <b>Уметь:</b> – определять структуру семейного бюджета; – рассчитывать плату за коммунальные услуги	4	
5	Накопления. Сбережения.	1	Беседа. Практическая работа	Расходная часть бюджета. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.		<b>Знать</b> - понятия накопления, сбережения <b>Уметь:</b> – разделять постоянные, переменные и непредвиденные расходы – самостоятельно вести личную книгу доходов и расходов	5	
6	Трудовые отношения в семье.	1	Беседа. Тестирование. Диагностика.	Права и обязанности членов семьи. Подбор на основе рекламной информации		<b>Знать</b> - понятия труд, права, обязанности членов семьи.	6	

				<p>современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.</p> <p>Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов.</p> <p>Приспособлений и оснастки при выполнении санитарно – технических работ.</p> <p>Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации</p>		<p><b>Уметь:</b> – различать права и обязанности человека в различных жизненных ситуациях определять свои права и пользоваться ими.</p>		
7	Расходы на питание	1	Беседа.	<p>Требования к рациональному питанию. Значение пищевых веществ. Ассортимент товаров</p>		<p><b>Знать:</b> – требования к рациональному питанию; – значение пищевых</p>	7	

				<p>общественного питания.  <u>Практика:</u> 1. Составление примерного меню рационального питания школьника в сутки.                  2. Оценка стоимости питания учащегося за неделю</p>		<p>веществ в жизни человека.  <b>Уметь:</b>                  – ориентироваться в соответствии со своими возможностями в ассортименте товаров общественного питания– правильно составлять меню взрослого человека в день, оценивать стоимость питания учащегося за неделю</p>		
8	Информационные технологии в домашней экономике.	1	Беседа.	<p>Электронные таблицы Microsoft Excel. Ведение дневника доходов и расходов в виртуальном варианте. Техника безопасности при работе за компьютером.  <u>Практика:</u>                  Запуск электронной таблицы Microsoft Excel и заполнение ее следующими продуктами: хлебом, картофелем, молоком,</p>		<p><b>Иметь общие представления о</b> работе за компьютером (запуск Windows, открытие необходимой программы, сохранение результатов работы на жесткий диск)</p>	8	

				бананами, колбасой, творогом.				
9	Коммуникации в домашней экономике.	1	Беседа. Решение ситуационных задач. Практическая творческая работа	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов водоснабжения и канализации. Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно – технических или		<b>Уметь:</b> – определять устные, печатные и технические средства передачи информации; – составлять тексты деловых писем на примере письма в комиссию по защите прав потребителей; – самостоятельно готовить рефераты на заданные темы.	9	

				ремонтно - отделочных работ.				
<b>Современное производство и профессиональное образование- 7 часов</b>								
10	Понятие профессиональной деятельности.	1	Лекция с элементами дискуссии. Работа с книгой	Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.		<b>Знать</b> определения понятий профессия, профессиональная деятельность, сфера, отрасль <b>Уметь</b> формулировать процесс профессиональной деятельности	10	
11	Подготовка к профессиональной деятельности	1	Практическая творческая работа	Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального		<b>Уметь:</b> – проводить разделение профессии на специализации (П,	11	



				образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» .		■); – сформулировать цели будущего проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (Т, *)		
12	Выбор творческого проекта	1	Практическая работа	Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.		<b>Знать</b> условия выбора и предпосылки обоснования индивидуального творческого проекта. <b>Уметь</b> делать выбор и проводить обоснование творческого проекта	12	
13	Анализ собранной информации	1	Выполнение практической работы: составление и анализ проекта, эскизы	Анализ собранной информации. Составление плана поэтапного выполнения творческого проекта. Выполнение необходимых эскизных работ в цвете		<b>Знать</b> алгоритм проведения анализа и составления плана выполнения будущего проекта <b>Уметь:</b> – обрабатывать собранную информацию; – составлять план поэтапного выполнения	13	

						творческого проекта		
14	Выполнение эскизных работ	1	Практикум: работа с эскизами	<p>Организация рабочего места для выполнения графических работ. Использование условно – графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации. Чтение чертежей, схем, технологических карт.</p>		<p><b>Уметь</b> - выбрать варианты художественно-эстетического оформления эскизов в цвете</p>	14	
15	Доработка проекта	1	Практикум	<p>Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов,</p>		<p><b>Уметь</b> - анализировать структуру, содержание собственного творческого проекта</p>	15	

				<p>приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации. необходимых эскизных работ в цвете Справочно-информационные материалы приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.</p>		<p>и на этой основе корректировать, дорабатывать материал</p>		
16	<p>Подготовка к защите проекта. Презентация проекта</p>	1	<p>Практикум</p>	<p>Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических</p>		<p><b>Уметь</b> - представить творческий проект на этапе его защиты</p>	16	

				объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка. Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ				
<b>Рукоделие. Художественные ремесла – 8 часов</b>								
17	Материалы и инструменты вязания на спицах	1	Комбинированный	Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных, льняных и шелковых нитей		<b>Знать:</b> – ассортимент вязаных изделий; – материалы и инструменты и правила их подготовки к работе	18	
18	Подбор спиц.	1	Практическая работа	Правила подбора спиц в зависимости от толщины и качества пряжи. Техника набора петель. Начало вязания на 2 и 5 спицах		<b>Знать и уметь</b> использовать правила подбора спиц по толщине. <b>Владеть</b> техникой набора петель и особенностей вязания на 2 и 5	19	

						спицах		
19	Простая чулочная вязка	1	Комбинированный	Техника выполнения лицевых и изнаночных петель различными способами. Условные обозначения на схемах вязания спицами		<b>Знать и уметь</b> использовать технику выполнения петель различными способами; читать схемы	20	
20	Платочная вязка	1	Комбинированный	Техника убавления, прибавления и закрытия петель при вязании на спицах		<b>Знать и уметь</b> использовать способы убавления, прибавления и закрытия петель	21	
21	Лицевые и изнаночные петли	1	Практическая работа	Закрепление полученных навыков. Вязание нитками разной толщины или цветов. Вязание по схеме		<b>Иметь представление</b> о вязании нитками разных цветов и толщины. <b>Уметь</b> вязать по схеме	22	
22	Убавление и прибавление петель.	1	Практическая работа				23	
23	Выполнение образцов в технике вязание на спицах.	1	Практическая работа				24	
24	Выполнение образцов в технике вязание	1	Практическая работа				25	

	на спицах.						
<b>Черчение и графика- 3 часа</b>							
25	Техника выполнения чертежей	1	Чтение чертежей, схем, технологических карт. Графическая документация. используемая в проектах.			<b>Иметь представление</b> О графической документации, используемой в проектах <b>Знать</b> различие между эскизом, чертежом.	26
26	Правила выполнения чертежей	1	Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Практическая работа				27
27	Построение чертежа		Копирование и тиражирование графической документации.				

		<p>Копирование и тиражирование графической документации. Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка. Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

Технологии ведения дома – 5 часов								
28	Ремонт и отделка жилых помещений.	1	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений.	Индивидуальная	Компьютер, набор инструментов для ручных швейных работ, инструкционно-технологическая карта	<b>Уметь:</b> – в свободной форме излагать основные сведения о понятиях современного ремонта; – выполнять собственный художественный замысел в форме аппликации, используя инструкционно - технологическую карту	28	
29	Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ	1	Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонта – отделочных работ. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения	Разработка группового творческого проекта «Настенное панно»	Компьютер, набор инструментов для ручных швейных работ	<b>Знать</b> основные требования к организации рабочего места <b>Уметь:</b> – читать инструкционно - технологическую карту по выполнению экологической безопасности материалов и технологий выполнения	29	



			ремонтно – отделочных работ.			ремонтно - отделочных работ.		
30	Подбор строительно – отделочных материалов	1	Современные строительно - отделочные материалы используемые в ремонте квартир , дачных домиков. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ	Индивидуальная	Набор инструментов для ручных швейных работ, инструкционно-технологические карты	<b>Знать</b> основные этапы подбора строительно-отделочных работ <b>Уметь:</b> – читать инструкционно - технологическую карту по выполнению ремонта квартир и дачных домиков	30	
31	Подготовка поверхностей помещений к отделке	1	Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок. Уход за различными видами половых покрытий	Индивидуальная	Набор инструментов для ручных швейных работ, инструкционно-технологические карты	<b>Знать</b> основные этапы выполнения подготовка поверхностей помещения к отделке. <b>Уметь:</b> – подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;	31	

						– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для себя.		
32	Применение индивидуальных средств защиты и гигиены	1	Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ.	Индивидуальная	Компьютер, фотоаппарат	<b>Уметь:</b> –выполнять ремонтно – отделочные работы с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; – применять средства индивидуальной защиты и гигиены	32	
<b>Электротехнические работы- 3 часа</b>								
33	Коллективный творческий проект	1		Коллективная творческая работа			33	
34	Пути экономии электрической энергии. Электрический ток и его использование	1	Инструктаж. Работа в тетради, по таблицам, схемам	Лекция с элементами дискуссии.	Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока	Компьютер, пакет заданий для игры <b>Уметь:</b> – в устной форме излагать основные сведения о понятиях электрический ток, электричество	34	

					коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения. Подключение типовых аппаратов электрической цепи и бытовых потребителей электрической энергии. Принцип работы и использование средств управления и защиты.		
35	Итоговое занятие	1				35	

МБОУ СОШ № 95

МБОУ СОШ №95

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Вентана-Граф, 2008 – 192с.
2. Симоненко В.Д. Технология. 8класс – М. «Вентана-Граф», 2013.
3. Зайцева А.А. Дизайн своими руками. - М.: АСТ- ПРЕСС, 2006.
4. Ланская А.В. Язык рисунка.- М.: Центрполиграф. 2008.
5. Кузнецова Т.Н. Садовый дизайн: цветники и живые изгороди.- Нижний Новгород.- ООО «Слог».-2011.
6. Павлович С.С. Узоры вязания на спицах крючком. - М.: АСТ Минск ХЭЛТОН ХАРВЕСТ. – 2001.
7. Федотенко А.В. Блюзки на любой вкус - М.: Сталкер, 2004.
8. Пост Э. Большая книга этикета. - М.: РИПТОЛ КЛАССИК» - 2004.

#### *Для учащихся:*

1. Крупская Ю.В., Лебедева Н.И. Технология. Обслуживающий труд: 5 класс: учебник - М.: Вентана - Граф, 2008.
2. Крупская Ю.В., Кожина О.А., Лебедева Н.И. Технология. Обслуживающий труд: 6 класс : учебник - М.: Вентана - Граф, 2008.
3. Сеница Н.В. Табурчак О.В., Кожина О.А. Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: учебник. - М.: Вентана - Граф, 2009.
4. Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. Технология.: 8 класс : учебник - М.: Вентана - Граф, 2013.
5. Средства, реализуемые с помощью компьютера:
  - библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);
  - слайд-лекции по ключевым тестам курса.
6. Принтерные распечатки тестов, в количестве экземпляров комплекта тестов, равном числу учащихся в классе.
7. Схемы, плакаты, таблицы.
8. Интернет-ресурсы:
  - //www.ipk.yar.ru;
  - начала экономики //www.besh.websib.ru;
  - игры и задачи на развитие творческого мышления // www.rozmisel.ru;
  - сайт о стиле и моде // www.sarafan.ru;
  - сайт о стиле и моде // www.shpilka.ru;
  - сайт с технологическими описаниями изготовления праздничных поделок //www.sned.by.ru;

-виртуальный вернисаж изделий декоративно-прикладного искусства (береста, золотое шитьё, кожа и дерево, резьба по дереву и капу, роспись по ткани, керамика и др.)  
[//www.webvernissage.com](http://www.webvernissage.com).

### 3.3. Материально – техническое обеспечение

№	Наименование	Кол-во
1	электроплита	2
2	электроутюг	2
3	Доска гладильная	1
4	Холодильник	1
5	Микроволновая печь	1
6	Электрочайник	2
7	Кухонный комбайн	1
8	Оверлог ВМЗ	1
9	Швейная машина	10
10	Комплект кухонного оборудования сервиз столовый на 24 х3	1
11	Комплект кухонного оборудования чайный сервиз 24х3	1
12	Комплект кухонного оборудования кувшин	5
13	Комплект кухонного оборудования кастрюли из нержавеющей стали	3
14	Комплект кухонного оборудования солонки	5
15	Комплект кухонного оборудования сковороды	3
16	Комплект кухонного оборудования набор вилок, ложек, ножей 20	2
17	Комплект кухонного оборудования креманки 20	2
18	Комплект кухонного оборудования для выпечки 20	1
19	Комплект кухонного оборудования для запекания 6	1
20	Комплект кухонного оборудования стаканы 24	1
21	Комплект кухонного оборудования чайник заварочный	5
22	Комплект кухонного оборудования чайник 3л	1
23	Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ манекен	2
24	Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ ножницы	15
25	Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ угольник	8
26	Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ коробки для рукоделья	14
28	Комплект инструментов и приспособлений для швейных работ шпульки 20	1
29	Принтер-сканер	1
30	Компьютер	1
31	Фотоаппарат	1

Пронумеровано и  
прошнуровано 613

*Иванова Е.В.*  
Директор МБОУ СОШ №95  
Е.В. Ретина

