

Приложение 1
к ООП ООО МБОУ СОШ № 95
(с изменениями)
утверждено приказом по МБОУ СОШ № 95
от 30.08.2014 №147/18

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Обществознание
(включая экономику и право)»**

6-9 классы

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта по учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)» (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего и среднего(полного) общего образования» с изменениями), примерной программы Обществознание, 6-9 классы (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова, А.И.Матвеев), М., Просвещение, 2011.

1.1 Общая характеристика учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»

Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, её активная социализация является сегодня одной из важнейших задач школ. Выпускник современной школы должен обладать целым комплексом определённых качеств, помогающих ему найти своё место в жизни. Сегодня обществом востребован человек, способный к самостоятельному ответственному действию в политической, правовой и социальной жизни, человек, для которого гражданская активность является условием личного и общественного благополучия, нормой поведения. Огромную роль в решении данного вопроса играет учебный предмет Обществознание.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот учебный предмет интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, эстетические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самих себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами учебного предмета являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательных и практических задач отражающих типичные социальные ситуации.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

1.2 Обоснование актуальности учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»

1.Изучение курса позволяет ввести учащихся в мир общественных отношений и научиться жить в этом мире.

2.Способствует определению подростками своего места в мире и выработке жизненной стратегии.

3.Позволяет заложить основы знаний, необходимых для изучения всего спектра общественных проблем в старших классах

4.Создаёт условия для формирования у учащихся представления о себе как гражданине своей страны.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в **Конституции** Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Реализация указанных выше целей обществоведческого образования, внимание к его ценностному и духовно-нравственному потенциалу, как и к практической направленности, усиливают личностную ориентацию, воспитывающий характер отобранного содержания.

Наряду с практико-ориентированным содержанием, обществознание определяет духовно-нравственные ориентиры, содействует развитию способности оценивать себя и общество с позиции человека.

Для основной школы конструируется обществоведческое содержание, учитывающее социальный статус, дееспособность, возможности и интересы подростка, вступающего в возраст выбора перспективы в области профессиональной деятельности, честности, порядочности, гражданственности.

Усилена практическая направленность обществоведческого образования через его ориентацию на формирование базовых социальных **компетентностей**:

- **в семейно-бытовой сфере** (вести себя сообразно нравственным и правовым нормам, активно участвовать в жизни семьи и решении её проблем);
- **в сфере трудовой деятельности** (быть способным самостоятельно заключать и добросовестно исполнять трудовой договор, соблюдать правила трудовой дисциплины, разумно пользоваться льготами для работников, совмещающих работу с учебой);
- **в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях** (поступать в соответствии с нравственными правовыми нормами, грамотно взаимодействовать с государством и важнейшими институтами гражданского общества);
- **в сфере отношений в многонациональном и многоконфессиональном обществе** (проявлять толерантность, конструктивно взаимодействовать с людьми различных национальностей и вероисповеданий);
- **в сфере массовой коммуникации** (быть способным находить, критически воспринимать необходимую социальную информацию и рекламу, передаваемую по каналам СМИ).

Названные компетентности являются необходимой частью гражданской культуры, приобщение к которой является одной из главных задач обществоведческого образования.

Практическая направленность воплощена в ориентации обществоведческого образования на подготовку к сознательному выполнению типичных социальных ролей (семьянина, труженика, собственника, потребителя, гражданина, учащегося).

Знаниевый и деятельностный компоненты стандарта сформулированы с учетом новых форм и методов изучения обществознания в средней школе, опыта проведения Единого государственного экзамена.

1.3 Место учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 35 часов при одном часе недельной нагрузки.

1.4 Результаты освоения учебного предмета Обществознание(включая экономику и право)»

Опыт познавательной и практической деятельности

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;

- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;

- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;

- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;

- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;

- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате освоения содержания основного общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников.

Познавательная деятельность

Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей.

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому.

Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике. Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Информационно-коммуникативная деятельность

Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.

Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Рефлексивная деятельность

Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.).

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

В результате изучения «Обществознания (включая экономику и право)» ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Межпредметные связи.

На ступени основного общего образования использование межпредметных связей основывается прежде всего на интегративном взаимодействии учебных предметов Обществознания и Истории. Это позволяет сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе. В рамках обществоведческого образования используют понятийный аппарат, усвоенный при изучении Истории. Использование потенциала межпредметных связей учебных предметов Обществознания и Географии расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом. Формирование системы интегративных связей обществознания и учебных предметов образовательной области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков.

Используемые технологии, методы и формы работы.

На уроках Обществознания используются:

- информационно-коммуникативные технологии (используются кино, аудио – и видео средства, компьютеры для работы с информацией, готовые и самостоятельно созданные презентации индивидуально и в группе);
- технология личностно-ориентированного обучения и воспитания;

-технология дифференцированного (в том числе индивидуализированного) обучения и воспитания;

-технология проблемного обучения и воспитания;

- здоровьесберегающие технологии.

Используются технические средства обучения с целью создания психологически комфортной обстановки.

В процессе преподавания учебного предмета могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, конференция, урок-лекция, урок-презентация и др.

Особенности организации учебного процесса.

Учебный процесс организован классно-урочной системой обучения. Каждый класс работает по единому годовому плану и программе, что позволяет четко упорядочить весь учебно-воспитательный процесс. Учащиеся взаимодействуют между собой в процессе коллективного обсуждения творческих работ, коллективного поиска решения поставленных задач.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Человек и общество

Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. Познание мира.

Личность. Социализация индивида*(12). Особенности подросткового возраста. Самопознание.

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальная структура общества. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Большие и малые социальные группы. Этнические группы. Межнациональные и межконфессиональные отношения.

Формальные и неформальные группы. Социальный статус. Социальная мобильность.

Социальная ответственность.

Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальные изменения и его формы. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.

Основные сферы жизни общества

Сфера духовной культуры и ее особенности. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. Добро и зло. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Наука в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.

Деньги. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Страховые услуги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Экономические основы прав потребителя.

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Издержки, выручка, прибыль. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. Безработица. Профсоюз.

Экономические цели и функции государства. Международная торговля. Обменные курсы валют.

Социальная сфера. Семья как малая группа. Брак и развод, неполная семья. Отношения между поколениями.

Социальная значимость здорового образа жизни. Социальное страхование.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ее развитие в современном мире. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Субъекты права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.

2.1. Содержание учебного предмета
« Обществознание (включая экономику и право)»

6 класс

Раздел 1. Человек и общество

Глава 1. Человек. Введение. Что такое общество. Человек родился. Биологическое и социальное в человеке. Человек – личность. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Познание мира. Познай самого себя. Самопознание. Что человек чувствует,

о чём размышляет. Особенности подросткового возраста.

Глава 2. Семья. Семья как малая группа. Семейное хозяйство. Социальная значимость здорового образа жизни.

Глава 3. Школа. Профессия – ученик. Одноклассники, сверстники, друзья. Образование и его значимость в условиях информационного общества.

Глава 4. Труд. Труд – основа жизни. Труд и творчество. На пути к жизненному успеху.

Глава 5. Родина. Патриотизм и гражданственность. Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство России. Символика Свердловской области. Символика г. Нижний Тагил. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Многонациональные отношения.

Раздел 2. Основные сферы жизни общества

Глава 1. Добродетели. Добро и зло. Мораль. Будь смелым. Гуманизм.

Раздел 3.

Итоговое повторение

7 класс

Введение. Обществознание: особенности и формы работы.

Раздел 1

Глава 1. Человек среди людей. Межличностные отношения. Человек и его ближайшее окружение. Общение.

Глава 2. Человек и закон. Что значит жить по правилам. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Конституция Российской Федерации. Конституционные обязанности граждан. Патриотизм и гражданственность. Что такое дисциплина. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Признаки и виды правонарушений. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат.

Глава 3. Человек и экономика.

Экономика и ее роль в жизни общества. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Издержки, выручка, прибыль. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама. Деньги. Инфляция. Обменные курсы валют. Экономика семьи. Формы сбережения граждан. Страховые услуги.

Раздел 2.

Глава 1. Человек и природа. Взаимодействие общества и природы. Биологическое и социальное в человеке.

Раздел 3. Итоговое повторение

8 класс

Раздел 1

Глава 1. Введение. Обществознание: особенности и формы работы. Личность. Мышление и речь. Биологическое и социальное в человеке. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы.

Глава 2. Основные сферы жизни общества. Сфера духовной жизни.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Социальные ценности и нормы. Добро и зло. Мораль. Гуманизм. Жизненные ценности и ориентиры. Мироззрение. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможность получения общего и профессионального образования в РФ. Наука в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Глава 3. Экономика. Экономика и ее роль в жизни общества. Экономические системы и собственность. Экономические цели и функции государства. Собственность. Рынок и рыночный механизм. Производство, производительность труда. Факторы производства, влияющие на производительность труда. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Разделение труда и специализация. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Экономические основы прав потребителя. Инфляция. Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Страховые услуги. Безработица. Профсоюз. Международная торговля. Обменные курсы валют.

Глава 4. Социальная сфера. Социальная структура общества.

Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальные изменения и его формы. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальный статус. Социальная мобильность. Социализация индивида. Социальная ответственность. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные и межконфессиональные отношения. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Раздел 2. Итоговое повторение

9 класс

Раздел 1.

Глава 1. Политика. Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества. Понятия и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Федеративное устройство России. Политический режим. Демократия, ее развитие в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Опасность политического экстремизма.

Раздел 2.

Глава 1. Право. Право, его роль в жизни общества и государства. Субъекты права. Нормы права. Понятие правоотношений. Понятие прав, свобод и обязанностей. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Прокуратура. Конституция Российской Федерации. Система законодательства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Свобода и ответственность. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Профсоюз. Права потребителей. Семья как малая группа. Неполная семья. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Брак и развод. Отношение между поколениями. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Основные понятия и институты уголовного права. Административные и уголовные правонарушения. Пределы допустимой самообороны. Жилищные правоотношения. Право собственности. Социальное страхование. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Международное гуманитарное право и его значение.

Раздел 3. Итоговое повторение

2.2. Учебно – тематический план

Название учебного предмета	Темы учебного предмета	Количество часов	
		всего	Из них контрольных
Обществознание 6 класс	Раздел 1. Человек и общество Глава 1. Человек	8	
	Глава 2. Семья	4	
	Глава 3. Школа	5	1
	Глава 4. Труд	4	
	Глава 5. Родина	5	
	Раздел 2. Глава 1. Добродетели	4	
	Итоговое повторение	5	1
	Итого	35	2
Обществознание 7 класс	Введение. Курс Обществознания: особенности и формы работы	1	
	Раздел 1. Глава 1. Человек среди людей	3	1
	Глава 2. Человек и закон	11	1
	Глава 3. Человек и экономика	12	
	Раздел 2. Глава 1. Человек и природа	4	
	Итоговое повторение	4	1
	Итого	35	3
Обществознание 8 класс	Раздел 1. Глава 1. Личность и общество	5	1
	Глава 2. Основные сферы жизни общества. Сфера духовной жизни	8	
	Глава 3. Экономика	14	
	Полугодовая контрольная работа		1
	Глава 4. Социальная сфера	5	
	Раздел 2. Итоговое повторение	3	1
	Итого	35	3
Обществознание 9 класс	Раздел 1. Глава 1. Политика	10	1
	Раздел 2. Глава 2. Право	22	2
	Итоговое повторение	3	
	Итого	35	3

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Календарно-тематическое планирование. Обществознание 7 класс

№	Раздел Тема	Кол- во часов	Элементы содержания	Виды контроля	Виды деятельности (теоретические, Практические)	Требования к уровню освоения	Сроки проведения по плану/ фактически				
1	Введение. Обществознание особенности и формы работы.	1	Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания методического аппарата учебника	Лекция	Фронтальная беседа	Знать/понимать назначение предмета, ориентироваться в различных заданиях, предложенных на страницах учебника. Уметь: выразить собственное отношение к изучению предмета.	1н.				
Глава 1. Человек среди людей - 3 часа											
2	Межличност- ные отношения. Отношения между людьми	1	Духовная сфера, Экономическая сфера, Социальная сфера. Межличностные отношения. Виды межличностных отношений. Человек и его ближайшее окружение.	Работа с текстом учебника	Работа в группах: Составление плана, таблиц по тексту учебника	Знать/понимать: права и обязанности гражданина РФ Уметь: применять знания в практической жизни, работать с текстом. Знать/понимать: Дружба, товарищество, знакомства, симпатия, антипатия, стереотип.	2н.				

3	Входная контрольная работа работа.	1	Права и обязанности гражданина РФ	Контрольная работа	Выполнение заданий в тестовой форме.	Знать/понимать: права и обязанности гражданина РФ Уметь: применять знания в практической жизни, работать с текстом. Знать/понимать: Дружба, товарищество, знакомства, симпатия, антипатия, стереотип.	3н.				
4	Человек и его ближайшее окружение. Общение. Почему нужно быть терпимым?	1	Человек и его ближайшее окружение. Общение. Зачем люди общаются. Особенности общения подростков	Фронтальный опрос	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: Среда общения, речевое и неречевое общение, толерантность Уметь: осознавать способы преодоления обиды как результата неэффективного взаимодействия со сверстниками.	4н.				
Глава 2. Человек и закон - 11 часов											
5	Что значит жить по правилам.	1	Правила. Социальные нормы.	Фронтальный опрос	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, манеры, этикет. Уметь: оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм. Работать со словарём.	5н.				
6	Понятие прав, свобод, обязанности. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.	1	Права человека и свободы гражданина в РФ, их гарантии. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолет-	Работа с текстом учебника	Составить таблицу «Права человека и гражданина».	Знать/понимать: права человека, гражданские права, политические права. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; находить в СМИ информацию по заданной теме, приводить примеры	6н.				

	Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.		них.			правовых отношений.					
7	Конституция РФ. Конституционные обязанности гражданина	1	Конституция РФ. Конституционные обязанности граждан. Свобода и ответственность.	Фронтальный опрос	Работа с текстом учебника		7н.				
8	Патриотизм и гражданственность	1	Защита Отечества. Государство. Отечество. Патриотизм и гражданственность.	Фронтальный опрос	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: армия, священный долг, патриотизм, гражданственность. Уметь: понимать важность выполнения священного долга: службы в армии; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций.	8н.				
9	Что такое дисциплина	1	Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение.	Фронтальный опрос	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение. Уметь: оценивать поступки людей в рамках изучаемой темы; приводить примеры различных ситуаций по заданной теме; выражать сознательное неприятие	9н.				

						антиобщественного поведения.					
10	Нормативный правовой акт.	1	Виды нормативных правовых актов.	Фронтальный опрос,	Работа с текстом учебника, индивидуальное задание.	Знать/понимать: УК РФ, преступление, виды преступлений, кража, грабеж, подстрекатели, соучастники. Уметь: соотносить конкретный проступок с видом правонарушений;	10н.				
11	Понятие и виды юридической ответственности.	1	Признаки и виды правонарушений.				11н.				
12	Презумпция невиновности.	1	Особенности правового статуса несовершеннолетних.				12н.				
13	Правоохранительные органы РФ. Судебная система.	1	Правоохранительные органы РФ. Судебная система. Полиция, Прокуратура.	Работа с текстом учебника	Составление схемы «Правоохранительные органы».	Знать/понимать: правопорядок. прокуратура, суд, милиция. ФСБ, таможня, нотариус. понимать содержание и значение правовых норм. Уметь: приводить примеры правовых отношений и ситуаций, регулируемых различными видами норм.	13н.				
14	Адвокатура. Нотариат.	1					14н.				
15	Обобщающее повторение Главы «Человек и закон»	1	Обобщающее повторение главы 2	Фронтальная беседа	Урок презентация	Знать/понимать: Знать основные положения раздела. Уметь: применять полученные знания и умения в обычной жизни.	15н.				

16	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	1	Обобщающее повторение по главам 1,2.	Контрольная работа	Выполнение заданий в тестовой форме	Знать/понимать: Знать основные положения раздела. Уметь: применять полученные знания и умения в обычной жизни.	16н.				
Глава 3. Человек и экономика - 12 часов											
17	Экономика и ее роль в жизни общества.	1	Основные сферы экономики: производство, распределение обмен, потребление	Работа с текстом учебника	Выполнение заданий в тестовой форме. Заполнение таблицы.	Знать/понимать: экономика, производство, обмен, распределение, потребление, технология, производитель, потребитель. Уметь: составлять таблицы, применять полученные знания и умения в обычной жизни.	17н.				
18		1					18н.				
19	Производство, производительность труда.	1	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	Работа с текстом учебника	Составить Схему «Факторы, влияющие на производительность труда».	Знать/понимать: квалификация, труд, зарплата, виды зарплат. Уметь: умение выделять в тексте особенности современного производства.	19н.				
20	Издержки, выручка, прибыль	1	Производство и труд.	Работа с текстом учебника	Составить словарь темы, Решить задачи на определение затрат, выручки, прибыли.	Знать/понимать: характеризовать различные затраты производства и их влияние на результаты производственной деятельности. Уметь: показать представление об экономической сущности прибыли. Применять полученные знания и умения в обычной жизни.	20н				

21	Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Малое Предпринимательство и фермерское хозяйство.	1	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства	Работа с текстом учебника	Составление таблицы «Формы бизнеса».	Знать/понимать: бизнес, предпринимательство, виды бизнеса, формы бизнеса, акции. Уметь: Применять полученные знания и умения в обычной жизни.	21н.				
22		1					22н.				
23	Товары и услуги. Обмен, торговля.	1	Товары и услуги. Обмен, торговля.	Работа с текстом учебника	Индивидуальные задания. Работа в группе.	Знать/понимать: обмен, торговля, реклама, услуги. Уметь: характеризовать влияние рекламы на эффективность торговли. Применять полученные знания и умения в обычной жизни.	23н.				
24	Формы торговли и реклама.	1	Формы торговли и реклама				24н.				
25	Деньги и их функции.	1	Реальные и номинальные доходы.	Фронтальный опрос.	Работа с заданиями в тестовой форме.	Знать/понимать: деньги, бартер; Уметь: работать с текстом с ошибками. Применять полученные знания и умения в обычной жизни.	25н.				
26	Инфляция. Обменные курсы валют.	1	Инфляция. Обменные курсы валют.				26н.				
27	Формы сбережения граждан. Страховые услуги.	1	Семейный бюджет. Экономика семьи. Сущность, формы сбережения граждан. Страховые услуги их роль в домашнем хозяйстве.	Работа с текстом учебника	Составление схемы. «Ресурсы. Типы ресурсов семьи».	Знать/понимать: бюджет, семейный бюджет, ресурсы. Уметь: самостоятельно составлять простейшие виды документов по теме, решать практические задания в рамках темы.	27н.				

28	Итоговое повторение главы «Экономика»	1	Обобщающее повторение 3 главы	Проверочная работа	Выполнение работы в тестовой форме	Знать/понимать: основные экономические понятия Уметь: применять знания в практической жизни	28н.				
Глава 1. Человек и природа - 4 часа											
29	Биологическое и социальное в человеке	1	Человек-часть природы. Человек-биосоциальное существо.	Фронтальная беседа.	Презентации, творческие задания.	Знать/понимать: экология, эволюция. Уметь: применять полученные знания в практической деятельности, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения.	29н.				
30	Взаимодействие общества и природы.	1	Человек – природа.	Работа с текстом учебника	Презентации, творческие задания.	Знать/понимать: «Красная книга», «Чёрная книга», «Белая книга». Уметь: Применять полученные знания и умения в обычной жизни.	30н.				
31		1	Зависимость человека от природы.				31н.				
32	Повторение главы «Человек и природа»	1	Зависимость человека от природы. Человек-биосоциальное существо.	Фронтальный опрос	Работа с заданиями в тестовой форме.	Знать/понимать: основные понятия главы. Уметь: Применять полученные знания и умения в обычной жизни.	32н.				
Итоговое повторение - 3 часа											
33	Итоговое повторение курса	1	Обобщающее повторение по курсу	Игра-путешествие	Работа в группах	Знать/понимать: основные понятия курса. Уметь: Применять полученные знания и умения в обычной жизни.	33н.				

34	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	1	Обобщающее повторение по курсу	Контрольная работа	Работа с заданиями в тестовой форме	Знать/понимать: основные понятия курса. Уметь: Применять полученные знания и умения в обычной жизни.	34н.				
35	Итоговое повторение курса	1	Обобщающее повторение по курсу	Игра-путешествие	Работа в группах	Знать/понимать: основные понятия курса. Уметь: Применять полученные знания и умения в обычной жизни.	35н.				

МБОУ СОШ № 95

Обществознание 8 класс

№	Раздел Тема	Кол- во часов	Элементы содержания	Виды контроля	Виды деятельности (теоретические, практические)	Требования к уровню освоения	Сроки проведения по плану/ фактически			
Глава 1. Личность и общество – 5 часов										
1	Введение. Обществознание: особенности и формы работы. Личность. Мышление и речь.	1	Гуманизм как принцип отношения к окружающей действительности. Зачем человек рождается. Отличие человека от других живых существ. Личность. Мышление и речь. Биологическое и социальное в человеке.	Работа с текстом учебника	Работа с таблицей «Признаки человека, индивида, личности»	Знать/понимать: Знать назначение предмета, ориентироваться в различных заданиях на страницах учебника. человек, индивид, личность. Уметь: выражать собственное отношение к изучению предмета. объяснить способность человека к творческой деятельности	1н.			
2	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.	Работа с текстом учебника	Фронтальная беседа	Знать/понимать: общественные сферы, ступени развития общества. Уметь: применять знания в практической деятельности	2н.			21

3	Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы.	1	Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы Глобализация. Глобальные проблемы современности.	Работа с текстом учебника	Фронтальная беседа	Знать/понимать: изменчивость, стабильность, реформы, глобализация, глобальные проблемы современности. Уметь: применять знания в практической деятельности.	3н.			
4	Входная контрольная работа	1	Человек и закон. Человек и экономика. Человек и природа.	Контрольная работа	Работа с заданиями в тестовой форме.	Знать/понимать: закон, Конституция, права и свободы, экономика, деньги их функции. Уметь: применять знания в практической деятельности.	4н.			
5	Итоговое повторение главы «Личность и общество»	1	Обобщающее повторение 1 главы	Проверочная работа	Работа с заданиями в тестовой форме	Знать/понимать: личность, сферы жизни общества, глобализация, глобальные проблемы Уметь: применять знания в практической деятельности.	5н.			
Глава 2. Основные сферы жизни общества. Сфера духовной жизни – 8 часов										
6	Сфера духовной культуры и ее особенности	1	Культура личности. Жизненные ценности и ориентиры. Мировоззрение.	Фронтальная беседа	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: культура, духовные ценности, проблемы в духовной сфере. Уметь: применять знания в практической деятельности	6н. 7н.			

7	Социальные ценности и нормы. Мораль.	1	Социальные ценности и нормы. Мораль. Добро и зло. Гуманизм.	Фронтальная беседа	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: Социальные ценности и нормы. Уметь: обобщать накопленные знания на уровень теоретического обобщения.				
8	Долг и совесть.	1	Долг общественный и долг моральный, совесть, самоконтроль.	Фронтальная беседа	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: долг, долг общественный и долг моральный, совесть, самоконтроль. Уметь: применять знания в практической деятельности	8н.			
9	Моральный выбор – это ответственность	1	Моральный выбор, ответственность, свобода, практическое поведение человека	Фронтальная беседа	Практическая работа с текстом учебника	Знать/понимать: Моральный выбор, ответственность, свобода Уметь: применять знания в практической деятельности	9н.			
10	Образование и его значимость в условиях информационного общества.	1	Возможность получения общего и профессионального образования в РФ.	Фронтальная беседа	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: закон «Об образовании», система образования, непрерывность образования. Уметь: применять знания в практической деятельности	10н.			
11	Наука в жизни современного общества.	1	Возрастание роли научных исследований в современном мире.	Фронтальная беседа	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: наука, особенности научного знания. Понимать возрастающую роль науки в современном обществе . Уметь: работать с информацией,	11н.			

						характеризовать современные научные открытия, оценивать достоверность научных прогнозов.				
12	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.	1	Религия, как одна из форм культуры общества. Свобода совести.	Фронтальная беседа	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: вера, свобода совести, свобода вероисповедания. Уметь: применять знания в практической деятельности.	12н.			
13	Итоговое повторение главы «Сфера духовной культуры»	1	Обобщающее повторение 2 главы	Проверочная работа	Работа с заданиями в тестовой форме	Знать/понимать: взаимосвязь науки и образования, значение морали в жизни человека и общества, роль религии в современном обществе. Уметь: использовать различные источники научной и текущей информации для характеристики процессов, присущих современной культурной жизни страны.	13н.			
Глава 3. Экономика – 14 часов										
14	Экономика и её роль в жизни общества	1	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические блага.	Лекция	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: значение экономики для общества, экологические возможности планеты, направление российской политики по эффективному использованию природных	14н.			

			Экономический выбор.			ресурсов. Уметь: применять знания в практической деятельности.				
15	Экономические системы и собственность.	1	Экономические системы. Экономические цели и функции государства.	Лекция с опорой на текст учебника	Составление таблицы «Экономические системы»	Знать/понимать: экономические системы и её функции, экономическая эффективность, прибыль Уметь: применять знания в практической деятельности	15н.			
16	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	1	Обобщающее повторение 1,2 глав.	Контрольная работа	Работа с заданиями в тестовой форме	Знать/понимать: личность и общество, сфера духовной жизни Уметь: применять полученные знания и умения в практической жизни	16н.			
17	Собственность	1	Имущественные отношения, формы собственности, защита права собственности	Лекция с опорой на текст учебника	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: Собственность, Имущественные отношения, формы собственности, защита права собственности Уметь: применять полученные знания и умения в практической жизни	17н.			
18	Рынок и рыночный механизм.	1	Альтернативная стоимость.	Лекция с опорой на текст учебника	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: рынок, спрос и предложение. Конкуренция, рыночное равновесие. Уметь: применять знания и умения в практической жизни	18н.			

19	Производство, производительность труда.	1	Производство, производительность труда. Товары и услуги. Факторы производства, влияющие на производительность труда. Разделение труда и специализация.	Лекция с опорой на текст учебника	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: Производство, производительность труда. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Уметь: использовать знания из курсов географии, истории, технологии для анализа темы	19н.			
20	Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	1	Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	Лекция с опорой на текст учебника	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: Предпринимательская деятельность, фирма, ИП, товарищество, АО, малое предприятие. Уметь: применять полученные знания и умения в практической жизни	20н.			
21	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1	Экономические цели и функции государства. Бюджет.	Лекция с опорой на текст учебника	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: Экономические цели и функции государства, Налоги и его виды, Бюджет. Уметь: применять полученные знания и умения в практической жизни	21н.			
22	Заработная плата и стимулирование труда.	1	Доходы граждан, прожиточный минимум. Заработная плата и	Лекция с опорой на текст учебника	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: совокупный доход, прожиточный минимум, уровень бедности. Уметь: описывать явления	22н.			

			стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.			и процессы, которые складываются в сфере распределения.				
23	Экономические основы прав потребителя.	1	Потребление. Семейное потребление. Экономические основы прав потребителя.	Лекция с опорой на текст учебника	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: Потребление, Страховые услуги, Экономические основы прав потребителя. Уметь: применять полученные знания и умения как потребителя в практической жизни	23н.			
24	Инфляция. Формы сбережения граждан.	1	Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Страховые услуги.	Лекция с опорой на текст учебника	Работа с текстом учебника Составление таблицы «Потребительский кредит. Преимущества и недостатки»	Знать/понимать: Инфляция, Номинальные и реальные доходы, Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Страховые услуги. Уметь: применять полученные знания и умения в практической жизни	24н.			
25	Безработица. Её причины и последствия	1	Безработица. Профсоюз. Занятость населения, экономические и	Лекция с опорой на текст учебника	Составление таблицы «Последствия безработицы»	Знать/понимать: Безработица. Её причины и последствия. Занятость населения. Уметь: применять	25н.			

			социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.			полученные знания и умения в практической жизни				
26	Международная торговля. Обменные курсы валют.	1	Внешняя торговля. Мировое хозяйство.	Лекция с опорой на текст учебника	Работа в группах.	Знать/понимать: мировое хозяйство, международная торговля, международное разделение труда. ЕС. WTO. Уметь: осуществлять экономический анализ на основе статистических данных. Экономически грамотно строить своё поведение в ситуациях, связанных с изменением курса валют.	26н.			
27	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	1	Итоговое повторение главы «Экономика»	Контрольная работа	Работа с заданиями в тестовой форме	Знать/понимать: понятия главы. Уметь: использовать различные источники научной и текущей информации для характеристики процессов экономической жизни страны.	27н.			
Глава 4. Социальная сфера - 5 часов										
28	Социальная структура общества	1	Социальная сфера. Большие и малые социальные группы.	Лекция с опорой на текст учебника	Составление таблицы «Социальные группы»	Знать/понимать: социальная сфера, социальная структура общества, социальные группы, формальные и	28н.			

			<p>Формальные и неформальные группы.</p> <p>Социальный конфликт, пути его разрешения.</p> <p>Социальные изменения и его формы.</p>			<p>неформальные группы, социальный конфликт, пути его разрешения.</p> <p>Уметь: использовать различные источники научной и текущей информации для характеристики процессов, присущих современной жизни страны.</p>				
29	<p>Социальная роль.</p> <p>Социальный статус.</p> <p>Социализация индивида.</p>	1	<p>Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.</p> <p>Социальная ответственность.</p> <p>Отношения между поколениями.</p> <p>Социальный статус.</p> <p>Социальная мобильность.</p> <p>Общение.</p> <p>Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.</p>	Лекция с опорой на текст учебника	Составление схемы «Социальный статус»	<p>Знать/понимать: Социальные статусы и роли.</p> <p>Уметь: оценивать возможные последствия несовпадения ролевых требований с реальным поведением.</p>	29н.			

30	Этнические группы.	1	Нации и межнациональные отношения. Межнациональные и межконфессиональные отношения.	Лекция с опорой на текст учебника	Работа в группах	Знать/понимать: нации и межнациональные отношения, толерантность, Конституция РФ. Уметь: применять полученные знания и умения в практической жизни	30н.			
31	Отклоняющееся поведение	1	Социальная значимость здорового образа жизни. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	Лекция с опорой на текст учебника	Работа в группах	Знать/понимать: Отклоняющееся поведение, Наркомания, алкоголизм. Уметь: применять полученные знания и умения в практической жизни	31н.			
32	Итоговое повторение главы «Социальная сфера»	1	Обобщающее повторение 4 главы	Проверочная работа	Работа с заданиями в тестовой форме	Знать/понимать: понятия главы. Уметь: использовать различные источники научной и текущей информации.	32н.			
Итоговое повторение – 3 часа										
33	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	1	Обобщающее повторение курса Обществознания	Контрольная работа	Работа с заданиями в тестовой форме	Знать/понимать: основные понятия курса. Уметь: использовать различные источники научной и текущей информации.	33н.			
34	Итоговое повторение	1	Обобщающее повторение курса Обществознания	Фронтальная беседа	Работа в группах	Знать/понимать: основные понятия курса. Уметь: использовать	34н.			

						различные источники научной и текущей информации современной жизни страны.				
35	Итоговое повторение	1	Обобщающее повторение курса Обществознания	Фронтальная беседа	Работа в группах	Знать/понимать: основные понятия курса. Уметь: использовать различные источники научной и текущей информации современной жизни страны.	35			

МБОУ СОШ № 95

3.1. Календарно-тематическое планирование. Обществознание 9 класс

№	Раздел Тема	Кол- во часов	Элементы содержания	Виды контроля	Виды деятельности (теоретические и практические)	Требования к уровню освоения	Сроки проведения по плану/ фактически		
							а	б	в
Раздел 1. Глава 1. Политика – 10 часов									
1	Сфера политики и социального управления.	1	Власть. Роль политики в жизни общества, Влияние СМИ на политическую жизнь общества.	Фронтальная беседа	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: Знать назначение предмета, ориентироваться в различных заданиях на страницах учебника. Политика, признаки политики, власть, роль политики в жизни общества, роль СМИ. Уметь: выражать собственное отношение к изучению предмета. Ориентироваться в политической жизни нашей страны	1н.		
2	Понятие и признаки государства.	1	Теории возникновения государства.	Фронтальная беседа	Урок презентация	Знать/понимать: Понятие и признаки государства, теории возникновения государства. Уметь: сознательно и добросовестно выполнять свои обязанности. Уважительно относиться к	2н.		32

						историческому прошлому нашей страны.				
3	Формы государства. Федеративное устройство РФ	1	Гражданство.	Фронтальная беседа	Составление таблиц «Формы правления», «Формы гос. устройства».	Знать/понимать: формы государства, гражданство Уметь: сознательно и добросовестно выполнять свои обязанности.	3н.			
4	Входная контрольная работа	1	Духовная сфера, Экономическая сфера, Социальная сфера.	Контрольная работа	Работа с заданиями в тестовой форме.	Знать/понимать: Знание терминов, Формирование общих представлений об окружающей действительности. Уметь: применять знания и умения в практической жизни	3н.			
5	Политический режим.	1	Факторы, влияющие на политический режим. Демократия и её развитие в современном мире.	Лекция	Заполнение схемы «Демократия и её виды»	Знать/понимать: демократический, авторитарный, тоталитарный Уметь: давать оценку политическим режимам.	5н.			
6	Гражданское общество и правовое государство.	1	Разделение властей.	Фронтальная беседа	Составление таблиц «Признаки правового государства»,	Знать/понимать: Конституция РФ, представление о демократии, её высших ценностях. Уметь: критически относиться к собственным	6н.			

						правовым знаниям и поведению.				
7	Местное самоуправление	1	Местное самоуправление	Фронтальная беседа	Составление схемы «Государство и гражданское общество»	Знать/понимать: гражданское общество, местное самоуправление, общественные блага. Уметь: особенности участия граждан в политической жизни.	7н.			
8	Участие граждан в политической жизни.	1	Выборы Референдум, свобода слова.	Фронтальная беседа	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: Референдум, выборы, свобода слова. Уметь: Ориентироваться в политической жизни нашей страны.	8н.			
9	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1	Общественно-политические движения. Многопартийность. Причины и опасность политического экстремизма.	Фронтальная беседа	Составление таблицы «Отличия партий от общественно-политических движений»	Знать/понимать: Политические партии, общественно-политические движения, многопартийность Уметь: Ориентироваться в политической жизни нашей страны.	9н.			
10	Итоговое повторение главы «Политика»	1	Обобщающее повторение главы 1.	Проверочная работа	Работа с заданиями в тестовой форме.	Знать/понимать: основные понятия главы. Уметь: Ориентироваться в политической жизни нашей страны.	10н.			
Раздел 2. Глава 1. Право – 22 час										
11	Право и его роль в жизни общества и государства	1	Нормы права. Система законодательства. Право и закон.	Лекция	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: Право, нормы права, закон, система законодательства.	11н.			

						Уметь: уважение к законам, правам и свободам другого человека.				
12	Понятие правоотношений. Субъекты права.	1	Понятие прав, свобод и обязанностей.	Фронтальная беседа	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: , субъекты права, правоспособность и дееспособность. Уметь: уважение к законам, правам и свободам человека.	12н.			
13	Признаки и виды правонарушений.	1	Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	Работа с текстом учебника	Фронтальная беседа	Знать/понимать: Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Уметь: применять знания и умения в практической жизни	13н.			
14	Правоохранительные органы. Судебная система.	1	Адвокатура. Нотариат. Прокуратура.	Фронтальная беседа	.Практическая работа	Знать/понимать: Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Прокуратура. Суд присяжных. Мировой суд. Уметь: адаптироваться в жизненных ситуациях. Представление о простейших видах правовых документах.	14н.			
15	Конституция РФ	1	Конституция РФ	Лекция	Практическая работа.	Знать/понимать: преамбула. Необходимость знаний для	15н.			

						формирования политической культуры. Уметь: решать жизненные проблемы, готовить себя к выполнению социальной роли гражданина.				
16	Основы конституционного строя.	1	Органы государственной власти РФ.	Фронтальная беседа	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: Принципы конституционного строя РФ. Уметь: применять знания и умения в практической жизни	16н.			
17	Контрольная работа по материалу, пройденному в 1 полугодии	1	Обобщающее повторение вопросов политики и права.	Контрольная работа	Выполнение заданий в тестовой форме	Знать/понимать: политика, право, система норм права. Уметь: Ориентироваться в политической жизни страны.	17н.			
18	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.	1	Конституционные обязанности гражданина.	Лекция	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: правовая культура, Уполномоченный по правам человека, Уметь: ценить человеческую жизнь и достоинство.	18н.			
19	Права ребёнка и их защита.	1	Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребёнка.	Лекция	Урок презентация	Знать/понимать: правовая культура, Уполномоченный по правам ребёнка. Уметь: ценить человеческую жизнь и достоинство.	19н.			
20	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	Особенности правового статуса несовершеннолетних.	Лекция	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: правовая культура, Уполномоченный по правам человека, ребёнка.	20			

			Свобода и ответственность.			Уметь: ценить человеческую жизнь и достоинство.				
21	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Проверочная работа	Работа с заданиями в тестовой форме	Знать/понимать: Конституция РФ, основное её содержание. Уметь: применять знания в практической жизни.	21н.			
22	Гражданские правоотношения	1	Основные виды гражданско-правовых договоров. Гражданский кодекс	Фронтальная беседа	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: Гражданский кодекс, объекты правоотношений, виды договоров, гражданская правоспособность несовершеннолетних. Уметь: нести ответственность за свои поступки и обязательства.	22н.			
23	Право на труд и трудовые правоотношения.	1	Трудоустройство несовершеннолетних. Профсоюз. Права потребителей.	Фронтальная беседа	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: трудовой договор, дисциплина труда, Уметь: осознавать проблемы, связанные с поступлением на работу и возникающими при этом правовыми отношениями.	23н.			
24	Семья как малая группа. Семейные правоотношения.	1	Права и обязанности родителей и детей. Брак и развод. Неполая семья. Отношения между поколениями.	Фронтальная беседа	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: семья и брак, условия и порядок заключения брака, правоотношения супругов, Правоотношения родителей и детей. Уметь: скорректировать представления о	24н.			

						юридически правильных основах выполнения социальной роли члена семьи.				
25	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	1	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	Фронтальная беседа	Лабораторная работа	Знать/понимать: Административные правонарушения, Правонарушения и наказания. Уметь: выбрать способ и формы взаимодействия с органами государственной власти.	25н.			
26	Основные понятия и институты уголовного права.	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.	Фронтальная беседа	Лабораторная работа	Знать/понимать: признаки правонарушений, самооборона, наказания за преступления несовершеннолетних. Уметь: использовать приобретённые знания и умения для нравственной и правовой оценки своего личного поведения, поступков других людей и сознательного неприятия антиобщественного поведения.	26н.			
27	Административные и уголовные правонарушения	1	Административные и уголовные правонарушения	Проверочная работа	Выполнение работы в тестовой форме	Знать/понимать: виды административных и уголовных правонарушений. Уметь: применять знания в практической жизни.	27н.			
28	Жилищные	1	Социальное	Фронтальная	Работа с	Знать/понимать:	28н.			

	правоотношения. Право собственности.		страхование.	беседа	текстом учебника	Жилищные правоотношения. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальное страхование. Уметь: извлекать необходимую информацию из нормативных актов.				
29	Образование и его значимость в условиях информационного общества.	1	Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.	Фронтальная беседа	Работа с текстом учебника	Знать/понимать: законодательство в сфере образования, ст.43 Конституции РФ, ЕГЭ. Уметь: выбрать приоритеты в области образования.	29н.			
30	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1	Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма. Международное гуманитарное право и его значение.	Фронтальная беседа,	Составление таблицы «Договоры международного гуманитарного права»	Знать/понимать: МККК, ООН, Конвенция, Международное гуманитарное право Уметь: самостоятельно оценивать действия сторон в возникающих вооружённых конфликтах.	30н.			
31	Итоговое повторение главы «Право»	1	Социальные права. Право на образование. Международное право	Проверочная работа	Выполнение работы в тестовой форме	Знать/понимать: Социальные права. Право на образование. Международное право Уметь: извлекать необходимую информацию	31н.			

						из нормативных актов.				
32	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	1	Обобщающее повторение курса	Контрольная работа	Выполнение работы в тестовой форме	Знать/понимать: основные понятия курса. Уметь: применять знания в практической жизни.	32н.			
Итоговое повторение – 3 часа										
33	Итоговое повторение	1	Обобщающее повторение курса	Урок – игра «Человек и закон»	Работа в группах	Знать/понимать: основные понятия курса Уметь: извлекать необходимую информацию из нормативных актов. Использовать приобретённые знания и умения для нравственной и правовой оценки своего поведения,	33н.			
34	Итоговое повторение	1	Обобщающее повторение курса	Урок – игра «Человек и закон»			34н.			
35	Итоговое повторение	1	Обобщающее повторение курса	Урок – игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»			35н.			

3.2. Учебно – методическое обеспечение

Реализация рабочей программы учебного предмета Обществознание в 6-9-х классах предполагает использование следующего учебно-методического комплекта:

Примерная образовательная программа	Примерная программа основного общего образования по обществознанию. М.: Просвещение, 2011.
Учебник	<u>6класс</u> Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Обществознание М: Просвещение, 2008. <u>7 класс.</u> Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Обществознание М: Просвещение, 2008. <u>8 класс.</u> Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая. Обществознание М: Просвещение, 2011 <u>9 класс.</u> Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев Обществознание М: Просвещение, 2013.
Пособия	Тестовые задания 1КИМ. Обществознание 6 класс. М.ВАКО,2013 2КИМ. Обществознание 7 класс. М.ВАКО,2013 3КИМ. Обществознание 8 класс. М.ВАКО,2013 4КИМ. Обществознание 9 класс. М.ВАКО,2013 5ОГЭ. Обществознание: Универсальный справочник/ .В.Кишенкова.М.:Эксмо,2015.
Презентации	Для каждой темы
Электронные образовательные ресурсы	1.Архив презентации PowerPoint. - Режим доступа: http://power-p.ru/load/obshhestvoznanie/11 2.Архив учебных программ и презентаций. - Режим доступа: http://www.rusedu.ru 3.Виртуальный кабинет истории и обществознания. - Режим доступа : http://ant-m.ucoz.ru 4.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов - Режим доступа : http:// school- collection.edu.ru

Дополнительная научно-познавательная литература для школьников

- 1.Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию. Е. В. Домашек. Ростов н/Д. Феникс, 2010.
- 2.Е.В.Прямикова, Н.В.Веселкова, Н.В.Ершова Обществознание. Я и Общество. Учебное пособие для учащихся, М., «Академия», 2008.

3.3. Материально-техническое обеспечение.

Мультимедийный компьютер.

Мультимедийный проектор.

Интерактивная доска.

Учебно-практическое оборудование.

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

Шкаф для хранения карт.

Ящики для хранения таблиц.

Специализированная учебная мебель.

Компьютерный стол.

МБОУ СОШ №95

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 95»

3.3. Материально-техническое обеспечение

Мультифункциональный принтер
Мультифункциональный принтер
Интерактивная доска
Учебно-практические оборудование
Аудиотренажер доска с магнитной поверхностью и набором принадлежностей
Учебные тетради в клетку
Печатные материалы
Листы для хранения
Печатные материалы
Печатные материалы



Пронумеровано и
прощитовано **73**
Селек м/ш листок
Директор МБОУ СОШ № 95
Е.В. Репина

