

Приложение 1
к ООП ООО МБОУ СОШ № 95
(с изменениями)
утверждено приказом по МБОУ СОШ № 95
от 30.08.2014 №147/18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Культура безопасности жизнедеятельности»

7,9 классы

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Культура безопасности жизнедеятельности» для 7,9 классов составлена на основе программы предмета «Культура безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений Свердловской области (1-4, 5,6,7,9 классы) /В.Н.Почечихина, Ю.В.Репин, К.Б.Кузнецов и др.- Екатеринбург, ИРРО, 2006.- 44с.

1.1 Общая характеристика учебного предмета

Цель учебного предмета «Культура безопасной жизнедеятельности» заключается в изучении и освоении учащимися общеобразовательных учреждений интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели учебного предмета «Культура безопасности жизнедеятельности».

1. Изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни.
2. Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; изучение и освоение методов и приемов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях, снизить индивидуальные, коллективные риски.
3. Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи.
4. Изучение современного комплекса проблем безопасности жизни и жизнедеятельности, формирующее у обучающихся научные взгляды на главные особенности постиндустриального периода перехода человечества в ноосферу, а также ценностные социально-значимые ориентации личности.
5. Развитие способностей анализировать ситуации и принимать безопасные решения в быту, учебной и последующей профессиональной деятельности.
6. Формирование представления об экологических, социокультурных, экономических особенностях малой Родины как среды непосредственной жизнедеятельности и сопричастности к ней в процессе самоутверждения и самореализации.
7. Формирование способности выбора морально-психологических установок в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
8. Формирование уважительного, ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих людей, бережного отношения к окружающей среде, навыков взаимодействия, сотрудничества, необходимых для разрешения и предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, осознание приоритетности безопасности во всех сферах деятельности.

Цели и задачи различных ступеней школы конкретизируются в соответствии с общей направленностью курса «Культура безопасности жизнедеятельности», возможностями образовательного учреждения, с учетом знаний, полученных учащимися при изучении других предметов, психологическими и физиологическими особенностями возраста обучающихся.

Особенности организации учебной деятельности детей с ОВЗ при освоении программы по учебному предмету является отбор наглядного, занимательного и практического материала в соответствии с задачами обучения, а также с учетом уровня психофизического развития детей, индивидуализации заданий.

На уроке проводится дифференцированное закрепление нового материала и проведение опроса, дается разноуровневое домашнее задание.

1.2 Место учебного предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ СОШ № 95 учебный предмет «Культура безопасности жизнедеятельности» преподается в 7,9 классах, и на его изучение выделяется 35 часов в год (7 класс), 35 часов в год (9 класс).

1.3 Результаты освоения учебного предмета

Требования к уровню подготовки обучающихся:

предметно-информационная составляющая образованности:

- знать основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- знать причины возникновения и масштабы различных видов опасности;
- знать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, с учетом специфики Свердловской области;
- знать способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- знать негативные последствия различных видов зависимостей для психофизического и эмоционального здоровья, способы противодействия различным видам зависимостей;
- иметь представление о нормах поведения в социальных ситуациях, создающих угрозу жизни;
- знать историю вооруженных сил РФ.
- деятельностно - коммуникативная составляющая образованности:
- уметь использовать нормы, правила поведения, навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу, среде в опасных и чрезвычайных ситуациях, прогнозировать последствия нарушения норм;
- действовать в случаях терактов, при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ушибах, переломах, ранениях, ожогах, кровотечениях, обморожениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- адекватно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей, противостоять любым видам зависимостей и людям, которые пытаются к ним приобщить;
- действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в чрезвычайных ситуациях и необходимости эвакуации населения.
- владеть основными способами разрешения конфликтных ситуаций.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа ситуаций, связанных с угрозой жизнедеятельности;
- обеспечения жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера, создающих угрозу жизнедеятельности;
- обеспечения личной и общественной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;

- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта, социального конфликта.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

- уверенность в возможности развития и саморазвития;
- принятие норм и правил, которые обеспечивают успешное регулирование собственного сознания и поведения;
- ценность собственного психофизического и социального здоровья;
- умелое самоопределение во взаимоотношениях с другими людьми, осознание ответственности за свои действия;
- понимание личной ответственности за качество образования.

В результате преподавания учебного предмета КБЖ обучающиеся овладевают общеучебными умениями, навыками и универсальными способами деятельности. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Культура безопасности жизнедеятельности» на ступени общего образования являются: использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования; выделение характерных причинно-следственных связей; творческое решение учебных и практических задач; сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание программы (7 класс)

Раздел 1. Основы здорового образа жизни и культура здоровья, (8 часов)

Тема 1. Основы экологической культуры

Анализ экологических особенностей Уральского региона. Факторы, влияющие на жизнедеятельность человека. Промышленные и бытовые отходы. Экологически чистые продукты питания и товары повседневного спроса.

Источники получения информации об экологической безопасности товаров повседневного потребления.

Зависимость здоровья и деятельности человека от экологического состояния окружающей природы. Духовно-нравственные аспекты проблем сохранения жизни и культуры, окружающей природы Уральского региона.

Тема 2. Здоровый образ жизни и его составляющие. Навыки здорового образа жизни

Культура и здоровье. Психическое и физическое здоровье. Способы сохранения и укрепления здоровья. Профилактика переутомления. Стресс и его воздействие на человека. Способы выхода из стрессовой ситуации. Способы прогнозирования и предотвращения стрессовых ситуаций. Информационная безопасность человека.

Роль искусства в формировании культуры безопасности жизнедеятельности.

Здоровье человека как основа здоровья нации, государства.

Тема 3. Роль социальной среды в развитии подростка

Взаимоотношения в социуме. Социальные группы, их особенности. Особенности взаимоотношений подростков и взрослых. Взаимоотношения со сверстниками. Взаимодействие в школьном коллективе. Права, обязанности и ответственность субъектов образовательной деятельности. Подходы к анализу взаимодействия в подростковой среде. Противодействие алкоголизму и наркозависимости как условие сохранения здоровья личности, общества, нации, государства.

Раздел 2. Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, (23 часа)

Тема 1. Дорожная безопасность

Из истории дорожного движения. Развитие правил дорожного движения. Первые знаки дорожного движения. Железнодорожный, водный и воздушный транспорт. Правила поведения в транспорте.

Требования к движению велосипедистов. Меры безопасности при передвижении на велосипеде.

Метрополитен как средство передвижения в крупных городах. Возможные опасности при пользовании эскалатором, при ожидании поезда на платформе, в вагоне поезда. Меры предотвращения опасностей.

Тема 2. Пожарная безопасность

Система обнаружения пожара. Понятие об автоматической пожарной сигнализации, принципах ее действия. Эффективность использования систем обнаружения пожаров в жилом секторе, общественных зданиях. Знаки пожарной безопасности, их классификация и предназначение. Действия при возникновении пожара в учреждении с массовым пребыванием людей. Порядок вызова пожарных.

Виды пожарной техники, пожарно-спасательного оборудования и их предназначение.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них

Опасные природные явления. Последствия воздействия опасных природных явлений на человека и среду его обитания. Меры по снижению воздействия опасных природных

явлений на человека. Правила безопасного поведения при угрозе и во время стихийных бедствий.

Тема 4. Правила безопасного поведения на природе

Вынужденная автономность человека в природе. Факторы, влияющие на выживание человека в условиях автономного существования в природе. Стрессоры выживания. Борьба со стрессорами (жара, холод, голод, жажда, боль, одиночество, страх). Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Установка палатки. Устройство временных убежищ. Узлы, их применение. Туристические системы. Переправа по горизонтальной веревке.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи, (4 часа)

Тема 1. Виды травм

Электротравмы. Причины их возникновения, профилактика. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией. Способы транспортировки пострадавших.

(9 класс)

Раздел 1. Основы здорового образа жизни и культура здоровья, (8 часов)

Тема 1. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в укреплении репродуктивного здоровья. Факторы, формирующие стабильность брачных отношений.

Функции семьи и здоровый образ жизни человека. Качества, которыми должны обладать супруги, для создания прочной семьи.

Основы семейного права в Российской Федерации. История семейного права. Условия и порядок заключения брака в Российской Федерации.

Права, обязанности и ответственность супругов. Равенство супругов в семье. Имущественные отношения супругов.

Права, обязанности и ответственность родителей. Права несовершеннолетних родителей. Назначение опекуна для совместного воспитания ребенка у несовершеннолетних родителей.

Права несовершеннолетних детей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Лишение родительских прав.

Тема 2. Факторы, разрушающие и укрепляющие репродуктивное здоровье

Инстинкт и разум. Эмоции. Управление эмоциями. Нравственные отношения полов. Проблемы ранней беременности.

Венерические болезни. Лечение и меры профилактики.

Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ – инфекции. Эпидемиологическая обстановка, связанная с венерическими заболеваниями, ВИЧ – инфекцией в России, Свердловской области.

Раздел 2. Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, (11 часов)

Тема 1. РСЧС. Задачи, цель, структура

РСЧС, история создания, предназначение, задачи, структура, силы и средства. Права и обязанности, ответственность граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Дорожная безопасность

Последствия нарушения правил дорожного движения. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Обязанности водителей. Кодекс РФ об административных нарушениях. Виды административных взысканий.

Влияние человека на уровень безопасности окружающих людей. Зависимость характера этого влияния от культуры личной безопасности. Знания и навыки использования правил дорожного движения как элемент культуры жизнедеятельности. Культура личной

безопасности как компонент общечеловеческой культуры. Социальные, нравственные, физические, интеллектуальные, эмоциональные и духовные качества личности, позволяющие правильно действовать в любых опасных дорожных ситуациях.

Требования к движению велосипедистов, гужевых повозок, прогону животных. Возраст, с которого разрешено управлять велосипедом, мопедом, гужевой повозкой. Наличие документов, подтверждающих знание водителем правил передвижения, наличие специального регистрационного знака.

Тема 3. Пожарная безопасность

История возникновения пожарного дела на Руси, на Урале. Понятие «короткое замыкание», его причины, последствия. Правила поведения при возгорании бытовых электроприборов. Системы обеспечения пожарной безопасности в зданиях повышенной этажности. Порядок действий населения при возникновении пожара в зданиях повышенной этажности. Виды огнетушителей, их устройство. Эксплуатация огнетушителей. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Порядок использования противогаса. Способы тушения огня. Использование огнетушителей различных видов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи, (2 часа)

Тема 1. Правила оказания первой медицинской помощи при терминальных состояниях

Терминальные состояния, причины и признаки их возникновения. Экстренная реанимационная помощь (ЭРП). Цель и задачи ЭРП. Правила оказания ЭРП.

Раздел 4. Современный комплекс проблем безопасности (14 часов)

Тема 1. Глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности

Человек и биосфера. Особенности современного этапа развития цивилизации. Значение безопасности общества и государства для человека.

Действия мирового сообщества по защите окружающей среды. Прогнозные варианты будущего с позиции безопасности жизнедеятельности. Виды социальных опасностей, конфликты и массовые беспорядки.

Терроризм. Действия при угрозе террористического акта, при конфликтах и массовых беспорядках.

Тема 2. Комплекс проблем безопасности жизнедеятельности

Состав и структура комплекса проблем безопасности жизнедеятельности. Исторический опыт, традиции, пути решения проблем безопасности жизнедеятельности в Свердловской области.

Решение проблем безопасности жизни и деятельности человека как условие биологического и социального благополучия. Индивидуальные особенности здоровья и способы предупреждения возможных заболеваний.

Раздел 5. Военно-патриотическое воспитание, (5 часов)

Тема 1. Защита Отечества. Национальная безопасность

Конституционная воинская обязанность.

История и славные традиции защитников России – ее Вооруженных Сил. Профессиональная карьера военнослужащего.

2.2. Учебно-тематический план (7 класс)

№	Наименование раздела (темы)	Всего Кол-во часов	Проверочная работа	Практическое занятие
Раздел 1. Основы здорового образа жизни и культура здоровья (8 часов)				
1.	Основы экологической культуры	2		
2.	Здоровый образ жизни и его составляющие. Навыки здорового образа жизни	3	1	
3.	Роль социальной среды в развитии подростка	3		
Раздел 2. Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (23 часа)				
1.	Дорожная безопасность	4		
2.	Пожарная безопасность	7	1	1
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них	4		
4.	Правила безопасного поведения на природе	8	1	3
Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 часа)				
1.	Виды травм	4		1
Итого		35	3	5

Учебно-тематический план (9 класс)

№	Наименование раздела (темы)	Кол-во часов	Проверочная работа	Практическое занятие
Раздел 1. Основы здорового образа жизни и культура здоровья (8 часов)				
1.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	5	1	
2.	Факторы, разрушающие и укрепляющие репродуктивное здоровье	3		
Раздел 2. Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (11 часов)				
1.	РСЧС. Задачи, цель, структура	2		
2.	Дорожная безопасность	3		
3.	Пожарная безопасность	6	1	2
Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (2 часа)				
1	Правила оказания первой медицинской помощи при терминальных состояниях	2		1
Раздел 4. Современный комплекс проблем безопасности (9 часов)				
1.	Глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности	4		
2.	Комплекс проблем безопасности	5	1	

№	Наименование раздела (темы)	Кол-во часов	Проверочная работа	Практическое занятие
	жизнедеятельности			
<i>Раздел 5. Военно-патриотическое воспитание(5 часов)</i>				
	1.Защита Отечества. Национальная безопасность.	5		2
	Итого	35	3	5

МБОУ СОШ №95

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
3.1. Календарно – тематическое планирование

№	Раздел Тема	Кол-во часов	Элементы содержания	Виды деятельности (теоретические, практические)	Виды контроля	Требования к уровню освоения	Сроки проведения			
							По плану/фактически			
							7а	7б	7в	7г
Основы здорового образа жизни и культура здоровья. <i>Основы экологической культуры (2 часа)</i>										
1	Анализ экологических особенностей Уральского региона.	1	Анализ экологических особенностей Уральского региона. Факторы, влияющие на жизнедеятельность человека. Промышленные и бытовые отходы. Экологически чистые продукты питания и товары повседневного спроса. Источники получения информации об экологической безопасности товаров повседневного потребления.	Вводный урок Рассказ	Опрос	Иметь представление о загрязнении окружающей среды и факторах влияющих на жизнедеятельность человека.	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя
2	Проблемы сохранения жизни и культуры, окружающей природы	1	Зависимость здоровья и деятельности человека от экологического	Лекция, рассказ	Опрос	Иметь представление о зависимости здоровья и деятельности человека от	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя

	Уральского региона.		состояния окружающей природы. Духовно-нравственные аспекты проблем сохранения жизни и культуры, окружающей природы Уральского региона.			экологического состояния окружающей природы.				
Здоровый образ жизни и его составляющие. Навыки здорового образа жизни (3 часа)										
3	Культура и здоровье. Способы сохранения и укрепления здоровья.	1	Культура и здоровье. Психическое и физическое здоровье. Способы сохранения и укрепления здоровья. Профилактика переутомления.	Беседа, рассказ.	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	Иметь представление: о здоровье человека как основа здоровья нации, государства; о психическом и физическом здоровье человека. Знать способы сохранения и укрепления здоровья.	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя
4	Стресс и его воздействие на человека.	1	Стресс и его воздействие на человека. Способы выхода из стрессовой ситуации. Способы прогнозирования и предотвращения стрессовых ситуаций. Информационная безопасность человека. Роль искусства в формировании	Рассказ.	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	Иметь общее понятие о стрессе и его влияние на здоровье. Знать общие принципы: борьбы со стрессовыми ситуациями; прогнозирования и предотвращения стрессовых ситуаций.	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя

			культуры безопасности жизнедеятельности. Здоровье человека как основа здоровья нации, государства.							
5	Проверочная работа по пройденному материалу.	1	Урок контроля			Проверочная работа по пройденному материалу.	5 неделя	5 неделя	5 неделя	5 неделя
Роль социальной среды в развитии подростка (3 часа)										
6	Взаимоотношения в социуме. Особенности взаимоотношений подростков и взрослых.	1	Взаимоотношения в социуме. Социальные группы, их особенности. Особенности взаимоотношений подростков и взрослых.	Беседа, рассказ.	Опрос	Иметь представление: о возможных конфликтных ситуациях в социуме; о взаимоотношении со взрослыми и их влияние на социальное развитие подростка.	6 неделя	6 неделя	6 неделя	6 неделя
7	Взаимоотношения со сверстниками. Взаимодействие в школьном коллективе.	1	Взаимоотношения со сверстниками. Взаимодействие в школьном коллективе. Права, обязанности и ответственность субъектов образовательной деятельности. Подходы к анализу взаимодействия в подростковой среде.	Беседа, рассказ.	Опрос	Иметь представление: о возможных конфликтных ситуациях во взаимоотношениях подростков. Знать меры предотвращения и пути преодоления конфликтных ситуаций.	7 неделя	7 неделя	7 неделя	7 неделя
8	Противодействие алкоголизму и наркозависимости	1	Воздействие алкоголизма и наркозависимости на	Беседа, лекция, рассказ.	Опрос: фронтальный, индивидуальный	Иметь представление о влиянии алкоголизма и	8 неделя	8 неделя	8 неделя	8 неделя

	как условие сохранения здоровья личности, общества, нации, государства.		здоровье подростка. Противодействие алкоголизму и наркозависимости как условие сохранения здоровья личности, общества, нации, государства.		ый, письменный, устный.	наркозависимости на здоровье подростка. Знать меры противодействия алкоголизму и наркозависимости				
Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. <i>Дорожная безопасность (4 часа)</i>										
9	Из истории дорожного движения.	1	Развитие правил дорожного движения. Первые знаки дорожного движения.	Комбинированный урок	Опрос, результат практической работы	Иметь представление о правилах дорожного движения и об первых знаках дорожного движения.	9 неделя	9 неделя	9 неделя	9 неделя
10	Железнодорожный, водный и воздушный транспорт.	1	Железнодорожный, водный и воздушный транспорт. Правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом.	Комбинированный урок	Опрос, результат практической и самостоятельной работы	Иметь представление об опасностях общественного транспорта. Знать правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом.	10 неделя	10 неделя	10 неделя	10 неделя
11	Правила безопасного дорожного движения при передвижении на велосипеде и мопеде.	1	Велосипед (мопед) как средство передвижения. Правила дорожного движения при передвижении на велосипеде и мопеде, меры безопасности.	Беседа, рассказ.	Опрос	Знать правила дорожного движения при передвижении на велосипеде и мопеде, меры безопасности.	11 неделя	11 неделя	11 неделя	11 неделя
12	Метрополитен как средство	1	Метрополитен как средство	Комбинированный урок	Опрос, результат	Иметь представление об опасностях	12 неделя	12 неделя	12 неделя	12 неделя

	передвижения в крупных городах.		передвижения в крупных городах. Возможные опасности при пользовании эскалатором, при ожидании поезда на платформе, в вагоне поезда. Меры предотвращения опасностей.		практической работы	общественного транспорта. Знать правила безопасного поведения при пользовании метрополитеном.				
<i>Пожарная безопасность (7 часов)</i>										
13	Система обнаружения пожара.	1	Понятие об автоматической пожарной сигнализации, принципах ее действия.	Беседа, рассказ.	Опрос	Иметь понятие об автоматической пожарной сигнализации, принципах ее действия	13 неделя	13 неделя	13 неделя	13 неделя
14	Эффективность использования систем обнаружения пожаров в жилом секторе, общественных зданиях.	1	Использование систем обнаружения пожаров в жилом секторе, общественных зданиях.	Беседа, рассказ.	Опрос	Иметь понятие системах обнаружения пожаров. Знать правила пользования систем пожарной сигнализации и тушения пожаров	14 неделя	14 неделя	14 неделя	14 неделя
15	Знаки пожарной безопасности, их классификация и предназначение.	1	Знаки пожарной безопасности, их классификация и предназначение	Комбинированный урок	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	Знать знаки пожарной безопасности, их классификация и предназначение	15 неделя	15 неделя	15 неделя	15 неделя
16	Порядок вызова пожарных.	1	Действия при возникновении пожара в	Комбинированный урок	Опрос, результат практической	Знать: порядок вызова пожарных; правила безопасного	16 неделя	16 неделя	16 неделя	16 неделя

			учреждениях с массовым пребыванием людей. Порядок вызова пожарных.		работы	поведения при возникновении пожара в учреждениях с массовым пребыванием людей.				
17	Виды пожарной техники, пожарно-спасательного оборудования и их предназначение.	1	Пожарно-спасательное оборудование и техника, их предназначение.	Беседа, рассказ.	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	Иметь представление о пожарно-спасательном оборудовании и техники, их назначении.	17 неделя	17 неделя	17 неделя	17 неделя
18	Респираторы (виды, устройство, назначение, защитные свойства).	1	Респираторы (виды, устройство, назначение, защитные свойства). Правила пользования.	Практическая работа.	Опрос, результат практической работы	Знать: виды респираторов, их устройство и назначение. Иметь навык пользования респиратором.	18 неделя	18 неделя	18 неделя	18 неделя
19	<i>Проверочная работа по пройденному материалу.</i>	1	<i>Урок контроля</i>			<i>Проверочная работа по пройденному материалу.</i>	19 неделя	19 неделя	19 неделя	19 неделя
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них (4 часа)										
20	Опасные природные явления.	1	Природные явления. Понятие опасных природных явлений.	Беседа, рассказ.	Опрос	Иметь понятие об опасных природных явлениях.	20 неделя	20 неделя	20 неделя	20 неделя
21	Последствия воздействия опасных природных явлений на человека и среду его обитания.	1	Возможные последствия воздействия опасных природных явлений. Стихийные бедствия характерные для Уральского региона: понятия, характеристики.	Беседа, рассказ.	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	Знать: определения стихийного бедствия, чрезвычайной ситуации природного характера; возможные последствия стихийных бедствий. Иметь представление об опасных природных ситуациях	21 неделя	21 неделя	21 неделя	21 неделя

						Уральского региона.				
22	Меры по снижению воздействия опасных природных явлений на человека.	1	Снижение воздействия опасных природных явлений на человека.	Урок. Беседа, рассказ.	Опрос	Знать меры по снижению воздействия опасных природных явлений на человека.	22 неделя	22 неделя	22 неделя	22 неделя
23	Правила безопасного поведения при угрозе и во время стихийных бедствий.	1	Правила безопасного поведения при угрозе и во время стихийных бедствий.	Комбинированный урок	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный, решение ситуационных задач.	Знать правила безопасного поведения при угрозе и во время стихийных бедствий, характерных для Уральского региона.	23 неделя	23 неделя	23 неделя	23 неделя
Правила безопасного поведения на природе (8 часов)										
24	Вынужденная автономность человека в природе.	1	Ситуации пребывания человека в природе в условиях автономности. Понятие вынужденной автономии	Комбинированный урок	Опрос	Иметь представление о ситуациях вынужденной автономии. Знать возможные ситуации пребывания в природе в условиях автономности.	24 неделя	24 неделя	24 неделя	24 неделя
25	Факторы, влияющие на выживание человека в условиях автономного существования в природе.	1	Факторы, влияющие на выживание человека в условиях автономного существования.	Комбинированный урок	Опрос	Знать факторы влияющие на выживание человека в условиях автономного существования.	25 неделя	25 неделя	25 неделя	25 неделя
26	Стрессоры выживания. Борьба	1	Понятие стрессоров выживания.	Беседа, рассказ.	Опрос: фронтальный,	Иметь понятие стрессоров	26 неделя	26 неделя	26 неделя	26 неделя

	со стрессорами.		Борьба со стрессорами (жара, холод, голод, жажда, боль, одиночество, страх).		индивидуальный, письменный, устный.	выживания. Знать способы борьбы со стрессорами (жара, холод, голод, жажда, боль, одиночество, страх).				
27	Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	Беседа, рассказ.	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	Знать: различные опасные погодные явления; меры по обеспечению безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	27 неделя	27 неделя	27 неделя	27 неделя
28	Установка палатки. Устройство временных убежищ.	1	Определение высоты объекта. Установка палатки.	Практическая работа.	Опрос, результат практической работы	Иметь представление о палатках, типах и правилах использования. Знать основные принципы устройства и использования временных убежищ.	28 неделя	28 неделя	28 неделя	28 неделя
29	Узлы, их применение. Туристические системы.	1	Узлы для связывания веревок и организации страховки, спусков и подъемов. Туристические системы.	Практическая работа.	Опрос, результат практической работы	Знать: назначение узлов и их применение; туристические (альпинистские) системы, их назначение и применение. Иметь навык использования узлов и систем для переправы, спуска и подъема.	29 неделя	29 неделя	29 неделя	29 неделя
30	<i>Проектная работа</i>	<i>1</i>		<i>Урок контроля</i>	<i>Промежуточная</i>		<i>30 неделя</i>	<i>30 неделя</i>	<i>30 неделя</i>	<i>30 неделя</i>

					<i>аттестация.</i>					
31	Переправа по горизонтальной веревке.	1	Организация переправы по горизонтальной веревке. Определение высоты объекта.	Практическая работа.	Опрос, результат практической работы	Знать правила организации переправы, определения высоты объекта. Иметь навык организации переправы и переправ по горизонтальной веревке.	31 неделя	31 неделя	31 неделя	31 неделя
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. <i>Виды травм (4 часа)</i>										
32	Электротравмы. Причины их возникновения, профилактика.	1	Электротравмы. Причины их возникновения, профилактика. Воздействие электрического тока на организм человека	Комбинированный урок	Опрос	Иметь понятия о воздействии электрического тока на организм человека.	32 неделя	32 неделя	32 неделя	32 неделя
33	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией.	1	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией.	Комбинированный урок	практическая работа	Знать: причины возникновения и профилактика электротравм; правила оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током и молнией.	33 неделя	33 неделя	33 неделя	33 неделя
34	Способы транспортировки	1	Способы транспортировки	Практическая работа.	Опрос, результат	Знать способы транспортировки	34 неделя	34 неделя	34 неделя	34 неделя

	пострадавших		пострадавших Способы изготовления носилок с использованием подручных средств и транспортировка пострадавшего Подготовка к «Дню защиты детей». Порядок эвакуации из здания школы при возможном землетрясении.		практической работы	пострадавших. Иметь навык организации и транспортировки пострадавшего, способы изготовления носилок с использованием подручных средств				
35	Повторение по теме: Способы транспортировки пострадавших.	1		Беседа, рассказ.	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.		35 неделя	35 неделя	35 неделя	35 неделя

Календарно – тематическое планирование 9класс

МБОУ СОШ №95

№	Раздел Тема	Кол-во часов	Элементы содержания	Виды деятельности (теоретические, практические)	Виды контроля	Требования к уровню освоения	Сроки проведения			
							По плану/фактически			
							9а	9б	9в	9г
Основы здорового образа жизни и культура здоровья.										
<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (5 часов)</i>										
1	Брак и семья. Роль семьи в укреплении репродуктивного здоровья.	1	Определение понятий: брак и семья. Факторы, формирующие стабильность брачных отношений. Роль семьи в укреплении репродуктивного здоровья.	Вводный урок Беседа, рассказ.	Опрос	Знать: определения брака и семьи; факторы, формирующие стабильность брачных отношений. Иметь представление о роли семьи в укреплении репродуктивного здоровья.	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя
2	Функции семьи и здоровый образ жизни человека.	1	Функции семьи. Здоровый образ жизни и его влияние на семью. Качества, которыми должны обладать супруги, для создания прочной семьи.	Беседа, рассказ, дискуссия	Опрос	Знать: функции семьи и их значимость для общества; о влиянии здорового образа жизни на семью. Иметь представление о качествах, которыми должны обладать супруги, для создания прочной семьи.	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя
3	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	Основы семейного права в Российской Федерации. История семейного права. Условия и порядок заключения брака в Российской Федерации. Права,	Беседа, рассказ.	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	Иметь представление об основах семейного права, истории семейного права. Знать: условия и порядок заключения брака; права, обязанности, ответственность супругов.	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя

			обязанности и ответственность супругов. Равенство супругов в семье. Имущественные отношения супругов.							
4	Права, обязанности и ответственность родителей.	1	Права, обязанности и ответственность родителей. Права несовершеннолетних родителей. Назначение опекуна для совместного воспитания ребенка у несовершеннолетних родителей. Права несовершеннолетних детей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Лишение родительских прав.	Беседа, рассказ, дискуссия	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	Знать: общие права, обязанности и ответственность родителей; права несовершеннолетних родителей; права несовершеннолетних детей; о лишении родительских прав.	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя
5	<i>Проверочная работа по пройденному материалу.</i>	1		<i>Урок контроля</i>	<i>Проверочная работа по пройденному материалу.</i>		5 неделя	5 неделя	5 неделя	5 неделя
Факторы, разрушающие и укрепляющие репродуктивное здоровье (3 часа)										
6	Инстинкт и разум. Эмоции. Нравственные отношения полов. Проблемы ранней беременности.	1	Нравственные отношения полов. Проблемы ранней беременности.	Беседа, рассказ, дискуссия	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	Иметь представление о нравственности, нравственном отношении полов. Знать о проблемах ранней беременности	6 неделя	6 неделя	6 неделя	6 неделя
7	Венерические болезни. Лечение и	1	Инфекции передаваемые	Беседа, рассказ.	Опрос: фронтальный,	Знать: о венерических болезнях и мерах их	7 неделя	7 неделя	7 неделя	7 неделя

	меры профилактики.		половым путем. Венерические болезни и меры профилактики		индивидуальный, письменный, устный.	профилактики; о инфекциях передаваемые половым путем.				
8	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ – инфекции.	1	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ – инфекции. Эпидемиологическая обстановка, связанная с венерическими заболеваниями, ВИЧ – инфекцией в России, Свердловской области.	Беседа, рассказ.	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	Иметь представление о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Знать меры профилактики ВИЧ-инфекций.	8 неделя	8 неделя	8 неделя	8 неделя
Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. РСЧС. Задачи, цель, структура (2 часа)										
9	РСЧС, история создания, предназначение, задачи, структура, силы и средства.	1	История становления РСЧС. Основная цель и задачи РСЧС. Её структура, силы и средства.	Беседа, рассказ.	Опрос	Иметь представление об РСЧС, истории ее становления. Знать: основные цели и задачи РСЧС; ее структуру, силы и средства.	9 неделя	9 неделя	9 неделя	9 неделя
10	Права и обязанности, ответственность граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	1	Основные права и обязанности, ответственность граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	Беседа, рассказ.	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	Знать основные права и обязанности, ответственность граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	10 неделя	10 неделя	10 неделя	10 неделя
Дорожная безопасность (3 часа)										
11	Последствия нарушения правил дорожного движения. Права и обязанности пешеходов,	1	Последствия нарушения правил дорожного движения. Обязанности пешеходов. Обязанности	Беседа, рассказ.	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	Иметь представления о видах нарушений ПДД и их последствия. Знать основные права и обязанности пешеходов, пассажиров и водителей.	11 неделя	11 неделя	11 неделя	11 неделя

	пассажиры и водители.		пассажиры. Обязанности водителей. Кодекс РФ об административных нарушениях. Виды административных взысканий.							
12	Знания и навыки использования правил дорожного движения как элемент культуры жизнедеятельности.	1	Влияние человека на уровень безопасности окружающих людей. Зависимость характера этого влияния от культуры личной безопасности. Знания и навыки использования правил дорожного движения как элемент культуры жизнедеятельности. Культура личной безопасности как компонент общечеловеческой культуры. Социальные, нравственные, физические, интеллектуальные, эмоциональные и духовные качества личности, позволяющие правильно действовать в любых опасных дорожных ситуациях.	Беседа, рассказ, дискуссия	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	Иметь представление о знаниях и соблюдении правил дорожного движения как элемент культуры жизнедеятельности человека.	12 неделя	12 неделя	12 неделя	12 неделя
13	Требования к	1	Требования к	Урок.	Опрос:	Знать основные требования	13	13	13	13

	движению велосипедистов, гужевых повозок, прогону животных.		движению велосипедистов, гужевых повозок, прогону животных. Возраст, с которого разрешено управлять велосипедом, мопедом, гужевой повозкой. Наличие документов, подтверждающих знание водителем правил передвижения, наличие специального регистрационного знака.	Беседа, рассказ.	фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	ПДД: к движению велосипедистов, гужевых повозок, прогону животных; предъявляемые к водителю велосипеда (мопеда).	неделя	неделя	неделя	неделя
Пожарная безопасность (6 часов)										
14	История возникновения пожарного дела на Руси.	1	История возникновения пожарного дела на Руси. Виды ответственности за нарушение правил пожарной безопасности.	Беседа, рассказ.	Опрос	Иметь представление о истории возникновения пожарного дела на Руси. Знать виды ответственности за нарушение правил пожарной безопасности.	14 неделя	14 неделя	14 неделя	14 неделя
15	<i>Проверочная работа по пройденному материалу.</i>	1	<i>Урок контроля</i>			<i>Проверочная работа по пройденному материалу.</i>	15 неделя	15 неделя	15 неделя	15 неделя
16	Понятие «короткое замыкание», его причины, последствия.	1	Понятие «короткое замыкание», его причины, последствия. Правила поведения при возгорании бытовых электроприборов.	Комбинированный урок	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	Иметь понятие о «коротком замыкании». Знать: причины «короткого замыкания» и возможные последствия; правила поведения при возгорании бытовых электроприборов.	16 неделя	16 неделя	16 неделя	16 неделя

17	Системы обеспечения пожарной безопасности в зданиях повышенной этажности.	1	Системы обеспечения пожарной безопасности в зданиях повышенной этажности. Порядок действий населения при возникновении пожара в зданиях повышенной этажности. Виды огнетушителей, их устройство. Эксплуатация огнетушителей. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	Комбинированный урок	Опрос, результат практической работы	Иметь представление о системах обеспечения пожарной безопасности в зданиях повышенной этажности. Знать: порядок действий населения при возникновении пожара в зданиях повышенной этажности; виды огнетушителей, их устройство правила использования.	17 неделя	17 неделя	17 неделя	17 неделя
18	Порядок использования противогаза.	1	Противогаз – назначение, устройство, порядок использования	Практическая работа.	Опрос, результат практической работы	Знать устройство, назначение и правила использования противогаза.	18 неделя	18 неделя	18 неделя	18 неделя
19	Способы тушения огня. Использование огнетушителей различных видов.	1	Сущность горения и способы тушения огня. Применение огнетушителей различных видов.	Урок. Практическая работа.	Опрос, результат практической работы	Иметь представление о сущности процесса горения и способах тушения огня. Знать: способы тушения огня; правила применения огнетушителей различных видов.	19 неделя	19 неделя	19 неделя	19 неделя
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при терминальных состояниях (2 часа)										
20	Терминальные состояния, причины и	1	Терминальные состояния. Причины и признаки	Комбинированный урок	Опрос, результат практической	Знать: терминальные состояния организма человека, причины и	20 неделя	20 неделя	20 неделя	20 неделя

	признаки их возникновения.		их возникновения.		работы	признаки их возникновения.				
21	Экстренная реанимационная помощь (ЭРП). Цель и задачи ЭРП. Правила оказания ЭРП.	1	Экстренная реанимационная помощь, цель и задачи. Правила и порядок оказания ЭРП.	Практическая работа.	Опрос, результат практической работы	Иметь понятие об экстренной реанимационной помощи. Знать правила оказания и иметь навыки экстренной реанимационной помощи.	21 неделя	21 неделя	21 неделя	21 неделя
Современный комплекс проблем безопасности. <i>Глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности (4 часа)</i>										
22	Человек и биосфера. Особенности современного этапа развития цивилизации.	1	Понятие о биосфере. Особенности современного этапа развития цивилизации. Значение безопасности общества и государства для человека.	Беседа, рассказ, дискуссия .	Опрос	Иметь представления о биосфере, особенностях современного этапа развития цивилизации. Знать значение безопасности общества и государства для человека.	22 неделя	22 неделя	22 неделя	22 неделя
23	Виды социальных опасностей, конфликты и массовые беспорядки.	1	Действия мирового сообщества по защите окружающей среды. Прогнозные варианты будущего с позиции безопасности жизнедеятельности. Виды социальных опасностей, конфликты и массовые беспорядки.	Беседа, рассказ.	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	Знать: различные чрезвычайные ситуации социального характера; виды социальных опасностей, конфликтов и массовых беспорядков.	23 неделя	23 неделя	23 неделя	23 неделя
24	Терроризм. Действия при угрозе террористического акта, при конфликтах и	1	Терроризм. Виды терроризма. Действия при угрозе террористического акта, при конфликтах и массовых	Комбинированный урок	Опрос, результат практической работы	Иметь общие понятия о терроризме. Знать: виды терроризма; правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при	24 неделя	24 неделя	24 неделя	24 неделя

	массовых беспорядках.		беспорядках.			конфликтах и массовых беспорядках.				
25	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	Комбинированный урок	Опрос, результат практической работы	Знать: виды террористических актов, их цели и способы осуществления; меры по обеспечению личной безопасности при угрозе террористического акта	25 неделя	25 неделя	25 неделя	25 неделя
<i>Комплекс проблем безопасности жизнедеятельности (5 часов)</i>										
26	Состав и структура комплекса проблем безопасности жизнедеятельности .	1	Состав и структура комплекса проблем безопасности жизнедеятельности. Исторический опыт, традиции, пути решения проблем безопасности жизнедеятельности в Свердловской области.	Беседа, рассказ.	Опрос	Иметь представление о современном комплексе проблем безопасности жизнедеятельности. Знать состав и структура комплекса проблем безопасности жизнедеятельности	26 неделя	26 неделя	26 неделя	26 неделя
27	Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	1	Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Национальная безопасность России	Беседа, рассказ.	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	Иметь представление о национальной безопасности России. Знать современный комплекс проблем безопасности социального характера.	27 неделя	27 неделя	27 неделя	27 неделя
29	Решение проблем безопасности жизни и	1	Проблемы безопасности жизни и деятельности человека	Беседа, рассказ, дискуссия.	Опрос: фронтальный, индивидуальный,	Иметь представление о проблемах безопасности жизни и деятельности	29 неделя	29 неделя	29 неделя	29 неделя

	деятельности человека.		как условие биологического и социального благополучия.		письменный, устный.	человека как условия биологического и социального благополучия.				
30	<i>Проектная работа</i>	1	<i>Урок контроля</i>			<i>Промежуточная аттестация.</i>	30 неделя	30 неделя	30 неделя	30 неделя
31	Индивидуальные особенности здоровья и способы предупреждения возможных заболеваний.	1		Беседа, рассказ.	Опрос	Знать индивидуальные особенности здоровья и способы предупреждения возможных заболеваний.	30 неделя	30 неделя	30 неделя	30 неделя
Военно-патриотическое воспитание. Защита Отечества. Национальная безопасность (4 часа)										
32	Конституционная воинская обязанность.	1	Воинская обязанность граждан Российской Федерации.	Беседа, рассказ.	Опрос	Знать о воинской обязанности граждан Российской Федерации.	32 неделя	32 неделя	32 неделя	32 неделя
33	История и славные традиции защитников России – ее Вооруженных Сил.	1	Вооруженные Силы Российской Федерации: история становления и традиции ВС РФ. Профессиональная карьера военнослужащего.	Беседа, рассказ.	Опрос	Знать о Вооруженных Силах Российской Федерации, истории становления и традиции ВС РФ. Иметь представление о профессиональной карьере военнослужащего.	33 неделя	33 неделя	33 неделя	33 неделя
34	Повторение по теме: История и славные традиции защитников России – ее Вооруженных Сил.	1		Беседа, рассказ.	Опрос	Знать о Вооруженных Силах Российской Федерации, истории становления и традиции ВС РФ. Иметь представление о	34 неделя	34 неделя	34 неделя	34 неделя

						профессиональной карьере военнослужащего.				
35	Итоговый урок.	1		Теоретическое	Опрос: фронтальный		35 неделя	35 неделя	35 неделя	35 неделя

МБОУ СОШ №95

3.2. Учебно – методическое обеспечение

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

для учащихся:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл., под редакцией С. Н. Вангородский, В. В. Макаров, В. Н. Латчук, М. И. Кузнецов. – 16-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2013.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл., под редакцией С. Н. Вангородский, В. В. Макаров, В. Н. Латчук, М. И. Кузнецов. – 15-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2011.

Для учителя:

1. Программа «Культура безопасности жизнедеятельности». 1-4,5,6,7,8,9 классы. – Екатеринбург, ИРРО, 2006
2. Методическое пособие. Латчук В. Н., Макаров В. В. , - М. Дрофа – 2002.

3.3. Материально – техническое обеспечение

№	Название	Количество
1. Видеоматериалы		
1.1	Безопасность в доме.	1
1.2	Безопасность детей в транспортном мире.	1
1.3	Пожарная безопасность.	1
1.4	Безопасность на воде.	1
1.5	Основы медицинских знаний.	1
1.6	Первая медицинская помощь.	1
1.7	ОРТ «Основной инстинкт», наркотики.	1
1.8	ДТП, пожар.	1
1.9	Алкоголь.	1
1.10	«Цунами»	1
1.11	«Боевые искусства»	1
2. Брошюры по темам ОБЖ		
2.1	Документы по подготовке и проведению комплексных учений и тренировок на объекте.	1
2.2	Типовые положения основных структур РСЧС и ГО.	1
2.3	Воинская обязанность и военная служба.	1
2.4	ЧС. Краткая характеристика и классификация.	1
2.5	Аварийно химически опасные вещества.	1
2.6	ПМП в ЧС.	1
2.7	Организация работы комиссии по ЧС объекта, района (города).	1
2.8	Помощь пострадавшим. Защитные меры.	1
2.9	Новейшие средства защиты органов дыхания и кожи.	1
2.10	Радиоактивные загрязнения.	1
2.11	Командно – штабное, тактика – специальное и комплексные учения, объектовые тренировки, «День защиты детей» в учебных заведениях.	1
2.12	Защита отечества – обязанность каждого гражданина.	1
2.13	Вооруженные силы России.	1
2.14	На службу отечеству.	1
2.15	Верность Воинскому долгу.	1
2.16	ОБЖ 1-11 классы.	1
2.17	Воинская обязанность и военная служба	1
2.18	Сборник основных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС.	1
2.19	Основы РСЧС. Приведение в готовность и защита формирований. Специальная обработка. Эвакуационные мероприятия.	1
2.20	Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.	1
2.21	Современная война и гражданская оборона.	1
2.22	Угрозы в современном обществе и пути их преодоления. Терроризм и его проявления.	1

2.23	Основные опасности и угрозы на территории России в начале XXI века.	1
2.24	Средства защиты органов дыхания и кожи.	1
2.25	Правила безопасности для взрослых и детей.	1
3. Технические средства		
3.1	Монитор	1
3.2	Системный блок	1
3.3	Тематические стенды	10
3.4	Защитный костюм Л-1	1
3.5	ОЗК	1
3.6	Тренажер ЭРП «Максим»	1
3.7	Сумка санитарная	1
3.8	ДПГ -3	1
3.9	ДП - 24	1
3.10	ППМ-88	1
3.11	АИ-2	1
3.12	Респиратор лепесток	1
3.13	ГП-7	1
3.14	ГП-7В	1
3.15	ИП-4М	1
3.16	ДП-5В	1
3.17	Компас	15
3.18	Носилки	2
3.19	Огнетушитель ОУ-3, ОП-5	2
3.20	Видеопроектор	1

