

Приложение №1
к ООП ООО МБОУ СОШ № 95
(с изменениями)

утверждено приказом по МБОУ СОШ № 95
от 30.08.2014 №147/18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы безопасности жизнедеятельности»

8 класс

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями); примерной программы Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по «Основам безопасности жизнедеятельности», рекомендаций к разработке календарно-тематического планирования программы «Основы безопасности жизнедеятельности». (М.; Просвещение, 2009).

1.1. Общая характеристика учебного предмета

В настоящее время в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни возрастает роль и ответственность системы образования. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовать в учебном предмете «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ).

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

1.2. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – предмет ОБЖ) входит в федеральный компонент учебного плана, и на его преподавание в 8 классе отводится 35 часов в год.

1.3. Результаты освоения предмета

Требования к уровню подготовки выпускников по учебному предмету ОБЖ –

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
 - способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
 - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- уметь:
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
 - соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
 - оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
 - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
 - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
 - действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
 - адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
 - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
 - соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
 - пользования бытовыми приборами и инструментами;
 - проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
 - обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

2.1. Содержание программы ОБЖ (8класс)

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (15 часов)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения

Профилактика пожаров в повседневной жизни.

Меры профилактики пожаров в жилых и общественных зданиях

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. Закон «О пожарной безопасности»: права, обязанности, ответственность граждан. Обеспечение личной безопасности при пожаре.

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. *Опасные ситуации на дороге. Опасные ситуации на транспорте. ДТП: виды, причины возникновения. Травматизм людей при ДТП.*

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Понятие дорожного движения, принципы его организации.

Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов).

Водитель, формирование качеств безопасного водителя. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. *Опасные ситуации и правила поведения на воде.*

Оказание помощи терпящим бедствие на воде. *Оказание помощи утопающему.*

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Нарушение экологического равновесия в местах проживания (1 час)

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Окружающая среда, её состояние и влияние на человека. *Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.*

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (8 часов).

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.

Понятие об аварии на радиационно-опасном объекте и возможных последствиях

Обеспечение радиационной безопасности населения. Защита населения от радиационных авариях. Правила безопасного поведения при радиационных авариях

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Понятие об аварии на химически опасных объектах и возможных последствиях.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Понятие об пожарах и взрывах на взрывопожароопасных объектах. Возможные

последствия.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.
Защита населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Понятие об аварии на гидротехнических сооружениях и возможные последствиях. Защита населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций (3 часа).

Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.

Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации.

Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Средства коллективной защиты и правила пользования ими.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (3 часа)

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье.

Понятие здорового образа жизни как фактора сохранения и укрепления здоровья человека и общества в целом.

Вредные привычки и их профилактика. Влияние на здоровье спиртных напитков, наркотиков, токсических средств, курения. Здоровый образ жизни как средство профилактики вредных привычек

Оказание первой медицинской помощи (5 часов).

Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях

Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях.

Первая медицинская помощь при отравлениях.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

2.2 Учебно – тематический план (8 класс)

№ п/п	Тема	Всего	Количество часов	
			Проверочная работа	Практическое занятие
<i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (15 часов)</i>				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни	1		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1		
4	Проверочная работа по пройденному материалу.	1	1	
5	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1		
6	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1		
7	Водитель, формирование качеств безопасного водителя.	1		
8	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1		1
10	Основные правила пользования бытовыми приборами.	1		
11	Безопасное поведение человека в природных условиях.	1		
12	Ситуации криминогенного характера.	1		
13	Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей.	1		
14	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта.	1		
15	Проверочная работа по пройденному материалу.	1	1	
<i>Нарушение экологического равновесия в местах проживания (1 час)</i>				
16	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1		
<i>Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (8 часов)</i>				
17	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1		

18	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1		
19	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1		
20	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1		
21	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		
22	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1		
23	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1		
24	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1		
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций (3 часа)				
25	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1		
26	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
27	Использование индивидуальных средств защиты.	1		
Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (3 часа)				
28	Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье.	1		
29	Вредные привычки и их профилактика.	1		
30	Проектная работа.	1	1	
Оказание первой медицинской помощи (5 часов)				
31	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях.	1		1
32	Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях.	1		1
33	Первая медицинская помощь при отравлениях.	1		1
34	Повторение темы урока: Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях.	1		
35	Итоговый урок	1		

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
3.1. Календарно – тематическое планирование, 8 класс

№	Раздел Тема	Кол-во часов	Элементы содержания	Виды деятельности (теоретические, практические)	Виды контроля	Требования к уровню освоения	Сроки проведения По плану/фактически			
							8а	8б	8в	8г
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (15 часов)										
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.	теоретическое	Опрос	Знать: о пожарах в жилых и общественных зданиях, причинах их возникновения и возможных последствиях.	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни.	1	Меры профилактики пожаров в жилых и общественных зданиях	теоретическое	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	Знать: меры профилактики возникновения пожаров; методы и способы организации защиты населения от пожаров.	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности	1	Закон «О пожарной безопасности»: права, обязанности, ответственность граждан. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	теоретическое	Опрос	Знать: права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности; способы обеспечения личной безопасности при пожаре в жилых и общественных зданиях.	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя
4	<i>Проверочная работа по пройденному материалу</i>	1		<i>Проверочная работа по пройденному материалу</i>			4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя

5	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	Опасные ситуации на дороге. Опасные ситуации на транспорте. ДТП: виды, причины возникновения. Травматизм людей при ДТП	теоретическое	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	Знать: причины возникновения ДТП и травматизма людей.	5 неделя	5 неделя	5 неделя	5 неделя
6	Организация дорожного движения.	1	Понятие дорожного движения, принципы его организации. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов).	теоретическое	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	Иметь представление об организации дорожного движения. Знать: права и обязанности пешеходов и пассажиров.	6 неделя	6 неделя	6 неделя	6 неделя
7	Водитель, формирование качеств безопасного водителя.	1	Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.	теоретическое	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	Иметь представления об обязанностях водителя. Знать: правила дорожного движения при пользованием велосипеда.	7 неделя	7 неделя	7 неделя	7 неделя
8	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	Опасные ситуации и правила поведения на воде.	теоретическое	Опрос, результат практической работы	Иметь представление: о состоянии на водоемах в разное время года, об опасностях при организации отдыха на водоемах. Знать: правила безопасного поведения на водоемах.	8 неделя	8 неделя	8 неделя	8 неделя
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	Оказание помощи утопающему.	Практическая работа	Опрос, результат практической	Знать: методы организации и способы оказания помощи	9 неделя	9 неделя	9 неделя	9 неделя

					работы	терпящим бедствие на воде				
10	Основные правила пользования бытовыми приборами.	1	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.	теоретическое	Опрос, результат практической работы	Знать: о основных правилах пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.	10 неделя	10 неделя	10 неделя	10 неделя
11	Безопасное поведение человека в природных условиях.	1	Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.	теоретическое	Опрос, результат практической работы	Знать: о безопасном поведении человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.	11 неделя	11 неделя	11 неделя	11 неделя
12	Ситуации криминогенного характера.	1	Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.	теоретическое	Опрос, результат практической работы	Иметь представления об криминогенных ситуациях, местах повышенной криминогенной опасности. Знать: способы организации личной безопасности в криминогенной ситуации. Уметь прогнозировать опасности криминогенного характера.	12 неделя	12 неделя	12 неделя	12 неделя
13	Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого	1	Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого	теоретическое	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный.	Знать: возможные опасные ситуации и меры предосторожности в	13 неделя	13 неделя	13 неделя	13 неделя

	скопления людей.		скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).			местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).				
14	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта.	1	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.	теоретическое	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	Знать: меры по обеспечению личной безопасности при угрозе террористического акта	14 неделя	14 неделя	14 неделя	14 неделя
15	<i>Проверочная работа по пройденному материалу</i>	1		<i>Проверочная работа по пройденному материалу.</i>			15 неделя	15 неделя	15 неделя	15 неделя
<i>Нарушение экологического равновесия в местах проживания (1 час)</i>										
16	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	Окружающая среда, её состояние и влияние на человека. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	теоретическое	Опрос	Иметь представление о влиянии окружающей среды на здоровье человека. Знать: возможные чрезвычайные ситуации, вследствие возникновения неблагоприятной экологической обстановки. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания	16 неделя	16 неделя	16 неделя	16 неделя
<i>Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (8 часов)</i>										

17	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.	теоретическое	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный.	Знать: возможные чрезвычайные ситуации природного характера, в т.ч. наиболее вероятные для данного района; причины их возникновения и возможные последствия. Владеть навыками: выполнения мероприятий ГО по защите населения от ЧС природного характера.	17 неделя	17 неделя	17 неделя	17 неделя
18	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.	теоретическое	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	Знать: возможные чрезвычайные ситуации техногенного характера, в т.ч. наиболее вероятные для данного района; причины их возникновения и возможные последствия.	18 неделя	18 неделя	18 неделя	18 неделя
19	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	Понятие об аварии на радиационно-опасном объекте и возможных последствиях	теоретическое	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	Знать: Аварии на радиационных опасных объектах для данного района; причины их возникновения и возможные последствия.	19 неделя	19 неделя	19 неделя	19 неделя
20	Обеспечение	1	Защита населения от	теоретическое	Опрос,	Знать: способы	20 неделя	20	20 неделя	20

	радиационной безопасности населения.		радиационных авариях. Правила безопасного поведения при радиационных авариях		результат практической работы	оповещения о чрезвычайных ситуациях и правила безопасного поведения при их возникновении. Владеть навыками: выполнения мероприятий ГО по защите населения от ЧС, использования средств индивидуальной защиты. Иметь представление о мерах принимаемых по защите населения от ЧС		неделя		неделя
21	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	Понятие об аварии на химически опасных объектах и возможных последствиях	теоретическое	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	Знать: аварии на ХОО вероятные для данного района; причины их возникновения и возможные последствия. Знать: способы оповещения о чрезвычайных ситуациях и правила безопасного поведения при их возникновении. Владеть навыками: выполнения мероприятий ГО по защите населения от	21 неделя	21 неделя	21 неделя	21 неделя

						ЧС, использования средств индивидуальной защиты. Иметь представление о мерах принимаемых по защите населения от ЧС				
22	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	Понятие об пожарах и взрывах на взрывопожароопасных объектах. Возможные последствия.	теоретическое	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	Знать: Возможные чрезвычайные ситуации техногенного характера, в т.ч. наиболее вероятные для данного района; причины их возникновения и возможные последствия.	22 неделя	22 неделя	22 неделя	22 неделя
23	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	Защита населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	теоретическое	Опрос, результат практической работы	Знать: способы оповещения о чрезвычайных ситуациях и правила безопасного поведения при их возникновении; основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций. Владеть навыками: выполнения мероприятий ГО по защите населения от	23 неделя	23 неделя	23 неделя	23 неделя

						ЧС, использования средств индивидуальной защиты. Иметь представление о мерах принимаемых по защите населения.				
24	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	Понятие об аварии на гидротехнических сооружениях и возможные последствия Защита населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	теоретическое	Опрос: фронтальный, индивидуальный, устный.		24 неделя	24 неделя	24 неделя	24 неделя
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций (3 часа)										
25	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1	Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации. Эвакуация населения.	теоретическое	Опрос, результат практической работы		25 неделя	25 неделя	25 неделя	25 неделя
26	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	Средства коллективной защиты и правила пользования ими.	теоретическое	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	Иметь представление о средствах коллективной защиты и правила пользования ими.	26 неделя	26 неделя	26 неделя	26 неделя
27	Использование индивидуальных средств защиты.	1	Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой	теоретическое	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	Иметь представление о использовании индивидуальных средств защиты: домашней	27 неделя	27 неделя	27 неделя	27 неделя

			повязки, респиратора, противогоза.			медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогоза.				
Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (3 часа)										
28	Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье.	1	Понятие здорового образа жизни как фактора сохранения и укрепления здоровья человека и общества в целом.	теоретическое	Опрос	Знать: о влиянии здорового образа жизни на здоровье человека.	28 неделя	28 неделя	28 неделя	28 неделя
29	Вредные привычки и их профилактика.	1	Влияние на здоровье спиртных напитков, наркотиков, токсических средств, курения. Здоровый образ жизни как средство профилактики вредных привычек.	теоретическое	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.	Иметь представление о здоровом образе жизни как средстве профилактики вредных привычек. Иметь представление о профилактике вредных привычек.	29 неделя	29 неделя	29 неделя	29 неделя
30	<i>Проектная работа.</i>	1		<i>Защита проектов.</i>			30 неделя	30 неделя	30 неделя	30 неделя
Оказание первой медицинской помощи (5 часов)										
31	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях.	1	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях.	Практическая	Опрос, результат практической работы	Иметь понятие о первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях.	31 неделя	31 неделя	31 неделя	31 неделя

32	Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях.	1	Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях.	Практическая	Опрос, результат практической работы	Иметь понятие: ожогах, отморожениях, причинах их возникновения и последствий. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях.	32 неделя	32 неделя	32 неделя	32 неделя
33	Первая медицинская помощь при отравлениях.	1	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	Практическая		Иметь понятие: о видах отравлений, причинах их возникновения и последствий. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при отравлении.	33 неделя	33 неделя	33 неделя	33 неделя
34	Повторение темы урока: Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях.	1		Теоретическое	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.		34 неделя	34 неделя	34 неделя	34 неделя
35	Итоговый урок	1		теоретическое	Опрос: фронтальный, индивидуальный, письменный, устный.		35 неделя	35 неделя	35 неделя	35 неделя

3.2. Учебно – методическое обеспечение

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

для учащихся:

Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл., под редакцией С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Макаров. – 13-е изд., – М.:Дрофа, 2013.

Для учителя:

1. Казаков В.И. Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях: Пособие для учителя. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2006. – 120 с.
2. Петров Н. Н. Человек в чрезвычайных ситуациях: Учеб. Пособие. – Челябинск: Юж. – Урал. КН. Изд-во, 1995.- 352 с.

3.3 Материально-техническое обеспечение

№	Название	Количество
1. Видеоматериалы		
1.1	Безопасность в доме.	1
1.2	Безопасность детей в транспортном мире.	1
1.3	Пожарная безопасность.	1
1.4	Безопасность на воде.	1
1.5	Основы медицинских знаний.	1
1.6	Первая медицинская помощь.	1
1.7	ОРТ «Основной инстинкт», наркотики.	1
1.8	ДТП, пожар.	1
1.9	Алкоголь.	1
1.10	«Цунами»	1
1.11	«Боевые искусства»	1
2. Брошюры по темам ОБЖ		
2.1	Документы по подготовке и проведению комплексных учений и тренировок на объекте.	1
2.2	Типовые положения основных структур РСЧС и ГО.	1
2.3	Воинская обязанность и военная служба.	1
2.4	ЧС. Краткая характеристика и классификация.	1
2.5	Аварийно химически опасные вещества.	1
2.6	ПМП в ЧС.	1
2.7	Организация работы комиссии по ЧС объекта, района (города).	1
2.8	Помощь пострадавшим. Защитные меры.	1
2.9	Новейшие средства защиты органов дыхания и кожи.	1
2.10	Радиоактивные загрязнения.	1
2.11	Командно – штабное, тактика – специальное и комплексные учения, объектовые тренировки, № День защиты детей» в учебных заведениях.	1
2.12	Защита отечества – обязанность каждого гражданина.	1
2.13	Вооруженные силы России.	1
2.14	На службу отечеству.	1
2.15	Верность Воинскому долгу.	1
2.16	ОБЖ 1-11 классы.	1
2.17	Воинская обязанность и военная служба	1
2.18	Сборник основных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС.	1
2.19	Основы РСЧС. Приведение в готовность и защита формирований. Специальная обработка. Эвакуационные мероприятия.	1
2.20	Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.	1
2.21	Современная война и гражданская оборона.	1
2.22	Угрозы в современном обществе и пути их преодоления. Терроризм и его проявления.	1
2.23	Основные опасности и угрозы на территории России в начале XXI века.	1
2.24	Средства защиты органов дыхания и кожи.	1
2.25	Правила безопасности для взрослых и детей.	1
3. Технические средства		
3.1	Монитор	1

3.2	Системный блок	1
3.3	Тематические стенды	10
3.4	Защитный костюм Л-1	1
3.5	ОЗК	1
3.6	Тренажер ЭРП «Максим»	1
3.7	Сумка санитарная	1
3.8	ДПГ -3	1
3.9	ДП - 24	1
3.10	ППМ-88	1
3.11	АИ-2	1
3.12	Респиратор У-2К	1
3.13	Респиратор лепесток	1
3.14	ГП-7	1
3.15	ГП-7В	1
3.16	ИП-4М	1
3.17	ДП-5В	1
3.18	Компас	15
3.19	Носилки	2
3.20	Огнетушитель ОУ-3, ОП-5	2
3.21	Видеопроектор	1

