

Приложение 1
к ООП ООО МБОУ СОШ № 95
(с изменениями)

утверждено приказом по МБОУ СОШ № 95
от 30.08.2014 №147/18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ТЕХНОЛОГИЯ. ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД»

5-8 классы

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Технология. Технический труд» составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы для общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение для 5-11 классов», автора В.Д.Симоненко. Москва. Просвещение. 2008г.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне.

1.1. Общая характеристика учебного предмета

Изучение технологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В основе структуры содержания учебного предмета «Технология. Технический труд» лежит блочно-модульный принцип построения материала. Все содержание составляет из логически законченных элементов - блоков, соответствующих возрастным особенностям развития школьников. Блочно-модульное построение призвано обеспечивать тесную смысловую взаимосвязь и преемственность содержания на всех этапах технологической подготовки учащихся. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Базовым для направления «Технология. Технический труд» является раздел: «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Направление технологической подготовки включает в себя кроме того следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технология ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Преподавание учебного предмета имеет четко выраженную практическую направленность и реализуется на основе практических форм и методов организации уроков. Особо важную роль в подготовке и развитии учащихся играет творческая, проектная и исследовательская деятельность.

Учебно-материальная база кабинета оснащена необходимым технологическим оборудованием для реализации практической части программы.

Программа ориентирована на приобретение жизненно необходимых знаний, умений и навыков. На всех занятиях рассматриваются вопросы технологии обработки различных

материалов, знакомство с их технологическими и потребительскими свойствами, Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые могут выполняться методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Задания направлены на решение задач эстетического воспитания учащихся, раскрытие их творческих способностей.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но и помогает каждому обучаемому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал, свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии. Основной формой организации учебного процесса является урок, который позволяет организовать практическую творческую и проектную деятельность, причем проекты могут выполняться учащимися как в специально выделенное в программе время, так и интегрироваться с другими разделами программы.

В процессе выполнения программы «Технология. Технический труд» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

1.2. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Технология» входит в федеральный компонент учебного плана. Согласно действующему учебному плану рабочая программа разработана на следующее количество учебных часов: 5 класс-70 часов (из расчета 2 часа в неделю); 6 класс - 70 часов (из расчета 2 часа в неделю); 7 класс- 70 часов (из расчета 2 часа в неделю); 8 класс- 35 часов (из расчета 1 час в неделю).

1.3. Результаты освоения предмета

Результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда; трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к изучаемым технологиям и объектам труда.

Требования к уровню подготовки выпускников

Общетехнологические, трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:
знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Требования по разделам технологической подготовки

В результате изучения раздела "Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов" ученик должен:

знать/понимать:

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

уметь:

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

В результате изучения раздела "Электротехнические работы" ученик должен:

знать/понимать:

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

уметь:

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

В результате изучения раздела "Технологии ведения дома" ученик должен:

знать/понимать:

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

уметь:

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием

современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

В результате изучения раздела "Черчение и графика" ученик должен:

знать/понимать:

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

уметь:

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

В результате изучения раздела "Современное производство и профессиональное образование" ученик должен:

знать/понимать:

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

уметь:

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

II. Содержательный раздел

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Виды древесных материалов и сфера их применения.

Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения. Особенности изделий из пластмасс.

Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки.

Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделия с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.

Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

Электротехнические работы

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.

Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.

Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и

защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.

Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Технологии ведения дома

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

Черчение и графика

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

Современное производство и профессиональное образование

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

2.1. Содержание программы учебного предмета

5 класс

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Технология обработки древесины. Элементы машиноведения (28часов). Вводное занятие. Содержание курса «Технология». Инструктаж по охране труда. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Устройство верстака. Древесина, как природный конструкционный материал. Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Древесные материалы. Пиломатериалы. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения. Отходы древесины и их рациональное использование. Понятие об изделии и детали. Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений. Масштаб. Сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежа. Этапы создания изделий из древесины. Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта, ее назначение. Основные технологические операции. Разметка заготовок из древесины. Разметка заготовок с учетом направления волокон и наличия пороков материала. Инструменты для разметки. Правила безопасной работы с инструментом для разметки. Пиление столярной ножовкой. Пиление как технологическая операция. Инструменты для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Строгание древесины. Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. Правила безопасной работы при строгании. Сверление отверстий. Сверление как технологическая операция. Виды сверл. Правила техники безопасности при сверлении.

Соединение деталей гвоздями и шурупами. Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей и шурупов. Правила безопасной работы при соединении деталей. Соединение деталей изделия на клей. Виды клея. Зачистка как отделочная операция. Виды наждачных шкур. Правила техники безопасности при работе с клеем. Защитная и декоративная отделка изделия. Выжигание, выпиливание лобзиком. Правила безопасной работы с инструментами при художественной обработке. Понятие о механизме и машинах. Механизмы и их назначение. Машина и ее виды. Типовые детали. Условные обозначения.

Технология обработки металлов(18часов). Рабочее место для ручной обработки металла. Слесарный верстак, его назначение и устройство. Правила безопасности труда при ручной обработке металла. Тонколистовой металл и проволока. Металлы: свойства и область применения. Виды и способы получения металла. Проволока и способы ее получения. *Чтение чертежей, схем, технологических карт.* Типы графических изображений: тех. Рисунок, эскиз, чертеж. Правила чтения чертежей. Технологическая карта. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Правка как технологическая операция. Инструменты для правки. Правила безопасной работы при правке заготовок. Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Шаблоны. Техника безопасности при разметке заготовок. Приемы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки. Резание и зачистка. Инструменты для выполнения данных операций. Правила техники безопасности. Сгибание тонколистового металла и проволоки. Сгибание как тех. Операция. Инструменты и приспособления для операции сгибания. Правила техники безопасности. Пробивание и сверление отверстий. Ручные инструменты и приспособления для пробивания и сверления отверстий. Правила безопасной работы. Устройство сверлильного станка и приемы работы на нем. Назначение и устройство сверлильного станка. Правила техники безопасности при работе на сверлильном станке. Соединение деталей из тонколистового металла и их отделка. Способы соединения деталей. Правила техники безопасности при соединении деталей из тонколистового металла.

Технологии ведения дома (10часов). *Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.* Интерьер жилых помещений. Использование декоративных растений для оформления интерьера и приусадебного участка. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. *Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований.*

Правила техники безопасности при пользовании бытовой техникой. *Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Характеристика основных элементов систем энергосбережения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.* Семейные праздники. Подарки.

Творческие проекты(14часов). Творческий проект. Содержание понятия творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта. Содержание этапов. Тематика проектов. Тематика проектов. Составление технологической последовательности. Техника безопасности при выполнении творческого проекта. Работа над ошибками. Подведение итогов

6 класс

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (28часов). *Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов, и станков. Виды древесных материалов и сфера их применения.*

Виды лесоматериалов, технология производства и область применения. Пороки древесины. Пороки древесины: природные и технологические. Производство и применение пиломатериалов. Виды пиломатериалов. Технология производства и область применения. Охрана природы в лесной промышленности. Влияние технологий заготовки и обработки лесоматериалов на окружающую среду. Охрана природы. Чертёж детали. Сборочный чертеж. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Элементы деталей: шипы, отверстия, канавки. Общие сведения о сборочных чертежах. Основы конструирования и моделирования изделий. Общие сведения о конструировании. Требования, учитываемые при конструировании предметов. Сведения о моделировании. Соединение брусков. Виды соединений брусков. Последовательность, инструменты. Правила техники безопасности при соединении брусков. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом. Технология изготовления. Инструменты для данного вида работ. Правила техники безопасности. Составные части машин. Технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет. Устройство токарного станка. Назначение и устройство токарного станка. Виды операции, выполняемые на станке. Техника безопасности при работе на токарном станке. Технология точения древесины на токарном станке. Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приемы работы. Устранение дефектов. Техника безопасности при работе на станке. Художественная обработка изделий из древесины. Художественная резьба. Виды резьбы и орнаментов. Инструменты для художественной резьбы. Правила техники безопасности при художественной резьбе. Защитная и декоративная отделка изделий из древесины. Контрольная работа по разделу «Технология обработки древесины». Виды защитной отделки изделий. Затраты на изготовление изделий. Правила техники безопасности при окрашивании изделия.

Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации (16часов). *Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера их применения. Особенности изделий из пластмасс.* Металлы и сплавы, сфера применения. Свойства металлов и сплавов. Правила безопасного поведения в слесарной мастерской. *Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах. Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки. Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизация отходов. Разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно- измерительных инструментов, приборов и приспособлений. Обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов. Использование технологических машин для изготовления изделий. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ. Защитная и декоративная отделка. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Отделка изделий из металла. Отделка изделий из сортового проката. Виды декоративных покрытий. Профессии. Правила техники безопасности. Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Оценка затрат на*

изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг. Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов. Ознакомление с профессиями, связанными с обработкой материалов. Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Технологии ведения дома (10часов). Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. *Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ. Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Выбор и использование современных средств по уходу за обувью.* Творческая, проектная деятельность(10часов). Основные требования к проектированию. Элементы конструирования. Требования, предъявляемые при проектировании изделий. Методы конструирования.

Творческая, проектная деятельность (16 часов). Разработка творческого проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Выбор и оформление творческого проекта. Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Подготовка чертежа или технического рисунка. Сборка и отделка изделия. Техника безопасности при выполнении творческого проекта. Изготовление деталей проекта. Составление технологической карты. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов. Итоговая контрольная работа. Работа над ошибками. Защита проектов.

7 класс

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (20часов). Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Требования по предмету. Правила безопасной работы в столярной мастерской. Физико-механические свойства древесины. Основные свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Правила сушки и хранения. Техника безопасности. Конструкторская и технологическая документация. Государственные стандарты на типовые детали. Технологическая документация. Сведения о технологическом процессе. Основные технологические документы. Технологическая карта. Заточка деревообрабатывающих инструментов. Инструменты и приспособления для обработки древесины. Правила заточки. Техника безопасности при заточке инструмента. Настройка рубанков и шерхебелей. Устройство инструментов для строгания древесины. Правила настройки. Техника безопасности. Шиповые столярные соединения. Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений. Техника безопасности при шиповых соединениях. Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами. Виды соединения деталей из дерева. Сборка шкантами, шурупами и нагелями. Правила безопасной работы. Точение конических и фасонных деталей. Устройство токарного станка и приемы работы на нем. Технология изготовления конических и фасонных деталей на нем. Техника безопасности при работе на станке. Художественное точение изделий из древесины. Технология изготовления декоративно-прикладного назначения деталей точением. Правила техники безопасности при точении. Мозаика на изделиях из древесины. Контрольная работа «Технология обработки древесины». Мозаика как вид отделки изделия. Способы выполнения мозаики. Виды узоров. Правила безопасной работы.

Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации (25часов). Сталь, ее виды и свойства. Термическая обработка стали. Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировка сталей. Основные операции термообработки. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Техника безопасности при работе на станке. Технология токарных работ по металлу. Виды токарных резцов. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Техника безопасности при работе на токарном станке. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Виды фрез. Приемы работы. Техника безопасности. Нарезание наружной и внутренней резьбы. Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы, их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах. Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Техника безопасности при нарезании резьбы.

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ. Последовательность операций. Правила техники безопасности. Басма. Басма – один из видов обработки металла. Инструменты для тиснения. Способы изготовления матриц. Технология изготовления Басмы. Профильный металл. Техника пропильного металла. Инструменты для выполнения работ. Последовательность выполнения техники профильного металла. Правила техники безопасности. Чеканка на резиновой подкладке. Контрольная работа. Чеканка как вид художественной обработки листового металла. Инструменты для чеканки. Технология чеканки. Правила безопасной чеканки.

Технологии ведения дома (8часов). Организация рабочего места при выполнении санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов водоснабжения и канализации. Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Технология проведения малярных работ. Правила техники безопасности при проведении малярных работ. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой. Подготовка поверхностей помещений к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.

Черчение и графика (7часов). Организация рабочего места для выполнения графических работ. Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов, и процессов, на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Понятие о системах конструкторской технологической документации и ГОСТах, видах документации. Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Копирование и тиражирование графической документации. Использование стандартных графических объектов. Построение чертежа и технического рисунка. Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ. Конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов

Творческая, проектная деятельность (10часов). Тематика творческих проектов. Этапы проектирования и конструирования. Применение ЭВМ при проектировании. Способы

применения ЭВМ. Создание деталей проекта. Сборка и отделка изделия. Виды соединений и отделки.

Способы проведения презентации проектов. Виды презентаций. Техника безопасности при выполнении творческого проекта. Безопасное обращение с различными видами инструментов. Итоговая контрольная работа. Презентация проекта. Работа над ошибками. Презентация проекта. Защита проекта.

8 класс

Технологии ведения дома (10часов). Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Содержание курса «Технология. 8 класс». Требования по предмету. Правила безопасной работы в мастерской. Семья как экономическая ячейка общества. Семья, ее функции. Связи семьи с обществом, государством. Потребности семьи. Семья и бизнес. *Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Анализ бюджета семьи.* Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки. *Ориентация на рынке товаров и услуг. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Права потребителя и их защита. Анализ потребительских качеств товаров, выбор способа совершения покупки. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.* Маркетинг и его основные цели. Торговые символы. Этикетки. Штрихкод. *Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах.* Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и способностью населения. Выбор путей продвижения продукта на рынок. Экономика приусадебного участка. Значение приусадебного участка в семейном бюджете. Варианты использования участка. Информационные технологии в домашней экономике. Составление бюджета семьи с использованием ПК. Коммуникации в домашнем хозяйстве. Контрольная работа «Семейная экономика». Источники информационного обеспечения семьи. Современные средства коммуникации.

Электротехнические работы (14часов). Организация рабочего места. Использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Электрические схемы. Техника безопасности при работе с электричеством. *Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов. Виды источников и потребителей электрической энергии.* Электроизмерительные приборы. *Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах. Условные обозначения на схемах. Выполнение чертежных работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.* Однофазный переменный ток: получение и основные параметры. Трансформаторы: устройство и назначение. Техника безопасности. *Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов.* Трехфазный переменный ток и способ его получения. Устройство генератора трехфазного тока. Техника безопасности при работе. *Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.* Назначение и принцип действия коллекторного электродвигателя. Свойства проводников и изоляторов. Диоды, конденсаторы. Техника безопасности. Квартирная электропроводка. Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников. Виды изоляции проводов. Техника безопасности при работе. *Влияние электротехнических и электронных*

приборов на окружающую среду и здоровье человека. Принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников, их назначение. Виды ламп. Правила безопасной работы. Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Виды, назначение и устройство бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использования типовых средств управления и защиты. Принцип действия и область применения средств управления и защиты. Техника безопасности при работе с электромагнитами. Подбор бытовых приборов по их мощности. Применение электродвигателей в быту, промышленности. Принцип работы двигателей. Схемы подключения к источнику тока. Правила техники безопасности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии. Электроприборы, оберегающие домашний труд. Их устройство, назначение и принцип работы. Правила техники безопасности при работе с приборами. Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме: проверка их функционирования. Принцип работы. Виды. Техника безопасности при работе. Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств. Правила техники безопасности. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Инструменты и материалы для
Правила техники безопасности.

Современное производство и профессиональное образование (3часа). *Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Виды учреждений профессионального образования. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Пути получения профессионального образования. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.*

Творческая, проектная деятельность (8часов). *Технология изготовления изделия. Техника безопасности при выполнении творческого проекта. Защита проектов. Применение ПК.*

2.2 Учебно – тематический план

5 класс

№ п\п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Контрольная работа	Практическое занятие	Лабораторная работа
1.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	28	-	16	-
2.	Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.	18	-	10	-
3.	Технологии ведения дома	10	-	6	-
4.	Творческие проекты.	14	-	8	-
	Итого	70			

6 класс

№ п\п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Контрольная работа	Практическое занятие	Лабораторная работа
1.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	28	-	27	-
2.	Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации	16	-	15	-
3.	Технологии ведения дома	10	-	10	-
4.	Творческая, проектная деятельность	16	-	15	-
	Итого	70			

7 класс

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Контрольная работа	Практическое занятие	Лабораторная работа
1.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	20	-	11	-
2.	Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации	25	-	9	-
3.	Технологии ведения дома	8	-	2	-
4.	Черчение и графика	7	-	3	-
5.	Творческая, проектная деятельность	10	-	3	-
	Итого	70			

8 класс

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Контрольная работа	Практическое занятие	Лабораторная работа
1.	Технологии ведения дома	10	-	4	-
2.	Электротехнические работы	14	-	3	-
3.	Современное производство и профессиональное образование	3	-	2	-
4.	Творческая, проектная деятельность	8	-	2	-
	Итого	35			

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

7 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дата проведения	
								по плану	по факту
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-2	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 7 класс». Требования по предмету. Правила безопасной работы в столярной мастерской	Знать: содержание курса, правила безопасного поведения в столярной мастерской	Ответы на вопросы	1 нед.	
3-4		Физико-механические свойства древесины	1	Введение новых знаний	Основные свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Правила сушки и хранения. Техника безопасности	Знать: древесные материалы, физические и механические свойства древесины Уметь: определять плотность и влажность древесины	Ответы на вопросы. Практическая работа		
5-6		Конструкторская и технологическая документация.	2	Комбинированный урок	Государственные стандарты на типовые детали. Технологическая документация. Сведения о	Знать: конструкторские документы, основные технологические документы. Уметь: составлять технологическую карту	Ответы на вопросы. Составление технологической карты	2 нед.	

					технологическом процессе. Основные технологические документы. Технологическая карта				
7-8		Заточка деревообрабатывающих инструментов	2	Комбинированный урок	Инструменты и приспособления для обработки древесины. Правила заточки. Техника безопасности при заточки инструмента	Знать: требования к заточке деревообрабатывающих инструментов, правила безопасной работы. Уметь: затачивать инструмент	Ответы на вопросы. Контроль качества заточки инструментов	3нед.	
9-10		Настройка рубанков и шерхебелей	2	Комбинированный урок	Устройство инструментов для строгания древесины. Правила настройки. Техника безопасности	Знать: устройство инструментов для строгания, правила безопасности во время работы. Уметь: настраивать инструменты для строгания древесины	Кроссворд «Инструменты». Контроль качества выполненной работы	4нед.	
11-12		Шиповые столярные соединения	4	Комбинированный урок	Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений. Техника безопасности при шиповых	Знать: разновидности шиповых соединений и их преимущества, последовательность соединений, правила безопасной работы. Уметь: выполнять шиповое соединение и изображать его на чертеже	Письменный опрос. Выполнение шиповых соединений	5нед.	

					соединениях				
13-14		Соединение шкантами, нагелями и шурупами	2	Комбинированный урок	Виды соединения деталей из дерева. Сборка шкантами, шурупами и нагелями. Правила безопасной работы	Знать: виды клея для соединения деталей, сборку деталей шкантами, нагелями и шурупами, правила безопасности. Уметь: выполнять соединения деталей	Практическая работа Соединение деталей	6нед.	
15-16		Точение конических и фасонных деталей	2	Комбинированный урок	Устройство токарного станка и приемы работы на нем. Технология изготовления конических и фасонных деталей на нем. Техника безопасности при работе на станке	Знать: технологию изготовления конических и фасонных деталей, правила безопасной работы. Уметь: читать технологическую карту, точить детали, контролировать качество работы	Контроль качества изготовления деталей	7нед.	
17-18		Художественное точение изделий из древесины	2	Комбинированный урок	Технология изготовления декоративно-прикладного назначения деталей точением. Правила техники безопасности при точении	Знать: породы деревьев, наиболее подходящие для точения, последовательность работы, правила безопасной работы. Уметь: подбирать материал, инструменты, размечать заготовки, точить деталь на станке	Практическая работа. Сообщения на тему: Использование древесины в народном хозяйстве	8нед.	

19-20		Мозаика на изделиях из древесины.	2	Комбинированный урок	Мозаика как вид отделки изделия. Способы выполнения мозаики. Виды узоров. Правила безопасной работы	Знать: способы выполнения мозаики, виды узоров, понятие орнамент, инструменты для выполнения мозаики, правила техники безопасности. Уметь: подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики	Ответы на вопросы. Контроль качества работ	9 нед.	
21-22	Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации	Сталь, виды и свойства. Термическая обработка стали	2	Комбинированный урок	Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировка сталей. Основные операции термообработки	Знать: виды сталей и их маркировку, основные операции термообработки. Уметь: выполнять операции термообработки, определять свойства стали	«Приемы термической обработки стали» Практическая работа	10 нед.	
23-24		Организация рабочего места графических работ	2	Комбинированный урок	Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов, и процессов, на рисунках, эскизах, чертежах, схемах	Знать: понятие сечение и разрез, графическое изображение тел вращения, правила чтения чертежей. Уметь: выполнять чертежи, измерять детали, читать чертежи	Ответы на вопросы. Проверочная работа по маркировке м стали	11 нед.	

25-26		Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	2	Введение новых знаний	Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Техника безопасности при работе на станке	Знать: назначение и устройство станка, инструменты и приспособления для работы на станке. Уметь: составлять кинематическую схему частей станка	Ответы на вопросы. Составление кинематической схемы	12нед.	
27-29		Технология токарных работ по металлу	3	Комбинированный урок	Организация рабочего места токаря. Виды токарных резцов. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Техника безопасности при работе на токарном станке	Знать: виды и назначение токарных резцов, их основные элементы, приемы работы на станке, правила безопасности. Уметь: подготавливать рабочее место, закреплять деталь, устанавливать резец, изготавливать детали цилиндрической формы	Контроль качества изготовления деталей Практическая работа	13нед.	
30-31		Устройство настольного фрезерного станка НГФ-110Ш	2	Введение новых знаний	Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Виды фрез. Приемы работы. Техника безопасности	Знать: устройство и назначение станка, виды фрез, правила безопасности. Уметь: составить кинематическую схему станка, подготавливать станок к работе, выполнять операции	Ответы на вопросы. Контроль качества работы Практическая работа	14нед.	

32-33		Нарезание наружной и внутренней резьбы	2	Введение новых знаний	Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы, их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах. Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Техника безопасности при нарезании резьбы	Знать: назначение резьбы, понятие метрическая резьба, приемы нарезания резьбы вручную и на токарном станке. Правила техники безопасности Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу, выявлять дефекты	Устный контроль. Контроль качества выполнения практической работы	15 нед.	
34-35		Ознакомление с профессиями санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ	2	Комбинированный урок	Последовательность операций. Правила техники безопасности	Знать: виды инструменты и приспособления для обработки, правила безопасной работы. Уметь: подбирать рисунок	Практическая работа	16 нед.	
36-37		Понятие о системах конструкторской технологической документации.	2	Комбинированный урок	Понятие о ГОСТах, видах документации. Применение компьютерных технологий выполнения графических работ	Уметь: разрабатывать эскиз скульптуры, соединять элементы между собой	Ответы на вопросы. Контроль качества	17 нед.	

38-39	Использование стандартных графических объектов	2	Комбинированный урок	<p>Построение чертежа и технического рисунка. Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ</p> <p>Конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов</p>	<p>Знать: особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филигрании, правила безопасной работы, приемы работы.</p> <p>Уметь: разрабатывать эскиз, выполнять накладную филигрань различными способами</p>	<p>Устный контроль.</p> <p>Выполнение работы</p>	18нед.
40-41	Басма	2	Комбинированный урок	<p>Басма – один из видов обработки металла.</p> <p>Инструменты для тиснения. Способы изготовления матриц. Технология изготовления басмы</p>	<p>Знать: особенности басменного тиснения, способы изготовления матриц, правила безопасности.</p> <p>Уметь: выполнять технологические приемы басменного тиснения</p>	<p>Выполнение работы по басменному тиснению</p> <p>Практическая работа</p>	19нед.
42-43	Профильный металл	2	Комбинированный урок	<p>Техника пропильного металла.</p> <p>Инструменты для выполнения работ.</p> <p>Последовательность выполнения техники профильного</p>	<p>Знать: инструменты для выполнения работ, особенности обработки, правила безопасной работы.</p> <p>Уметь: выполнять изделие в техники профильного металла</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль качества выполненного изделия</p> <p>Практическая работа</p>	20нед.

					металла. Правила техники безопасности				
44-45		Чеканка на резиновой подкладке.	2	Комбинированный урок	Чеканка как вид художественной обработки листового металла. Инструменты для чеканки. Технология чеканки. Правила безопасной чеканки	Знать: инструменты и приспособления для чеканки, технологию, правила безопасности. Уметь: подбирать и наносить на металл рисунок, выполнять чеканку	Мини опрос. Контроль качества практической работы	21 нед.	
46-47	Технологии ведения дома	Соблюдение правил ТБ и гигиены при ремонтно-отделочных работах	2	Комбинированный урок	Подготовка поверхностей помещений к отделке. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при ремонтно-отделочных работах Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-	Знать: назначение виды обоев и клея, последовательность выполнения работ, правила безопасности. Уметь: выбирать обои и клей, оклеивать помещения обоями	Ответы на вопросы. Контроль качества работы	22 нед.	

					отделочных работ				
48-49		Экологическая безопасность материалов при выполнении ремонтно-отделочных работ.	2	Комбинированный урок	Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Технология проведения малярных работ. Правила техники безопасности при проведении малярных работ. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.	Знать: назначение и виды лакокрасочных материалов, инструменты для малярных работ, последовательность проведения, правила безопасности. Уметь: выбирать материалы и инструменты, подготавливать поверхность к окраске, выполнять малярные работы	Устный опрос. Практическая работа	23нед.	
50-51		Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.	2	Комбинированный урок	Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи	Знать: последовательность, правила работ. Уметь: подбирать материалы	Мини опрос. Контроль качества Практическая работа	24нед.	
52-53		Экологическая безопасность материалов и технологий.	2	Практическое занятие	Этапы проектирования и конструирования.	технологические операции, правила оформления материалов	Практическая работа	25нед.	

54-55	Черчение и графика	Организация рабочего места для выполнения графических работ	2	Комбинированный урок	Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов, и процессов, на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.		Устный опрос.	26нед.	
56-57		Выполнение графических работ.	2	Комбинированный урок	Понятие о системах конструкторской технологической документации и ГОСТах, видах документации.		Работы над творческим проектом.	27нед.	
58-59		Применение компьютерных технологий выполнения графических работ	2	Комбинированный урок	Копирование и тиражирование графической документации		Практическая работа	28нед.	
60		Построение чертежа и технического рисунка	1	Комбинированный урок	Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов, и процессов, на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.		Работы над творческим проектом. Практическая работа	29нед.	

					Профессии связанные с выполнением чертежных и графических работ				
61-62	Творческая, проектная деятельность	Тематика творческих проектов	2	Комбинированный урок	Презентация проекта		Работы над творческим проектом Практическая работа	31нед.	
63-64		Техника безопасности при выполнении проекта	2	Комбинированный урок	Подготовка к Презентации проекта		Практическая работа	32нед.	
65-66		Коллективный творческий проект	2	Комбинированный урок	Применение ЭВМ при выполнении проектов Презентация проекта		Защита проектов	33нед.	
67-68		Требования к качеству изготавливаемых изделий	2	Комбинированный урок			Практическая работа	34	
69-70		Урок обобщения знаний	2	Комбинированный урок			Подведение итогов года	35нед.	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

8 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дата проведения	
								по плану	по факту
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Технологии ведения дома	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 8 класс». Требования по предмету. Правила безопасной работы в мастерской	Знать: цели и задачи курса, правила безопасного поведения в мастерской	Ответы на вопросы	1 нед.	
2		Семья как экономическая ячейка общества	1	Введение новых знаний	Семья, ее функции. Связи семьи с обществом, государством. Потребности семьи	Знать: понятия семья, потребности, семейная экономика, функции семьи, ее потребности, пути их удовлетворения	Ответы на вопросы.	1 нед.	
3		Семья и бизнес	1	Введение новых знаний	Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.	Знать: сущность понятий предпринимательская деятельность, прибыль, виды и особенности предпринимательской деятельности	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	2 нед.	

4		Анализ бюджета семьи	1	Введение новых знаний	Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки	Знать: понятие бюджет, классификацию вещей, правила покупок, источники информации. Уметь: планировать, совершать покупки	Ответы на вопросы. Тестирование	4нед.	
5		Ориентация на рынке товаров и услуг	1	Введение новых знаний	Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.	Знать: понятие бюджет семьи, доход, расход, особенности бюджета, рациональное планирование. Уметь: вести учет доходов и расходов семьи	Устный контроль. Практическое задание	5нед.	
6		Права потребителя и их защита	1	Введение новых знаний	Анализ потребительских качеств товаров, выбор способа совершения покупки Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета	Знать: права потребителя и их защиту распределение расходов на питание. Уметь: рационально вести домашнее хозяйство	Письменный опрос. Практическая работа	6нед.	
7		Проектирование изделия или услуги.	1	Введение новых знаний	Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной	Знать: понятия накопление, сбережение, формы размещения сбережений. Уметь: выбирать пути	Контроль выполнения практической работы	7нед.	

					способностью населения.	продвижения продукта труда на рынок.			
8		Выбор путей продвижения продукта труда на рынок	1	Введение новых знаний	Маркетинг и его основные цели. Торговые символы. Этикетки. Штрихкод.	Знать: понятие маркетинг, назначение торговых символов, этикеток, штрихкода, виды рекламы. Уметь: разбираться в информации на этикетках и вкладышах	Контроль качества практической работы	8нед.	
9		Выбор объекта для предпринимательской деятельности	1	Введение новых знаний	Основы анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах.	Знать: принципы управления цели и задачи трудовых отношений. Уметь: строить взаимоотношения	Ответы на вопросы. Анализ практической работы	9нед.	

10		Экономика приусадебного участка	1	Введение новых знаний	Значение приусадебного участка в семейном бюджете. Варианты использования участка	Знать: о влиянии доходов с приусадебного участка на семейный бюджет и на рациональное питание. Уметь: рассчитывать себестоимость выращенной продукции	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы	10нед.	
11	Электротехнические работы	Организация рабочего места	1	Введение новых знаний	Инструктаж по ТБ при выполнении электромонтажных работах	Знать: последовательность выполнения операций	Устный контроль	11нед.	
12		Использование инструментов для электромонтажных работах	1	Введение новых знаний	Приспособления для выполнения электромонтажных работ	Знать: источники информации, средства приема и передачи информации. Уметь: правильно формулировать информацию при ее обмене с другими	Ответы на вопросы. Практическая работа	12нед.	
13		Электрические схемы	1	Введение новых знаний	Использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ Электрические	Знать: понятие электрический ток, применение эл. энергии, схемы, техника безопасности. Уметь: читать	Ответы на вопросы. Практическая работа	13нед.	

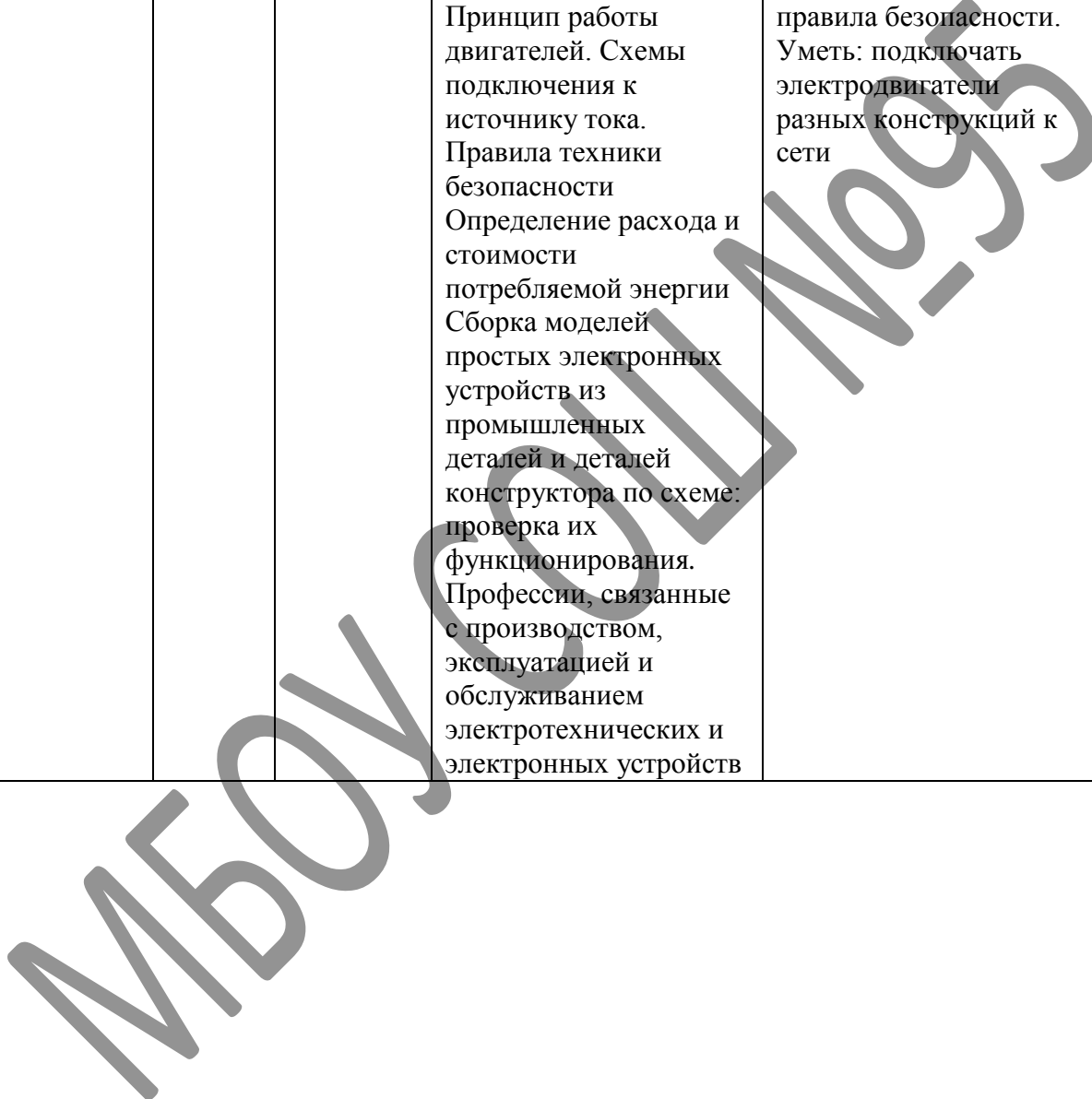
					схемы. Техника безопасности при работе с электричеством	электрические схемы			
14		Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ	1	Практическое занятие	Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.	Знать: принципы работы типовых средств управления и защиты. Подбирать бытовые приборы по их мощности. Определять расход и стоимость потребляемой энергии. Пути ее экономии	Контроль качества изготовления изделия Проверочная работа	14нед.	
15		Виды источников и потребителей электрической энергии	1	Введение новых знаний	Электроизмерительные приборы. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах. Условные обозначения на схемах	Знать: Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств.	Ответы на вопросы. Контроль качества работы	15нед.	
16		Выполнение чертежных работ.	1	Введение новых знаний	Копирование и тиражирование графической документации. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов. Выполнение	Знать: Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.	Устный контроль. Контроль качества выполнения практической работы	16нед.	

					чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки.			
17		Применение графических обозначений электрических цепей для чтения электрических схем.	1	Введение новых знаний	Применение словных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем. Однофазный переменный ток: получение и основные параметры. Трансформаторы: устройство и назначение. Техника безопасности	Знать: способ получения и основные параметры однофазного переменного тока, преобразование переменного тока в постоянный, правила безопасной работы. Уметь: читать электрические схемы, собирать по ним цепи	Ответы на вопросы. Выполнение практического задания	17нед.
18		Сборка моделей электроосветительных приборов	1	Введение новых знаний	Трёхфазный переменный ток и способ его получения. Устройство генератора трёхфазного тока. Техника безопасности при работе Сборка моделей электроосветительных	Знать: понятия трёхфазный переменный ток, линейные провода, нулевая точка, способы соединения обмоток генератора с потребителем. Уметь: читать	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы	18нед.

					приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов.	электрические схемы. собирать по ним электрические цепи			
19	Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращением	1	Введение новых знаний	Назначение и принцип действия коллекторного электродвигателя. Свойства проводников и изоляторов. Диоды, конденсаторы. Техника безопасности	Знать: свойства проводников и изоляторов, принципы работы диода и его обозначение на электрической схеме. Уметь: читать электрические схемы, собирать схему зарядного устройства	Устный контроль. Выполнение работы	19нед.		
20	Квартирная электропроводка	1	Введение новых знаний	Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников. Виды изоляции проводов. Техника безопасности при работе	Знать: назначение установочных, обмоточных и монтажных проводов, виды их изоляции, назначение предохранителей. Уметь: чертить схемы электрических цепей, проводить их монтаж	Выполнение практической работы	20нед.		
21	Влияние электротехнических приборов на окружающую среду и здоровье	1	Введение новых знаний	Принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников, их назначение. Виды ламп. Правила безопасной	Знать: виды нагревательных элементов и ламп, принцип действия бытовых нагревательных приборов и	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	21нед.		

					работы Пути экономии электрической энергии	светильников. Уметь: составлять электрические схемы нагревательных приборов			
22		Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей.	1	Введение новых знаний	Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Виды, назначение и устройство бытовых потребителей электрической энергии	Знать: назначение и устройство разных видов потребителей правила их эксплуатации и безопасной работы. Уметь: рационально использовать электроприборы	Ответы на вопросы. практическа я работа	22нед.	
23		Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты	1	Введение новых знаний	Принцип действия и область применения средств управления и защиты Техника безопасности при работе с электромагнитами. Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.	Знать: устройство и принцип действия, область применения электромагнитов, назначение и устройство реле. Уметь: собирать цепи по электрическим схемам, простейшие изделия	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практическо й работы	23нед.	
24		Подбор бытовых приборов по их мощности	1	Введение новых знаний	Применение электродвигателей в быту, промышленности.	Знать: двигатели постоянного и переменного тока, схемы подключения,	Практическа я работа. Устный опрос	24нед.	

				<p>Принцип работы двигателей. Схемы подключения к источнику тока. Правила техники безопасности Определение расхода и стоимости потребляемой энергии Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме: проверка их функционирования. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств</p>	<p>правила безопасности. Уметь: подключать электродвигатели разных конструкций к сети</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--



25	Современное производство и профессиональное образование	Сферы современного производства	1	Введение новых знаний	Основные составляющие производства. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда	Поиск информации о путях получения профессионального образования	Ответы на вопросы	25нед.	
26		Разделение труда на производстве	1	Введение новых знаний	Приоритетные направления развития техники и технологий. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда.	Учет качеств личности при выборе профессии	Ответы на вопросы. Выполнение практического задания	26нед.	
27		Пути получения профессионального образования	1	Введение новых знаний	Региональный рынок труда и образовательных услуг. Виды учреждений профессионального образования. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.	Уметь: выполнять обслуживание оборудования для продления срока службы	Мини опрос. Контроль качества практической работы	27нед.	

28	Творческая, проектная деятельность	Техника безопасности при выполнении творческого проекта	1	Комбинированный урок	Инструменты и материалы Правила техники безопасности	Знать: инструменты, виды, правила безопасности. Уметь: выполнять ремонт	Фронтальный опрос	28 нед.	
29		Тематика творческих проектов	1	Комбинированный урок	Выбор темы творческого проекта	Разработка технологической карты изделия	Устный опрос. Контроль выполнения задания	29 нед.	
30		Применение ЭВМ при проектировании творческого проекта	1	Комбинированный урок	Направления развития техники и технологий		Мини опрос. Контроль качества практической работы	30 нед.	
31		Презентация проекта	1	Практическая работа	Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства	Знать: творческие методы поиска новых решений, методы сравнения вариантов, технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь: выбирать тему в соответствии со своими возможностями, проектировать изделие, изготавливать изделие и представлять его	Работы над творческим проектом.	31 нед.	

32		Технология изготовления изделия	1	Комбинированный урок	Техника безопасности при выполнении творческого проекта		Работы над творческим проектом	32нед.	
33-34		Коллективный творческий проект	2	Комбинированный урок	Техника безопасности. Защита проекта		Работы над творческим проектом	33-34 нед.	
35		Урок обобщения знаний	1	Комбинированный урок	Применение ПК		Подведение итогов года	35нед.	

Учебно-методическое обеспечение

Для учителя:

1. «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии» В. М. Казакевич
2. «Основы методики трудового и профессионального обучения» В.А Кальней
3. «Основы деревообработки» И.Н. Гущелей
4. «Объекты общественно-полезного, производительного труда» С.И. Поликанин
5. «Воспитание учащихся в процессе трудового обучения» Л.И. Маленкова
6. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология 5класс, технология ведения дома 5класс М.: Вентана-Граф, 2014 год;
7. Симоненко В.Д. Технология. 6,7,8 класс – М. « Вентана-Граф», 2013.
8. Чистякова С.Н. Твоя профессиональная карьера. – М. Просвещение.1998.
9. Ланская А.В. Язык рисунка.- М.: Центрполиграф. 2008.

Для учащихся:

1. Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология 5 класс, учебник - М.: Вентана-Граф, 2009.
2. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология 6 класс, учебник - М.: Вентана-Граф, 2009.
3. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология 7 класс, учебник - М.: Вентана-Граф, 2009.
4. Гончаров Б.А., Елисеева Е.В. Технология 8 класс, учебник - М.: Вентана-Граф, 2013.

Средства, реализуемые с помощью компьютера:

- Библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);
 - Слайд-лекции по ключевым тестам курса.
1. Принтеры распечатки тестов, в количестве экземпляров комплекта тестов, равном числу учащихся в классе.
 2. Схемы, плакаты, таблицы.
 3. Интернет-ресурсы:
 5. [//www.ipk.yar.ru](http://www.ipk.yar.ru)
 6. Начала экономики [//www.besh.websib.ru](http://www.besh.websib.ru)
 7. Игры и задачи на развитие творческого мышления [// www.rozmisel.ru](http://www.rozmisel.ru)
 8. Сайт о стиле и моде [// www.shpilka.ru](http://www.shpilka.ru)
 9. Сайт с технологическими описаниями изготовления праздничных поделок [//www.sned.by.ru](http://www.sned.by.ru)
 10. Виртуальный вернисаж изделий декоративно-прикладного искусства (береста, золотое шитьё, кожа и дерево, резьба по дереву и капу, роспись по ткани, керамика и др.) [//www.webvernissage.com](http://www.webvernissage.com).

Материально – техническое обеспечение

№	Наименование	Кол-во
1	Верстак столярный	15
2	Лобзик ручной	15
3	Конструкторы для моделирования	15
4	Прибор для выжигания	15
5	Стусло поворотное	5
6	Струбцина металлическая	15
7	Верстак слесарный	15
8	Набор слесарных инструментов	15
9	Набор напильников	15
10	Набор обжимок, поддержек, натяжек для клёпок	15
11	Ножницы по металлу	15
12	Наборы свёрл по дереву и металлу	15
13	Электроинструменты: дрель, шуруповёрт, шлифовальная машина, электролобзик	1
14	Лабораторный электроцит, устройство защитного отключения электрооборудования	1
15	Настольный сверлильный станок	1
16	Токарно-венторезный станок ТВ-6	2
17	Токарный станок по древесине	2
18	Электроточило	1

