**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе учебного курса «Математические ступеньки»**

**(платная образовательная услуга за счет средств физических лиц)**

 Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа учебного курса «Математические ступеньки» (далее – Программа) разработана в целях оказания платной образовательной услуги за счет средств физических лиц - родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан в возрасте 6-7 лет, которые на условиях добровольного волеизъявления заключили с ОО договор об оказании платной образовательной услуги – обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Групповые занятия с детьми по программе «Адаптация к условиям школьной жизни».

Программа разработана на основании и с учетом следующих нормативно-правовых, методических документов:

1. Федерального закона РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» с изменениями и дополнениями;

2. Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями (далее – ФЗ-273) (ст.101);

3. Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

4. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях с изменениями (далее - СанПин 2.4.2.2821-10);

5. Порядка оказания платных образовательных услуг, учета и распределения средств от их оказания, безвозмездных поступлений от юридических и физических лиц, в том числе добровольных пожертвований, и средств от иной приносящей доход деятельности МБОУ СОШ № 95 (утвержден приказом МБОУ СОШ № 95 от 01.04.2014 № 69 «Об утверждении Порядка оказания платных образовательных услуг, учета и распределения средств от их оказания, безвозмездных поступлений от юридических и физических лиц, в том числе добровольных пожертвований, и средств от иной приносящей доход деятельности»);

6. Примерной образовательной программы: Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет/[Н.А.Федосова, Е.В.Коваленко, И.А.Дядюнова и др.; науч.рук. Н.А.Федосова]. – М.: Просвещение, 2012.

Содержание Программы реализуется средствами УМК «Преемственность» издательства «Просвещение», включающего в себя:

1. Программу по подготовке к школе детей 5-7 лет: Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет/[Н.А.Федосова, Е.В.Коваленко, И.А.Дядюнова и др.; науч.рук. Н.А.Федосова]. – М.: Просвещение, 2012;

2. Методические рекомендации: Методические рекомендации к программе «Преемственность»: пособие для педагогов / [Н. А. Федосова, Т. В. Белова, В. А. Солнцева и др.; науч. рук. Н. А. Федосова]. - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2015;

3. Пособие для детей: Волкова С.И. Математические ступеньки: пособие для детей 5-7 лет/С.И.Волкова – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

*Цель*изучения учебного курса «Математические ступеньки»: формирование у детей 6-7 лет первоначальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей дошкольников. Основная идея курса заключается в том, что развитие познавательных способностей у детей будет более эффективным, если в процесс работы с математическим материалом систематически будут включаться задания, направленные на развитие логического мышления (проведение сравнений, анализа, разбиение объектов на группы, выделение части и целого, проведение доступных обобщений), пространственного воображения и речи детей.

*Задачами* реализации Программы курса являются: научить детей считать в прямом и обратном порядке, соотносить количество предметов с числом, научить различать и называть числа в пределах 10-и, устанавливать равенства и неравенства, познакомить со свойствами натурального ряда чисел; научить определять предметы по размеру (длина, толщина, высота, вес); познакомить детей с геометрическими фигурами (круг, треугольник, прямоугольник, квадрат), научить конструировать из данных фигур; развивать у детей умение ориентироваться в пространстве и на плоскости; развивать мыслительные операции (классификация, сравнение, анализ, обобщение, абстрагирование); формировать у детей мотивацию учения.

*Специфика* курса заключается в том, цели и задачи его изучения детьми 6-7 лет соотносятся с целевыми ориентирами и задачами реализации образовательных областей ФГОС ДО «Познавательное развитие». Развитие в рамках программы познавательных процессов – восприятия, воображения, памяти, мышления, внимания, речи – позволяет целенаправленно и систематически развивать познавательные способности дошкольников в качестве необходимого условия подготовки для обучения на уровне начального общего образования.

Содержание Программы представлено тремя основными линиями:

1. Арифметической линией: цифры и числа от 0 до 9, число 10, счет десятками, основные свойства чисел натурального ряда; равенство, конкретный смысл арифметических действий «сложение» и «вычитание» и их обозначение: знаки «+», «-« и «=»;

2. Геометрической линией: пространственные отношения, простейшие геометрические фигуры и их прообразы в окружающем мире, форма, размер, расположение на плоскости и в пространстве объектов и простейших геометрических фигур, изготовление моделей геометрических фигур из бумаги и др.;

3. Содержательно-логическая линия: построена на основе математического материала первых двух содержательных линий и создает условия для развития внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления детей.

Содержательные линии Программы определяют и основные ее модули: «Пространственные и временные представления», «Цифры и числа от 1 до 9. Число 0. Число 10», «Простейшие геометрические фигуры».

Основными методами реализации Программы являются практический метод, метод дидактических игр, метод моделирования. Указанные методы используются учителем в различном сочетании друг с другом, но ведущим остается метод практических действий, позволяющий дошкольникам усваивать и осмысливать математический материал, проводя эксперименты, наблюдения на действиях с предметами, предметными картинками, моделями геометрических фигур, зарисовывая, раскрашивая и т.д., в т.ч. с использованием возможностей интерактивной доски.

Программа реализуется **1** раз в неделю в течение учебного года в соответствии с календарным графиком оказания платной образовательной услуги в объеме **32** учебныхгодовых часов. Одно тематическое занятие рассчитано на **35** минут.

Организация различных видов образовательной деятельности в целях освоения Программы осуществляется непосредственно в ОО с использованием материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения, интегративным результатом использования которого является создание комфортной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность (в т.ч. обучающимися с ОВЗ), открытость и привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей); гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся (безопасность использования средств обучения и воспитания); комфортной по отношению к обучающимся и учителю.

Использование при реализации Программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Структура Программы включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Раздел 2. Содержание учебного курса.

Раздел 3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Математические ступеньки», представленные в Программе, сформированы на основе требований к результатам освоения ООП ДО, представленных в п.п. 2.6, 4.6 ФГОС ДО к реализации образовательной области «Познавательное развитие» и планируемых результатов освоения курса, представленных в примерной образовательной программе «Преемственность».

Текст Программы и аннотация к ней размещаются на официальном сайте ОО в сети Интернет [<http://sch95.edu.ru>].