



## ЦЕНТР «СНЕЙЛ»

### Всероссийская дистанционная Олимпиада по Информатике Примеры заданий

Сегодня информатика уже перестает быть прикладной наукой. Знания по предмету информатика очень широки. И чтобы понимать и знать эту науку, нужно разбираться во всех ее тонкостях. Олимпиада по Информатике направлена на развитие у школьников информационной культуры и грамотности. Задания Олимпиады будут приближены к заданиям ЕГЭ по информатике. Тематический подбор заданий соответствует требованиям общей образовательной концепции обучения информатике. Для выполнения заданий участники смогут пользоваться всеми доступными ресурсами.

### *Примеры заданий прошлых лет*

Представляем образцы заданий прошлых лет, которые помогут будущим участникам познакомиться с конкурсом и подготовиться к участию. Обращаем ваше внимание, что данные материалы представлены лишь в качестве примеров и не являются основным вариантом заданий в данном конкурсе.

Ждем вас в числе постоянных участников конкурсов Центра «СНЕЙЛ»! Успехов!

#### *1-4 класс (2009 год)*

1. Соберите стихотворение по заданному алгоритму:

- Пятую строку поставить первой;
- Седьмую – третьей;
- Бывшую первой – предпоследней;
- Последнюю – четвертой;
- Шестая строка должна стать пятой;
- Две строчки за пятой поменять местами;
- Две последние строчки поменять местами.

Мы друзья - два Якова  
Мы друзья - два Яшки,  
Что мы совсем не братья,  
Говорят прохожие.  
ДВОЯШКИ  
И должен объяснять я,  
Прозвали нас "двояшки".  
Зовут нас одинаково.  
Какие непохожие!

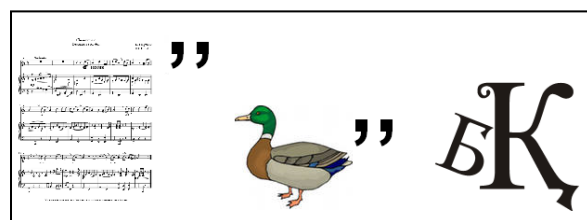
#### *1-4 класс (2010 год)*

2. Разгадай ребус.

3. Реши задачи

А) Зашифровано слово. Каждая буква заменена ее порядковым номером в алфавите. Поручилась запись 141656131018163115165. Какое слово зашифровано?

Б) Найдите систему кодировки (т.е. правило шифровки) текста «Алиса в Зазеркалье», если он зашифрован как «Бмйтб г Ибиёслбмэё»



## *Участники прошлых лет о конкурсе*

### **Науменко Кирилл, СОШ № 61, г. Астрахань, 10 класс**

Боже, неужели я все задачи решил?! Эти задания вызвали во мне много эмоций. Сначала я решил что все будет не так уж и трудно, но когда попробовал решать, пришел в ужас. Оказывается надо напрягать мозги! Пришлось перебороть себя и три дня решать задачи. В итоге sudoku, который никак не давался, был решен. Я пришел в восторг! С информационным взрывом пришлось повозиться, решал долго. Пришел в изумление от результата. Оказывается, слухи распространяются моментально! Когда взялся за закодированное слово, перебрал все варианты, пока случайно не наткнулся на учебник алгебры и не вспомнил, что такое факториал. Все задачи были очень интересными. Обязательно поучаствую в других конкурсах СНАЙЛ.

### **Шестакова Анастасия НОУ «Сургутская Православная классическая гимназия», г. Сургут, ХМАО, 6 класс**

Я – Шестакова Настя,  
Учусь в шестом классе.  
Выскажу сейчас свое мнение  
О конкурсе, о своих умениях.

Прихожу во вторник я в класс –  
Объявлена олимпиада у нас.  
Желающих набралось много,  
Хоть и нелегкая эта дорога.

Итак, знакомлюсь с заданием,  
Надо сосредоточить внимание.  
Предо мною сканворд, анаграммы.  
Ну, это так просто, как гаммы.  
Щелкаю их как орешки,  
В перерыве жую «кириешки».

Посмотрим задачку иную:  
Буквы лежат врассыпную,  
Не поддаются ни логике, ни закону.  
Немного чувствую себя шпионом.

Но и это все не помеха,  
Главное – внимание и чуть-чуть смеха.  
Чувство юмора терять не надо,  
И все получится, как надо.

Следующее, что? – задачи.  
Эх, не покидай меня удача!  
О, а здесь интересно!  
Разложу все, как словечки в песне,  
Каждая – на свое место.  
(Эх, занять бы призовое место!)  
Немного терпенья и вот –  
Я знаю, кто в каком отеле живет.

А теперь шифровки – я рада,  
Это задания из детского сада.  
На все про все – пять минут,  
Посмотрим дальше – что тут?

Кто пропал? Ну, и что же,  
Даже младший братишка это делает тоже.

Дальше надо роботом стать,  
И семнадцать команд выполнять:  
Выбрать, выделить, все повторить.  
Нет, уж – лучше человеком быть!  
Хотя, результат отменный,  
Как будто паркет в гостиной.

Строчки перемещать – дело техники,  
Это могут таксисты, электрики.  
Задания скучное, так себе,  
Даже мысли пришли о еде.

Что дальше у нас? Анимация.  
Анимация – презентация.  
Задание – ого-о!  
И я немного в прострации.

Подключаю воображение,  
А еще больше – соображение.  
Ну, вот, картинка готово,  
Получилось прикольно, клево!

Ну, все, с заданием справилась.  
А ничего, мне даже понравилось!  
Делать было все интересно,  
Но пришлось попотеть, если честно.

Ходят мысли мои о наградах...  
Участвуйте в олимпиадах!!!

= = =

Обращаем ваше внимание на то, что использование любых материалов Центра «СНЕЙЛ» вне рамок деятельности Центра не допускается.

Центр «СНЕЙЛ», 2011  
<http://www.nic-snail.ru>  
[info@nic-snail.ru](mailto:info@nic-snail.ru)